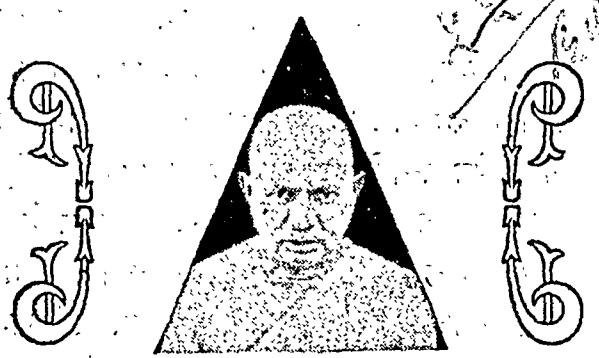


ॐ नमः सिद्धेश्वरः ।

गृहस्थ धर्म ।

[जिनेन्द्रमतदर्पण—तृतीय भाग]

रचयिता—



स्व० ब्रह्मचारीजी श्रीतलप्रसादजी ।

प्रकाशकः—मूलचन्द्र किसनदास कापड़िया,
दिग्म्बर जैन पुस्तकालय, गांधीचौक—सूरत ।

चतुर्थावृत्ति] चार सं० २४८० [प्रति १०००

“जैनविजय” प्रिन्टिंग प्रेस—सूरतमें मूलचन्द्र किसनदास
कापड़ियाने मुद्रित किया ।

मूल्य—तीन रुपये ।

१०२
५६४४/०५

निवेदन।

दिगम्बर जैन समाजमें गत ५० वर्षोंमें रव० जैनधर्मभूषण ध० दि० श्री त्र० सीतलप्रसादजी एक ऐसे कर्मण्य विद्वान् ब्रह्मचारी होगये हैं, जिनकी तुलनामें एक गृहस्थ पंडित या ब्रह्मचारी दृष्टिगत नहीं होते। स्वर्गीय ब्रह्मचारीजीने दि० जैन साहित्यका, आधुनिक पढ़ति पर स्वतन्त्र रचनाओं द्वारा जो नवनिर्माण किया था तथा अनेक संस्कृत प्राकृत व पुरानी भाषाका सान्वयार्थ अनुवाद किया व उसका प्रगट भी करवाया, वह तो ब्रह्मचारीजीकी एक अमूल्य निधि होगई है।

इन नवनिर्मित ग्रन्थोंमें एक प्रन्थ—गृहस्थ धर्म भी है, जिसका निर्माण आपने सर्वसाधारण गृहस्थियोंके हितार्थ वन्देईमें रहते हुए किया था और उसे करीब ५१ वर्ष हुए प्रकट कराके 'जैनमित्र' के चौथे या पांचवें वर्षके ग्राहकोंको भेट बेटवाया था, उसे जैनसमाजने खूब पसन्द किया था तब इसकी दूसरी आवृत्ति हमने ३१ वर्ष पहले अर्थात् बीर संवत् २४४९ में सूरतसे प्रकट की थी, वह खत्म हो जानेसे इसकी तीसरी आवृत्ति ११ वर्ष हुये हमने प्रकट की थी, वह भी खत्म हो जानेसे और इसकी कायमकी मांग आती है अतः यह चौथी अवृत्ति प्रकट की जाती है। प्रत्येक गृहस्थका उपयोगी इस ग्रन्थमें ऐसी २ वातोंका व विधियोंका निर्माण ब्रह्मचारीजीने किया है कि जिसके जाननेकी हरएक गृहस्थको आवश्यकता है। अतः प्रत्येक गृहस्थ—ली या पुरुष इसे मँगाकर आद्यंत पढ़कर उस माफिक चलेंगे तो वह गृहस्थावस्थामें भी अपना बहुत कल्याण कर सकगा।

सूरत-बीर सं. २४४९

निवेदक—

श्रुतपञ्चमी

ता. ५-५-५४.

मूलचन्द्र किसनदास कापड़िया,

प्रकाशक।

भूमिका ।

विदित हो कि इस पवित्र जैनधर्मके सिद्धान्त आत्माकी उन्नतिमें सर्वोत्तम और परम आदरणीय हैं, जिनको ठीकर समझकर चलनेवाला जीव धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन चारों पुरुषार्थोंकी सिद्धि सुगमतासे कर सकता है और इस सिद्धिके साधनको करते हुए किसी प्रकारका कष्ट नहीं उठा सकता । हमारी वर्षोंसे यह कामना हो रही थी कि सर्वसाधारण जैनी तथा अजैनी महाशयगण किस प्रकारसे जैनधर्मके सिद्धांतोंको सुगमतासे जानकर अपना हित कर सके इसका कुछ उद्योग किया जाय ।

जैनधर्मकी प्राचीनताके विषयमें कुछ मिथ्या आक्षेपोंको ठीकर समझाते हुए और यह दिखलाते हुए कि, न जैनधर्म नास्तिक है, न बौद्ध धर्मकी शाखा है, न हिन्दू धर्मसे निकला है; किन्तु एक प्राचीन स्वतन्त्र धर्म है, जिसके प्रगटकर्ता इस कल्पकालके आदिमें श्री ऋषभदेवजो हुए हैं, एक पुस्तक ‘‘जिनेन्द्रमत दर्पण’’ प्रथम भाग प्रकाशित की गई । उसके पीछे जिन सात तत्त्वोंके श्रद्धान्त करनेसे सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति होती है उनका विस्तारपूर्वक वर्णन करते हुए ‘‘जिनेन्द्रमतदर्पण’’ द्वितीय भाग अर्थात् ‘‘तत्त्वमाला’’ प्रगट की गई ।

श्रद्धान्त और ज्ञानके पश्चात् आचरण करना आवश्यक है । यह आचरण दो प्रकारका है:—पहला मुनीश्वरोंके लिये और दूसरा गृहस्थ श्रावकोंके लिये । प्रथम इस वातको लिखना आवश्यक समझकर कि

गृहस्थियोंको अपने गृहस्थके कार्य वहुत ही सहजमें मालूम होजाय, यह पुस्तक “जिनेन्द्रमतर्दर्पण” तृतीय भाग अर्थात् ‘गृहस्थधर्म’ द्वितीय गई है। इस पुस्तकके विषयको संग्रह करनेके लिये हमने कई घरोंसे ग्रन्थोंका अवलोकन किया व विद्वानोंसे चर्चा बार्ता की तो इसमें निम्नलिखित ग्रन्थोंकी सहायता मुख्यता करके छी गई है:—

- (१) श्री तत्त्वार्थसूत्र—श्री उमास्वामीकृत ।
- (२) श्री रत्नकरण्डश्रावकाचार—श्री समंतभद्राचार्यकृत ।
- (३) श्री सर्वार्थसिद्धि—श्री पूज्यपादस्वामीकृत ।
- (४) श्री स्वामीकार्तिकेयानुप्रेक्षा प्राकृतसंस्कृतटीका—श्रीशुभचंद्रकृत
- (५) श्री श्रावकाचार—श्रीवसुनंदि आचार्यकृत ।
- (६) श्री महापुराण—श्री जिनसेनाचार्यकृत ।
- (७) श्री गोमडासार सं० टीका—अभ्यचंद्र सिद्धांतचक्रवर्तीकृत ।
- (८) श्री यशस्तिलक चमू—श्री सोमदेव आचार्यकृत ।
- (९) श्री पुरुषार्थसिद्धयुपाय—श्री अमृतचंद्राचार्यकृत ।
- (१०) सुभाषितरत्नसंदोह—श्री अमितगति आचार्यकृत ।
- (११) श्री सागारधर्ममृत, सं० टीका पं० आशाधरजी कृत ।
- (१२) श्री धर्मसंग्रह श्रावकाचार—पं० मेधावीकृत ।
- (१३) त्रिवर्णाचार—सोमसेन भट्टारकजी कृत ।
- (१४) ज्ञानानन्द निजरस—निर्भर श्रावकाचार भाषा ।

हमने अपनी तुच्छ बुद्धिके अनुसार जो अर्थ समझा है उसीका भाव इस पुस्तकमें स्वतंत्र रूपतिसे प्रगट किया गया है। वहुधों प्रमाणोंके लिये मूल ग्रन्थके इलेक व संस्कृत टीकाके गद्य दें भी दिये गये हैं, जिसमेंसे विचारदील पाठ्कगण भेलेप्रकार अर्थको विचार लेवें।

[५]

इस पुस्तकके द्वारा गर्भसे भरण पर्यंतकी क्रियाएँ जो गृह स्थियोंको करनी होती हैं बहुत संक्षेपसे वर्णन की गई हैं, ताकि एक मामूली गृहस्थ भी बिना किसी विशेष खर्चके व पंडितोंके आलम्बनके अपने पुत्रोंके जन्म, मुंडन, विद्यालाभ, जनेऊ और विवाह आदि संरकारोंको कर सके तथा एक गृहस्थ किस प्रकार धर्मि २ अपनी इच्छानुसार धन कमाता हुआ व गृहमें रहकर सबकुछ उपकार करता हुआ अपने चारित्रको बढ़ाकर ऐलक पदवी तक पहुंच सका है, इसका संक्षेपमें वर्णन किया गया है।

बहुतसे लोगोंको भरणकी क्रिया व सुतक पातकके विचारमें बहुधा कठिनाइयां उठानी पड़ती थीं, उनको दूर करनेके अभिप्रायसे जहांतक इन विषयोंमें हाल विदित हुआ है प्रकाशित किया गया है।

ऐसी पुस्तकके रचनेके लिये विद्यार्थी अवस्थाहीमें हमारे इस शरीरके निज भ्राता लाला सन्तललजोकी प्रेरणा रहा करती थी उस प्रेरणारूपी बीजका कुछ रफुटन इस पुस्तकमें किया गया है।.....

हमारी यह इच्छा है कि इस पुस्तकका प्रचार जैन और अजैन सर्व पठनशील पाठकोंमें किया जाय, जिससे सर्व ही गृहस्थ अपने आचरणको इस पुस्तकके अनुसार ठीक कर सकें और परम उपादेय जो आत्मानुभवरूपी अमृतरसायन है उसका स्वाद ले सकें।

बम्बई—

वर्ष सं. २४४९

प्रार्थी—

पौष वदी १४

ता. १७-१२-२२

सीतलप्रसाद ब्रह्मचारी।

[प्रथम आवृत्तिकी प्रस्तोत्रना]

विषय-सूची।

विषय	पृष्ठ
अध्याय पहला—पुरुषार्थ	१
अध्याय दूसरा—सम्यक्क्रारित्रकी आवश्यकता	५
अध्याय तीसरा—आचककी पात्रता	१०
अध्याय चौथा—गर्भाधानादि संस्कारः—	१३
१. गर्भाधानक्रिया—पहला संस्कारः— होमकी विधि, होमकी सामग्री, पीठिकोके मंत्र,	१३—२२
२. ग्रीतिक्रिया (मंत्रविधि)—दूसरा संस्कार	२०
३. शुप्रीति-क्रिया (मंत्रविधि)—तीसरा संस्कार	२०
४. धृतिक्रिया (मंत्रविधि)—चौथा संस्कार	२१
५. मोदक्रिया (मंत्रविधि)—पांचवां संस्कार गर्भिणी लीके तथा पतिके कर्तव्य	२२
६. प्रियोद्घवक्रिया (मंत्रविधि)—छठा संस्कार (जन्मक्रिया)	२२
७. नामकर्म (मंत्रविधि)—सातवां संस्कार	२५
८. वहिर्यान क्रिया (मंत्रविधि)—आठवां संस्कार	२५
९. निषधा क्रिया (मंत्रविधि)—नववां संस्कार	२६
१०. अन्नप्राशन क्रिया (मंत्रविधि)—दशवां संस्कार	२७
११. व्युष्टिक्रिया अथवा वर्षवर्धन क्रिया (मंत्रविधि)—११ वां संस्कार	२७
१२. चौलक्रिया अथवा केशवाय क्रिया (मुंडन क्रिया) (मंत्रविधि)—१२ वां संस्कारः कर्णवेष मंत्र	२८—२९

[७]

विषय

१३. लिपिसंख्यानक्रिया (मन्त्रविधि) — तेरहवां संस्कार	३५
१४. उपनीति (जनेऊ) क्रिया (,,) — चौदहवां संस्कार	३६
१५. व्रतचर्या (मन्त्रविधि) — पन्द्रहवां संस्कार	३७
१६. व्रतावतार क्रिया — सोलहवां संस्कार	३८
१७. विवाह क्रिया—सत्रहवां संस्कारः—	३६—३९
कन्याके लक्षण, वरके लक्षण, विवाह योग्यतायु, वागदान क्रिया, सगाई (गोद लेना), लग्नविधि, सिद्धयन्त्रका स्थापन, कंकण—वंधनविधि, मंडप तथा वेदीकी रचना, विवाहविधि।	
अध्याय पाँचवां—अजैनको श्रावककी पात्रताः—	४६—५१
श्रावतार क्रिया, व्रतलाभ क्रिया, स्थानलाभ क्रिया, गणगृह क्रिया, पूजाराध्य क्रिया, पुण्ययज्ञ क्रिया, दृढ़चर्या क्रिया, उपयोगिता क्रिया, उपनीति क्रिया, व्रतचर्या क्रिया, व्रतावतरण क्रिया, विवाह क्रिया, वर्णलाभ क्रिया।	
अध्याय छठवां—श्रावकश्रेणीमें प्रवेशार्थ प्रारंभिक श्रेणीः ५४—६१	
पाक्षिक श्रावकका आचरण (चारित्र), पाक्षिक श्रावककी दिनचर्या—दर्शनविधि, पाक्षिक श्रावकके लिये लौकिक उन्नतिका यत्।	
अध्याय सातवां—दर्शनप्रतिमा—श्रावककी प्रथम श्रेणीः ६२—७१	
सम्यक्तीके ४८ मूलगुण और १५ उत्तरगुण, २५ दोषोंके नाम और रवरूप, ८ संवेगादि गुण,	

विषय

पृष्ठ

५ अर्तीचार, ७ भय, ३ शाल्य; ३ मकार,
उद्भव और ७ व्यमन, दृग् १५ उत्तरगुणोंका
अर्तीचार, दार्शनिक श्रावकको क्या? २ आचरण
पालना चाहिये, २२ अमक्ष्यके नाम।

अध्याय आठवां—व्रतप्रतिमा:—

७८

पांच अणुव्रत और उनके २५ अर्तीचार:— ७०

१—अहिंसा अणुव्रत और उसके ५ अर्तीचार ... ८०-८६
२—सत्य अणुव्रत और उसके ५ अर्तीचार ... ८७-८९
३—अचोर्य अणुव्रत और उसके ५ अर्तीचार ... ९०-९२
४—ब्रह्मचर्य अणुव्रत और उसके ५ अर्तीचार ... ९२-९४
५—परिग्रहप्रमाण, १० प्रकारके परिग्रह, ... ९४-९७
परिग्रहप्रमाणके ५ अर्तीचार

तीन गुणव्रतः—१—दिग्व्रत, दिग्व्रतके ५ अर्तीचार ... ९८

२. अनर्थदण्डलागः—१—पापोपदेश, २—हिंसादान,
३—अपश्यान, ४—दृश्यति, ५—प्रमादचर्या, ... ९८-१०४
अनर्थदण्डव्रतके ५ अर्तीचार ... १०४

३. भोगोपभोगपरिमाणव्रतः—१७ नियम ... १०५
भोगोपभोगपरिमाणव्रतके ५ अर्तीचार ... १०९
२८ अन्न व फल अचित्त कैसे होता है? ... ११२
चार शिक्षाव्रतः—१—देशाविकाशिका, ... ११४
देशाविकाशितव्रतके ५ अर्तीचार ... ११६

विषय	पृष्ठः
१—सामायिक, सामायिकके ६ भेद, सात शुद्धि;	
सामायिक करनेकी विधि, ...	११८
सामायिक शिक्षाव्रतके ५ अंतीचार ...	१२२
२—प्रोषधोपवास—प्रोषधके ३ प्रकारका विधान ...	१२४
प्रोषधोपवासके पांच अंतीचार ...	१३२
३—अतिथिसंविभाग वैयावृत्ति ...	१३६
४—दानकी ९, प्रकारकी विधि ...	१३७
द्रव्य-विशेष, दातृ-विशेष, पात्र-विशेष, ...	१४०
दान करनेकी रीति ...	१४१-४२
५—अंतीचार, दानके ४ भेद ...	१४४
रात्रिभोजन ल्याग, मौनसे अंतराय टाल भोजन ...	१४५
अंतराय ...	१४८
अध्याय नववां—सामायिक प्रतिमा ...	१५३
अध्याय दशवां—प्रोषधोपवास प्रतिमा ...	१५४
अध्याय एवारहवां—सचित्तत्याग प्रतिमा ...	१५८
अध्याय बारहवां—रात्रिभोजन-ल्याग-प्रतिमा ...	१६३
अध्याय तेरहवां—ब्रह्मचर्यप्रतिमा ...	१६७
शीलके १८००० भेदवर्णन ...	१६८
शीलरक्षाकी ९ वाढ, ब्रह्मचारीके ५ भेद ...	१७१
अध्याय चौदहवां—आरंभत्याग प्रतिमा ...	१७५
अध्याय पन्द्रहवां—परियहत्याग प्रतिमा ...	१८०
अध्याय सोलहवां—अनुमतिल्याग प्रतिमा ...	१८२
अध्याय सत्रहवां—उद्दिष्टत्याग प्रतिमा:—	
कुलक और ऐलक ...	१८४

विषय

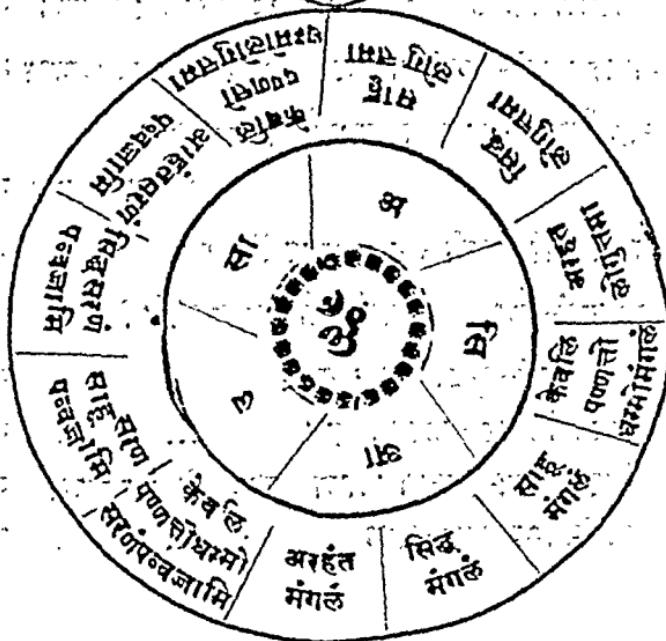
पृष्ठ

क्षुद्रकका खुलासा कर्तव्य, ऐटकका कर्तव्य ...	१८८-१९१
अध्याय अठारहवां—विवाहके पश्चात् शृहस्थके आवश्यक संस्कारः—	१०१
१८ वीं—वर्णलाभक्रिया, वर्णलाभक्रियाकी विधि	१९२
१९ वीं—कुलचर्याक्रिया (प्रदक्षिण) ...	१९३
२० वीं—गृहास्तिता (गृहस्पान्तर्य) क्रिया ...	१९४
२१ वीं—प्रशान्तता क्रिया ...	१९५
२२ वीं—गृहत्याग क्रिया ...	११५
२३ वीं—दीक्षाद्य क्रिया ...	१९६
२४ वीं—जिनस्तपता क्रिया ...	१९६
२५ वीं—मौनोध्ययन च तत्वक्रिया ...	१९७
अध्याय उन्नीसवां—संस्कारोंका असर ...	१९८
अध्याय बीसवां—संस्कारित माताका उपाय ...	२००
अध्याय इक्कोसवां—गृहस्थी-धर्मचिरण ...	२०४
विवाह कर्तव्य, रजस्वला धर्म ...	२०५
ऋतुमतीका वर्तन, रजस्वलाकी शुद्धि ...	२०८
अध्याय बाईसवां—समाधिमरण भरण क्रिया ...	२१०
समाधिमरणकी ५ शुद्धि ...	२१३
समाधिमरणके ५ अंतीचार ...	२१४
मरने पर क्या क्रिया करनी चाहिये ? ...	२१५
अध्याय तेईसवां—जन्म-भरण-अशोचका विचार ...	२१७
कन्यामरण-अशोच	२२४

विषय	पृष्ठ
अध्याय चौबीसवां—समयकी कहार	२२१
गृहस्थका समय विभाग	२२२
अध्याय पचासवां—जैनधर्म एक प्रकार और वही सनातन ...	२२५
अध्याय छब्बीसवां—जैन गृहस्थ धर्म शान्तिकीय और सामाजिक उन्नतिका सहायक है न कि बाधक ...	२३०
अध्याय सत्तार्इसवां—जैन पंचायती समाजोंकी आवश्यकता ...	२३२
अध्याय अट्टार्इसवां—सनातन जैनधर्मकी उन्नतिका सुगम उपाय ...	२३५
अध्याय उन्तीसवां—पानी व्यवहारका विचार ...	२३६
अध्याय तीसवां—हम क्या खाएँ और क्या रोएँ ? ...	२४०
अध्याय इकतीसवां—फुटकल सूचनाएँ ...	२४८
नित्य नियम पूजा संस्कृत ...	२५१
देव—शास्त्र—गुरुकी भाषा पूजा, थ्री सिद्धपूजा ...	२६२
शांतिपाठ, स्तुतिपाठ ...	२६९



सिद्धयंत्र— क्रां विनायक नहा



यह सिद्धयंत्र तांवेका बनवा लेना चाहिये अथवा
न बन सके तो थालीमें बनाना चाहिये।

॥ ई॒ नमः श्रीवीतरागाय ॥

स्व० ब्रह्मचारी सीतलप्रसादजी रचित—

गृहस्थ धर्म ।

अध्याय पहला ।

पुरुषार्थ ।

सारमें इस अमूल्य मनुष्य-जन्मको पाकर जीवोंको अपने आप अपने ही पुरुषार्थके द्वारा अपनी उन्नति करनेका अवश्य प्रयत्न करना चाहिये । प्रयत्न और अपने पुरुषार्थके उपयोगके बलसे ही यह जीव अनादि कालसे अपने साथ चला आया जो मिथ्यात्व नामा वैरी उसको चूर २ कर सकता है और सम्यक्त रत्न पाकर उसके द्वारा स्वस्वरूपमें आचरण करता हुआ और आत्माकी शुद्धि करता हुआ एक दिन कर्म-मैलसे मुक्त हो सकता है । परन्तु यह उसी बक्त सम्भव है जब आत्मा प्रयत्नशील हो और पुरुषार्थको अपना इष्ट समझता हो ।

बास्तवमें विचारकर देखिये तो उद्यम सब ही हर समय किया करते हैं, परन्तु कोई चढ़ती और कोई गिरती अवस्थाकी तरफ । विद्वानोंका कथन है कि अगर तुम उन्नति न करोगे तो अवनति

करोगे; एकसी समान अवस्थामें नहीं रह सकते। पदार्थोंमें जब-जीर्णपना हरएक समयमें होता है। जो व्यक्ति अपने बलको धार्य निमित्तोंके साथ संयोगमें लाकर उत्त्रितिके लिये साहस और उत्साहसे पुरुषार्थ करता है वह उत्त्रिति, और जो आलसी रहता है वह अपनी वर्तमान अवस्थासे भी अवनति कर बैठता है।

यदि हम दशहजार रुपये रखते हुए भी खर्चें तो बराबर, क्योंकि खर्च विना जीवन नहीं रह सकता; परन्तु पैदा करके उसमें कुछ भी हानिकी पूर्ति व उसको वृद्धि न करें तो धीरे २ दश हजारके धनीसे एक हजारके धनी रहकर एक दिन सब खोकर कंगाल हो जावेंगे। इसीप्रकार यदि हम प्राचीन कालमें बांधे हुए शुभ कर्मोंका फल तो भुगतते चले जावें, परन्तु नवीन शुभ कर्मोंको पैदा न करें तो एक दिन हमारे पुण्यका अंत आकर हम पुण्यके दरिद्री ही नहीं, बल्कि पापकी गठरीको सिरपर लादकर, भारी घोड़ल होकर अधोगतिके पात्र हो जावेंगे। पुरुषार्थ जिन मनुष्यका मनुष्यत्व ही प्रगट नहीं हो सकता। जो २ शक्तियाँ मनुष्यके भीतर हैं वे सब राखके नीचे दबी हुई अग्निकी तरह छिपी ही रह जाती हैं, यदि उनको काममें न लाया जावे।

पुरुषार्थ ऐसी वस्तु है कि जिसके बलसे हम अशुभ कर्मोंकी प्रकृतिको शुभ कर्मरूप कर सकते हैं, उनका तीव्र बल घटाकर मंद कर सकते हैं, उनकी स्थिति जो बहुत कालकी हो उसको थोड़ी कर सकते हैं अर्थात् पापका फल भुगतनेके पहले पापको पुण्यमें पलटा सकते हैं।

साधारण बात है कि यदि ईंट, चूना, मिट्टी सब तैयार हो और बनानेवाला शिल्पी भी हो, परन्तु जबतक शिल्पी हाथ पैर हिलाकर उन ईंट, चूने, मिट्टीको न जोड़े तबतक मकान नहीं बन सकता और न शिल्पता ही प्रगट हो सकती है। उसी तरह हम संसारी जीवोंको अपना साधारण ज्ञानदर्शन ज्ञानावरणी

और दर्शनावरणी कर्मके क्षयोपशमसे, अपने चित्तका बिलकुल पागलपन न होना मोहनीय कर्मके मंद उदयसे, अपनेमें साधारण शक्ति होना अन्तरयके क्षयोपशमसे, शरीर और उसके अंग, हाथ, पैर आदि बनाना नामकर्मके उदयसे, ऊंच व नीच कुछमें जन्म पाना गोत्रकर्मके उदयसे, अच्छे व बुरे देश तथा कुटुंबियोंके मध्यमें पैदा होना वेदनीय कर्मके उदयसे-ऐसा सब सामान प्राप्त हुआ है।

इन सर्व सामग्रियोंको पाकर जबतक हम इनसे तरह तरहका काम लेनेका उद्यम न करें तबतक कदापि संभव नहीं है कि हम दुनियांका कोई काम कर सकें। यहाँतक कि यदि हम अपने मुहमें ग्रास न रखें तो अपना पेट कदापि नहीं भर सकते हैं और न हम एरुष कहलाकर अपना पुरुषपना प्रगट कर सकते हैं। जैसे उद्यमके बिना शिल्पी और उसका सब सामान बेकाम होता है वैसे ही यह पुरुष और उसके मुहके आगे रखी हुई सर्व सामग्री यदि वह उनसे काम न ले तो बेकाम होगी।

उद्यम करना मनुष्यका कर्तव्य है। इसी बातको ध्यानमें रख-कर प्राचीन आचार्योंने चार तरहके पुरुषार्थ नियत किये हैं-धर्म, अर्थ, काम, और मोक्ष। हमारा मुख्य प्रयोजन धर्मरूप पुरुषार्थसे है, जो कि सर्व अन्य पुरुषार्थोंका बीज है। उसी प्रथम पुरुषार्थमें लीन होना हमारे परम कल्याणका कारण है।



अध्याय दूसरा ।

सम्यक्‌चारित्रकी आवश्यकता ।

जी स मनुष्यने सात तत्त्वोंका स्वरूप भलीभांति समझ कर निश्चय कर लिया है उसको अपने उस निश्चय किये हुए मन्तव्यके अनुपार आचरण करता बड़ा भारी कर्तव्य हो जाता है । इमारा तो यह विश्वास है कि उस सम्यग्दृष्टि पुरुषसे आचरणके मैदानमें चले विना रहा ही नहीं जायगा, वह अपनी शक्ति अनुपार चलेगा; चाहे धर्म धीरे चले चाहे जलदी । वह जितनी शक्ति अपने पैरोंमें चलनेकी ज्यादा पायगा उतनी जलदी जखर चलेगा । क्योंकि सम्यग्दृष्टिको यह निश्चय होता है कि अपने आत्माको संचे व अनुपम सुखका पूर्ण लाभ विना मोक्ष-महलमें पहुंचे कदापि संभव नहीं है । यदि संसारमें यह सुख मिल भी जाय तो वहुत समयतक स्थिर नहीं रहता है । तब उस सुखमें आशक्त चित्त सम्यग्दृष्टि क्यों न मोक्ष-महलमें जलदी पहुंचनेकी कोशिश करेगा और अपनेमें शक्ति रखता हुआ क्यों न चलेगा ? अवश्य चलेगा ।

सिर्फ जान लेने और विश्वास कर लेनेसे हम किसी भी कार्यका फल नहीं निकाल सकते, जबतक कि हम उस कार्यके साधनोंका व्यवहार न करें । जो किसीकी ऐसी समस्ति पाई जाय कि श्रद्धा मात्रसे ही अथवा ज्ञान मात्रसे ही अथवा चारित्र मात्रसे ही भव-सागर पार हों जायगे, सो कदापि संभव नहीं है ।

जो सिर्फ इतनी ही श्रद्धा मात्र रखता हो कि व्यापार करनेसे लाभ होगा वह कभी द्रव्य प्राप्त नहीं कर सकता, न उसको द्रव्यका लाभ हो सकता है । जो केवल व्यापार करनेके योग्य उपायोंका ही ज्ञान मात्र रखता हो और न उस पुरुषको धनका

आगम होगा जो बिना श्रद्धा और ज्ञानके योग्य उपायोंसे व्यापार करने लग जायगा। इन्यका लाभ तो वही कर सकता है जो ठीक ठीक श्रद्धा और ज्ञानके साथ उपाय करें।

श्री समन्तभद्राचार्य अपने रत्नकरण्डश्रावकाचारमें कहते हैं—

मोहतिमिरापहरणे दर्शनलाभादवाससंज्ञानः ।
रागद्वेषनिवृत्यै चरणं प्रतिपद्यते साधुः ॥ ४७ ॥

अर्थात्—साधु पुरुष मोहांधकारके दूर होनेसे सम्यग्दर्शनको बाकर सम्यग्ज्ञानी होता हुआ राग और द्वेषको नाश करनेके लिये आचरणकी तरफ झुकता है।

श्री अमृतचन्द्र आचार्य पुरुषार्थसिद्धयुपायमें लिखते हैं:—
विगलितदर्शनमोहैः समंजसज्ञानविदिततत्त्वार्थैः ।
नित्यमपि निःप्रकस्पैः सम्यक्कूचारित्रमालम्ब्यम् ॥ ३७ ॥
न हि सम्यग्व्यपदेशं चारित्रमज्ञानपूर्वकं लभते ।
ज्ञानानन्तरमुक्तं चारित्राराधनं तस्मात् ॥ ३८ ॥

अर्थात् जिनका दर्शनमोह नामा कर्म गल गया है, जो यथार्थ ज्ञानसे तत्त्वोंके अर्थको जानते हैं और सदा ही निर्भय हैं उनको सम्यक्कूचारित्रका आश्रय लेना चाहिये। अज्ञान सहित आचरणको ठीक आचरण नहीं कह सकते, इसीलिये चारित्रका सेवन ज्ञानके पीछे कहा गया है।

श्रीगुणभद्राचार्यजी अपने आत्मानुशासनमें चारित्रके लिये इस आंति प्रेरणा करते हैं:—

हृदयसरसि पावन्निर्मलेऽप्यत्यगाधे ।
वसति खलु कपायग्राहचक्रं समन्तात् ॥
अयति गुणगणोऽयं तत्र तावद्विशङ्कुँ ।
समदमयमशेषैस्तान् विजेतुं यतस्व ॥२१३॥

अर्थात् अत्यन्त अगाध और निर्मल हृदयरूपी तलावके होते हुए भी जबतक उसमें कपायरूपी मगर-मच्छ चारों और बस रहे हैं उसवक्त तक गुणोंके समृद्ध उसमें रह नहीं सकते। इसलिये सबसे पहिले शंका त्याग उन कपायोंको जीतनेके लिये सम, दम, यम आदिकसे यत्र करना योग्य है।

सम्यकूचारित्रका पालना बहुत ही जखरी समझकर, जिनको निराकुल सुख पानेकी कामना है उनको यह नर भव सफल करना चाहिये। पाठकगण यह बात अच्छी तरह जानते होंगे कि यह सम्यकूचारित्र देव गति और नरक गतिमें तो किसी जीवको प्राप्त ही नहीं होती। पशुगतिमें अनधेके हाथ बटेरके समान कभी किसी मनसहित पंचेन्द्री पशुको किसी महात्माकी संगतिसे प्राप्त हो जाय तो हो सकता है। परन्तु साधारण रूपसे कह सकते हैं कि पशुगतिमें भी सम्यकूचारित्र प्राप्त नहीं हो सकता है। यदि है तो यह एक मनुष्य-जन्म ही है कि जिसमें जीव सम्यकूचारित्रको प्राप्त कर सकता है। मनुष्योंको यह शक्ति है कि यदि वे दद्यम करें तो नीचीसे नीची दशामें ऊँचीसे ऊँची दशातक प्राप्त कर सकते हैं। जिन मनुष्योंने जन्मका बहुतसा समय कुआचरणमें गमाया, वे ही जब सम्यग्रहष्टी हुए तब सम्यकूचारित्र पर चलकर ऐसे महात्मा मुनि होगये कि जिनके चरणोंको राजा महाराजा देवादि तक नमस्कार करने लगे। विद्वान्त्वोर उत्तम कुली होने पर भी चोरी आदि व्यसनोंमें पूर्ण रूपसे रत था, परन्तु श्री जग्वस्त्रामी महाराजकी संगति पाकर मुनि हो गया, उसने अत्यन्त कठिन चारित्र पाला तथा मथुराके बनमें उपसर्ग सहकर धर्मध्यानके बलसे परम पुण्यको बांध सर्वर्थसिद्धिमें अहमिन्द्र हो गया।

सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान सहित जो आचरण होता है उसे सम्यकूचारित्र कहते हैं।

पाठकोंको विदित है कि जैनधर्ममें निश्चय और व्यवहार दो

नय बतलाये गये हैं। निश्चय नय किसी चीजकी असली हालतको बतलाता है और व्यवहारनय उस चीजमें दूसरी चीजोंके मिलने व छूटनेसे जो २ हालतें होती हैं उनको बतलाता है तथा निश्चय नयकी हालतको पानेका रास्ता बताता है। निश्चय नयकी अपेक्षासे सम्यगदर्शनसे अपने आत्म-स्वरूपको दृढ़ श्रद्धारूप रुचि होनेका, सम्यगज्ञानसे आत्माके गुणोंको अच्छी तरह ज्ञाननेका और सम्यक्चारित्रसे अपने आत्मस्वरूपमें लीन होनेका मतलब है। अर्थात् जिस वक्त यह आत्मा श्रद्धा और ज्ञानसहित वीतरागी हो अपने आत्मस्वरूपमें लन्मय होकर एकमेक हो जाता है, तब तीनोंकी एकता होनेसे निश्चय मौक्खमार्ग होता है और यही ध्यान कहलाता है।

इसी सीधे रास्ते पर चलनेसे अर्थात् अपने आत्मस्वरूपमें अपने मनको निश्चल रखनेसे कर्मोंकी निर्जरा होने लगती है और इस आत्मानुभवरूप आचरणको हमेशा बारबार जारी रखनेसे किसी न किसी वक्त सर्व आत्माको घात करनेवाले कर्म झड़ जाते हैं और यह आत्मा अपने निज आनन्दमय स्वरूपमें ऐसा मगान याने लक्ष्यीन हो जाता है कि उस रसका स्वाद लेते हुए कभी दूसरी तरफ नहीं झुकता और उस वक्त निराकुल सुखको पाकर मुक्त जीव कहलाता है। इस निश्चय सम्यक्चारित्रको स्वरूपाचरण कहते हैं। जैसा कि पंडित दौलतरामजी अपने मनोहर छन्दोंमें कहते हैं:—

जिन परम पैरा झुबुधि छेनी, डार अंतर भेदिया।
वरणादि अरु रागादित, निज भावको न्यारा किया ॥
निज माँहि निजके हेत निज, कर आपको आपै गह्यो।
गुण गुणी ज्ञाता ज्ञान ह्रेय, मंज्ञार कछु भेद न रह्यो ॥
जहं ध्यान ध्याता ध्येयको, न विकल्प वज्र भेद न जहां।
चिन्हाव कम चिदेश कर्ता, चेतना किरिया तहां ॥

तीनों अभिन्न अखिन्न शुध-उपयोगकी निश्चल दशा ।
 प्रगटी जहां दग ज्ञान व्रत ये, तीनधा एके लक्षा ॥
 परमाण नय निक्षेपको न, उद्योत अनुभवमें दिखें ।
 दग ज्ञान सुख वलमय सदा नहिं, आन भाव जो मो बिखै ॥
 मैं साध्य साधक मैं अवाधक, कर्म अर तसु फलनिर्ते ।
 चित्त पिंड चंड अखंड सुगुन, करंड च्युत पुनि कलनिर्ते ॥
 यों चिन्त्य निजमें शिर भए, तिन अकथ जो आनंद लहो ।
 सो इन्द्र नाग नरेन्द्र वा, अहमिन्द्रकं नाहीं कहो ॥

असलमें सम्यक्कृचारित्र अपने आत्मा परमात्माको अनुभव कर उसमें एकाग्रचित्त होनेका ही नाम है और यही रास्ता हर तरहसे पकड़नेके लायक है । परन्तु संसारी लोग संसारकी वासनाओंमें अनादि कालसे पड़े हुए हैं और अपने मनमें आत्मस्वरूपसे सर्वथा जुदी ऐसी चीजोंको वारम्बार बिठा चुके हैं और अब भी बिठाए हुए हैं । क्या ऐसे लोगोंके लिए यह बात सम्भव है कि वे एकदमसे अपना मन सबसे हटाके आत्माकी तरफ ले जा सकें और उसमें उसे वरावर स्थित रख सकें ? कदापि नहीं । इसीलिये श्री तीर्थकर भगवानने व्यवहार-मोक्षमार्गको बतलाया है कि जिसके सहारेसे ये संसाराशक्त आत्माएँ अपना राग, द्वेष व क्रोधादि कषायोंको धीरेर कम करते हुए किसी समय पूर्ण बीतरागी होजावें और अपने ज्ञानानन्द स्वरूपका लाभ करें ।

व्यवहार सम्यग्दर्शनमें जीव, अजीव, आस्त्र, बन्ध, संवर, निर्जन और मोक्ष ऐसे ७ तत्त्वोंकी श्रद्धा करनी होती है, जिसका वर्णन दूसरे भाग अर्थात् तत्त्वमालामें किया जा चुका है । इन सात तत्त्वोंके ज्ञान और श्रद्धानसे ही यह सम्भव है कि संसारी जीवको अपने आत्मस्वरूपका निश्चय प्राप्त हो जावे ।

त्रिं

व्यवहार सम्यग्ज्ञानमें सात तत्त्वोंका विशेष ज्ञान तथा आत्मा और कर्मोंका पूर्ण वर्णन जाननेके लिये जैन शास्त्रोंका खूब अभ्यास करना चोग्य है। प्रथमानुयोग जिसमें महान् पुरुषोंके जीवनचरित्र हैं; करणानुयोग जिसमें तीन लोक व गणित ज्योतिषादि विद्याका वर्णन है; चरणानुयोग जिसमें मुनि और श्रावकोंके आचरण विस्तारमें दिखाए हैं, द्रव्यानुयोग जिसमें जीवादि षट्द्रव्यका कथन पूर्ण रूपसे कथित है; ऐसे चारों अनुयोगोंके शास्त्र और महापुराण, हरिवंशपुराण, त्रिलोकसार, गोमटसार, मूलाचार, श्रावकाचार, बृहद्रव्यसंग्रह, पञ्चास्तिकाय, प्रवचनसार, समयसार आदि शास्त्रोंको भलेप्रकार समझना चाहिये। व्यों २ अधिक शास्त्रज्ञान होगा त्यों त्यों अधिक आत्मस्वरूपके पहचाननेकी योग्यता प्राप्त होगी।

व्यवहार सम्यक्कृत्त्वके दो मार्ग हैं—एक मुनि, दूसरा श्रावक। मुनिमार्ग निरन्तर स्वरूपाचरणकी ओर ले जानेवाला है और इसीलिये उत्तम और श्रेय है। श्रावक-सामे गृहस्थयोंका है। जो मुनिमार्गेपर चलनेमें अशक्त है वे घरमें रहकर कभी कभी ध्यानका तथा राग और द्वेष छुड़ानेका अभ्यास कर सकते हैं। यह श्रावकका मार्ग मुनिमार्गके प्रदृश करनेमें सहायक है। जिसने श्रावक अवस्थामें श्रावक मार्गका अभ्यास किया है वह मुनि होनेपर सहजमें ही उस मार्ग पर चल सकता है। श्रावककी नियारह श्रेणियाँ हैं जो एक दूसरेसे अधिक २ व्यवहार चारित्र पलवाती हैं और इस तरह श्रावकको अधिक अवसर आत्मानुभवके लिये प्रदान करती हैं। इन श्रेणियोंका वर्णन आगे किया जायगा।

अध्याय तीसरा ।

श्रावकका पात्रता ।

श्रा वक धर्मके पालनेके अधिकारी दो तरहके होते हैं—
एक तो जब बालक श्राविकाके गर्भमें आवे तबहीसे
उसपर श्रावक धर्म पालनेका असर पड़ता चला जावे।
फु दूसरे जो अजैन हैं वे श्रावक धर्मका श्रद्धान कर
श्रावकके आचरणको करें। इन दो रीतियोंके द्वारा श्रावकधर्म
पालनेकी पात्रता होती है। प्रथम हम उसी पात्रताका वर्णन करेंगे
जो मनुष्य अवतारके धारण करनेके अवसरमें आ सकती है।

जब बालक माताके गर्भमें आता है तब उसकी शक्तियोंकी
भजवृत्ति और कमजोरीका पहुंचाना माताके ऊपर है। माता उसकी
शारीरिक और मानसिक शक्तियोंको कुण्ठित रखने व तेज करनेके
लिये एक अद्भुत बलको धारनेवाली है। माताके मन, वचन,
कायकी क्रियाका असर बालकके ऊपर पड़ता है। इसलिये माताको
सच्ची श्राविका होना जरूरी है। यदि माता विवेकवती, सुशीला,
धर्मात्मा और विद्युषी होगी तो उसके मन, वचन, कायोंकी योग्य
क्रिया बालककी शक्तियों पर अपनी वैसी ही छाप बैठानेके लिये
निमित्त कारण हो जायगी। यदि माता अशान, कुशील, अधर्मी
और मूर्खी होगी तो उसकी क्रियाओंका बहुत बुरा असर बालकके
ऊपर पड़ेगा। यद्यपि मनुष्यके पूर्वोपाजित कर्म भी मनुष्यकी
शक्तियोंके खिलानेमें निमित्त कारण हैं तथापि वाह्य निमित्त भी
सहायक होते हैं इसलिये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा वाह्य
निमित्तोंकी पूर्ति अवश्य करनी चाहिये। इसलिये गर्भस्थित बाल-
कोंकी शिक्षाके लिये भी माता धर्मात्मा और विद्युषी होनी चाहिये।
यदि सच्चे श्रावक उत्पन्न करना है तो जैन समाजको चाहिये।

कि, योग्य माताओंको तैयार करे । अपनी कन्याओंको धर्म, नीति, गृह-प्रबन्ध, कारीगिरी आदिकी ऐसी शिक्षा देवे जिससे वे योग्य माता हो सकें । माता जो आहारपान करती है उसीका अंश गर्भस्थित बालकको प्राप्त होता है । यदि माता शुद्ध आहारपान करेगी तो बालकका शरीर भी उसीसे पोषित होगा, जिससे उसके शरीरमें निरोगता रहेगी, और रुधिर शुद्ध होगा । माताके मनमें यदि अच्छे विचार होंगे तो उनके संसर्गसे बालकोंकी भी मानसिक वृत्तिपर अच्छा असर होगा ।

अक्षर देखा जाता है कि यदि कोई महान् तेजस्वी पुण्यात्मा जीव माताके गर्भमें आता है तो उसके ज्ञान और धर्मबलके निमित्तसे माताके मनके विचारमें भी फर्क आ जाता है; उसी प्रकारके नाना प्रकारके दोहले उत्पन्न होते हैं । यदि तेजस्वी पुत्र हो तो माता दर्पणमें मुँह देखती है । यदि अत्यन्त धर्मात्मा पुत्र हो तो माताके मनमें तीर्थयात्रा करनेके भाव होते हैं । यदि दरिद्री पुत्र हो तो माता चने अथवा मिट्टीके टुकड़े खाना चाहती है । ऐसे ही माताके सुविचारोंका असर भी बालकपर पड़ता है । द्रव्य पर भावका और भावपर द्रव्यका असर पड़ता है । इसलिये माता जैसी योग्य होगी वैसा ही बालकके विचारोंमें भी उसका असर अद्वैत पड़ेगा । अतएव कन्याओंको योग्य, धर्मात्मा, सुशील और सुआचारणी बनाना मनुष्य समाजके सुधारके लिये अत्यन्त जरूरी है ।

जैसे गर्भमें रहते हुए बालकोंके मन, वचन, कायपर माताके मन, वचन और कायका असर पड़ता है वैसे ही जब तक शिशु माताकी गोदमें रहता है और दूध पीता है उस समय भी माता-द्वारा बालकोंके मन, वचन, कायोंपर असर पड़ता है । माता बाल-कोंकी बुरी और भली आदतोंकी जिम्मेदार है । माता बालकोंके बुरे व भले भावोंकी जिम्मेदार है, क्योंकि वहोंकी सर्व कियाएँ, सर्व रहने

सहन माताओंके द्वारा होता है, इसलिये माताओंको खास तौरसे व्यज्ञोंके विगाड़ और सुधारका जिम्मेदार कहना पड़ता है।

व्यज्ञोंके योग्य होनेके बास्ते जैसे योग्य माताओंकी आवश्यकता है वैसे ही शास्त्रमें कहे हुए कुछ अन्य संस्कारोंके किये जानेकी भी जरूरत है। इन संस्कारोंका वर्णन श्री जिनसेनाचार्य कृत आदिपुराणजी अध्याय ३८, ३९ और ४० में दिया हुआ है। ये गर्भाधानादि संस्कार कहलाते हैं। हरएक गृहस्थी श्रावकको अपने बालकोंके कल्याणके लिये इन संस्कारोंका किया जाना आवश्यक है। ये संस्कार भी द्रव्य परमाणुओंकी शक्तिकी अपेक्षासे बालकोंके मन, वचन और तत्त्वके अन्दर अपने असरको पैदा करते हैं। आजकल जैन समाजमें इन गर्भाधानादि संस्कारोंका अभाव होगया है, कोई जैनी भाई इनकी तरफ ध्यान नहीं देते हैं। प्राचीन कालमें इनका यथार्थ उद्यवहार होता था।

आगे हम संक्षेपमें इनकी विधि और मंत्र इस रीतिसे व्याप्त करेंगे जिससे एक मामूली गृहस्थ भी विना किसी विशेष खर्च और दिक्षतके इन संस्कारोंको कर सके। जिनको बड़ी विधिसे करना हो वे अन्य ग्रन्थोंसे जानकर इनको प्रचारमें लावें।



अध्याय चौथा ।

गर्भाधानादि संस्कार ।

गर्भाधान-पहला संस्कार ।

पु

रुबको स्त्रीका सम्मोग विषयोंकी इच्छासे नहीं करना है चाहिये, किन्तु सिर्फ पुत्रकी उत्पत्तिकी इच्छासे ही करना योग्य है। स्त्री मासके अन्तमें जब ऋतुवन्ती हो, तब वह ४ दिन तक एकान्त स्थानमें बैठे, शृङ्गार न करे, नियमसे जो सादा भोजन पिले उसे करे, बारह भावनाका विचार करे तथा न घरका कोई काम करे, न किसी पुरुषको देखे। ऐसी स्त्री पांचवें दिन अथवा किसी २ की सम्मतिसे छठे दिन स्नान कर शुद्ध वस्त्र पहन अपने पतिके साथ श्री मंदिर-जीमें जाकर श्री अरहंतकी पूजा करे। फिर वह घरमें जाकर श्री जिनेन्द्रकी प्रतिमा जो सिंहासन पर तीन छत्र सहित विराजमान हो उसके दाहिने बाँए ३ चक्र स्थापे, तथा वेदीके आगे अग्निके तीन कुण्ड बनावे। बहुधा गृहस्थयोंके यहाँ वैत्यालय होते हैं। यदि प्रतिमाका सम्बन्ध न हो सके तो सिद्धयंत्रको विराजमान करे। यदि उसका भी प्रबन्ध न हो सके तो जिनशास्त्रको विराजमान करके उसके आगे ३ कुण्ड बनावें।

एक कुण्डका नाम गार्हपत्य, इसको चौखूटा □ बनावे। दूसरे कुण्डका नाम आहनीय, इसको त्रिखूटा △ बनावे। तीसरे कुण्डका नाम दक्षिणावर्त, इसको अर्द्ध चन्द्रके आकार (०) बनावे। इन तीनोंमें अग्नि जलावे। पहले कुण्डकी अग्निको तीर्थकरके निर्वाणकी अग्नि, दूसरे कुण्डकी अग्निको गणधरके निर्वाणकी अग्नि तथा तीसरे कुण्डकी अग्निको सामान्य कैवलीके निर्वाणकी अग्नि कहते हैं। इन-

तीनोंकी प्रणीताग्नि संज्ञा है। यदि तीन कुण्ड बनानेका न कर सके तो १ चौखंडा कुण्ड अवश्य बनावे।

प्रतिमा या यन्त्र या शाखको सिंहासन वा ऊँचे आसनपर विराजमान करनेके पहिले जो क्रिया करनी चाहिये वह इस भाँति है:-

शुद्ध प्राशुक जल लेकर 'नीरजसे नमः' यह मन्त्र पढ़कर जहाँ पूजा करती है उस भूमिको छीटा दे शुद्ध करे। फिर 'दर्पसंथनाय नमः' यह मन्त्र पढ़कर ढाभका आसन ठीक मौकेपर अपने घैठनेको विछावे। फिर आसनपर बैठ कर आगेकी जमीनको 'सीलगंधाय नमः' यह मन्त्र पढ़कर प्राशुक जलसे छीटे। फिर 'विमलाय नमः', यह मन्त्र पढ़कर प्राशुक जलसे छीटे। फिर 'अक्षताय नमः' यह मन्त्र पढ़कर अक्षत चढ़ावे। फिर 'श्रुतधूपाय नमः' यह मन्त्र पढ़कर धूप देवे। फिर 'ज्ञानोद्योताय नमः' यह मन्त्र पढ़कर दीप चढ़ावे। फिर 'परमसिद्धाय नमः' यह मन्त्र पढ़कर नैवेद्य चढ़ावे। इस प्रकार जमीनको शुद्ध करके फिर सिंहासन या ऊँचे आसनपर प्रतिमा या यन्त्र या शाख विराजमान करे।

फिर आगे चौकीपर सामग्री रख थालमें देव, गुरु, शाखकी नित्यपूजा स्थापनापूर्वक करे। पूजा संस्कृत हो: चाहे भाषा, नित्यनियमपूजा बहुधा सर्वको कन्ठ आती है, नहीं तो उसको बतलानेवाली पुस्तकें हर स्थानमें मिलती हैं। इसलिये वह यहाँ नहीं लिखी जाती है। तथापि पुस्तकके अन्तमें नित्यनियमपूजा भाषा दी गई है। सो यदि पुस्तक न हो तो उसीको सूचीपत्र परसे निकालकर पूजन करें। यदि समयकी आकुलता न हो तो सिद्धपूजा भी की जाय। इस प्रकार नित्यनियमपूजा हो चुकनेके पश्चात् अग्रिके उन कुण्डोंमें व १ कुण्डमें होम करे।

होमकी विधि ।

कुण्डमें ऊँ वा साथिया खंड बनावे। तथा लाले चन्दन, कपूर, सफेद चन्दन, दीपलकी लकड़ी, भगुत (अगर) और छिली हुई



आककी लंकड़ी शुद्ध प्राशुक होम करने योग्य कुण्डमें रक्खे और अग्नि जलावे । फिर नीचे लिखा श्लोक पढ़कर अर्ध चढ़ावे—

श्री तीर्थनाथपरिनिर्दत्तिपूज्यकाले ।
आगत्य वहिमुरपा सुकुटोल्लसाङ्गिः ॥
वहिवजैर्जिनपदेहसुदारभक्त्या ।
देहस्तदग्निमहमर्चयितुं दधामि ॥
ॐ ह्रीं प्रणीताग्नये अर्धं निर्वपामीति स्वाहा ।

ऐसा बोलकर अर्ध चढ़ावे । यदि कुण्ड तीन हों तो तीन दफे उँ हीं आदि बोलकर तीन अर्ध चढ़ावे । फिर होमकी सामग्री लेकर इस प्रकार होम करे ।

होमकी सामग्री ।

चंदन, अगुरु, बदामकी गिरी, पिस्ताकी गिरी, छुहारा तोड़ा हुआ, खोपरा, किसमिस, शकर, लंबंग, कपूर, छोटी इलायचीके दाने आदि सुगन्धित द्रव्य लेवे । इन सबके बराबर धी लेवे और नीचे लिखे एक २ मन्त्र पर धी और सुगन्धित द्रव्य अग्निकुण्डमें होमे ।

पीठिकाके मन्त्र ।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥ १ ॥ ॐ अर्हज्ञाताय नमः ॥ २ ॥
ॐ परमजाताय नमः ॥ ३ ॥ ॐ अनुपमजाताय नमः ॥ ४ ॥
ॐ स्वप्रधानाय नमः ॥ ५ ॥ ॐ अचलाय नमः ॥ ६ ॥
ॐ अक्षताय नमः ॥ ७ ॥ ॐ अव्यावाधाय नमः ॥ ८ ॥
ॐ अनन्तज्ञानाय नमः ॥ ९ ॥ ॐ अनन्तदर्शनाय नमः ॥ १० ॥
ॐ अनन्तवीर्याय नमः ॥ ११ ॥ ॐ अनन्तसुखाय नमः ॥ १२ ॥
ॐ नीरजसे नमः ॥ १३ ॥ ॐ निर्मलाय नमः ॥ १४ ॥
ॐ अछेद्याय नमः ॥ १५ ॥ ॐ अभेद्याय नमः ॥ १६ ॥
ॐ अजराय नमः ॥ १७ ॥ ॐ अमराय नमः ॥ १८ ॥
ॐ अप्रमेयाय नमः ॥ १९ ॥ ॐ अर्गभवासाय नमः ॥ २० ॥

ॐ अक्षोभाय नमः ॥ २१ ॥ ॐ अविलीनाय नमः ॥ २२ ॥
 ॐ परमावनाय नमः ॥ २३ ॥ ॐ परमकाष्टायोगरूपाय नमः ॥ २४ ॥
 ॐ लोकाग्रवासिने नमोनमः ॥ २५ ॥ ॐ परमसिद्धेभ्यो
 नमोनमः ॥ २६ ॥ ॐ अहत्सिद्धेभ्यो नमोनमः ॥ २७ ॥
 ॐ केवलिसिद्धेभ्यो नमोनमः ॥ २८ ॥ ॐ अन्तःकृत्सिद्धेभ्यो
 ॐ नमोनमः ॥ २९ ॥ ॐ परमपरासिद्धेभ्यो नमोनमः ॥ ३० ॥
 ॐ अनादिपरंपरासिद्धेभ्यो नमोनमः ॥ ३१ ॥ ॐ अनाद्यनुपम-
 सिद्धेभ्यो नमोनमः ॥ ३२ ॥ ॐ सम्यग्वट्यासन्नभव्यनिर्वण
 पूजार्हायीन्द्राय स्वाहा ॥ ३३ ॥

इस तरह ३३ मंत्र पढ़ आहुति देकर फिर नीचे लिखा
 आशीर्वादसूचक मंत्र पढ़ आहुति देवे और पुष्प ले अपने व सर्वे
 पास बैठनेवालोंके ऊपर डाले ।

सेवाकलं पद्मपरमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु ।
 समाधिमरणं भवतु ॥

अथ जातिमन्त्र ।

ॐ सत्यजन्मनः शरणं प्रपद्ये ॥ १ ॥ ॐ अर्हजन्मनः शरणं
 प्रपद्ये ॥ २ ॥ ॐ अहेन्मातुः शरणं प्रपद्ये ॥ ३ ॥ ॐ अर्हत्सुतस्य
 शरणं प्रपद्ये ॥ ४ ॥ ॐ अनादिगमनस्य शरणं प्रपद्ये ॥ ५ ॥
 ॐ अनुपजन्मनः शरणं प्रपद्ये ॥ ६ ॥ ॐ रक्तत्रयस्य शरणं
 प्रपद्ये ॥ ७ ॥ ॐ सम्यग्वट्ये ज्ञानमूर्ते ज्ञानमूर्ते सरस्वति सरस्वति
 स्वाहा ॥ ८ ॥

इस तरह जातिमन्त्र पढ़ आठ आहुतियाँ देकर आशीर्वाद-
 सूचक नीचे लिखा मन्त्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे—

सेवाकलं पद्मपरमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु ।
 समाधिमरणं भवतु ॥

अथ निस्तारक मन्त्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ अर्हज्ञाताय स्वाहा ॥ २ ॥
 ॐ षट्कमणे स्वाहा ॥ ३ ॥ ॐ ग्रामपतये स्वाहा ॥ ४ ॥
 ॐ अनादिश्रोत्रियाय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ स्नातकाय स्वाहा ॥ ६ ॥
 ॐ श्रावकाय स्वाहा ॥ ७ ॥ ॐ देवब्राह्मणाय स्वाहा ॥ ८ ॥
 ॐ सुब्राह्मणाय स्वाहा ॥ ९ ॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा ॥ १० ॥
 ॐ सम्यग्वद्ये सम्यग्वद्ये निधिपते निधिपते वैश्रवण वैश्रवण
 स्वाहा ॥ ११ ॥

इस तरह ११ आहुतियाँ दे फिर वही “सेवाफलं षट् परम-
 स्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु । मन्त्र
 पढ़कर आहूति दे पुष्प क्षेपे ।

अथ कृषिमन्त्र ।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥ १ ॥ ॐ अर्हज्ञाताय नमः ॥ २ ॥
 ॐ निर्ग्रन्थाय नमः ॥ ३ ॥ ॐ वीतरागाय नमः ॥ ४ ॥
 ॐ महाव्रताय नमः ॥ ५ ॥ ॐ चिगुसाय नमः ॥ ६ ॥
 ॐ महायोगाय नमः ॥ ७ ॥ ॐ चिविधयोगाय नमः ॥ ८ ॥
 ॐ विविधद्वये नमः ॥ ९ ॥ ॐ अंगधराय नमः ॥ १० ॥
 ॐ पूर्वधराय नमः ॥ ११ ॥ ॐ गणधराय नमः ॥ १२ ॥
 ॐ परमर्पिभ्यो नमोनमः ॥ १३ ॥ ॐ अनुपमजाताय नमोनमः ॥ १४ ॥

ॐ सम्यग्वद्ये सम्यग्वद्ये भूपते भूपते नगरपते नगरपते
 कालश्रमण कालश्रमण स्वाहा ॥ १५ ॥

ऐसी १५ आहुतियाँ देकर वही निम्रलिखित आशीर्वादसूचक
 मन्त्र पढ़ आहूति दे पुष्प क्षेपे—

सेवाफलं षट्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु ।
 समाधिमरणं भवतु ॥

अथ सुरेन्द्रमन्त्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ अहंजाताय स्वाहा ॥ २ ॥
 ॐ दिव्यजाताय स्वाहा ॥ ३ ॥ ॐ दिव्याचिजाताय स्वाहा ॥ ४ ॥
 ॐ नेमिनाथाय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ सौधर्मयि स्वाहा ॥ ६ ॥
 ॐ क्लपाधिपतये स्वाहा ॥ ७ ॥ ॐ अनुचराय स्वाहा ॥ ८ ॥
 ॐ परंपरेन्द्राय स्वाहा ॥ ९ ॥ ॐ अहमिन्द्राय स्वाहा ॥ १० ॥
 ॐ परमार्हताय स्वाहा ॥ ११ ॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा ॥ १२ ॥
 ॐ सम्यग्देषे सम्यग्देषे कल्पपते कल्पपते दिव्यमूर्ते दिव्यमूर्ते
 वज्रनामन् वज्रनामन् स्वाहा ॥ १३ ॥

इस तरह १३ आहुतियां देकर वही पहिले लिखित आशी-
 वदिसूचक मन्त्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे ।

अथ परमराजादि मन्त्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ अहंजाताय स्वाहा ॥ २ ॥
 ॐ अनुपमिन्द्राय स्वाहा ॥ ३ ॥ ॐ विजयार्चयजाताय स्वाहा ॥ ४ ॥
 ॐ नेमिनाथाय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ परमजाताय स्वाहा ॥ ६ ॥
 ॐ परमार्हताय स्वाहा ॥ ७ ॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा ॥ ८ ॥
 ॐ सम्यग्देषे सम्यग्देषे उग्रतेजः उग्रतेजः दिशांजन दिशांजन
 नेमिविजय नेमिविजय स्वाहा ॥ ९ ॥

इस तरह ९ आहुतियां दे वही आशीर्वाद सूचक मन्त्र पढ़
 आहुति दे पुष्प क्षेपे ।

अथ परमेष्ठि मन्त्र ।

ॐ सत्यजाताय	नमः ॥ १ ॥	ॐ अहंजाताय	नमः ॥ २ ॥
ॐ परमजाताय	नथः ॥ ३ ॥	ॐ परमार्हताय	नमः ॥ ४ ॥
ॐ परमरूपाय	नमः ॥ ५ ॥	ॐ परमतेजसे	नमः ॥ ६ ॥
ॐ परमगुणाय	नमः ॥ ७ ॥	ॐ परमस्थानाय	नमः ॥ ८ ॥

ॐ परमयोगिने नमः ॥ ९ ॥ ॐ परमभाग्याय नमः ॥ १० ॥
 ॐ परमद्वये नमः ॥ ११ ॥ ॐ परमप्रसादाय नमः ॥ १२ ॥
 ॐ परमकांक्षिताय नमः ॥ १३ ॥ ॐ परमविजयाय नमः ॥ १४ ॥
 ॐ परमविज्ञानाय नमः ॥ १५ ॥ ॐ परमदर्शनाय नमः ॥ १६ ॥
 ॐ परमवीर्याय नमः ॥ १७ ॥ ॐ परमसुखाय नमः ॥ १८ ॥
 ॐ परममर्दज्ञाय नमः ॥ १९ ॥ ॐ अहंते नमः ॥ २० ॥
 ॐ परमेष्ठिने नमः ॥ २१ ॥ ॐ परमनेत्रे नमो नमः ॥ २२ ॥

ॐ सम्यग्वटे सम्यग्वटे ब्रह्मोक्यविजये ब्रह्मोक्यविजये धर्म-
 मूर्ते धर्ममूर्ते धर्मनेमे धर्मनेमे स्वाहा ॥ २३ ॥

इसप्रकार २३ आहुतियाँ देकर वही आशीर्वादसूचक मन्त्र पढ़
 आहुति हे पुष्ट क्षेपे ।

इसतरह (३३+८+११+१५+१३+९+२३) ११२ आहुतियाँ
 और ७ आहुतियाँ आशीर्वादिकी ऐसी १२० आहुतियाँ दे होम
 पूर्ण करे ।

ये सात प्रकार पीठिकाके मन्त्र हैं ।

फिर गर्भधान क्रियाके खास मन्त्रोंको पढ़ आहुति देवे और
 एक २ आहुतिके साथ पति पत्नीपर पुष्ट क्षेपे; स्वयं डाले व
 पूजा करनेवाला डाले ।

गर्भधान क्रियाके खास मन्त्र ।

सज्जातिभागी भव ॥ १ ॥ सदगृहभागीभव ॥ २ ॥ मुनीन्द्रभागी
 भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रभागी भव ॥ ४ ॥ परमराज्यभागी भव ॥ ५ ॥
 आर्हत्यभागी भव ॥ ६ ॥ परमनिर्वाणभागी भव ॥ ७ ॥

इसप्रकार होम करके शांतिपाठ, विसर्जन जैसा मन्दिरोंमें करते
 हैं करे । बाद सर्व घरके पाहुनोंका यथायोग्य सत्कार कर व
 यथायोग्य दान दे । आप पति-पत्नी परम प्रीति सहित अपने २
 पात्रोंमें भोजन करें । फिर दिनभर आजन्दमें वितावें, किसीसे कंलह
 लड़ाई शगड़ा व शोक विषाद न करें और न पापोंके चितवनमें

समय वितावें । गत्रिको पत्नी सर्व शृङ्गार किये हुए पतिसे प्रेम प्रगट करे । विषयानुराग विजा, सच्चे प्रेमके साथ पुत्रोत्पत्तिकी काक्षासे पति पत्नी संभोग करें ।

यह गर्भाधान क्रियाकी रीति है । इस संस्कार द्वारा जो गर्भ रहेगा उसी समय गर्भ स्थित आत्माको पुद्धल परमाणुओं द्वारा असर पहुंचेगा ।

२. प्रीति क्रिया—दूसरा संस्कार ।

गर्भके दिनसे तीसरे महीने यह दूसरी क्रिया की जाती है । इस दिन भी पहलेकी ही तरह दम्पति सुगंधित पदार्थोंसे स्नान कर, मंदिर जा, घर आ पूजाका विधान करें । जैसा कि गर्भाधान क्रियामें किया था । वैसी ही पूजा तथा होम करें । पीठिकाके सात प्रकारके मन्त्रों तक होम करें । फिर इस क्रियाके नीचे लिखे खास मन्त्र पढ़ आहुति देवे और पति पत्नी पर तथा पत्नी पति पर पुष्प क्षेपे ।

त्रैलोक्यनाथो भव ॥ १ ॥ त्रैकालज्ञानी भव ॥ २ ॥ त्रिरत्न-स्वामी भव ॥ ३ ॥

फिर शांति विसर्जन करके दान देवे, भोजन करे, करावे ।

इस क्रियासे धार्मिक प्रीति पूदा करनेका अभिप्राय है और बालक पर इसीका असर डालना है । इस दिन याने प्रीति क्रिया करनेके दिनमें मकानके द्वार पर तोरण बांधे तथा दो पूर्ण कुम्भ स्थापित करे और यदि योग्यता या सामर्थ्य हो तो नित्य बाजे बजावे, उत्सव करे ।

३. सुप्रीतिक्रिया—तीसरा संस्कार ।

गर्भाधानसे ५वें महीने सुप्रीति क्रिया करे । इस क्रियामें भी पहिलेकी भाँति पूजापाठ होमादि करे । सात प्रकारके पीठिकाके मन्त्रों तक बंधी विधि है । फिर इस क्रियाके निम्नलिखित खास मन्त्र पढ़ होम करे और पुष्प क्षेपे ।

अवतारकल्याणभागी भव ॥ १ ॥ मन्दरेन्द्रभिषेककल्याण-
भागी भव ॥ २ ॥ निष्कातिकल्याणभागी भव ॥ ३ ॥ आहेत्य-
कल्याणभागी भव ॥ ४ ॥ परमनिवाणिकल्याणभागी भव ॥ ५ ॥

इस भाँति पूजा करके प्रेमपूर्वक दान देकर आहार करे । यह
किया परम प्रीति बढ़ानेवाली है ।

४. धृतिक्रिया-चौथा संस्कार ।

यह क्रिया गर्भसे ७ वें सहीने की जाती है । इसमें भी पहिलेकी
तरह पूजापाठ होमादि करे । सात पीठिकाके मन्त्रों तक वही विधि
है । फिर इस क्रियाके नीचे लिखे मन्त्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे ।
सज्जातिदातृभागी भव ॥ १ ॥ सदगृहदातृभागी भव ॥ २ ॥
मुनीन्द्रदातृभागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रदातृभागी भव ॥ ४ ॥
परमराज्यदातृभागी भव ॥ ५ ॥ आहेत्यदातृभागी भव ॥ ६ ॥
परमनिवाणदातृभागी भव ॥ ७ ॥

फिर शांतिपाठ विसर्जन करके दान दे आहार करे, करावे ।
यह क्रिया धैर्य प्रदान करनेवाली है ।

५. मोदक्रिया- पांचवा संस्कार ।

यह क्रिया गर्भके दिनसे ९ वें सास फरनी होती है । इसमें
भी पहिलेकी तरह सात पीठिकाके मन्त्रों तक होम करके फिर इस
क्रियाके नीचे लिखे खास मन्त्र पढ़के आहुति देवे और पुष्प क्षेपे ।
सज्जातिकल्याणभागी भव ॥ १ ॥ सदगृहकल्याणभागी भव ॥ २ ॥
वैवाहकल्याणभागी भव ॥ ३ ॥ मुनीन्द्रकल्याणभागी भव ॥ ४ ॥
सुरेन्द्रकल्याणभागी भव ॥ ५ ॥ मंदराभिषेककल्याणभागी भव ॥ ६ ॥
यौवराज्यकल्याणभागी भव ॥ ७ ॥ महाराज्यकल्याणभागी भव ॥ ८ ॥
परमराज्यकल्याणभागी भव ॥ ९ ॥

पश्चात् शाति वसर्जन करे ।

फिर पत्नीके हाथमें णमोकार मन्त्र पढ़ रक्षाका सूत्र बांधे।

इस दिन घरमें गङ्गलाचार करे, दान दे, आहार करे, करावे तथा गीत गावें, वादिव्र बजवावें।

गर्भिणी स्त्रीके कर्तव्य।

५ वें महीनेसे गर्भिणी स्त्री वहुत ऊँची ज़मीन पर चढ़े उत्तरे नहीं, नदी तेरके न जावे, गाड़ी पर न बैठे, काठन दबाई न खावे, खार पदार्थ न खावे, मैथुन संवन न करे, बोझा न ढंगे।

पतिका कर्तव्य।

गर्भिणी स्त्रीके पतिको उचित है कि देशातिर न जावे। ऐसा किसी नये मकान आदिका काम शुरू न करे, जिससे छुट्टी न पा सके। गर्भिणीकी सदा रक्षा करनी उचित है।

६. प्रियोद्धवक्रिया-छठा संस्कार।

यह क्रिया जब बालक जन्मे तब करनी होती है। इस दिन घरमें पहिलेकी तरह पूजन होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य अथवा कोई द्विज पूजन करे। पिता व बुदुखवाजन सामने रहें। जब सात पीठिकाके मन्त्रों तक होम ही चुके तब नीचे लिखे मन्त्रोंको पढ़ आहुति देवे।

दिव्यनेमिविजयाय स्वाहा, परमनेमिविजयाय स्वाहा। आर्हत्य-
नेमिविजयाय स्वाहा ॥

फिर भगवानके गन्धोदकसे बालकके अंगको छीटे देवे। यदि घरमें प्रतिमाजी व चन्त्र न हो तो श्री मंदिरजीसे गन्धोदक मँगा लेवे। फिर पिता बालकके सिरको स्पर्श करे और आशीर्वाद देवे। आशीस देते समय पिता इस तरह कहे—

कुलजातिवयोरूपगुणैः शीलप्रजान्वयैः ॥ ३३ ॥
भारयाविधत्वासौम्यमूर्तित्वैः समधिष्ठिता ॥ ३४ ॥

सम्यग्दिष्टवास्वेयमस्त्रमपि पुत्रकः ।

सम्प्रीतिमान्तुहि त्रीणि प्राप्त चक्राण्यनुक्रमात् ॥ १११-१२ ॥

यदि संस्कृतमें कहते न बने तो भाषामें इस तरह कहेः—

“तेरी माता कुल शुद्धि, जाति कुल शुद्धि, वय, रूप, शील इत्यादि गुणनिकर मणिडत, उत्तम सन्तानकी उपजावनहारी, भाग्यवती, सौभाग्यवती, विधिमार्गकी प्रवृत्ति करनहारी, महा सौम्यमूर्ति, सम्यग्दर्शनकी धारक, अणुत्रको पालनहारी महा योग्य । अरे । हे पुत्र ! तू हूँ दिव्यचक्र जो इन्द्रपद अर विजयचक्र जो चक्रवतीं पद अर जो तीर्थधर पद इन तीन चक्रनिका अनुक्रमसे धारक हूँजयो ।” पुत्रके अङ्गको छूकर पुत्रके रूपमें अपना साक्षात् रूप देख सनेह धारि यह कहेः—

अङ्गादङ्गात्सम्भवसि हृदयादपि जायसे ।

आत्मा वै पुत्रनामाऽसि स जीव शंरदः शतम् ॥

अथवा भाषामें इस तरह कहेः—हे पुत्र ! तू मेरे अङ्गते उपज्या है, हृदयथकी उपज्या है, मानूं मेरा आत्मा ही है, सो धने वर्ष जीव ।

फिर दूध धीसे बना हुआ अमृत लेकर उससे बालककी नाभिको सीचे और नाभि-नाल काटे, उस समय यह आशीस देवे ।

“घातिजयो भव, श्रीदेव्यः ते जातकिया कुर्वन्तु ।”

इस ज्ञान भावार्थ यह है कि ‘घातिया कर्म जीते तथा श्रीदेवी तेरी जन्म-किया करें ।’

फिर ध्वन्तके साथ बालकके शरीरमें सुगन्धित चूर्ण बाने उबटना लगाकर शोभित करे । फिर सुगन्धित जलसे बालकको स्नान करावे । उस समय यह मन्त्र पढ़े “मन्दिगभिपेकाहर्वे भव ।” फिर पिता बालकके सिरपर अक्षत डाले और आशीस कहे “चिरं जियात्”

फिर औपधियोंसे मिले हुए धीको बालकके मुँहमें माता तथा अन्य कुदुम्बीसहित पिता लगावे। उस समय यह मंत्र पढ़े—“ नश्यात् कर्ममलं कृत्स्ने । ”

फिर बालकका मुँह माताके आचल (स्तन) में लगावे, तब यह मंत्र पढ़े—“ विश्वेश्वरा स्तन्यभागी भूयात् । ”

इस दिन जन्मका उत्सव करे, दान देवें। बलकका जरापटल नाभि-नालिसहित ले जाकर किसी पवित्र धान्य उपजने योग्य भूमिकाको खोदकर गाडे। भूमि खोदनेसे पहिले यह मंत्र पढ़े—“ सम्यग्द्वये सर्वमात् च सुंधरे स्वाहा । ” यह मंत्र पढ़कर पहिले अक्षत और जल गड्ढमें डाले। फिर जरापटल और नाभि-नाल गाडे। इनके रखनेके पहिले पांचों रंगके रत्न नीचे रखें। फिर जरापटलादि रखें तब यह मंत्र पढ़ेः—

“ त्वत्पुत्रा इव मत्पुत्रा भूयात्सुचिरजीविनः । ”

फिर क्षीरवृक्ष बड़े पीपल आदिकी शाखा उसी जमीनमें रखें। और गड्ढा घन्द करे।

इधर माताको उष्ण याने गमे जलसे स्नान करावे, तब यह मंत्र पढ़ेः—

“ सम्यग्द्वये सम्यग्द्वये आमन्नभवये आसन्नभवये विश्वेश्वरे ऊर्जितपुण्ये ऊर्जितपुण्ये जिनमाता जिनमाता स्वाहा ॥ ”

इस प्रकार जन्मके दिन क्रिया की जावे।

पूजा करानेवाला द्विज पितामे भव काम करावे। जहाँ अहंत आदिकी पूजाका विधान हो उसे द्विज आप करे।*

* नोट—आदिपुराणमें सर्व क्रिया पिताहीको करनी लिखा है। चैकिं बालकके जन्मसे चर्तमान प्रवृत्तिके अनुसार पिताको सूतक लग जाता है, इसलिये पूजा सम्बन्धी क्रिया गृहस्थाचार्य करे।

—सम्पादक।

जन्मसे तीसरे दिन पिता उम बालकको गत्रिके विषें हाथमें लेकर ऊँचा करके नक्षत्रोंकर मंडित आकाश दिखावे, तब यह मन्त्र पढ़े “ अनंतज्ञानदर्शी भव । ”

७. नामकर्म-आठवां संस्कार ।

जन्मके दिनसे १२ वें दिन बालकका नाम रखें। नाम बहुत सुन्दर रखें, इस दिन भी ऊपर कहे प्रमाण पूजा व होम सात प्रकार पीठिकाके मन्त्रों तक करें। फिर नीचे लिखे मन्त्र पढ़कर बालकके सामने आहुति देवेः—

“ इत्यप्रसदस्य नामभागी भव । विजयनामाप्तसदस्यभागी भव । परमनामाप्तसदस्यभागी भव । ”

फिर गृहस्थाचार्य व द्विज १००८ नाम जो सदस्यनाममें आते हैं अथवा अन्य शुभ नाम कागजके अलग २ टुकड़ोंवर लिखकर रख दे और दिसी सदाचारी मनुष्य व बालक द्वारा उनमें से १ पत्र उठवा ले। उसमें जो नाम निकले वही नाम पुत्रका रखें। नाम सुन्दर हो, जैसे जिनदाम, शुभचन्द्र, श चन्द्र, रव्वज्योति आदि।

इन दिन भी सर्वको दान देय सन्तोषित कर पिता आदार पान करे।

८. पहिर्पानक्रिया-आठवां संस्कार ।

दूसरे, तीसरे अथवा चौथे महीने ठीक मुहूर्त और अनुकूल दिनमें प्रसूति-घरमें बालकको बाहर लाया जावे। आनकल लाये एक मान भी नहीं बीतना है कि बालकको प्रसूतिघरमें बाहर कर लिया करते हैं, ऐसा नहीं करना चाहिये। क्योंकि प्रसूतिघरके बाहर आ जानेसे माताका ध्यान दूसरी बातों पर चला जाता है। प्रसूतिघरमें माताका यह कर्ज है कि पुत्रकी पालना भले प्रकार

करे और आप भी आराम पाती हुई शरीरकी निर्वलताको दूर करे । प्रमूलिगरमें हवा व रोशनीके जानेका मार्ग जहर होना चाहिये ।

इस दिन भी पहिलेकी तरह पृज्ञा होम करे । फिर माता अथवा धाय बालकको स्नानादि कराय योग्य वस्त्र पहिराय प्रमूलिगरसे बाहर लावे और होमकुण्डके मन्त्र पढ़ आहूति देवेः—
चपत्यनिष्कांतिभागी भव ॥ १ ॥ वैवाहनिष्कांतिभागी भव ॥ २ ॥
मुनीन्द्रनिष्कांतिभागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रनिष्कांतिभागी भव ॥ ४ ॥
मंदराभिषेकनिष्कांतिभागी भव ॥ ५ ॥ चोवराज्यनिष्कांतिभागी भव ॥ ६ ॥
महाराज्यनिष्कांतिभागी भव ॥ ७ ॥ आहूत्यनिष्कांतिभागी भव ॥ ८ ॥

फिर सर्व वन्धुजन कुटुम्बी हर्षने बालकको देखें और उसके हाथमें द्रव्य देवें । इसका अभिप्राय यह है कि आगामी कालमें यह पिता का धन पावे ।

फिर सर्व कुटुम्बीजन मिलके माता सहित बालकको धूमधामके साथ श्री जिनमन्दिरमें ले जाय वे दर्शन करावें । यदि यह न बन सके तो घरमें जो चेत्यालय हो उसमें दर्शन करावें दर्शन कराते समय यह मंत्र पढ़ेः—

ॐ नमोऽर्दते भगवते जिनभास्कराय तत्र मुखं बालकं
दश्यामि दीर्घयुष्यं कुरु कुरु स्वादा ।

फिर लौटकर दानपूर्वक वंधुजनोंका सम्मान करके आहारपान वरे ।

२. निषधक्षिया-नवा संस्कार ।

पांचवें महीने अथवा जब बालक बैठने योग्य हो जावे तब यह क्रिया करनी चाहिये । इस क्रियाका यह मतलब है कि यह बालक विद्याके मिहासनमें बैठने योग्य होवे । इसकी विधि यह है कि पहलेही तरह पृज्ञा होम पीठिकाके मंत्रों सक करके फिर नीचे लिखे मन्त्रोंसे होम करे ।

दिव्यसिंहासनभागी भव ॥ १ ॥ विजयसिंहासनभागी भव ॥ २ ॥
परमसिंहासनभागी भव ॥ ३ ॥

फिर अक्षत बालकके मस्तकपर डाल, उस बालकको पलंगपर
बैठावे जिसपर कि रुईके कोमल ब्रिछौने बिछे होवें। इस दिन
घरमें मंगल गीत गाये जायें।

१०. अन्नप्रासनक्रिया-दशादां संस्कार।

जब बालक जन्मसे ७, ८ व ९ महीनेका हो जाय तब
उसको अन्नके आदारका प्रारम्भ कराना चाहिये। जबतक यह
क्रिया न हो जाय तबतक अन्न नहीं खिलाना चाहिये।

इस दिन भी पहिलेकी भाँति पूजा व होम पीठिकाके मंत्रों-
तक करके फिर नीचे लिखे मंत्रोंसे होम पूजा करके बालकके
ऊपर अक्षत डाल उसको सुवर्ष्णोंसे सुशोभित कर अन्न शुरू करावें।
दिव्यामृतभागी भव ॥ १ ॥ विजयामृतभागी भव ॥ २ ॥ अक्षीरा-
मृतभागी भव ॥ ३ ॥

इस दिन भी घरमें मंगलाचार करे।

११. व्युष्टिक्रिया अथवा वर्षवर्धन क्रिया-

ग्यारहदां संस्कार।

जब बालक जन्म-दिनसे १ वर्षका हो जाय तब यह क्रिया
करनी चाहिये। आजके दिन इष्टवन्धु व मित्रजनोंको बुलाना चाहिये।
पहिलेकी तरह पूजन होम करके नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करके
आशीर्वाद-सूचक अक्षत, दस्तोंसे सज्जित बालकके ऊर ल्हेपे।

उपन्यनजन्मवर्षवर्धनभागी भव ॥ १ ॥ वैवाहनिष्ठवर्षवर्धनभागी
भव ॥ २ ॥ सुनीन्द्रजन्मवर्षवर्धनभागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रजन्म-
वर्षवर्धनभागी भव ॥ ४ ॥ मन्दरामिपेक्वर्षवर्धनभागी भव ॥ ५ ॥
यौवराज्यवर्षवर्धनभागी भव ॥ ६ ॥ महाराज्यवर्षवर्धनभागी भव

॥ ७ ॥ परमराज्यवर्षेवर्द्धनभागी भव ॥ ८ ॥ आर्हन्त्यराज्यवर्षेवर्द्धनभागी भव ॥ ९ ॥

इसप्रकार पूजन विसर्जन करके यथाशक्ति दान देवे, बन्धुजनोंका सन्मान करे, उन्हें आहार कराय आप भोजन करे और घरमें मंगल गीत गवावे ।

१२. चौलिक्रिया और केशावाघकर्म (मुंडनक्रिया)

धारहवाँ संस्कार ।

जब बालकके केश बढ़ जावें तब यह मुंडनक्रिया कराई जावे इसके लिये कोई खास समय नियत नहीं है, किंतु तरहबाँ संस्कार बालकके पांचवें वर्ष पूर्ण होनेपर होता है । इसलिये उसके पहिले २ जब बालक दो तीन व ४ वर्षका होय तब यह क्रिया यथायोग्य की जावे । शुभ दिन देखकर मुंडन कराना योग्य है । पहिलेकी तरह पूजा होमादि करे । पीठिकाके मन्त्रोंके बाद नीचे लिखे मन्त्रोंसे होम करे । बालक व बन्धुजन वस्त्रोंसे सज्जित निकट बैठे ।

उपनयनमुण्डभागी भव ॥ १ ॥ निर्ग्रन्थमुण्डभागी भव ॥ २ ॥
निष्कान्तमुण्डभागी भव ॥ ३ ॥ परमनिस्तारककेशभागी भव ॥ ४ ॥
सुरेन्द्रकेशभागी भव ॥ ५ ॥ परमराज्यकेशभागी भव ॥ ६ ॥ आर्हन्त्यराज्यकेशभागी भव ॥ ७ ॥

फिर भगवानके गन्धोदकसे बालकके केश गोले करके आशिकाके अक्षत बालकके सिर पर ढाले जावें फिर बालक दूसरे स्थान पर जावे और उस समय चोटी सहित विलकुल सिर मुण्डन कराया जावे । इधर विसर्जन हो जाय । फिर बालकको गन्ध-जलसे स्नान कराके चन्दनादि सुगन्ध द्रव्य बालकके मस्तकादि ओरोंपर लगावे, तथा चोर्य आभूषण पहिरावे, सुन्दर वस्त्रोंमें सुमज्जित कर सर्व बन्धुजन मिलके उस बालको श्रीमुनिमहाराजके निकट ले जावे ।

यदि मुनि महाराजे न हों तो श्रीजिनमन्दिरजीमें गाजे बाजेके साथ ले जावे और वहाँ दर्शन कर प्रणाम तथा सामग्रीकी भैंट

करावे, फिर गृहस्थाचार्य या द्विज बालकके मस्तकपर चोटीके स्थानपर चन्दनसे साथिया कर दे, जिसका प्रयोजन यह है कि अब इसको चोटी रखती होगी। फिर श्री मन्दिरजीसे सर्व घर लौट आवें और दानादि करें, बन्धुजनोंको आहार कराय आप भोजन करें। घरमें मङ्गल गीत गाये जाएं।

इस क्रियामें आभूषण पहिरानेका वर्णन लिखा है, सो आभूषण ऐसे मुलायम होने चाहिये, जिससे बालकको कष्ट न हो। आभूषणोंमें आजकल कुण्डल व बाले कानोंमें पहने जाते हैं, परंतु आदिपुराणमें कानोंके वीधे जानेकी कोई विधि नहीं है, इससे यह प्रगट होता है कि प्राचीनकालमें विना कानोंको वीधे ही कानों पर ऊपरसे ही कुण्डल पहनाते होंगे। परंतु 'सोमसेन त्रिवर्णचार' में कानोंके व नाक (कन्याके सम्बन्धमें) के वीधे जानेकी विधि व मन्त्र लिखा है।

मालूम होता है कि उस समय यह रीति प्रचलित होगी। हमारी सम्मतिमें यदि वीधनेकी प्रथा बंद की जावे तो बालकोंको कानोंके विधानेका कष्ट न हो। तथापि सोमसेनजीके लिखे अनुसार हम उस मन्त्रको लिख देते हैं। जब तक यह प्रथा न छोड़ी जाय तब तक जैन-मन्त्रके अनुसार ही कार्य किया जाय। कर्ण वेद क्रियाको सोमसेनजीने नामक्रियाके साथ ही करना कहा है तथा नामक्रियाको जन्मसे ३२ वें दिन भी कर सकते हैं, ऐसा कहा है। चूंकि मुण्डन क्रियाके साथ ही यह क्रिया होनेकी प्रथा है इसलिये यहींपर मन्त्र लिखा जाता है। जिस समय मूण्डन कराया जाय उसी समय कर्णवेद भी हो सकता है।

कर्णवेद मन्त्र ।

ॐ ह्रीं श्री अर्ह बालकस्य हः कर्णनासावेदनं करोमि अ सि
आ उ सा स्वाहा ।

१३. लिपि संख्याने क्रिया-तेरहवां संस्कार।

जब बालक पांच वर्षों की जाय तज यह क्रिया किसी शुभ दिन विषें की जाती है। यदि अध्यापक घरमें ही आकर पढ़ावें तब तो यह क्रिया घर हीमें की जाय, किंतु जो किसी जैनशालामें पढ़ने जावे तो वहीं यह क्रिया जी जाय। तब सर्व बन्धुजनोंको एकत्र कर बालकको बछाभूपणोंसे सज्जित कर गाजे बाजेके साथ शालामें ले जावें। वहीं पूजन और होमकी विधि की जाय। जैसा होमादि पीठिकाके मन्त्रों तक इसकी पूर्वकी क्रियाओंमें हुआ है वैसा ही यहाँ क्रिया जाय। फिर नीचे लिखे मन्त्रोंसे होम करके बालकके ऊपर अक्षत ढाले जावें।

शद्वपारगामी भव ॥ १ ॥ अर्थपारगामी भव ॥ २ ॥ शद्वार्थ-
सम्बन्धपारगामी भव ॥ ३ ॥

फिर उपाध्याय बालकके हाथसे पहले 'ॐ' लिखवावे; लिखानेका विधान यह है कि अक्षतोंको कलमसे जोड़कर अक्षर चन्द्रवावे व केशरसे कलम द्वारा अक्षर, सोने, चांदी व धातु पापाणकी पाटे पर लिखवावें। ॐके पीछे 'ॐ नमः सिद्धेभ्यः' लिखवावे तथा वंचवावे। फिर अन्य अक्षर भी लिखा व वंचा सकता है। बालकको अक्षरोंकी लिपि पुस्तक दी जाय और उसके रखनेकी विधि बताई जावे। जिस समय बालकको गुरु अक्षराभ्यास करावे उस समय बालक गुरुके सामने बस्त्रादि द्रव्य भेट रखवे और हाथ जोड़ प्रणाम करे, विनयसे गुरुके सामने बैठे। उस समय बालकका पिता यथायोग्य दान करे, सब बन्धुजनोंको व गुरुके अन्य शिष्योंको मिठुनादिसे सम्मानित करे, याचकोंको तृप्त करे, फिर गाजे बाजे सहित घरको लौटे, यथायोग्य बन्धुओंका सत्कार कर भोजन किया जाय।

आजके दिनसे प्रतिदिन बालक अक्षर व अंक आदिका अभ्यास करे अर्थात् इसके आगे करीब ३ वर्षसे होनेवाली जो डंपनीति

क्रिया है, उसके पहिलेर अपनी (Primary Education) प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण करले; याने अक्षर, शब्द वाक्योंका ठीक ज्ञान, लिखना, चांचना, अर्थ समझना, जोड़, बाकी, गुणा, भाग आदि गणित सीखे । यदि एकके सिनाय अन्य लिपिके शास्त्रोंका भी आगे अभ्यास करनेका इगादा हो तो उन लिपियोंको इस कालमें सीख लेवे तथा साधारण धर्मकी शिक्षा भी लेता रहे, जिससे अपने जैनपनेको पहचानता जाय । नित्य दर्शन, जप आदि व खानपान क्रियाएं ठीक २ बरते ।

इस कालमें बालक माता पिताके पास ही रहता है, परन्तु विद्याका अभ्यास अभ्यासक द्वारा घरमें व उसके स्थान पर लेता है । प्राथमिक शिक्षा (Primary Education) में इस बालकको उपनीति क्रियाके पहिलेर चतुर हो जाना चाहिये । इसीलिये ३ वर्षका काल नियत किया गया है ।

१४. उपनीति क्रिया (जनेऊ क्रिया)- चौदहवाँ संस्कार ।

गर्भके दिनसे जब बालक ८ वर्षका हो जाय तब शुभ नक्षत्रमें यह यज्ञोपवीत क्रिया करनी योग्य है । त्रिवर्णाचारमें यह भी विधि है कि त्राह्णण ८ वें वर्षमें, क्षत्री ११ वें वर्षमें तथा वैश्य गर्भसे १२ वें वर्षमें यज्ञोपवीत करावे । तथा अन्तको हृद त्राह्णण, क्षत्री, वैश्यके लिये क्रमसे १६, २२, और २४ वर्ष है, परन्तु आदि-पुराणके अनुसार तीनोंके लिये सामान्य काल ८ वर्ष है ।

इस दिन श्रीजिनमन्दिरजीमें व किसी खास मण्डपमें जहाँ श्री जिनविम्ब विराजमान हों, और वंधुजनादि वैठे सके वहाँ यह क्रिया होनी चाहिये । गृहस्थाचार्य वा प्रचीण द्विज या श्रावक यज्ञोपवीतकी सर्व क्रिया करावे । पहली क्रियाओंकी तरह पूजा व होम सात पीठिकाके मंत्र तक क्रिया जाय । जिसका यज्ञोपवित हो ऐह बालक चोटी सिवाय अन्य अपने सब केशोंका सुंडन कर स्नान कर गृहस्थाचार्यके निकट जावे, तब द्विज नीचे लिखे मंत्रोंसे

आहूति देता हुआ उसके ऊपर अक्षत ढाले और फिर विकार रहित सफेद वस्त्रादि पहरावे, आदिकी किया करे ।

परमनिःतारकलिगभागी भव ॥ १ ॥ परमपिंलिगभागी भव ॥ २ ॥

परमेद्रलिगभागी भव ॥ ३ ॥ परमराज्यलिगभागी भव ॥ ४ ॥

परमार्द्धत्यलिगभागी भव ॥ ५ ॥ परमनिर्वाणलिगभागी भव ॥ ६ ॥

पहले कमरमें मृत्तका डोरा तीन तारका बटा हुआ (लाल हो तो शुभ है) नीचे लिखा मन्त्र पढ़ तीन गाठ देकर बांधे । तीन गाठ देनेका यह मतलब है कि यह रक्तत्रयका चिह्न है ।

उ० हीं कटिप्रदेशं भौंजीवन्धनं प्रकल्पयामि स्वाहा ।

फिर सफेद कपड़ेकी कोपेन सौन्जीको पकड़के नीचे लिखा मन्त्र पढ़के अक्षत डालते हुए बांधे ।

उ० नमोऽहंते भगवते तार्थकर परमेश्वराय कटिसूत्रं कौपीन-सहितं भौंजीवन्धनं करोमि पुण्यं वन्धो भवतु अ सि आ उ सा स्वाहा ।

फिर गलेमें यज्ञोपवीत नीचे लिखा मन्त्र पढ़के डाले । यज्ञोपवीत कंजे सूतका हो, जो पीला रक्षा जाय और सात तारका बनाया जाय जिसका प्रयोजन यह है कि यह बालक ७ परम स्थानका भागी हो ।

“ उ० नमः परमशाताय शातिकराय पवित्रैकृताहृत्तनत्रयस्वरूपं यज्ञोपवीतं दधामि, मम गात्रं पवित्रं भवतु अहं नमः स्वाहा । ”

फिर मुण्डे हुए सिरमें चोटीकी गांठ लगावे, मस्तक पर नीचे लिखा मन्त्र पढ़ पुष्पमाला रखें वा पुष्प डाले । मस्तक पर तिलक करे और १ सफेद धोती और सफेद छपटा पहरावे । मृण्डनेका मतलब यह है, कि यह मन बचन कायको मृण्डने अर्थात् बशमें रखनेकी इच्छाकी वृद्धि करे ।

उ० नमोऽहंते भगवते तीर्थकरपरमेश्वराय कटिसूत्रं परमेष्ठिने ललाटे शेखरशिखार्या पुष्पमालां च दधामि मां परमेष्ठिनः समुद्धरन्तु उ० हीं हीं अहं नमः स्वाहा ।

विं

बज्जल धोई धोती डुपटा देनेका मतलब यह है कि यह शारहन्तके पवित्र कुलका धारी है। फिर वह बालक एक अर्ध भगवानको चढ़ावे और अक्षतादि सहित हाथ जोड़कर गृहस्थाचार्यसे ब्रत माँगे, तब द्विज नीचे लिखा मन्त्र तीनबार पढ़कर यमोकार मन्त्र देवे, तथा पांच श्वल पापोंके त्यागका उपदेश दे और शूलपने अहिंसा, सत्य, अस्तेय, शील और तृष्णाका घटाव ये पांच ब्रत भले प्रकार समझाकर ग्रहण करावे।* विद्याभ्यास करने तक पूरा ब्रह्मचर्य ग्रहण करावे।

उँ हीं श्री कृष्ण कुमारस्थोपनयन करोमि अयं विप्रोत्तमो भवतु अ सि आ तः सा स्वाहा।

तथा नीचे लिखी बातोंके न करनेका उपदेश देवे और उसका द्विसंरा शुभ नाम रखें।

१-हरे काष्ठसे दन्त धावन न करे। २-ताम्बूल न खावे। ३-सुरमा न लगावे। ४-हलदी आदि पदार्थोंको लगाकर स्नान न करे, केवल शुद्ध जलसे प्रतिदिन नहावे। ५-खाटपर न सोवे, तखत चटाई या भूमिपर अकेले सोवे। ६-दुसरेके अङ्गसे अपना अङ्ग अकेलेमें न छुवावे।

फिर वह बालक अग्रिके उत्तरकी ओर खड़ा होकर एक अर्ध चढ़ावे और अपने आसनपर बैठे। फिर पूजा विसर्जन की जाय और तब वह बालक द्विजकी आशा ले भिक्षाका पात्र ले भिक्षा माँगे। ब्राह्मण वैश्यका पुत्र अपने माता पितादिसे ही भिक्षा माँगे। गुरुके आश्रममें जावे। बहीं पहिले श्रावककी क्रियाका ग्रन्थ उपासकाध्ययन पढ़े। फिर व्याकरण, छन्द, ज्योतिष, गणित अपनेर बर्णके योग्य पारमार्थिक और लौकिक विद्याका अभ्यास करे।

* यहाँ जैसे गृहस्थ श्रावक प्रतिज्ञा रूप ब्रत देते हैं वैसे नहीं हैं, किन्तु अभ्यास रूप है ऐसा समझमें आता है।

शिष्य जिसके घर भिक्षा लेने जायं उसके अंगनमें जा “भिक्षां देहि” ऐसा शब्द कहे। तब दातार अत्यन्त संस्मानपूर्वक तंदुलादि जो दे सो ले ले। इस तरह सन्तोषवृत्तिके साथ भिक्षांसे उदर भरता हुआ और दिन रात गुरुके पास ब्रह्मचारीके रूपमें रहता हुआ विद्याभ्यास करे।

यज्ञोपवीत धारनेका विचार-जनेऊ अपने तालूके छेदसे नाभितक लम्बा लटकता रहना चाहिये, नाभिके नीचे न जावे, न इससे छोटा हो। लघुशंका करते समयमें दाहिने कानमें तथा दीर्घशंका समय बायें कानमें तथा सिरमें भी लपेट सकता है, ताकि अशुद्ध न होने पावे। शौच करनेके बाद व सूतक पातक होनेपर व अङ्गमें तेल लगाकर स्नान करने पर जनेऊको गर्हेसे उतारकर अच्छी तरह धोवे, फिर पहिने। यदि जनेऊ तथा मौजीसुत्र दृट जावे तो दूसरा घदल ले और पुरानेको नदीमें व दूसरे बहते पानमें ढाल दे।

१५. ब्रतचर्या- पन्द्रहवाँ संस्कार ।

इस क्रियाका कोई खास दिन व मन्त्र नियत नहीं है। इस क्रियाके कहनेका यह अभिप्राय है कि वह विद्यार्थी ब्रह्मचारी कटिचिह्न (मौजीधन्धन), उरुचिह्न (जघ चिह्न), गलेका चिह्न (जनेऊ) तथा सिरका चिह्न (सिरमुण्डा शिखा-सहित) ऐसे चार चिह्नों सहित गुरुके पास विद्याभ्ययन करे। दृढ़तासे ब्रह्मचर्यब्रत पाले। अपने वीर्यकी भले प्रकार रक्षा करे। वीर्यका कभी भी खोटा उपयोग न करे। गरिष्ठ भोजन न खावे। भूखसे कुछ कम भोजन करे। अपने कर्तव्यमें पूरा तलीन रहे। नाटक, खेल, नाच, कूद, न देखे, जिससे परिणामोंमें विकार पैदा हो।

इस तरह कमसे कम ८ वर्ष तक गुरुके पास खूब विद्याभ्यास करे। यदि अधिक कालतक विद्याभ्यास करता रहे तो कोई हर्जकी बात नहीं है। विद्याके लाभमें खूब प्रबीण हो जावे। विद्याभ्यास

करनेकी तो यही पद्धति है; परन्तु यदि गुरुके आश्रममें पढ़नेका साधन न हो तो यज्ञोपवीत कराकर रक्षकोंको योग्य है कि अपने मुन्होंको कमसे कम ८ वर्षतक विद्याभ्यास करावें, यदि पढ़नेमें शौक बढ़ता जा रहा हो तो और अधिक पढ़ने देवें, और घरमें भी उनको ब्रह्मचारीकी रीतिसे ही रखनेकी पूरी २ चेष्टा करें।

विद्यार्थियोंको धार्मिक विद्याके साथ २ लौकिक विद्याका पूर्ण विद्वान्, विद्यार्थीकी स्वचिके अनुसार विद्याके विभागमें बनाना चाहिये, और जवतक विद्याके लाभमें विद्यार्थी उबलीन रहे तबतक भूल करके भी उसके सामने विवाहकी चरचा तक न करनी चाहिये, सगाई व विवाह करना तो दूर ही रहा। विद्याभ्यास करनेवाले विद्यार्थीको मांस, सदिरा, मधु आदि अभक्ष्य पदार्थोंके खानेका त्याग होता है।

१६. ब्रतावरण क्रिया-सोलहवाँ संस्कार ।

विद्याभ्यास कर लेनेके बाद विद्यार्थी गुरुकी आक्षा लेकर माता पिताके निकट आता है। यदि उसके परिणाम होते हैं कि मैं अब ब्रह्मचारी ही रहूँ अथवा उत्कृष्ट श्रावक व मुनिके ब्रत पालूँ तो वह अपने माता पितासे आक्षा लेकर उनको संसारकी अनित्यता दिखाकर श्री आचार्यके निकट रह ब्रतका पालन करता है। और यदि उसके परिणाम विरक्त नहीं होते तो वह विवाहकी इच्छा करके घरमें रहता है। जनेऊ-दाता गृहस्थाचार्यकी आक्षासे पहिलेके ब्रतोंको उतारता है, ब्रह्माभरण व पुष्पमालादि अपने कुलके योग्य भारण करता है; परन्तु मद्य, मांस, मधु और पांच उद्दस्वर फलका त्याग इसके सदा रहता है तथा पंच अणुब्रह्मोंको सदा पालता है और देवपूजा दानादि कर्मको करते हुए उपने २ कुलके योग्य व्यापारादिमें प्रवर्तन करता है। इसके पश्चात् माता-पिता उसके योग्य कन्या तलाश करते हैं, जिसके साथ प्रसन्न होकर वह विवाह-संस्कार करता है।

१७. विवाह क्रिया-संत्रहवां संस्कार।

योग्य कन्याका योग्य वरके साथ विवाह होना भी एक धर्मकार्य है। जैसा श्रीआदिपुराण पर्व १५ में वहा है—

देवेमं गृहिणां धर्म विद्वि दारपस्त्रिदम् ।

सन्तानरक्षणे यत्नः कार्यो हि गृहमेधिनाम् ॥

अर्थात् सन्तानके लिये ये विवाह-संस्कार गृहस्थियोंका धर्म है।

कन्याके लक्षण ।

अन्यगोत्रभवां कन्यामनातङ्कां सुलक्षणाम् ।

आयुष्मतीं गुणाछ्यां च पितृदत्तां वरेद्वरः ॥

अर्थात्—दूसरे गोत्रमें जन्मी हो, रोग रहित हो, सुलक्षणवान् हो, दीर्घायु हो तथा गुणवती हो (विद्याभ्याससे गृह धर्म और आत्मीक धर्ममें चतुर हो) तथा पिता द्वारा दी गई हो।

वरके लक्षण ।

वरोपि गुणवान् ऐष्टो, दीर्घायुवर्वाधिवर्जितः ।

सुकुली तु सदाचारो, गृहातेऽसौ सुरूपकः ॥

अर्थात्—वर गुणवान् (धर्मकार्य तथा लौकिक आजीविकादि कार्यमें चतुर हो), कन्यासे वडा, दीर्घायु, निरोगी सुकुली, सदाचारी तथा सुरूपवान् हो।

विवाह योग्य आयु ।

कन्याको १४ वर्षकी उमरमें विवाह देना चाहिये, उससे पहले नहीं। यदि रजस्वला धर्म होनेकी सम्भावना न हो तो १४ से अधिक अवस्थामें भी विवाह हो सकता है। रजस्वला धर्म होनेकी सम्भावना पर कन्याको अवश्य विवाह देना चाहिए। कन्याकी उमरसे वरकी उमर कमसे कम ४ वर्ष अधिक व अधिकसे अधिक ८ वर्ष हो सो ठीक है।

यद्यपि माता-पिता कन्या व पुत्रके विवाहके अधिकारी हैं। तथापि कन्या व वरको भी अपने २ आगामी सम्बन्धीका हाल वागदानके पहले ही मालूम हो जाना चाहिये; क्योंकि विवाह हीनेपर दोनोंमें एकता रहने हीसे गृह-धर्मकी शोभा होगी। यदि किसी वर व कन्याका मन परस्पर न मिले तो माता-पिताको उनसे पूछकर उनका वागदान नहीं करना चाहिये, किन्तु अन्य सम्बन्ध खोजना चाहिए।

वागदान क्रिया ।

जिस मासमें लग्न होना हो उसके पहले पहले वागदान हो जाना चाहिये। सर्व सम्बन्धियोंके सन्मुख कन्या और वरके पिता किसी स्थानपर अपने २ इष्ट देवकी पूजा करके एकत्र हों, वहाँ गृहस्थाचार्य भी हो। तथा पहले कन्याका पिता यह वचन कहे कि “आप सबके सामने मैं अपनी इस कन्याको सद्गमकी वृद्धिके लिए अपने मन, वचन, कायसे आपके पुत्रको देना चाहता हूँ।”

यह वचन सुन वरका पिता ऐसा कहे—“मैं सब मण्डलीके सन्मुख आपकी कन्याको अपने पुत्रके अर्थ वंश-वृद्धिके हेतुसे स्वीकार करता हूँ।” फिर कन्याका पिता अपने इस वचनके संकल्पको दिखलानेके लिये वरके पिताके हाथमें फल और अक्षत तथा तांबूल देवे। फिर वरका पिता भी उसे फल अक्षत व ताम्बूल देवे।

सगाई (गोद लेना ।)

कन्याका पिता किसी शुभ दिनमें वरको अपने घर बुलावे। उस दिन कन्याका पिता वरको वस्त्रादि देवे व टीका करे। घरमें पहलेकी भाँति देव पूजा तथा सप्तपीठिकाके मन्त्रोत्तक होम करना चाहिये।

इसीप्रकार वरका पिता भी किसी शुभ दिन कन्याको बुलाये और ऊपरके समान कार्य किया जाय।

लग्न विधि ।

किसी शुभ दिनमें कन्याका पिता पञ्चोंके सम्मुख विवाह करनेकी मिति निश्चय करके पञ्चमे लिख सेवकके हाथ वरके पिताके घर भेजे। वरका पिता पञ्चोंके सामने उस लग्नपञ्चको बाँचकर सुनावे और सेवकको ब्राह्मदि देवे।

सिद्धयंत्रका स्थापना ।

जैसा पहली क्रियाओंमें कहा गया है कि इस यंत्रका स्थापन हरएक गृहस्थीके यहाँ होता ही है। यदि न हो तो विवाहके पहले यह सिद्धयंत्र वर तथा कन्याके पिताके घरमें श्रीमन्दिरजीसे यथायोग्य उत्सवके साथ लाया जाय अथवा यदि नवीन स्थापना करनी हो तो स्थापित किया जाय, और देव, गुरु, शास्त्रकी पूजा नित्य की जाय।

कंकन-घन्धन विधि ।

विवाहके तीन दिन पहले गृहस्थाचार्य नीचे लिखा मन्त्र पढ़ वर और कन्याको हरएकके घरमें रक्षाघन्धनके लिये कंकन बांधे। इस दिन भी पहलेकी भाँति सप्तपीठिकाके मन्त्रोंतक पूजा व होम किया जाय।

जिनेन्द्रगुरुपूजनं, श्रुतवचः सदा धारणं ।

स्वशील्यमरक्षणं, ददत् सत्तपो वृहणम् ॥

इति प्रथितषट्क्रियानिरतिचारमास्तां तवेत्यथ प्रथनकर्मण विहितरक्षिकाबंधनम् ।
मण्डप तथा वेदीकी रचना ।

कन्याका पिता ४ काष्ठके थम्भोंसे युक्त सुन्दर चौकोर वेदी बनावे। उसे लाल धूम और सूतसे बेष्टित कर। वीचमें वेदी (चबूतरा) चार हाथ लग्वी चौड़ी बनावे। जिसमें तीन कट्टी कन्याके हाथसे

एकेर हाथ ऊची बनवावे । सबसे ऊपरकी कटनी पर सिद्धयंत्र स्थापित करे । वर्चकी कटनी पर शास्त्र तथा नीचेकी कटनी पर आठ मङ्गल द्रव्य अर्थात् ज्ञारी, पंखा, कलश, ध्वजा, चमर, ठोणा, छत्र और दर्पण रखें । यदि ये मंगल द्रव्य चाँदी व धातुके घने न हों तो आठ मंगल द्रव्योंका तोरण बांध दे तथा एक रकावीमें केशरसे चौसठ ऋद्धियोंके नाम लिखे अथवा नीचे लिखा वाक्य लिखे—
बुद्धिचारणविक्रियातपः वलौषधरसाक्षीणचतुः षष्ठि ऋद्धिचारकेभ्यो गुरुभ्यो नमः ।

तीसरी कटनीके आगे चेदीपर ही होमके लिये चौकोर तीर्थकुण्ड बनवावे । पूजा तथा होमकी सामग्री तैयार रखें ।

विवाह विधि ।

पाणिग्रहणके समय कन्या तथा वर और दोनोंके पिता माता और गृहस्थाचार्य ऐसे सात व्यक्ति रहने योग्य हैं । गृहस्थाचार्य नीचे लिखा मन्त्र पढ़के प्राशुक जलसे भरे हुए यथासम्भव नवरत्न तथा पुष्प गंधाक्षत व विजौरा फलसे शोभित कलशको वीचकी कटनी पर शास्त्रकी उत्तर ओर स्थापित करे ।

ॐ अद्य भगवतो महापुरुष श्रीमद्दादिव्रद्धाणोमतेऽस्मिन् विधीयमान्-
विवोदकमौणि होममण्डपभूमिशुद्धर्थं पात्रशुद्धर्थं क्रियाशुद्धर्थं शांत्यर्थं
पुण्याहवाचनार्थं नवं लगन्धपुण्याक्षतादिवीजपूरशोभितशुद्धप्राशुकतीर्थं-
जलपूरितं मंगलकलशस्थापनं करोन्यहं इतीं इतीं हंसः स्वाहा ।

अब शुभ घड़ीमें वरात लेकर वर श्वसुरके घरपर जावे । वर वरातके दिन स्नानादिकर वस्त्रादिसे सुसज्जित हो चैत्यविद व सिद्धयन्त्रकी तीन प्रदक्षिणा दे नमस्कार करके सर्व वरातियंके साथ योद्धोंकी भाँति यथासंभव उत्सवके साथमें श्वसुरके द्वारपर जावे और द्वारपर जो तोरण (बन्दनमाल बंधा हो उसको स्पर्श करे) फिर स्त्रियोंके साथ कन्याकी माता आवे । वरके मुखको

देखकर वरके मस्तक ऊपर अश्रुतादिकी अज्ञलि फेंके और सरसों, पुष्प, मोती, दूधें, अश्रुत और दीपकोंके समृद्ध सृदित थाल लेकर आरती चतारे तथा मुद्रिका आदि कुछ भी आभूषण देवे। उसी समय वरका पिता कन्याके लिये लाये हुए बछाभूषण कन्याकी मानको अपेण करे। उसी समय कन्याको स्नान कराकर बछाभूषणोंसे सुसज्जित किया जावे।

फिर कन्याका मामा वरको लाकर बेदीके दक्षिण ओर पूर्व मुखसे खड़ा कर दे फिर कन्याको भी लाकर वरके सम्मुख खड़ा कर दे। गृहस्थाचार्य कोई भी मंगलपाठ व स्तोत्र पढ़े। तब कन्या सेहरा उठाकर वरका मुख देखे और वर कन्याका मुख देखे। फिर कन्या वरके गलेमें सुरंगित पुष्पोंकी माला पहिरावे।

फिर पहले कन्याका मामा वरसे कहे “मैं तुम्हारे चरणोंकी सेवाके लिये यह कन्या देना चाहता हूँ।” फिर ऐसा ही कन्याका पिता भी कहे, फिर कन्याके कुदुम्बके अन्य लोग भी ऐसा ही कहें। फिर कन्याका पिता अपने बंशको अपने परदादेसे गिनाता हुआ वरके परदादेसे चाप तक नाम लेता हुआ कहता है कि, “अमुककी यह कन्या सो अमुकके पुत्र जो तुमको देना चाहता हूँ, सो तुम इसे बरो।”

वर सिद्धमहाराजको नमस्कार करके कहता है—“वृणेऽहम्” अर्थात् मैं वरी। फिर कन्याका पिता कहता है, “इसे धर्मसे पालन करना।” वर कहता है, “मैं धर्मसे अर्थसे और कामसे इसका पालन करूँगा。” फिर कन्याका पिता जलकी भरी ज्ञारं हाथमें उठावे। तब दोनों पक्षके खी पुरुष कहें “वृणीध्वं वृणीध्वं वृणीध्वं” अर्थात् वरो, वरो, वरो। फिर गृहस्थाचार्य पिताकी ओरसे कहे, अमुक वर्षकी तिथि वारमें अमुक गोत्र नामवाला मैं अपनी कन्याको प्रदान करता हूँ; तब यह नं चे लिखा मंच पढ़कर ज्ञारीमेसे जलकी धारा वरके हाथमें ढाले। सर्वे खी पुरुष वर कन्याके मस्तकपर अक्षत क्षेपण करे।

ॐ नमोऽर्द्धते भगवते श्रीमते वर्द्धमानाय श्रीवलायुरारोग्यसंता-
नाभिवर्द्धनं भवतु, इमां कन्यामस्मै कुमाराय ददामि, इर्वी क्षर्वी
हं सः स्वाहा ॥

फिर गृहस्थाचार्य नित्यनियमपूजा, देव-शास्त्र-गुरुकी पूजा तथा
सिद्धपूजा करे। पूजा हो चुकने तक वर और कन्या खड़े रहें
अर्थात् शक्ति न हो तो बैठ जावे। सिद्धपूजाके बाद सात पीठि-
काके मन्त्रोंतक जैसा। पहले लिखा है होम किया जावे। फिर कोई
सुहागन खी वर और कन्याका गठजोड़ा करे अर्थात् दोनोंका
बस्त्र बांधे तथा कन्याका पिता हल्दी व मेहदी अपनी कन्याके बाएं
और वरके दक्षिण हाथमें लगावे। फिर गृहस्थाचार्य जसोकार
मन्त्र पढ़ता हुआ कन्याका बाया हाथ नीचे और दाहना हाथ
ऊपर रखकर जोड़ दे। उस समय कन्याका पिता अपनी योग्य-
तानुमार दहेज़ देवे। फिर सात परमस्थानकी प्राप्तिके लिये वर
कन्या बेदीकी सात प्रदक्षिणा देवे। सातवीं प्रदक्षिणा हो चुकने पर
कन्याकी संज्ञा छूटकर बधूकी संज्ञा हो जाती है। फिर वर बधू
बेदीके सामने खड़े हो जावे; तब गृहस्थाचार्य हाथमें कलश ले
झल-धारा देता हुआ नीचेका संत्र पढ़कर शांति-धारा करे।

ॐ पुण्याहं पुण्याहं ! लोकोद्योतनकरा अर्त तकालसंजाना
निर्णयागरमहासाधुविमलप्रभशुद्धाभशीधरसुदन्तामलप्रभोद्धरान्नस-
न्मतिशिवद्वासुमांजलिशिवगणोत्माद्वानेश्वरपरमेश्वरविमलेश्वरयशोधर-
कृष्णज्ञानमात्मशुद्धमतिश्रभद्रशांत्वत्तुर्विशिवात्मृतपरमदेवाश्च वः
प्रीयतां प्रीयतां । धारा ॥ ५ ॥

ॐ स्त्रतिकालश्रेयसः स्त्रियवितरणजन्माभ्येष्टपरिज्ञिकमणकेवल-
ज्ञाननिर्णयिकलशाणविभूतिविभूषितमहाभ्युदयाः श्रीवृषभाजितमस्मवा-
भिन्नदनसुमतिरद्वाप्रभसुराश्वचन्द्रप्रभपुष्पदन्तशीतलश्रेयामवासुपृज्य-
विमलानेतधर्मशान्तकुन्त्यरमहिमनिसुब्रतन्मनेमिषार्षवर्धमानाश्रेति
चतुर्विशिवात्मृतपरमदेवाश्च वः प्रीयतां प्रीयतां ॥ ६ ॥

ॐ भविष्यत्कालाभ्युदयप्रभवाः महापद्मदेवसुप्रभस्वयंप्रभसर्वा-
युधजयदेवोदयदेवप्रभादेवोदकदेवप्रशकीर्तिजयकीर्तिपूर्णवृद्धनिष्ठकपाय-
विमलप्रभवहलनिर्मलचित्रगुप्तमाधिगुप्तयंभूकन्दपजयनाथविमलना-
थदिव्यवागतन्तवीर्याश्रेति चतुर्विशतिभावाविष्यत्परमदेवाश्र वः प्रीयतां
प्रीयतां ॥ धारा ॥ ३ ॥

ॐ त्रिकालवर्तिपरमधर्मभ्युदयाः सीमधरयुगमधरवाहुसुवाहु-
संजातकस्वयंप्रभकृपभेदवरानन्तवीर्यविशालत्रभवज्ञधरचन्द्रानन्तचद्र-
वाहुभुजंगेश्वरनेमप्रभुवीरमेनमहाभद्रयशोभद्रजयदेवाजितवीर्याश्रेति पंच-
विदेहक्षेत्रविहरमाणा विशतिपरमदेवाश्र वः प्रीयतां २ ॥ धारा ॥ ४ ॥

ॐ वृपमसेनादिगणधरदेवा वः प्रीयतां प्रीयतां ॥ धारा ॥ ५ ॥

ॐ कोष्टवीजपादानुभारिवुद्धिसंभिन्नश्रेत्रप्रज्ञाश्रवणाश्र वः प्रीयतां
प्रीयतां ॥ धारा ॥ ६ ॥

ॐ आमर्पद्वेषडजल्लविलुत्सर्गसर्वपिधयश्च वः प्रीयतां प्रीयतां
॥ धारा ॥ ७ ॥

ॐ जलफलजह्वात्तुपुष्टश्रेणिपत्राभ्यशिखाकाशचारणाश्र वः
प्रीयतां प्रीयतां ॥ धारा ॥ ८ ॥

ॐ आद्वाररसवदक्षीणमहानसालयाश्र वः प्रीयतां प्रीयतां ॥
धारा ॥ ९ ॥

ॐ उप्रदीपतप्तमहाघोगनुपमतपश्च वः प्रीयतां प्रीयतां ॥ धारा ॥ १० ॥

ॐ मनोवाक्यायवलिनश्च वः प्रीयतां प्रीयतां ॥ धारा ॥ ११ ॥

ॐ क्रियाविक्रियाधरिणश्च वः प्रीयतां प्रीयतां ॥ धारा ॥ १२ ॥

ॐ मतिश्रुतावधिमनःपर्ययकेवलानिनश्च वः प्रयन्तां प्रीयन्तां
॥ धारा ॥ १३ ॥

ॐ अंगांगवाहक्षानदिवाकराः कुन्दकुन्दाद्यनेकदिगम्बरदेवाश्र वः
प्रीयन्तां प्रयन्तां ॥ धारा ॥ १४ ॥

ॐ इहवान्त्यनगरप्रामदेवतामनुजाः सर्वे गुरुभक्तजिनधर्मपरा-
यणाः अवन्तु ॥ धारा ॥ १५ ॥

दानतपोवीर्यनुष्टुनि नित्यमवास्तु ॥ धारा ॥ १६ ॥

मातृपितृभ्रातृपौत्रकल्पसुहस्त्वसंबन्धवन्धुसहितस्यामुकस्य
(वरका नाम वोले) ते धनधान्यैश्वर्यवरद्युत्येशाः प्रमोदोत्सवाः
प्रवर्द्धतां ॥ धारा ॥ १७ ॥

शान्तिधारा ।

तुष्टिरस्तु । पुष्टिरस्तु । वृद्धिरस्तु । कल्याणमस्तु । अविनामस्तु ।
आयुष्यमस्तु । आरोत्यमस्तु । कर्मसिद्धिरस्तु । इष्टसम्पत्तिरस्तु ।
काममार्गल्योत्सवाः सन्तु । पापानि शास्त्रंतु । धीराणि शास्त्रंतु ।
पुण्यं वर्द्धतां । धर्मं वर्द्धतां । श्रीवर्द्धतां कुलं गोव्रं चाभिवर्धताम् ।
स्वस्ति भद्रं चास्तु । इत्रीं द्विं हुं सः स्वाहा ॥ श्रीमज्जिनेन्द्रचरणार-
विदेष्वानंदभक्तिः सदाऽस्तु ॥ धारा ॥ १८ ॥

इति प्रकार पढ़ता हुआ मंगल कलशसे धारा छोड़ता जाय ।
इति शान्तिधारा ।

फिर नीचे लिखी स्तुति पढ़कर गृहस्थाचार्य जलधारा देवे
व शान्तिके लिये पुष्पाङ्गलि लेपण करे ।

चिद्रूपभावमनवद्यमिमं त्वदीयं ध्यायंति ये सदुपविड्यतिहारमुक्तं ।
नित्यं निरंजनमनादिमनंतरस्य, तेषां महासि शुभनत्रितये लसंति ॥ १ ॥
ध्येयस्त्वमेव भवपेचतयप्रसार-निर्णाशकारणविधौ निपुणत्वयोगात् ।
आत्मप्रकाशकृतलोकतदन्यभाव पर्यायविश्फुरणकृत्परमोऽसि योगी ॥ २ ॥

त्वन्नाम मन्त्रधनमुद्वतजन्मजातम्-

दुष्कमेदावमिशस्य शुभांकुराणि ।

ध्यापादेयत्यतुलभाक्तिसमृद्धिभाजि

स्वामिन्यतोऽसि शुभदः शुभकृत्वमेव ॥ ३ ॥

त्वत्पादतामरसकोशनिवासमास्ते

चित्तद्विरेफसुकृती मम चावदेश ।

तावज्ज्ञ संस्तुतिजकिल्वपतापशापः

स्थाने मयि क्षुण्मपि प्रतियाति कहिते ॥ ४ ॥

त्वं नाम मन्त्रमनिशं ॥ रथनाप्रवर्ति ॥
 यस्यास्ति मोहमदधूर्णननाशहेतु ॥
 प्रत्यूहराजिलगणोद्भवकालकूट—
 भीतिहि तस्य किमु संनिधिमेति देव ॥ ५ ॥
 तस्मात्त्रमेव शरणं सरणं भवावधौ
 शातिपदः सकलदोषनिवारणेन ।
 जागति शुद्धमनसा स्मरता यतो मे
 शातिः स्वयं वरतले रभसाभ्युपैति ॥ ६ ॥

फिर “ उद्दकचन्दन आदि ” बोलकर वर वधुसे अर्घ चढ़वाना चाहिये । फिर नीचे लिखा मन्त्र पढ़कर गृहस्थाचार्य वर वधुसे पुष्प क्षेपण करावे—

जगति शातिविवर्धनमंहसां, प्रलयमस्तु जिनस्तवनेन मे ।
 सुकृतवृद्धिरलं क्षमया युतो, जिनवृपो हृदये मम वर्त्ततां ॥ १ ॥
 फिर गृहस्थाचार्य नीचे लिखा मन्त्र पढ़ पुष्पांजलि क्षेपकर पूजा विसर्जन करे तथा जलधारा देवे ।

उँ हीं अस्मिन् विवाहमांगल्यकर्मणि, आहूयमानदेवगणाः स्वस्थानं गच्छन्तु, अपराधक्षमापनं भवतु ।

फिर सासु और अन्य स्त्रियां वर और कन्याकी अक्षत सहित आरती करें ।

गृहस्थाचार्य नीचे लिखे मन्त्रसे आशीर्वाद देवे, वर वधु विनय करें ।

आरोग्यमस्तु चिरमोयुरथो शचीव ।

शक्त्य शीतकिरणस्य च रोहिणीव ॥

मेघेइवरस्य च सुलोचनका यथैषा ।

भूयात्तवेष्टिसुखानुभवोद्य धात्री ॥

इसके पीछे वर सासु आदिको प्रणाम करें । वरका पिता सेवकोंको दान देवे, तथा श्री जैन मन्दिर च विद्यावृद्धिके कामोंमें

वर और कन्याके पिता यथायोग्य दान देवें । यदि विवाहमें १००००) लगावें तो दसवां भाग धर्मार्थ अवश्य देवें । इसी हिसाबसे दान करना उचित है ।

पश्चात् वर वधुको लेकर व दहेजको लेकर वरके सम्बन्धी अपने घर आवे । घरमें सात दिनतक वर वधु ब्रह्मचर्यसे रहें, परन्तु दोनों परस्पर प्रेमसे बचनालाप कर सकते हैं । यदि दूसरे ग्राममें बरात गई हो तो डेरेपर आकर दूसरे हिन उस ग्रामके मन्दिरोंके दर्शन वींद वींदनी (वर वधु) करें, फिर घरमें पधारें । इसी प्रकार ७ दिनतक सर्व मन्दिरोंके वरावर दर्शन करें । आठवें दिन श्री मन्दिरजीके दर्शन करके उच्छवसहित घरमें आवें और कंकण-डोरा खोला जावे । उस दिन रात्रिको दूसरे तीसरे प्रहर के बल सन्तानके अर्थ कामसेवन करें ।

पश्चात् ऋषु समय हीमें अर्थात् रजम्बला होनेके बाद ही काम सेवन करना उचित है ।

इस तरह विवाह-संस्कार तक १७ संस्कारोंका संक्षेपमें वर्णन किया गया है । विवाह सम्बन्धी सप्तपदी वर कन्याके सात वचन आदि विशेष विधि “जैन विवाहविधि” नामकी पुस्तकसे मालूम हो सकती है, जो “दिग्म्बर जैन पुस्तकालय, “सूरत” से प्राप्त होती है । अन्य आवश्यक संस्कार यथा अवसर कथन किये जायगे ।



अध्याय पांचवाँ ।

अजैनको श्रावककी पात्रता ।

श्री आदिपुराण ३९वें पर्वमें अजैनको जैनी वनानेका लो विधान लिखा हैं उसका संक्षेपमें भावार्थ हम यहाँ इसलिये देते हैं कि इमारं पाठकोंको इसकी रीति मालूम हो जाय । अजैनको शुद्ध करनेकी जो क्रियाएँ हैं वे दीक्षान्वय क्रियार्थं कहलाती हैं । इनकी संख्या ४८ हैं, परन्तु जो मुख्य २ क्रियाएँ हैं वे यहाँ लिखी जाती हैं-

१. अवतार क्रिया ।

तत्रावतारसंज्ञा स्यादाच्या दीक्षान्वयक्रिया ।
मिथ्यात्वद्वृष्टिते भव्ये सन्मार्गप्रहणोन्मुखे ॥ ७ ॥
स तु संयत योगीन्द्रं युक्ताचारं महांधयम् ।
गृहस्थाचार्यमधवा प्रच्छुतीति विचक्षणः ॥ ८ ॥

ये श्लोक प्रमाणके लिये दे दिये गये हैं । इस क्रियाका मतलब यह है कि जो भव्य पढ़ले अविधि याने मिथ्या मार्गसे दूषित है, वह सन्मार्गके प्रहणकी इच्छा करके किसी मुनि अथवा गृहस्थाचार्यके पास जाकर प्रार्थना करे कि मुझे निर्देष्य धर्मका स्वरूप कहिये; विषय कघायके प्रस्तुतहारे मार्ग मुझे दोषरूप भास रहे हैं । तब आचार्य देव, गुरु और धर्मका उसे सज्जा स्वरूप समझावें जो सुनकर वह भव्य दुर्भाग्यसे बुद्धि हटाकर सज्जे गार्गमें अपना प्रेम प्रगट करता है और आचार्यको धर्मरूप जन्मका माता पिता समझता है ।

२. व्रतलाभ क्रिया ।

पश्चात् यह शिष्य अपनी श्रद्धा करके व्रतको ग्रहण करे और अपने गुरुका उपकार माने । यद्यपि आदिपुराणमें व्रतोंका नाम

नहीं लिखा है, परन्तु प्रारम्भमें पांच अणुब्रतका ग्रहण और तीन मकारका त्याग कराया जाता है अर्थात् संकल्प करके १. ब्रह्म हिंसाका ('आरम्भका नहीं), २. रथूल असत्यका त्याग, ३. रथूल चोरीका त्याग, ४. परस्त्रीका त्याग, ५. परिग्रहका प्रसाण तथा सथा मंदिरों (शराव), मांस और मधु याने शहद-इन तीन मकारोंका त्याग-इस प्रकार ब्रतोंको पाले। इसका अभ्यास हो जानेके पछे शिष्य तीसरी क्रियाका प्रारम्भ करता है।

३. स्थान-लाभ क्रिया ।

किसी शुभ नक्षत्रमें यह क्रिया की जावे। जिस दिन यह क्रिया हो उस दिनके पहले शिष्य उपवास करे। पारणाके दिन गृहस्थाचार्य जी जितमन्दिरजीमें महा सूक्ष्म पिसे चृत्से वा चन्दनादि सुगन्ध द्रव्योंसे आठ दल कमलका व समवशरणको मांडला मंडवावे और विस्तार सहित श्री अहृदन्त और सिंदूकी पूजा करे, पञ्चपरमेष्ठीका पाठ व समयके अनुसार अन्य किसी पाठकी पूजा करे। शिष्य भगवानकी प्रतिमाके समुख दैठे, सर्व पूजा भावसे सुने। पूजाके पीछे गृहस्थाचार्य पंचमुष्टि विधान अथवा पंचगुरुमुद्राके विधान कर शिष्यके मातकको हाथसे हुए अर्थात् उसकं सिरपर अपना हाथ रखवे और कहे 'पूतोसि दीक्षया' अर्थात् तू इस

लोट—इस ब्रत-लाभ क्रियाकी प्राप्तिमें यह भव्य मोटे रूपसे अन्यायोंको छोड़ता है। जैसे मांस न खाना, शराब न पाना, शहद न खाना, जान बूझकर इच्छासे किसी जानवरको नहीं मारना, दूसरेको ठगनेवाली झूठको न कहना, किसीका माल न उठाना, वेश्यां व परस्त्रीसे काम-सेवन न करना, और तृष्णाको घटानेके लिये द्रव्यका प्रसाण कर लेना कि अमुक रकम हो जाने पर व्यापार न करेंगा, जैसे १ लाख या २ लाख जैसी अपनी इच्छा हो।

दीक्षार्थीय पवित्र हुआ । ऐसा कहकर पूजन से शोप रहे आशिका
रूप अश्रुओं को उसके मस्तक पर ढाले और फिर पञ्चणमोकार
मंत्रका उसको उपदेश करे और कहे:—

“ मंत्रोऽयमखिलात् पापात् त्वां पुनीतात् ”

अर्थात् यह मन्त्र सर्व पाप से छुड़ाकर तुझे पवित्र करे । फिर गृहस्थाचार्य उसको पारणा करने के लिये भेजे । वह शिष्य गुरु की
कृपा से सन्तोष मानता हुआ अपने घर जाकर पारणा करे । इसके
पीछे चौथी किया करे ।

४. गणगृह किया ।

इस कियाका नतलज यह है कि वह भव्य अपनी मिथ्यात्वी
अवस्थामें श्री अरहंत, सिवाय और देवताओं की मूर्तियों को, जिनको
कि वह पूजता था, अपने घर से विदा करे, याने किसी गुप्त
स्थानमें जहाँ उनको बाधा न हो और उनकी पूजा भी न हो
ऐसी जगहमें रख आवे । जिस समय इन मूर्तियों को अपने घर से
हटावे उस समय यह वचन कहे:—

इयन्ते कालमज्जानात् पूजिताः स्वकृतादरम् ।

पूज्यास्त्वदानीमस्माभिरस्मत् समयदेवताः ॥

ततोऽभूषितेनालमन्यत्र स्वैरमास्यताम् ॥

अर्थात्—अवतक मैंने अज्ञान से तुन्हारी आदर पूर्वक पूजा की,
मुझे अपने आगम में कहे देवताओं की पूजा करना चाहिये, इसलिये
हे मिथ्या देवताओं । तुम मेरे पर कोप न करके अन्यत्र जहाँ
इच्छा हो वहाँ वसो । फिर शान्त स्वरूप जिनेन्द्रदेव की पूजा करे ।
संस्कृतमें शब्द है—

विसृज्याच्यतः शान्ता देवताः समयोचिताः ।

भाषा आदिपुराणमें यह बाक्य है—

यह किया जो रागी देवनिकू अपने घरते विदा करि वीतराग
देव को पधरावे ।

इस से यह प्रगट है कि इस दिन से वह भव्य श्री जिनेन्द्रकी पूजा करे । इसके पश्चात् पांचवीं क्रिया करे ।

५. पूजाराध्य क्रिया ।

इन क्रियामें यह भव्य भगवानको पूजा करके तथा उपवास करके द्वादशांगके संक्षेत्र अर्थ सुने, जिनवाणीको धारण करे । इसके पीछे छठवीं क्रिया करे ।

६. पुण्य-यज्ञ क्रिया ।

इस क्रियामें भव्य जीव साधर्मियोंके साथमें १४ पूर्वका अर्थ सुने ।

७. हृढ़चृद्यों क्रिया ।

इस क्रियामें भव्य जीव अपने शास्त्रोंको जानकर अन्य शास्त्रोंको सुने व जाने ।

नोट—ये क्रियाएं किसी खास शुभ दिनमें प्रारंभ की जाती हैं । इसके पीछे ८ वीं क्रिया करे ।

८. उपयोगिता क्रिया ।

इस क्रियाको धारते हुए हरएक अष्टमी और चौंदसको उपवास करे, रात्रिको कायोत्सर्ग करे व धर्मध्यानमें समय वितावे । इसके पीछे त्रिवमी जनेऊ लेनेकी क्रिया करे ।

९. उपनाति क्रिया ।

जब यह भव्य जिन भाषित क्रियाओंमें पका हो जाय और जैनागमके ज्ञानको प्राप्त कर ले तब गृहस्थाचार्य उसको चिह्नोंका धारण करावे । इस क्रियामें इस भव्यको वेष, वृत्त व समय इन तीन बातोंको देवगुरुके समक्ष यथाविधि पालन करनेकी प्रतिज्ञा लेनी होती है । सफेद वस्त्र और यज्ञोपवीतका धारण कराना सो तो वेष है । जनेऊ लेनेकी जो विधि पहले लिखी जा सुकी है उसी तरह यह क्रिया भी होनी चाहिये । आयोग्यके योग्य जो पदकर्म

करके आजीविका करना सो ही इसके ब्रत हैं (आर्यपट्टकर्मजीवित्वं ब्रतमस्य प्रचक्षते ॥१५॥) पट्टकर्म ये हैं—असि, मसि, कृषि, वाणिज्य, शिल्प और विद्या । जैनोपासककी दीक्षाका होना सो ही इसके समय है । इस समय उसका गोत्र, नाम और जाति आदि नियत करे (दधतो गोत्रजात्यादिनामान्तरमतः परम ॥ ५६ ॥) ।

नोट— इस लेखसे ऐसा विदित होता है कि अब इसका नैन्यधर्मका नाम रखवा जावे और किस जाति व गोत्रसे इसके गृहस्थीका व्यवहार चले सो ठीक कर दिया जावे । क्योंकि अब उपासकोंकी संज्ञामें आ जाता है ।

भाषा आदिपुराणमें लिखा है कि “ जब यह जिनमार्गी होय तब गोत्र जात्यादि नाम धारण करे । ”

इस उपनीति संस्कारके होनेके पश्चात् कुछ दिनतक यह उपासक ब्रह्मचारीके रूपमें रहे और फिर दसवीं ब्रतचर्या किया करे ।

१०. ब्रतचर्या क्रिया ।

गुरु मुनि अथवा गृहस्थाचार्यके निकट उपासकाध्ययन भली-प्रकार पढ़नेके लिये रहे । संस्कृतमें तो इस क्रियाके सम्बन्धमें एक येही इलोक है—

ततोऽयमुपनीतः सन् ब्रतचर्या समाश्रयेत् ।

सूत्रमौपासकं सम्यगभ्यस्य ग्रन्थतोऽथेतः ॥ ५७ ॥

अर्थ— तब यह उपनीत होकर ब्रतचर्याका आश्रय करे और ग्रन्थसे उपासकाध्ययन सूत्रको भली प्रकार पढ़े ।

भाषामें इस भाँति और हैः—“ जबतक उपासकाध्ययन पाठ करे, ब्रह्मचारीके रूपमें रहे । चोटीकी गाँठ, सिर नंगे, गले में जनेऊ, कमरमें त्रिगुणरूप मैंजके ढोरेका बन्धन तथा पवित्र उच्चवल धोती यहरे, पैरोंमें पादत्राण नहीं अर्थात् नंगे पैर रहे और धोती दुपट्टे सिवाय अन्य बख्त आभृषण नहीं पहरे । ”

नोट— प्रयोजन यह है कि यह नवीन जैनी कुछ दिन गुरुकी

संगतिमें ब्रह्मचारी होकर रहे और श्रावकाचार भली प्रकार सीख लेवे । जब पढ़ चुके तब गुरुकी आज्ञासे व्यारहर्वी क्रियाको धारण करें ।

११. व्रतावतरण क्रिया ।

जब उपासकाध्ययन पढ़ चुके तब गृहस्थाचार्यके निकट ब्रह्मचारीका भेष चतार आभूषणादि अंगीकार करे, पीछे बारहर्वी विवाह क्रिया करे ।

१२. विवाह क्रिया ।

जैनधर्मके अंगीकार करनेके पहले जो स्त्री विवाही थी उसको गृहस्थाचार्यके निकट ले जाय और श्राविकाके ब्रत प्रहण करावे । फिर किसी शुभ दिनमें सिद्धयन्त्रकी पूजन, होम पहले लिखी विधिके अनुसार करके उप स्त्रीको पुनः स्वीकार करे ।

इसके पीछे तेरहर्वी वर्णलाभ क्रिया है, जिसका प्रयोजन यह है कि वह भव्य अपने समान आजीविका करनेवाले उपासकोंके साथ वर्णपनेके व्यवहारको कर सके अर्थात् कन्या प्रदानादि काम कर सके । यदि किसी अजैनके पहले विवाहिता स्त्री न हो तो उसके लिये यहाँ ऐसा भाव गतीत होता है कि वह भव्य पहले वर्णलाभ क्रिया करके फिर अपना विवाह पञ्चोंकी सम्मतिके अनुसार नियत किये हुए वर्णमें करे ।

१३. वर्णलाभ क्रिया ।

इस क्रियाके प्रारम्भमें श्री जिनसेनजी यह इलोक कहते हैं—
वर्णलाभस्ततोऽस्य स्यात्सम्बन्धं संविधितसतः ॥
समानाजीविभिर्लब्धवर्णरन्यैरुपासकैः ॥ ६१ ॥

इसका भावार्थ ऊपर आगया है । इस क्रियाके लिये शुभ दिनमें श्री जिनेन्द्रदेवकी पूजा करके वह भव्य चार बड़े मुख्य आवकोंको बुलाकर कहे—“जो मोहि तुम आप समान किया ।

तुम संसारके तारक देव ब्राह्मण हो, लोक विष्णु पूज्य और मैं आवकके ब्रतका धारक भया, अंगीकार करी है अपुनत्र दीक्षा मैं। जो आवकका आचार था सो मैं आचर्या, देव गुरुकी पूजा की, दान दिये; गुरुके अनुग्रह करि अयोनीसंभव जन्म मैंने पाया। चिरकालके अज्ञानरूपी अब्रतको तजकर जे पुत्र नहीं अंग कार किये थे सम्यक्त सहित श्रावकके ब्रत ते आदरे। ब्रतकी शुद्धताके अर्थ मैं जनेऊका धारण किया, और उपासकाध्ययन सुत्र मैंने भलीभांति पढ़ा। पढ़नेके समय ब्रह्मचारीके रूपमें रहा। वहुरि ब्रतावरणके अन्त आभरणादि अंगीकार किये और मेरी पहली अब्रत अवस्थाकी स्त्री ताहि श्राविकाके ब्रत दिलाये ताका ग्रहण किया। या भांति किया है श्रावकके ब्रतका अंगीकार मैं, सो अब तुम सारिखे साधर्मीनिकी कृपासे मोहि वर्णलाभ किया योग्य है।”

इसतरह उन पञ्चोंसे कहे। तब वे श्रावक उत्तरमें कहे, ‘तुम सत्य हो, तुम्हारे कोई किया जिनधर्मसे विपरीत नहीं। तिहारे चचन प्रशंसा योग्य हैं, तुम सारिखा और उत्तम द्विज कौन, तुम सारिखे सम्यग्गटिनिके अलाभ विष्वे मिथ्याहृष्ट निसों सम्बन्ध होय है इस तरह कहे। और फिर वे श्रावक इसको वर्णलाभ कियासे युक्त करे अर्थात् यामोकारमन्त्र पढ़कर आज्ञा करे कि पुत्र पुत्री-निका सम्बन्ध यासू किया जाय। उनकी आज्ञाते वर्णलाभ कियाको पाकर उनके समान होय।

संस्कृतमें श्लोक है—

इत्युक्त्वैनं समाधीस्य वर्णलाभेन युज्यते।

विधिवत्सोऽपि ते लब्धवा याति तत्समक्षताम् ॥७१॥

नोटः—इस कियासे यह विदित होता है कि जब अजैनका संस्कार हो जाय तब उसको अपनी जातिमें मिलाकर उसके साथ सम्बन्धात् करनेका नियम जैनधर्ममें पाया जाता है। यह श्री प्रिगटा होता है कि वह जैसी आजीविका कृति हो उस

प्रमाण वह ब्राह्मण, क्षत्री, वैद्य इन तीन प्रकारके द्विजोंमेंसे एकमें शामिल हो सकता है। इसके पीछे कुलचर्चर्या और गृहीसिता आदि कियाएँ हैं, जिनसे प्रगट है कि वह अपने कुलके योग्य वृत्ति करे, गृहस्थर्धम पाले फिर क्रमसे गृह त्यागे, क्षुलक हो तथा फिर दिग्म्बर मुनि हो जावे।

(यदि वह स्पर्श श्वद्र है तो जैनी हो क्षुलक तक हो सकती है, इसको यज्ञोपवीत संस्कार नहीं है।)

इस प्रकार अजैनको श्रावककी पात्रता कैसे हो और वह कैसे चर्णमें शामिल हो इसका विधान कहा गया है।

अध्याय छठा ।

श्रावक-श्रेणीमें प्रवेशार्थ प्रारंभिक श्रेणी।

यज्ञोपवीत आदि संस्कार से संकृत किया हुआ गृहस्थ गृहमें रहता हुआ परम्परा मोक्षरूपी सर्वोत्तम पुरुषार्थकी सिद्धिको अपने अन्तरङ्गसे चाहता हुआ धर्म, अर्थ और काम पुरुषार्थको यथासम्भव पालन करता है। चैकिं मोक्षकी सिद्धि सांश्चात् मुनिलिङ्गके घारने हीसे हो सकती है। इसलिये उस अवस्थाके घारनेका अनुरागी होकर पहले उसके नीचेके जो श्रावकके दरजे हैं उनमें प्रवीण होनेका यन्त्र सोचता है। श्रावकके दरजे क्रमसे ग्यारह हैं। जो इन श्रेणियोंमें सफलता प्राप्त कर लेता है, वह मुनिधर्म सुगमतासे पाल सकता है। हरएक कार्य नियमानुसार किये जानेपर ही यथार्थ फलकी सिद्धि होती है।

जैसे किसीको हाईकोर्टकी सॉलिसीटरी प्राप्त करनी है तो वह पहले अंग्रेजी भाषाके प्रथम दरजेसे योग्यता प्राप्त करना शुरू करता है और क्रम क्रमसे आगे बढ़ता हुआ एन्ट्रैन्स क्लासको तयकर फिर कालेजकी क्लासोंको पास कर सॉलिसीटरीमें प्रवेश करता है, इसी प्रकार मुनि-मार्गका इच्छुक पहले श्रावकके दरजे तय करता है, तब सुगमतासे मुनिधर्मको पाल सकता है—राजमार्ग यही है, परन्तु कोई शक्तिशाली साहसी पुरुष यदि साधारण गृहस्थसे एकदम मुनि होजाय तो उसके लिये नियेध नहीं है, क्योंकि पुराणोंमें प्रायः ऐसे बहुतसे दृष्टांत मिलते हैं। किसी किसीकी ऐसी धारणा है कि इस कालमें मुनिधर्म पाला नहीं जा सकता—यह नहीं ठीक नहीं है। श्रीसर्वज्ञ भगवानकी आज्ञानुसार पंचम काल तक मुनिधर्म रहेगा तथा सप्तम गुणस्थानके धारी होंगे। परम्परान्ध मुनिलिंगका अभाव नहीं हो सकता, किन्तु जो श्रावककी श्रेणियोंको क्रमशः तय करता जायगा उसको मुनि-

वि

अध्याय छठा।

[५५]

धर्म धारने में कुछ भी कठिनता नहीं हो सकती है। इस कालमें मुनिधर्मका निर्वाह कैसे हो, इसका हम दूसरे अध्यायमें बर्णन करेंगे।

इस अध्यायमें हमको यह कहना है कि गृहस्थी श्रावककी श्रेणियोंमें प्रवेश होने योग्य किस तरह होवे।

पहली प्रतिमाका नाम दर्शन प्रतिमा है। इस प्रतिमामें भरती होनेके लिये तैयारी करनेवाले गृहस्थको पाक्षिक श्रावक कहते हैं। पाक्षिक श्रावक-संघे देव, गुरु, धर्म और शास्त्रकी दृढ़ श्रद्धा रखता है तथा सात तत्त्वोंका स्वरूप जानकर उसका श्रद्धान करता है। (इन सात तत्त्वोंका स्वरूप इस दर्पणके द्वितीय भाग अर्थात् तत्त्वमालामें भले प्रकार बतलाया गया है।) वह पाक्षिक श्रावक व्यवहार सम्यक्तको पालता है, परन्तु सम्यक्तके २५ दोषोंको बिलकुल बचा नहीं सकता है। पाक्षिक श्रावकका आचरण श्री समंतभद्राचार्यजीके कथनानुसार नीचे लिखे आठ मूल गुणोंको पाले।

मद्यमांसमधुत्यागैः सहाणुब्रतपंचकम् ।

अष्टौ मूलगुणानाहुः गृहणा श्रमणोत्तमाः ॥ ६६ ॥

अर्थात्— मद्य याने शराब, मास और मधु याने शहद इन तीनोंको त्यागे और स्थूलपने पांच अणुब्रतोंके पालनेका अभ्यास करे। जैसे संकल्प अर्थात् इरादा करके त्रै-हिमा न करे, स्थूल असेत्य न घोले, स्थूल चोरी न करे, स्थूल अब्रह्म त्यागे अर्थात् परब्रह्म व वेश्याका सेवन न करे और स्थूलपने तुष्णीको घटावे। स्थूलका अर्थ यह समझना चाहिये कि जिस कार्यमें राजा देण्ड-देवे और पंच भण्डे (दण्ड-देवे), उस कार्यको न करे। पाक्षिक श्रावक इन आठ मूलगुणोंमें अतीचार नहीं बचा सकता है, मूल रूप धारता है। श्रीजिनसेनाचार्यजीने आठ मूलगुण इस भाँति कहे हैं—

द्विसाङ्कस्त्यरतेयादन्नापरिप्रहाश बादरभेदात् ।

द्युतान्मासान्मध्याद्विरतिर्युहिणोऽष्ट सन्त्यमी मूलगुणः ॥

अर्थात् स्वूलं हिसा, असत्य, चोरी, अव्रह्य, परिप्रह, जुआ; मासि और मादरा इन आठको छोड़े ।

सागारधर्मस्मृतमें पंडित आशाधरजीने आठ मूलगुण किसी अन्य 'आचार्यके प्रमाणसे' इस भाँति कहे हैं—

मद्यपलमधुनिशासनपञ्चफलीविरतिपञ्चकात्मनुती ॥

जीवदयाजलंगालनमिति च एविदप्रमूलगुणाः ॥

अर्थात् १-शराब, २-मासि, ३-शाद, ४-रात्रिभोचन, ५-पांच उदम्ब्रफल (याने बड़फल, पीपलफल, पाकरफल, गूलर और अंजीर) इनको त्यागे; ६-पञ्चपरमेष्ठीकी भक्ति करे, ७-जीवदया पाले और ८-जल छानकर वर्ते ।

अन्य कई प्रन्थकर्ताओंने पाक्षिकके लिये कहा है कि सात व्यसन त्यागे और ८-मूलगुण धारे । व्यसन नाम शौक करनेका है । इन सात बातोंका शौक छोड़े । १-जुआ (बदके खेलना), २-मासि खाना, ३-शराब पीना, ४-वेश्यासेवन, ५-शिकार करना, ६-चोरी करना और ७-परछी सेवन करना । जिस किसीको इनके करनेका शौक होता है वह इनसे रुक नहीं सकता है । इन सातोंका शौक छोड़े तथा ८ मूलगुणोंको धारे । अर्थात् मदिरा, मासि और मधु तथा ५ उदम्ब्र फल इनको नियम रूपसे कभी न खावे ।

ऊपर लिखे हुएका सारांश यह है कि पाक्षिक श्रावकको न चे लिखे अनुसार आचरण करनेका अभ्यास रखना चाहये ।

१. मासिकी डंलीको हरगिज न खावे, न दबाईमें लेवे, क्योंकि मासि जीव-बधसे प्राप्त होता है तथा मरे हुए जीवके मासिमें भी हरवक्त त्रस जीव होते हैं और मरते हैं ।

२. शराबको हरगिज न पीवे, न दबाईके बास्ते लेवे, क्योंकि इसके बननेमें अनगिनत त्रस जीव मरते हैं ।

३. मधु याने मधुमक्खियोंसे इकट्ठा किया हुआ शाद न खावे, क्योंकि उसके लिये मधुमक्खियोंको एक दिया जाता है ।

तथा उनके प्राणघात किये जाते हैं और उसमें अनेक मांसका सत भी मिल जाता है।

४. पाँच उद्दम्बरका फल या ऐसे अन्य फल जिनमें त्रस जीव चलते, उड़ते हों हर्गिज न खावे।

५. बद करके जुआ न खेले, क्योंकि इसकी हार और जीत दोनों मनुष्योंको नीचमार्गी बनाती है।

६. चोरी, डाकाजनी, लूट न करे, जिससे राज्यमें दंडित हो।

७. शिकार न खेले, क्योंकि केवल अपने मजेके बास्ते पशुओंको कष्ट देना उचित नहीं। क्षत्रियोंको भी शिकार खेलना कर्तव्य नहीं है। वे धनुष-विद्याका अभ्यास युश आदिकोंपर व अचित्त द्रव्योंपर करते थे, हिरण आदि पशुओंपर नहीं।

८. वेश्याका सेवन न करे; क्योंकि वेश्या-धर्म, धन, बल, कुटुंब प्रेमको लूटनेवाली और रोगी बनाकर जी बनको निर्फल करानेवाली है।

९. परख का सेवन न करे; क्योंकि पर-खी दूसरेकी खी है, उसपर इसका कोई हक नहीं। झूठनको खाना नीचे अधम पुरुषोंका काम है। क्या कोई किंसीकी झूठनको खाता है?

१०. पाक्षिक श्रावक इन ऊपर लिखी वातोंके अतीचारोंको नहीं चाचा सकता है तथापि अतीचारोंको चलाकर छयथ करता भी नहीं है। जीवदयोंके पालनेके अभिप्रायसे तथा रोगादिक्से बचनेकी इच्छासे तथा अन्यायसे बचनेके लिये नीचे लिखा आचरण भी पालता है:—

१—रात्रिको रसोई नहीं जीमता है।

२—विना छुना पानी, दृधं, धी व कोई पतली चीज नहीं ग्रहण करता है। इन दोनोंके विषयमें पुढ़ित आशाधरजीने सागरधर्मसूत्रमें यह श्लोक कहा है—

रागजीववधापायभूयस्त्वात् तद्दुत्संजेत् ॥ १४ ॥
रात्रिभुक्तं तथा युज्यान्न पानीयगालितम् ॥ १४ ॥

टीकामें 'रात्रिभुक्तं' का अर्थ—रात्री अन्नप्राप्ति याने रात्रिको अन्न खाना ऐसा किया है। तथापि फलाद्वार आदि खाना भी नहीं चाहिये; क्योंकि दोनोंमें समानता है।

३—अन्यायसे विश्वासघात करके द्रेष्य नहीं पैदा करता अर्थात् झूठ बोलकर दूसरोंको नहीं उगता है।

४—पट्कर्मका अभ्यास करता है—जैसे देवपूजा, गुरुकी भक्ति, स्वाध्याय, संयम, तप और दान।

५—जीवदया पालनेमें उत्साही रहता है। इगदा करके किसी त्रस जीवके प्राण नहीं लेना है। जैसे खटसलोंको मारना आदि, ऐसी हिमा नहीं करता है।

६—अपने आधीन क्षी पुत्रोंको विद्याभ्यास कराता है।

७—संघमें वास्तव्यभावके अर्थ जैनसंघको जिसाता, तीर्थयात्रा करता, प्रभावनार्थ मंदिर, धर्मशाला, पाठशाला बनवाता है।

८—अपने२ वर्णके अनुपार ६ प्रकारकी आजीविका करता है।

क्षत्रीके लिये अस्तिकर्म याने देश-रक्षार्थ शब्दकर्म, चैत्र्यके लिये मसि याने हिसाबादी लिखना, कृपि याने खेती, व्यापार याने एक देशकी चीज दूसरेमें ले जाकर बेचना। शूद्रके लिये शिल्प याने कारीगरीकी मिहनत तथा विद्याकर्म याने गाना बजाना आदि। ब्राह्मणके लिये आजीविका नहीं जो तीन वर्णवाले सन्मानसे देवें उपर बसर करता है।

पाद्धिक श्रवककी दिनचर्यार्पण।

प्रातःकाल सूर्योदयके पहले उठे, शौयापर चिठे हुए णमोकार-मन्त्रका स्मरण करे, तथा विचारे कि मैं वास्तवमें औदारिक, तैजस, कामण-इन तीन शरीरोंके भीतर बन्द-स्वभावसे परम शुद्धताका धारी चैतन्यात्मा हूँ, मेरे जन्म-सरणका दुःख कब दूर होवे।

आज दिनमें मैं श्री जिनेन्द्रदेवकी कुरासे अन्यायसे बचूँ और धर्ममें प्रवर्त्ते-ऐपो विचार कर द्वाहना पग पहले रखकर उठे। यदि रात्रिको स्त्री-संसर्गसे मलीन नहीं हुआ है और दीर्घबाधा (पाखाने) की इच्छा नहीं है तो लघुशंका (पेशाव) कर हाथ, पर धो अंगोंहेसे बदन पोछ दृसरो धोती पहन एकात्म स्थानमें जाकर बैठे और पञ्चपरमेष्ठीके मन्त्रकी जाप देवे तथा बारहभावना आदि वैराग्यके पाठ व स्तोत्र पढ़े। कमसे कम १५ व २० मिनट तौ अवश्य ही यह धर्म-ध्यान करे, और २४ घण्टेके लिये कुछ संयम धारण कर ले, याने आज इतनी दफे भोजन तथा पान करूँगा, इतनी तरकारी खाऊँगा, इतनी सवारीपर चढ़ूँगा, कामसेवन करूँगा या नहीं, गाना बजाना सुनूँगा या नहीं। आज इतनी दूर जाऊँगा, आदि बातोंका नियम अपने मन्त्रों रोकनेके लिये, जिसमें अपने परिणाम निराकुल रहें, उस प्रमाणसे करे।

यदि विश्वरसे उठते बक्त दीर्घशंकाकी बाधा हो या स्त्री संसर्गसे अशुद्ध हो तो स्नान करके जाप करे। फिर बहिर्भूमिमें पाखानेके लिये जावे। गांवके बाहर मैदानमें दीर्घशंका करनेसे एक तो तवियत बहुत साफ होती है, दूसरे घरमें जो मलके ऊपर मल पड़के जीवोंकी अधिक उत्पत्ति होती है वह न होगी। यदि गांवके बाहर जगह बहुत दूर हो तो ऐपा किया जावे कि पाखानेके लिए एक किनारे कई दृष्टियाँ हाँ, जिनमें अलग २ पक्के कूण्डे व टीनके कूण्डे रहें, उनमें एक एकका ही मल पड़े अथवा जहाँ जैसा द्रव्य, क्षेत्र, काल मिले जैसा वर्ती जावे। दीर्घशंका करके छने पानीसे स्नान करे। स्नान जहाँ तक सम्भव हो परिमित जलसे करे, क्योंकि स्नान केवल शरीरके ऊपरसे मैले परमाणुओंको हटानेके लिये किया जाता है। शरीरको गाढ़े अङ्गोंहेसे अच्छी तरह पोछे। यदि नदी व जलाशयमें स्नान करना चाहे तो केवल स्नान मात्रमें उसके जलकी व्यवहार कर सेकहा है।

जैसा कि यशस्तिलकचम्पूमें कहा है—

वातातपादिसंस्पृष्टे भूरितोये । जलाशये ॥ २३ ॥
अवगाहा चरेत्त्वानमतोऽन्यद्वृलितं भजेत् ॥ २४ ॥

अथर्वा— हवा और धूपसे हुए हुए तथा वहुत पानीसे भरे हुए जालाव में डुबकी लगाकर स्नान कर सकता है, परन्तु इसके सिवाय हर मौके पर पानीको छान करके काम में लेवे। यद्यपि यहाँ ऐसी आज्ञा है, परन्तु अन्य स्थान में यह भी कथन है कि इस प्रकार डुबकी लगाकर नहाने की रस्म को जारी नहीं करना चाहिये, नदी किनारे लोटे आदि से पानी ले नहाना अच्छा है, कम हिसाका कारण है।

पाक्षिक श्रावण को नियं देवपूजा भी करनी चाहिये। यदि अपने घर में चैत्यालय हो तब तो स्नान करके शुद्ध धोए बख्त्याने धोती दुपट्टा पहन श्री जिनन्द्रभगवान की प्रक्षाल पूजन, भाव सहित करें, नहीं तो अपने नगर के मंदिरजी में मंदिर के बास्ते अलग रखें हुए कपड़े पहन नंगे पैर अथवा कपड़े का बृता पहन कर जावे। मंदिरजी के लिये कपड़े अलग ही रखने चाहिये। रेशम, ऊन व चमड़े के बस्त्र व हड्डी के संसर्ग के बस्त्र व हड्डी के बटन आदि मंदिरजी में कभी न ले जावे। यदि मंदिरजी में अष्टद्रव्य से पूजन करनी ही तो घर के तैयार किये हुए आठ द्रव्य ले जावे और मंदिरजी में थोड़े प्रासुक जल से स्नान करके पूजा के बख्त्य पहन प्रासुक जल से सामग्री तैयार करे और प्रक्षाल पूजन करे। यदि विशेष कारण वश अष्ट द्रव्य से पूजन करने की सामग्री न हो तो कोई भी एक द्रव्य याने अक्षत या फल लेकर श्री मंदिरजी में जावे। रास्ते में दूसरा कोई विचार न करें, भगवत् की भक्ति करूँ यही भावना मन में रखें।

दृश्यनविधि।
श्री जिनन्द्रभगवत् की दूरसे देखते ही तीन आवर्त करके दो तो हाथ जोड़ मस्तक को लगाकर नमस्कार करें।

आर्वते दोनों हाथ जोड़ अपने मुखके सामने बाँई तरफ से दौहनी तरफ को घुमाकर लानेको कहते हैं। तीन आर्वते का अर्थ मन, वचन, कायस नमन करना है। फिर मन्दिरके द्वारपर आते ही कपड़ेका जूता निकाले। द्वारपर जो पग धोनेके लिये प्राप्त जल रक्खा हो उससे पग धोवे। बहुत पानी न ढोले। फिर झुकता हुआ भीतर जावे। भीतर जाते २ ऐना कह, “जय जय जय, निःसहि निःसहि निःसहि।” इसका मतलब यह मालूम होता है कि यदि कोई देव आदि दर्शन करता हो तो वह आगे से हटकर किनारे हो जावे। यह बात जैसी सुनी है जैसी लिखी गई है। इसके पश्चात् श्री जिनेन्द्रके विस्वके सामने जाकर आंख भरके प्रभुको देख ले। देखनेका प्रयोजन यह है कि श्री जिनेन्द्रकी सुदृश श्री अरहन्तके समान बीतराग भावको प्रगट करनेवाली है कि नहीं, कोई अन्य चिह्न तो नहीं है, क्योंकि स्थापना तदाकार तिस ही बीतराग रूपकी दिखलानेवाली होनी चाहिये। फिर जो द्रव्य हाथमें लाया है उसको उसका इलोक व मन्त्र बोलकर चढ़ावे। जैसे यदि अक्षत लाया है तो यह कहकर चढ़ावे।

क्षण क्षण जनम जो धारते, भया बहुत अपमान।

उज्ज्वल अक्षत तुम चरण, पूज लहों शिव-थान॥

ॐ हीं श्री देवशास्त्रगुरुभ्यो नमः अक्षयगुणप्राप्तये अक्षतं निर्वपामीति स्त्राहा। अर्थात् आत्माके अविनाशी गुणोंकी प्राप्तिके लिये मैं अक्षतोंको चढ़ाता हूँ। द्रव्य चढ़ानेके बाद दोनों हाथ जोड़ तीन आर्वते कर नमस्कार करे। जहाँ वेदीके चारों ओर परिक्रमा हो वहाँ हाथ जोड़े हुए तीन प्रदक्षिणा देवे। प्रदक्षिणा देते समय हर दिशामें तीन आर्वते के साथ हाथोंको मस्तक पर लगाकर नमस्कार करता जावे। ऐसा करनेमें १२ आर्वते और चार नमस्कार होवेंगे। प्रदक्षिणा देता हुआ णमोकार मन्त्र पढ़े, भगवानके स्वरूपकी विचारे। फिर भगवानके सन्मुख आक संस्कृत व भाषामें कोई दर्शन पढ़े। तदनंतर कायोत्सर्ग करे अर्थात्

खड़ा हो तीन व नौवार णमोकारके साथ श्री जिनेन्द्रके ध्यानमई रूपका ध्यान करे । फिर दण्डवत् करे । बाद गन्धोदक अर्थात् भगवान्के चरणोंके प्रक्षालका जल अपने मस्तक और नेत्रोंको लगावे । उस समय यह कहे:—

निर्मलं निर्मलीकरणं पावनं पापनाशनं ।

जिनगन्धोदकं बन्दे कर्माप्तकविनाशकं ॥

फिर शास्त्र-भंडार-गृहमें जाकर विनयपूर्वक रोजके नियत किये हुए किसी शास्त्रको धिरताके साथ बांचे । यदि सभाका शास्त्र होता हो तो आप स्वाध्याय करके उसको सुने अथवा सभाका शास्त्र सुननेके बाद आप स्वाध्याय करे । बाद घरमें आके श्रीमन्दिरजीके कपडे अलग रख देवे, दूसरे कपडे पहने । फिर जलपानकी इच्छा हो तो जलपान करे, चिट्ठोपत्रों आदिका काम देखे । १० बजेके पहले पहले घरमें रसोई तैयार कराके पहले किसी पात्रको या किसी भूखेको जीमने अथवा एक दो रोटी किसी गरीबको व पश्चुको देनेके लिये अलग निकालके भोजन करे । दानके लिये यह भी अच्छी प्रथा है जो प्रत्येक जीमनेवाला एक मास अवश्य अलग करदे, फिर जीमें । यदि घरमें छोटे बच्चे व बुड्ढे व बुड्ढी हों तो उनको अपने साथ व अपनेसे पहले जिमावे; क्योंकि उनको भूखकी बाधा शब्द सताती है । यदि अभाग्यवदा अपने गाँवमें श्री जिनेन्द्रजी न हो व इतनी दूर हो कि आप जा नहीं सकता हो तो अपने घरमें स्नान करके किसी एकांत स्थानपर जाकर आसन विठ्ठाकर बैठे और किसी मन्दिरजी व प्रतिमाका परोक्ष विचार कर हाथ जोड़ तीन आर्वत सहित नमस्कार करे और वहाँ उसी तरह विचार करके कोई द्रव्य चढ़ावे और उसी तरह स्तुति पढ़के दण्डवत् करे, जिस तरह कि मन्दिरजीमें किया जाता है । फिर स्वाध्याय करके उपर्युक्त प्रकार जलपानादि करे ।

१० बजेसे ४ बजे तकका समय न्यायपूर्वक आजीविकाके लिये वितावे । ४ बजे लौटकर शुचि हो भोजन करें । सध्याके

पहले २ सुन्दर ताजी हवामें टहल आवे । संध्याको श्रीजित-मंदिरजीमें जा एकान्तमें थोड़ी देरके लिये तप करे याने जाप जपे, पाठ पढ़े व विचार करे । फिर स्वाध्याय करे । यह काम घरपर भी कर सकता है । स्वाध्याय सर्व कुटुम्बयोंको सुनावे । फिर अपने पुत्र पुत्रियोंका विद्याभ्यास देखे । पश्चात् उपयोगी पुस्तकोंको देखता व वार्तालाप करता १० बजेके पहले २ शयन कर जावे । ६ व ७ घण्टेके करीब सोकर सुर्योदयके पहले २ बठे । यदि आजीविकाका कार्य अधिक हो तो उसे संध्याके पीछे भी कर सकता है, परन्तु १० बजेसे अधिक जागना उचित नहीं है । पाष्ठिक श्रावकों उचित है कि हरएक कार्य ठीक समयपर करे । ठीक समयपर आहार करे, ठीक समयपर विहार करे और ठीक समयपर निद्रा लेवे । समयकी पावन्दीका अवश्य ख्याल रखे ।

पाष्ठिक श्रावकके लिये लौकिक उन्नतिका यत्न ।

पाष्ठिक श्रावक नीतिका उल्घन न करता हुआ अपने २ वर्षके अनुसार अपने २ व्यापारमें कुशलता प्राप्त करनेका प्रयत्न करे । राजा हो तो राज्य-कार्य व प्रजाकी रक्षामें, वैश्य हो तो अधिक धन-धान्यके लाभमें व परदेशोंमें जाकर विद्याभ्यास करने आदिमें । समुद्रोंकी यात्रा करनेकी मनाही जैन-शास्त्रोंमें कहीं नहीं है । अनेक राजपुत्र व सेठपुत्र व्यापारार्थ जहाजोंपर चढ़ कर परदेश जाया करते थे, किंतु यहाँ तक भी प्रचार था कि जब राजपुत्र व सेठपुत्र अपने विद्याभ्यासमें प्रवीण हो जाता था तो उसका विचाह करनेके पहले उसके माता-पिता इस बातको देखते थे कि हमारा पुत्र परदेशमें जाकर धनकी उन्नति करके आता है कि अवन्नति, इसके परीक्षार्थ अपने देशका माल जहाजों पर विक्रयार्थ दिया जाता था । घुरुर सन्दान छड़े २ छोपोंमें जाकर उस मालको वेचते थे और अपने देशमें विक्री होनेके लायक माल खरीद कर लाते थे । शास्त्रकारोंका यह मत है कि अपने न्याययुक्त कार्यके लिये गृहस्थी दूर जाइ जा सकता

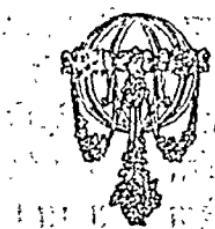
— है । कैवल उसको यह अवश्य देखना चाहिये कि मेरा श्रद्धानं न
विगड़े और मेरे ब्रतोंका खण्डन न हो, जैसा कि कहा है—

सर्वमेव हि जैनानां प्रमोर्ण लौकिको विधिः ॥

यत्र सम्यक्तहार्निर्न यत्र न ब्रतद्रूपणं ॥

अर्थात् जैनियोंको वे सर्व ही लौकिक व्यवहार मान्य हैं जहाँ
व जिनमें सम्यक्तकी हानि न हो और जहाँ ब्रतको द्रूपण न
लगे । समुद्र यात्रामें भी खातपानकी शुद्धताका विचार रखें,
निर्गंल न हो जाए ।

पाक्षिक श्रावक नीतिके ऊपर ध्यान देता हुआ चलता है तथा
धर्म, अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थोंकी सिद्धि इस प्रकार से करता
है कि जिसमें एकके बदले दूसरेकी हानि न हो । द्रव्यका उपार्जन
करके यह चाहता है कि इसको न्याय सम्बंधी भोगोंमें लगाऊं तथा
धर्म कार्योंमें खर्च करूँ । यद्यपि यह पाक्षिक बहुधन्धी होता है
तथापि धर्मकी पूरी २ पक्ष रखता है और यही चाहता है कि
मैं धार्मिक उन्नतिमें तरक्की करता चला जाऊँ । यह अन्यायसे
बहुत डरता है और जीवदयाकी पक्ष रखकर यथासंभव दूसरोंको
कष्ट नहीं होने देता है ।



अध्याय सातवां ।

दर्शनप्रतिमा—श्रावककी प्रथम श्रेणी ।

पाक्षिक श्रावक अपने श्रद्धानसे दोषोंको बचानेके अभिप्रायसे और अपने आचरणकी शुद्धताके प्रयोजनसे दर्शनप्रतिमाके नियमोंको पालने लगता है । जब वह इस श्रेणीमें भरती होता है तब अपने श्रद्धानमें नीचे लिखे २५ दोषोंको बचानेकी पूरीर चेष्टा करता है । यदि कोई दोष हो जावे तो अपनी निन्दा गहरी करता है तथा उसका दंड लेता है । यह दर्शन प्रतिमाधारी अपने श्रद्धानमें निश्चय सम्यक्तकी भावना रखता है, वह अपने आत्माको शुद्ध परमात्मा सिद्धके समान निश्चयसे मानता है, सोक्षके अतीन्द्रिय सुखको ही सुख मानता है और इन्द्रिय सुखोंको क्षणिक, साकुलताकारी तथा दुःखका बीज जानता है । दार्शनिक श्रावककी अवस्था 'श्री समन्त-भद्राचार्यजी' के कथनानुसार इस भाँति है:—

सम्यग्दर्शनशुद्धः संसारशरीरभोगनिर्विषणः ।
पंचपरमगुरुशरणः दार्शनिकः तत्त्वपथगृह्यः ॥

(रत्नकरंड श्रावकाचार)

अर्थात्—जिसका सम्यग्दर्शन शुद्ध है, जो संसार, शरीर और भोगोंसे बैराग्यवान है, जो पञ्च परमगुरुकी शरणमें रहता है तथा जो धार्मिक तात्त्विक मार्गको ग्रहण किये हैं वह दर्शनप्रतिमाधारी श्रावक है । तथा श्री असितिगतिजी इस भाँति लिखते हैं:—

शङ्कादिदोषनिर्मुक्त संवेगादिगुणान्वितम् ।
यो धत्ते दर्शनं सोऽत्र दर्शनी कथितो जिनैः ॥८३३॥

(स० २० सन्दोह)

अर्थ—जो शंका आदि दोषोंसे रहित हो तथा संवेगादि गुणोंसे

विभूषित हो सम्यगदर्शनको धारण करता है वह दार्शनिक श्रावक है—ऐसा जिनेन्द्र भगवानने कहा है।

श्री स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षाकी संस्कृत टीका श्री शुभचन्द्र कृतमें इस भाँति वर्णन है कि—“ सम्यग्दृष्टि श्री वीतराग अरहन्त देवके सिवाय अन्य किसी रागी, द्वेषी देवकी आराधना नहीं करता है, क्षेत्रपालादिको व यक्षादिको व किसी ज्योतिषीदेवको लक्ष्मी आदि देनेमें सहाइ व सुख दुख देनेमें उपकारी, श्रद्धान नहीं करता है । ”

गाथा ३१९ में कथन है—

कोऽपि एवं वदन्ति हरिहरादयो देवाः ।

लक्ष्मीं ददाति उपकारं च कुर्वते तदपि असत् ॥

अर्थ—कोई ऐसा कहे कि हरहरादिक देव लक्ष्मी देते हैं व उपकार करते हैं सो असत् याने ठीक नहीं है ।

“ हरिहरादयः ” की व्याख्या इस प्रकार है—

हरिहरहिरण्यगर्भगजसुंडमूपकवाहनगणपत्यादिलक्षणो देवः व्यन्तर-
चण्डिकाशक्तिकालीशक्तियक्षेत्रपालादिको वा ज्योतिषकसूर्यचन्द्र-
ग्रहादिको वा.....

स्वामिकार्तिकेय ३२६ सूत्रकी व्याख्याके अनुसार सम्यक्तिके ४८ मूलगुण और १५ उत्तरगुण हैं ।

मूलगुण—४८-२५ मलदोष रहितपना, ८ संवेगादि लक्षण, ५ अतीचार रहितपना, ७ भय रहितपना और ३ शत्य रहितपना ।

उत्तरगुण—१५-५ उद्दम्बरत्याग, ३ मकारत्याग और ७ व्यसनत्याग ।

स्वामिकार्तिकेयानुप्रेक्षाकी टीकाके अनुसार दर्शनप्रतिमाके पहले पाक्षिक श्रावकका दरजा नहीं कहकर सम्यगदर्शन शुद्ध ऐसा दरजा रखता है और उसका यह लक्षण है कि ४८ मूलगुण, १५ उत्तर गुणसहित सम्यक्त पाले ।

पाक्षिक श्रावकमें और सम्यग्दर्शनशुद्धमें इतना ही फर्क है कि पाक्षिक श्रावक सम्यक्तके दोषोंको सर्वथा नहीं बचा सकता है और सम्यग्दर्शनशुद्धवाला उन्हें भी सर्वथा बचाता है। श्रीसमन्त-भद्रजीके अनुसार हमको यही निश्चय रखना चाहिये कि दर्शन प्रतिमाधारी ही शुद्ध सम्यग्दृष्टि होता है। यह १५ उत्तरगुणोंके अतीचारोंकी भी बचाता है।

२५ दोषोंके नाम और स्वरूप—

१. शंका—जैनधर्म व तत्त्वादिमें शंका करना। यदि कोई बात समझमें न आवे तो सम्यक्ती उसको सत्यरूपमें ही निश्चय रखता है, परन्तु निर्णय करनेका प्रयत्न करता है।

२. कांक्षा—सांसारिक सुखोंकी रुचि करना।

३. विचिकित्सा—धर्मात्मा पुरुषोंको रोगादि सहित व दीन अवस्थामें देखकर घृणा करनी अथवा मैले पुढ़रोंको देखकर उनका सज्जा स्वरूप न विचार ग़लानि करनी।

४. मूढ़दृष्टि—मूढ़ताईसे किसी चमत्कारको देख किसी कुदेव, कुगुरु व कुर्धमकी श्रद्धा कर लेना।

५. अनुपगूहन—धर्मात्माके दोषोंको इस इच्छासे प्रकाश करना कि उसकी निनदा हो। परके दोषोंको छुड़ानेका उपाय करना सो दोष नहीं है। अथवा अपने आत्माकी शक्तिको मार्दव आदि भावोंके लिये नहीं बढ़ाना, प्रमाद रूप रखना।

६. अस्थितिकरण—अपने या दूसरेको धर्म-मार्गमें शिथिल होते हुए स्थिर न करना।

७. अवात्सल्य—धर्मात्माओंसे प्रतिभाव न रखना।

८. अप्रभावना—धर्मकी प्रभावना नहीं चाहना व धर्मवृद्धि करनेका यत्न न करना।

नोट—इन आठ दोषोंके उल्टे आठ गुण सम्यक्तरूप अंगोंके आठ अंग कहलाते हैं।

९. जातिका मद—अपने मासा नानाके बड़पनका घमंड करना।

१०. कुलका मद—अपने पिता दादा आदिके बड़पनका अभिमान करना।

११. लाभका मद—अपनेको धन ऐश्वर्यका अधिक लाभ देखकर मद करना।

१२. रूपका मद—अपने सुन्दर शरीरको देखकर घमंड करना।

१३. चलका मद—अपने शरीरमें ताकत देखकर उषका अभिमान करना।

१४. विद्याका मद—अपनेमें विद्वत्ताकी बड़ाई जानकर घमंड करना।

१५. अधिकारका मद—अपनी आज्ञा बहुत चलती है ऐसा जान मद करना।

१६. तपका मद—आप तप, ब्रत, उपवास विशेष कर सकता है—इसका घमण्ड करना।

नोट—ये आठ मद कहलाते हैं। सम्यक्ती आत्माके सञ्चे स्वरूपका श्रद्धान करता हुआ इन सांकारिक बातोंको तुच्छ समझता है।

१७. देव मृढ़ता—बीतरांग देवके सिवाय लोगोंकी देखादेखी अन्य रागी, द्वेषी देवोंकी मानसा करनी।

१८. गुरु मृढ़ता—लोगोंकी देखादेखी परिग्रह रहित निर्ग्रन्थ गुरुके सिवाय अन्य परिग्रहधारी साधुओंको धर्मगुरु मान विनय करनी।

१९. लोक मृढ़ता—लोगोंकी देखादेखी जो धर्मकी क्रिया नहीं है उनको धर्मक्रिया मान प्रवर्तने लगना, जैसे—सूर्यप्रहणमें स्नान, संकांतिमें दान, कार्तिक पूनमको गंगास्नान, कागज, कलम, दाढ़ात, मिट्टी, शास्त्र, जूता आदिकी पूजा।

नोट—ये तीन मृढ़ता हैं।

२०. कुदेव अनायतन संगति—जहाँ धर्म प्राप्त नहीं हो सकता ऐसे रागी देवोंकी संगति करनी।

२१. कुगुरु अनायतन संगति—जिसमें धर्म प्राप्ति नहीं है, ऐसे कुगुरुओंकी संगति करनी।

२२. कुधर्म अनायतन संगति—धर्म जिसमें नहीं पाइये ऐसे कुधर्म व कुधर्म-प्रतिपादित शास्त्रोंकी संगति करना।

२३. कुदेव पूजक अनायतन संगति—कुदेवके पूजनेवालोंमें धर्मका स्थान नहीं ऐसे लोगोंकी संगति करनी।

२४. कुगुरु पूजक अनायतन संगति—कुगुरुके पूजनेवालोंमें धर्मका स्थान नहीं है, ऐसे लोगोंकी संगति करनी।

२५. कुधर्म पूजक अनायतन संगति—कुधर्मके पूजनेवाले जिनमें धर्म नहीं है ऐसे लोगोंकी संगति करनी।

संगतिका अर्थ यह है कि मित्रके समान रात्रि दिन व्यवहार करते हुए सम्मति रखना। इसका प्रयोजन यह है कि जिसमें अद्वान विचलित हो जावे ऐसी संगति न करनी; व्यवहारमें व्यवहार सम्बन्धी कार्यादि रखनेमें कोई हर्ज नहीं है। जिस जीवको अभ्यास करना होता है उसकी सम्भालके लिये उपाय है। जो कोई अपने तत्त्वज्ञानमें परिपक्व होकर अन्य धर्मोंकी पुस्तकोंको उनके तत्त्वोंके ज्ञान करनेके हेतु देखता है उसके लिये यह बात हर्जकी नहीं है।

संवेगादि आठ गुण—इनको सम्यग्दृष्टिके बाह्य लक्षण कहते हैं। इन गुणोंके द्वारा सम्यक्तीकी पहचान होती है।

संवेग—धर्मके कार्योंमें परम रुचि रखना।

निर्वेद—संसार शरीर भोगोंसे वैराग्यका होना।

उपशम—क्रोधादि कार्योंकी मन्दता रखने अर्थात् शांति भाव रूप रहना।

तिन्दा—अपनेमें गुण होते हुए भी अपनी तिन्दा दूसरेके करते रहना।

गर्हा—अपनेमें गुण होते हुए भी अपनी निन्दा अपने मनमें करते रहना ।

अनुक्रम्पा—जीवदयाके भावको प्रकट करना ।

आस्तिक्य—नास्तिकपनेका भाव नहीं करना, धर्ममें पक्षी श्रद्धा रखनी ।

वात्सल्य—धर्मतिमा जीवोंमें प्रीति प्रगट करना ?

अब ५ अतीचार कहते हैं—

शंका—तत्त्वादिकोंमें शंका करनी ।

कांथा—धर्मसेवासे भोगादिकी इच्छा करनी ।

विच्चिकित्सा—धर्मतिमाओंसे ग़लानिभाव रखना ।

अन्यदृष्टि प्रशंसा—मनमें मिथ्यादर्शन व मिथ्यादृष्टिको अच्छा समझना ।

अन्यदृष्टि संस्तव—चचनसे मिथ्यादर्शन व मिथ्यादृष्टिकी तारीफ करना ।

ये पांच अतीचार २५ मल्लोंमें गर्भित हैं। श्री दशाध्याय सुत्रजीमें, ५ अतीचारको ही सम्यक्तके दोषोंमें गिनाया है।

७ भय इस प्रकार हैं—

इस लोकभय—सम्यदृष्टि लौकिकभय न रखकर न्यायपूर्वक योग्य आचरण व व्यवहार करता है।

परलोक भय—सम्यक्तीको यह भय नहीं होता कि मैं नरक आदिमें चला जाऊँगा तो क्या होगा ? वह निर्भर रहकर अपना कर्तव्य साहसके साच्च पालन करता है।

वेदनाभय—सम्यक्ती रोगकी तकलीफका भय नहीं करता, किन्तु रोगोंसे बचनेका यन्त्र करता है। यदि रोग होवेगा तो योग्य स्पष्टार करता है।

मरण भय—सम्यक्ती मरनेसे नहीं डरता, वह मरणको कैवल मकान बदलना समझता है; परन्तु अपनी आत्माको बन्धनोंसे रक्षित रखनेका उद्यम करता है।

अनरक्षा भय-मेरा कोई रक्षक नहीं, मैं अकेला हूँ-ऐसा जान कर भय नहीं करता है, किंतु अपने पुरुषार्थमें ढढ़ रहता है।

अगुप भय-मेरा माल असबाब कहीं चोरी न चला जाय क्या करूँ, ऐसा समझकर सम्यक्ती कम्पित नहीं होता है; किंतु माल असबाबके सुरक्षित रहनेका योग्य यन्त्र करता है।

अकस्मात् भय-कहीं अकस्मात् न हो जाय, मकान न गिर पड़े आदि कारणोंकी शङ्खा करके भयभीत नहीं होता है, किंतु अपनी व अपने परिवारादिकी रक्षा सदा बनी रहे ऐसा उचित यन्त्र करता है।

३ शल्य ये हैं—

मायाशल्य—मायाचारका कांटा दिलमें चुभा करना अर्थात् शुद्ध श्रद्धानमें मायाचारके कुछ विकल्प उठते रहना।

मिथ्याशल्य—शुद्ध श्रद्धानमें मिथ्याशल्यका कांटा चुभा करना।

निदान—आगामी भोगोंकी इच्छाका कांटा चुभा करना।

नोट—जो गृहस्थी सात तत्त्वोंको भलीप्रकार श्रद्धान करके आत्माके स्वरूपको पहचान कर भेदविज्ञानरूपी मन्त्रवा स्मरण करता है तथा केवल निजस्वरूपकी शुद्धताको चाहता हुआ सोक्षकी इच्छा करके गृहस्थ-धर्मको पालता है तथा सांसारिक सुखोंको क्षणमंगुर समझता है परन्तु कषायकी घरजोरीसे ढोड़ नहीं सकता है। उस विवेकी मनुष्यकी बुद्धि स्वयं इस तरहकी हो जाती है कि उसके ऊपर लिखे हुए कोई दोष नहीं लगते। जो सज्जा श्रद्धालु होता है वह शंका कांक्षा आदि और मद न करके अपने धर्मकी वृद्धि करता हुआ जैन धर्मकी उन्नति चाहता है और अपने आप धर्मात्माओंकी संगतिको ही पसन्द करता है।

संसम्यक्तीका ज्ञान स्वयं ज्ञानमय हो जाता है तथा आचरण

भी मिथ्यारूप नहीं होता। उसकी बुद्धिकी आपसे आप ऐसी सफाई होती है कि उसके आचरणमें ऊपर लिखे हुए दोष नहीं लगते। दर्शन प्रतिमावाले श्रावकको उचित है कि अपने विश्वासको दर्पणके समान साफ और सुथरा रखें तथा उसमें मैल अथवा अन्य कोई दोष न लगने देवे। शुद्ध नयसे अपने आत्माको शुद्ध, बुद्ध, शायक, वीतराग, आनन्दमयी, असंख्यात प्रदेशवान अपने परिणामका आप कर्ता और भोक्ता निरंजन, पुरुषाकार अनुभव करे। इस अनुभवके स्वाद लेनेका मदा उत्तमाही रहे। आत्माकी चर्चामें परम सुख माने। तत्त्वोंकी चर्चामें परम हृषि माने। अनुभव जगानेवाली श्री जिनेन्द्रकी पूजामें बड़ी ही रुचि रखें। दूसरोंके उपकारके योग्य समझ नह अपनी शक्तिके अनुसार उनका भला करनेका यन्त्र करें तथा आपत्ति पड़नेपर भी किसी शासन देवताको न पूजे जैसा कि आशाधरजीने कहा है—

आपदाकुलितोऽपि दर्शनिकरतन्निवृत्यर्थं शासनदेवतान् कदाचिदपि
न भजते पाक्षिकस्तु भजत्यपि।

अर्थात्—आपदासे आकुलित होनेपर भी दर्शनिक उससे छूटनेके लिये शासन देवताओंको कभी न भजे, पाक्षिक श्रावक कभी भज भी ले। ऐसी शुद्ध श्रद्धाका रखनेवाला श्रावक पाक्षिक श्रावकके धर्माचरणोंको तो करता ही है, किन्तु अपने आचरणके दोषोंको भी बचाता है। पाक्षिक श्रावकका खास आचरण पांच उद्देश्य त्याग, मधु त्याग, सात व्यसन त्याग इस भाँति कहा गया था। यह दर्शनिक क्रियाओंमें दोषोंको भी बचाता है। श्री स्वामी कार्तिके यक्षी संस्कृत टीकाके अनुसार दर्शनिककी नीचे लिखी वाँते भी छोड़नी चाहिये।

१—चर्मके पात्रमें रक्खा हुआ धी, तैल, जल, हींग अथवा ऐसी ही कोई और बहनेवाली चीज़ जिसके सम्बन्धसे चर्मकी दुर्गन्ध बिस्तुमें ही जाय, २—सकखन, ३—कांजीके बड़े आदि, ४—अचार,

विं

अध्याय सातवां।

[७३]

(८ पहरके अन्दरका खाया जा सकता है, उसके आगे को नहीं ।)
५-घुना हुआ अनाज, ६-कंदमूल (जिनमें अनन्तकाय जीव होते हैं) और ७-पत्ती शाखा (पत्र शाखासन) ।

१-श्री पं० आशाधरकृत सागारधर्मस्मृतके अनुसार पांच उद्भवर,
० तीन मकार और सात व्यसनके अतीचारोंको नीचे लिखे भाँति
दालना चाहिये—

१-मांसके अतीचारः—

चर्मके वर्तनमें रक्खा घी, जल, तेल, हींग तथा चमड़ेसे ढक्का
हुआ नमक, चमड़ेकी चलनीसे छाना हुआ आटा व चमड़ेके
सूपसे फटका हुआ धान्यादि ।

२-मद्यके अतीचारः—

आठ पहरसे बाहरका अचार (संधान) व सुख्खा व दही
छाछ न खावे, फूई लगी चौज व काँड़ी (मङ्गा हुआ माँड) न
रेवे तथा सदिरा पीनेवालेके हाथका भोजन पान करे न उसके
वर्तनोंसे काम लेवे ।

३-मधुके अतीचारः—

जिन फूलोंसे त्रसजीव अलग नहीं किये जा सकते उन फूलोंको
न खावे, जैसे गोभी, कचनार तथा शहदको नेत्रांजनादिमें भी न
लगावे ।

४-पांच उद्भवरके अतीचारः—

अजाना याने जिन्हें गुण दोष हम नहीं जानते ऐसा कोई
फल न खावे, बिना फोड़े याने भीतर बीचमें देखे बिना सुपारी
झोड़ि फल न ले और न ऐसे दूसरे फल खावे जिनमें त्रसजीव
पैदा हों जैसे जीवसहित वेर, जामन, शैगफल, वायविडिंग आदि ।

५-दूतके अतीचारः—

जुआ देखना नहीं, परस्पर दौड़ करके व कराके व मनके बिनो-दूके लिये तास गंजका आदि खेलके द्वारा हार जीत मानना नहीं ।

६-वेश्याके अतीचारः—

वेश्याओंके गीत, चादित्र, नाच देखे सुने नहीं, उनके स्थानोंमें घूमे नहीं और न वेश्यासक्त पुरुषोंकी संगति करे ।

७-चोरीके अतीचारः—

राजदरबारका जोर दिखाके अपने दावादारोंसे अन्याय करके हिस्सा न लेवे (न्यायसे लेनेमें दोष नहीं है) और न अपने भाई-बहिनोंका हिस्सा छिपावे, जो कुछ उनका हक हो वह उनको दे देवे ।

८-शिकारके अतीचारः—

कपड़े, पुस्तक, कागज आदिपर जो मनुष्य व पशुओंकी तस-वीर हों उनके मस्तक-छेदादि न करे, न आटा, पिट्ठी, शकर व मिट्ठी आदिके पुतले व पशु बनाकर उनका बलिदान व घात करे । दीवालीमें शकरके पशु आकृतिके खिलौने बनाना, लेना, खाना, व खिलाना पापवंधका कारण है ।

९-परखीके अतीचारः—

कुमारीके साथ रमण न करे, हठसे किसी कन्याको न हरे, अपनी मरजीसे किसी खीके साथ गंधर्व विवाह न करे ।

पं० आशाधरजीकी सम्मतिके अनुपार रात्रि होनेसे दो घण्टी पहले व सबेरे २ घण्टी दिन चढ़े भोजन करे, रात्रिको आम्र, धी, दूध आदि रसोंका सेवन न करे, तथा पानी घण्टीके अंदरका छना पीवे तथा पानी छाननेके बाद उसका बिलछन उसी पानीके स्थानमें पहुंचा देवे ।

नोट—रात्रिभोजन व पानी सम्बन्धी चर्चा अलग अध्यायमें पढ़नी चाहिये ।

दार्शनिक श्रावकको क्या क्या आचार पालना चाहि

जो आचरण पाद्धिक श्रावकके लिये वर्णन किया गया है, दार्शनिक श्रावक उस सर्वको पाले तथा सम्बन्धित आचरणमें ऊपर लिखित दोषोंको बचावे और ७ व्यसन, ३ मकार तथा ५ उदंतके जो दोष ऊपर कहे हैं उनसे भी बचे। इसके सिवाय उसको नीचे लिखी बातें और भी छोड़ना तथा ग्रहण करना चाहिये।

- १—मद्य, मांस, मधु और अचारका व्यापार न करे।
 - २—मद्य, मांसबाले स्त्री पुरुषोंके साथ शयन व भोजन न करे, न उनके वर्तनोंमें खावे।
 - ३—किसी भी प्रकारका नशा न करे; जैसे गांजा, भांग, तम्बाकू, चुरुट आदि न पिये।
 - ४—देह व मनके आताप-हरणके लिये व सत्पुत्रके लाभके लिये मर्यादारूप अपनी स्त्रीके साथ ही मैथुन सेवन करे।
 - ५—अपनी स्त्री और पुत्रोंको धर्ममार्गमें दृढ़ करनेका पूरा उद्यम करे।
- ज्ञानानन्द श्रावकाचारके अनुसार इस प्रतिमावालेको नीचे लिखे ३२ अभक्ष्य नहीं खाना चाहिये। इनका बहुतसा वर्णन ऊपर आ गया है।

२२ अभक्ष्यके नाम।

- १-ओरा, २-घोरवडा, ३-निशभोजन,
- ४-बहुवीजा, ५-वेगन, ६-संधान।
- ७-वड, ८-पोपल, ९-ऊंचर, १०-कटूम्बर,
- ११-पाकरफल, जो हीय १२-अज्ञान॥

१३-केदमूल, १४-माटी, १५-विष, १६-आमिष,

१७-मधु, १८-माखन, अरु १९-मदिरापान ।

२०-फल अति तुच्छ, २१-तुपार,

२२-चलितरस, जिनमत ये वाईस अखान ॥

ओंरा—ओला या चर्फ नहीं खाना चाहिये; क्योंकि अन्यथा पानी जमाया हुआ बहुत देरका होनेसे भीतर त्रस जीवोंको पैदा करता है ।

घोरवडा—काँजी व दहीके पडे । यह भी हानिकारक बस्तु है । दही, उड़द, राई, नमक आदिके संबंधसे त्रसजीव पैदा होते हैं ।

बहुवीजा—जिन फलोंके अन्दर बीज गूदेसे अलग २ हों, गूदेके अन्दर अपना घर न करें और फलोंके तोड़नेपर अलग २ गिर पड़े—उन्हें बहुवीजा कहते हैं ।

ऐसा ही कथन दिलारामविलासमें कहा है:—

अरंड काकडी, घीया तेल, अचर तिजारा दाना मेल ।

इयादिक वह बीजा नाम, खाय नहीं श्रावक अभिराम ॥

ऐसा ही श्री० किमनसिंहकृत क्रियाकोषमें है ।

“वह बीजा जामें कण घना, कहिये प्रगट तिजारा तना ।

जिह फल बीजनके घर नाहि, सो फल बहुवीजा कहवाय ॥”

ऐसे फल अरंडकाकडी, तीजारा आदि हैं । संस्कृतमें प्रमाण नहीं मिला ।

तुपार—ओसका पनी नहीं पीना चाहिये ।

चलित रस—जिन बस्तुओंका स्वाद विगड़ जावे वे सब चीजें चलितरसमें ली जाती हैं । किस चीजका स्वाद कच विगड़ता है इस बातकी चरचाका कोई संस्कृत ग्रन्थ देखनेमें नहीं आया, परन्तु दौलतरामजी कृत क्रियाकोष भाषाके अनुसार बस्तुओंकी मर्यादा इस भाँति है:—

पक्की रसोई—लाड्डु, घेवर, बावर, मर्मरी, बून्दी आदि, जिसमें जलका अंश कम हो उनकी ८ पहर याने २४ घण्टेकी मर्यादा है। पुआ पूरी, भजिया वगैरह जिसमें जलका अंश अधिक हो उनकी मर्यादा ४ पहर याने १२ घण्टेकी है, याने उसी दिन बनाकर खा लेने चाहिये।

जिस चीज़में पानी न पड़ा हो, जैसे घी, शक्कर, आटेका मराद व लड्डू-इनकी मर्यादा आठा या किसी भी पिसे हुए चूनके बराबर है। चूनकी मर्यादा शीतऋतुमें ७ दिन, गर्मियों ५ दिन तथा वर्षायें ३ दिनकी है।

कढ़ी, सिंचड़ी, दाल, भात आदिकी मर्यादा दो पहर याने ६ घण्टेकी है।

ओटे हुए दूधकी मर्यादा ८ पहर याने २४ घण्टेकी है। नमू जल डालकर नैगार की तर्द लालकी मर्यादा ५ पहर याने १२ घण्टे व घड़ीकी ८ पहरकी है। लौग, स्पर्श, इस याने ६ घ ओटे हुए नोट- है। इस अधिक है कि ये करणानुयो होते हैं।

सम्यग्टष्टी । इनमें उपशम सम्यग्टष्टीकी मर्यादा अन्तर्मुद्रूतकी है तथा क्षायककी ३३ सागरसे अधिक है, परन्तु क्षयोपशमकी सर्वसे अधिक ६६ सागरकी है ।

इस पञ्चमकालमें यहाँ क्षायक-सम्यक्त तो होता नहीं, केवल उपशम और क्षयोपशम-सम्यक्त होता है सो जब उपशमकी मर्यादा केवल ४८ मिनटके भीतरकी है तो अधिक कालतक ठहरनेवाला केवल क्षयोपशम सम्यक्त ही है । इस सम्यक्तके होते हुए चल, मल, अगाढ़ ऐसे तीन प्रकारके दोप लगते हैं । मलके भीतर वे ही १५ मलदोप अथवा ५ अतीचार गर्भित हैं । परन्तु चरणानुयोगकी अपेक्षासे इस श्रेणिका आवक इस बातका पूरार यन्त्र करता है कि कोई दोप न लग जावे । यदि चारित्रमें कोई दोप लग जावे तो उस दोपको दूर करनेके लिये प्रायश्चित्त याने दण्ड लेता रहता है तथा चारित्रकी उज्ज्वलताके लिये आवक सात व्यसन, पांच उद्घ्वर तथा मधु आदिके दोर्पोंको अवश्य चचाता है ।



अध्याय आठवां।

ब्रत प्रतिमा ।

दर्शनप्रतिमाके नियमोंका अभ्यास जब अच्छी तरह हो जावे तब मोक्षका इच्छुक श्रावक ब्रतप्रतिमाके दरजेमें दाखल होकर इसके नियमोंको पालने लगता है, किन्तु पहलेके नियमोंको त्यागता नहीं है । ब्राह्मणमें अंतरंगमें आत्माके परिणामोंकी उज्ज्वलता और बाह्यमें चारित्रकी निर्मलता ये दोनों एक दूसरेके आश्रय हैं, इसलिये चारित्रकी अधिक उज्ज्वलता इस दरजेमें की जाती है । स्वामी समंतभद्राचार्यके कथनानुसार इस प्रतिमाका यह स्वरूप है—

निरतिक्षणमणुब्रतपञ्चकमपि शीलसप्तकं चापि ।

धारयते निःशल्यो योऽसौ ब्रतिनां मतो ब्रतिकः ॥१३८॥

(रत्नकरण्ड श्रावकाचार)

अर्थ—जो माया, मिथ्या, निदान इन तीन शल्य याने मनके काटोंको छोड़कर पांच अणुब्रतोंको अतीचार रहित पालता है तथा सात प्रकार शीलको भी धारता है—वह ब्रतियोंमें ब्रत प्रतिमावाला श्रावक है ।

शल्य—जैसे पैरमें काँटा लग जावे तो यद्यपि पैरमें घाव नहीं होता, परन्तु पीड़ा ऐसी होती है जिससे पैरको चैन नहीं पड़ती । इस तरह माया, मिथ्या, निदान ये तीन शल्य हैं, इनमेंसे ब्रतीके कोई भी होगी तो उसके परिणामोंको निराकुल सुखका लाभ अर्थात् आत्मानुभव बाहर चारित्र पालते हुए भी नहीं होगा । इसीलिये ब्रह्मीको योग्य है कि सूक्ष्म विचार करके ये तीन काटे अपने मनसे निकालकर फेंक देवे ।

माया—अपने परिणामोंकी विशुद्धता होवे इस अभिप्रायसे तो ब्रत न करे, किन्तु किसी अंतरंग लज्जा-भावसे व किसी सांसारिक प्रयोजनसे मान बड़ाईकी इच्छासे बाहर ठीक चारित्र भी पाले तौ

वह मायाका भाव है। इस भावको दूर किया जायगा तब ही ब्रत पालनेके भावमें निर्मलता आयगी।

मिथ्या—ब्रत पालते हुए चिन्तमें पूरा शद्वान नहीं होता कि यह ब्रत मेरे आत्मोद्वारके कारणभूत है। बाहर तो चारित्र ठीक पालना, परन्तु अन्तरङ्गमें यह संशय होना कि मालूम नहीं इससे अपना कल्याण होगा या नहीं अथवा अनध्यवसायका भाव करे कि हमें ब्रत तो पालना ही चाहिये जो कुछ फल होगा सो होगा। इसमें यह दृढ़ निष्ठय नहीं होता है कि ये ब्रत मेरे मोक्षसाधनमें उपायरूप हैं।

निदान—परलोकमें मैं नरक, निगोद व पशुपतिसे वचकर स्वर्गादिक व राजादिकोंके मनोहर सुख प्राप्त कर्त्त अथवा इन्द्र हो जाऊं और अनेक देव देवियों पर अपनी आक्षा चलाऊं। इस तरहके भोगोंको इच्छा रखता हुआ बाहरमें ठीक २ ब्रतोंको पाले सो निदान शल्य है।

जो शुद्ध आत्मीक आत्मन्दका रसिक है वह कभी भी इन तीन शल्यरूप भावोंको अपनेमें नहीं लाता और केवल वीतराग भावकी वृद्धिके लिये ही ब्रतादिकोंको आचरण करता है।

पांच अणुब्रत और उनके २५ अतीचार।

१—अहिंसा अणुब्रत।

संकल्पाकृतकारितमननायोगव्रद्यस्य चरसत्वान् ।

न हिनस्त यत्तदाहुः स्थूलवधाद्विरमणं निपुणाः ॥ ५३ ॥

अर्थ—संकल्प करके (इरादा करके) जो त्रस जीवोंकी हिंसा मन, वचन, काय तथा कृत, कारित, अनुमोदनासे नहीं करनी सो स्थूल वधसे विरमणरूप अहिंसा अणुब्रत है। इस ब्रतमें अपने भोजन औषधिके उत्तराचार व पूजाके अर्थ किसी भी द्वीनिद्रियसे लेकर पञ्चनिद्रिय तक त्रस जीवोंको घात करनेका इरादा नहीं करता।

अध्याय आठवां।

१८०४६

है, न इसलिये वचन बोलता है, न कायसे चेष्टा करता है, न दूसरेसे कराता है। और न किसीके ऐसे हिंसामई कार्यकी प्रशंसा करता है

यहाँ स्थूल शब्द किसी अर्थमें है? इस विषयमें प० आशाधरजी अपने प्रथम सागरधर्ममृतकी भव्यकुमुदचन्द्रिका नामकी टीकामें लिखते हैं—

स्थूलग्रहणमुपलक्षणं तेन निरपराधसंकल्पपूर्वकहिंसादीनामपि
ग्रहणं अपराधकारिषु यथाविधिदंडप्रणेतृणां चक्रवर्त्यादीनाम् अणु-
ब्रतादि धारणं । पुराणादिषु बहुशः शूयमाणं न विरुद्धथते ।

स्थूल शब्दसे यहाँ निरपराधियों पर संकल्प करके हिंसादि करना ग्रहण किया गया है, क्योंकि अपराध करनेवालोंको यथायोग्य दंड देना यह बात चक्रवर्ती आदिकोंके स्वंधमें पुराणोंमें बहुधा सुननेमें आई है और वे अणुब्रतके धारी थे। इससे दंडादि देनेमें न्यायपूर्वक जो प्रवृत्ति करता है उसका विरोध अणुब्रतधारीके नहीं है। तथा इस ब्रतका धारी असि, मसि, कृषि वाणिज्य, शिल्प, विद्या ऐसे पटकमोंका न्यायपूर्वक करनेवाला आरम्भी गृहस्थी श्रावक होता है; इसलिये आरम्भी हिंसाको यह वचा नहीं सकता। जैसा पण्डित आशाधरजी कहते हैं—

गृहवःसो विनाइरंभान्नं चारम्भो विना वधात् ।

त्याजयः स यन्नात्तन्मुख्यो दुस्त्यजस्वानुपङ्गिकः ॥ १२ ॥

अर्थ—विना आरम्भके गृहस्थीमें रहना नहीं हो सकता और आरम्भ विना धधके नहीं हो सकता, इसलिये अणुब्रती श्रावकको चन्द्र करके मुख्य कहिये संकल्पी हिंसाको तो छोड़ना ही चाहिये; क्योंकि व्यापारिक हिंसाका त्यागना तो कठिनतासे होने चोग्य है।

मुख्य—इसे जन्मुम् आसाद्य अर्थित्वेन हूमि इति संकल्पप्रभदः ।

अर्थात् इस जीवको प्राप्त होकर अपने अर्थके कारणसे मार दालूं, इस संकल्पसे होनेवाली हिसा ।

अनुपद्ग्निकः कृष्णादि अनुरंगे जातः—

अर्थात्—कृष्ण आदि कार्योंके प्रयोगमें होनेवाली हिसा । श्री सुभाषित रत्नसन्दोहमें श्री अमितगति लिखते हैं—

भेषजातिथिमन्त्रादिनिमित्तेनापि नाड्ग्निनः ।

प्रथमाणुब्रताशक्तेहिंसनीयाः कदाचनः ॥ ७६७ ॥

अर्थात्—प्रथम अणुब्रतके पालनेवालोंको उचित है कि दवाई, अतिथि-सत्कार (मिहमानोंकी दावत) तथा मन्त्र वैग्रहके लिये भी त्रस प्राणीयोंका घात कभी न करे ।

श्री भरत चक्रवर्ती देशब्रती थे । यह बात नीचेके श्री आदि-पुराणजीके श्लोकसे प्रगट होगी—

त्रिज्ञाननेत्रसम्यक्त्वशुद्धिभागदेशसंयतः ।

सृष्टारमभिवन्द्यायात् कैलाशात् नगरोत्तमम् ॥ ३९१ ॥
॥ पर्व ४७ ॥

अर्थ— तीन ज्ञानरूपी नेत्र करके तथा सम्यक्त्वकी शुद्धता करके सहित देशसंयमी श्री भरतजी, श्री आदिनाथ स्वामी ब्रह्माको नमस्कार करके कैलाशसे अपने उत्तम नगरको आये ।

सारांश यह है कि प्रथम अणुब्रतीके हृदयमें तो करुणा बुद्धि ऐसी होनी चाहिये कि वह स्थावर एकेन्द्री जीव और त्रस द्वान्द्रियादि सबकी रक्षा चाहे तथा प्रवृत्तिमें खानपानादि व्यवहारके लिये जितनी जरूरत हो उतनी ही स्थावर कायकी विराधना करे । जरूरतसे ज्यादा व्यर्थ पृथ्वी, जल अग्नि, वायु तथा वनधृती कायिककी हिसा न करे और त्रस जीवोंकी हिसा खानपानादि व्यवहार व औपधि, मन्त्र तन्त्र, पृज्ञा अर्चा, अतिथिका आदर आदि कार्योंके निमित्त जान बूझकर कदापि न करे । एकेन्द्रीकी भी जरूरतसे अधिक हिसा न करे ऐसा उपदेश श्री अमृतचन्द्र स्वरिते पुरुषार्थसिद्धयुपायमें दिया है—

स्तोकैकेन्द्रियघाताद् गृहिणीं सम्पन्नयोग्यविषयाणाम् ।

शेषस्थावरमारणविरमणमपि भवति करणीयम् ॥ ७७ ॥

व्यापारादि आरम्भ कार्योंमें प्रवर्तन करते हुए यह त्रस हिंसाका बचाव नहीं कर सकता है, यद्यपि व्यर्थ और अन्यायपूर्वक त्रस हिंसा कदमपि नहीं करता । तीन वर्णके श्रावकोंका अपनी २ पदवीके योग्य असि, मसि, कृषि, वाणिज्य, शिल्प तथा विद्या ॥
इन छह कर्मोंके द्वारा आजीविका जबतक आरम्भ त्याग नाम आवकके आठवें दर्जेमें न पहुँचे तबतक थोड़ी या बहुत अपनी २ स्थितिके अनुसार करनी पड़ती है, तौ भी दयावान श्रावक जहांतक बने बहुत विचार पूर्वक वर्तन करता है । उसके अन्तरंगमें तो यही शङ्खा रहती है कि मुझे जीव हिंसा न करनी पड़े तो ठीक है, परन्तु प्रत्याख्यानावरणी कषायके उदय करके गृह कार्य आजीविका आदि त्यागनेको असमर्थ होता है । इससे लाचारीवश आरम्भ जनित हिंसा छोड़ नहीं सकता परन्तु यथासम्भव ऐसी हिंसासे बचनेकी चेष्टा करता रहता है तथा यथा संभव ऐसे आरम्भ बचाता है, जिनमें बहुत त्रस जीवोंका घात हो । क्षत्री, कैश्य और शूद्र हर एक वर्णवाला इस ब्रतको पाल सकता है ।

अहिंसा अणुब्रतके ५ अतीचारः—

इस अहिंसा ब्रतको निर्दोष पालनेके अर्थ इसके ५ अतीचारोंको भी त्यागना चाहिये ।

वंघवधच्छेदतिभारारोपणान्नपाननिरोधाः ॥ २५-७ अ० ॥

(उमास्वामी)

मुख्यन् चन्धं वधच्छेदमतिभारोधिरोपणं ।

रोधं च दुर्भावाद् भावनाभिस्तदा विशेत् ॥ १५ ॥

(आशाधर)

८ इनमेंसे असि कहिये शम्भद्वारा रक्षाके कार्यद्वारा क्षत्री, भसि, कृषि, वाणिज्यसे कैश्य और शेष दोसे शूद्र आजीविका करता है ।

१-रससी आदिसे धारना, २-लाठी, चावुक आदिसे मारना,
३-अग व उपांग छेदना, ४-पशु व मनुष्योंवर उनकी शक्तिसे
अधिक बोझेका लादना, अपने आधीन खी, पुत्र, नौकर, चाकर,
पशु आदिकोंका अन्नपान रोक देना, समय टालकर देना व कमा
देना-ये पांच अतीचार प्रथम अणुव्रंतके हैं ।

प्रश्न—गृहस्थी जब प्रजाकी व पुत्रोंकी रक्षा करता है अथवा
पुत्रोंकी शिक्षाके अर्थ दण्ड देता है तथा अपने काम योग्य पशुओंके
परिप्रहको रखता है तब ऊपर लिखित दोपांसे कैसे बच सकता है ?

उत्तर—इसी शंकाके निवारणके लिये पंडित आशाधरजीने
दुर्भावात् हेतु दिया है, जिसका खुलासा नीचे लिखे अनुसार
संक्षिप्तमें पंडितजीने किया है—

दुर्भावात्—दुर्भावं दुष्परिणामं प्रवलकपायोदयलभ्णम् आश्रिय
श्रियमाणो यो वन्धस्तद्वर्जनम् । अयं विधिः वन्धो द्विपदानां चतुष्प-
दानां वा स्यात् । सोऽपि सार्थकोऽनर्थको वा ? तत्र अनर्थकस्तावत्
श्रावकस्य कर्तुं न युज्यते । सावेकः पुनः द्वेधा-सापेक्षो निरपेक्षः ।
तत्र सापेक्षो यो दामग्रन्थादिना शिथिलेन चतुष्पदानां विधीयते
यश्च प्रदीपनादिपु सोचयितुं छेत्तुं वा शक्षते । निरपेक्षो चन्नश्वलम्
अत्यर्थम् अमी वध्यन्ते । द्विपदानां दासदासीचोरपाठादिप्रमत्तपुत्रादीनां
यदि वन्धो विधीयते तदा स विक्रमणा एव अमी वन्धनीया
रक्षणीयाश्च यथा अग्निभयादिपु एव न विनश्यन्ते ।

अर्थ—दुर्भाव याने खोटे परिणाम जो प्रबल कषायके उदयसे
होते हैं ऐसे परिणामोंके द्वारा किया हुआ वन्धन सो नहीं करना
योग्य है । उसकी विधि यह है—

द्विपद कहिये मनुष्य और चतुष्पद कहिये गाय, घोड़ा, पशु
इनका वन्धन जो होता है सो दो प्रकारसे होता है । पहला
सार्थक याने मतलबसे, दूसरा निरर्थक याने वे मतलब । सो

अनर्थक बन्धन तो श्रावकको उचित नहीं है और सार्थक बन्धन दो प्रकारका है । पहला सापेक्ष, दूसरा निरपेक्ष ।

सापेक्षसे मतलब यह है कि (उनकी रक्षाकी अपेक्षा करके) चार पैरवाले पशुओंको ढीला रसी आदिसे इस तरह वाँधना कि वे अग्नि आदि भय व उपद्रवके पड़नेपर उस बन्धनको खुद छुड़ा सकें व उसको छेड़ सकें ।

निरपेक्ष बन्धन यह है कि (रक्षाकी गरज न रखके) अत्यन्त दृढ़ वाँध देना, सो न करना चाहिये । तैसे ही, दास, दासी, चोर व पढ़ने आदिके आलसी पुत्र शिष्यादिको यदि दण्ड देनेकी गरजसे बन्धन किया जावे तो इस तरह होना चाहिये कि वे चल किर सकें तथा उनकी रक्षा करनी चाहिये, ताकि अग्नि आदिके भयोंसे उनको हानि न पहुँचे । इसके सिवाय यदि तीव्र क्रोधादि करके अर्थात् अन्तङ्ग हिंसा-भाव करके किसीको वाँधा जायगा तो अतीचार होगा, क्योंकि वाह्यमें वह उसका प्राण लेना नहीं चाहता है ।

अतीचार एक देशब्रतके भंगको कहते हैं । इसी विषयमें पंडित आशाधरजी कहते हैं—

“ब्रं द्विविधं अन्तर्वृत्या वहिवृत्या च । तत्र मारयमि इति घिकल्पाऽभावेन यदा कोपाच्चावेशात् परप्राणप्रहरणम् अव-
गणयन् बन्धादौ प्रवर्तते न च हिंसा भवति, तदा निर्दयतः
विरत्यनपेक्षतया प्रवृत्तत्वेन अन्तर्वृत्या वृत्तस्य भंगो हिंसायाः
अभावत् वहिवृत्या च पालनम् । देशस्य भजनात् देशस्यैव पालनात्
अतिचारः व्यपदिक्यते ।”

अर्थ—ब्रत दो तरहसे होता है-एक अन्तरंग और दूसरा बाह्य । जब मैं मार डालूँ इस घिकल्पके बिना केवल क्रोधादि कपायोंके वेगसे दूसरेके प्राणोंकी पीड़ाको गिनता हुआ दूसरोंके साथ वधादिकी प्रवृत्ति करता है, तब उनकी हिंसा तो नहीं होती

है, परन्तु उसके परिणाम निर्दयता से अलग नहीं हैं। इसलिये अन्तरंग के भंग से तो व्रतका भंग हुआ, परन्तु वाह्य में हिसाज नहीं हुई, इससे वाह्य व्रतका पालन हुआ। इसलिये एकदेश व्रतका त्याग और एकदेश व्रतका पालन इसीको अतीचार कहते हैं।

ऊपर लिखी चरचाके अनुमार तीव्र कथाय सहित हो करके जब किसीको लाठी, चाबुक आदिसे मारा जायगा व अंग उर्पगादि छेदे जायगे व अति बोझा लादा जायगा व अन्नपान रोका जायगा; तब हिसामें अतीचार लगेगा। परन्तु जो प्रयोजनार्थ शिक्षाके अर्थ किसीको ताड़ना की जाय व छेदन किया (जैसे डाक्टर चीरा देता है) व अति बोझा लादा जाय, अन्नपान कुछ कालके लिये रोका जाय, तो अतीचार नहीं लगेगा। क्योंकि वह अन्तरङ्गमें उसकी ओर दया भाव रखता है। जैसे शिष्योंको साधारण थप्पड़ मारना व उनके ऊपर तख्ती लादनी व एक किसी खास भोजनकी मनाई कर देनी आदि।

नोट—आजकल यह देखा जाता है कि त्वं ब्र लोभ कथायके बश व्यापारीगण पशुओंके अंगोपांग छेदते, अधिक बोझा लादते व खानपान रंक रखते व जब चलनेमें ढील करते तब जोरसे लाठी चाबुक मारते व कसकर बाँध देते हैं इत्यादि। यह प्रवृत्ति पशुओंको दुखदाई है। इसलिये इनकी बन्दी होनी चाहिये तथा अध्यापके लोग वेहुधा बड़ी निर्दयताके साथ शिष्योंको वेत मार देते हैं जिससे उनको बड़ी बेदना हो जाती है। इससे यह उचित है कि स्कूलों और पाठशालाओंसे वेतकी मारको बन्द कर दिया जावे। दयापूर्वक योग्य दण्ड देनेमें कोई हर्ज नहीं है।

बेल घोडे आदिकोंकी इन्द्रिय छेदनेकी जो प्रवृत्ति है क्या इसको बन्द कर उनसे काम नहीं लिया जा सकता? इस बातपर पाठकगणोंकी ध्यान देना चाहिये। यदि कोई बीर पुरुष उद्यम करके इस प्रवृत्तिको बन्द कर देंगे तो कोटानुकोट पशुओंके दयापात्र होंगे।

हमको ध्यान रखना योग्य है कि इका, बगी, बैलगाड़ी आदि पर उतने ही आदमी बैठे जितनी कि सरकारी आज्ञा है। विचार मूक पशु कुछ मुखसे कह नहीं सकते और हमारी खेखबरीसे उनको अधिक बोझा घसीटना पड़ता है, जिससे उनके अंतर्ग परिणाम संकेश्वर होते हैं और हाँकनेवालेके द्वारा वृथा मार सहनी पड़ती है।

२-सत्य अणुब्रत।

स्थूलमलीकं न बदति न परान् वादयति सत्यमपि विपदे ।

यत्तद्वदन्ति सन्तः स्थूलमृष्वावादवैरमण्म् ॥ ५५ ॥

—२० श्रा०।

अर्थ—जो स्थूल झूठ नहीं बोलता है, न दृसरेसे बुलवाता है तथा जिससे किसीपर विपति आ जाय ऐसे सत्यको भी नहीं बोलता है—उसका नाम स्थूलमृष्वावादवैरमण्म-नाम ब्रत है, ऐसा संतपुरुष कहते हैं।

क्रोध,-लोभमदगग्नेषमोहादिकारणः ।

असत्यस्य परित्यागः सत्य गुब्रतमुच्यते ॥ ७६९ ॥

—अमितगति।

अर्थ—क्रोध, लोभ, सद, राग, द्वेष, मोह आदि कारणोंसे झूठ बोलनेका जो त्याग करना उसको सत्याणुब्रत कहते हैं।

श्री उमास्वामीजीने कहा है—

प्रमत्तयोगादसदभिधानमनृतम् । —१४-७ अ०।

अर्थात् प्रगाद सहित याने कपाय सहित मन, वचन, काय योगोंके द्वारा जो असत्य कहना सो अनृत है।

यह अनृत वचन चार प्रकारका है। (अमृतचन्द्र, पुरु०)

१—जो चेतन व अचेतन पदार्थ हो उसको कहना कि नहीं है। जैसे किसीने पूछा कि क्या देवदत्त है? उसको कहना कि नहीं है, यद्यपि देवदत्त मौजूद है।

२-जो चेतन व अचेतन पदार्थ न हो उसको कहना कि है; जैसे किसीने पूछा कि क्या यहाँ घड़ा है? तो उसको यह उत्तर देना कि 'है'। यद्यपि वस्तु मौजूद नहीं है।

३-जो चेतन व अचेतन पदार्थ कैसा हो उसको वैसा न कहकर और रूप बहना। जैसे किसीने पूछा कि क्या यहाँ देवदत्त है? तो देवदत्त होते हुए भी यह कहना कि यहाँ देवदत्त नहीं है, किन्तु रामसिंह है अथवा धर्मका स्वरूप दिसामई कहना।

४-गर्हित, सावध और अप्रिय वचन कहना, दुष्टता हँसी करनेवाले वचन, कठोर वचन तथा अमर्यादित वचन व बहुत प्रलाप याने घकचादरूप वचन कहना सो गर्हित है। छेदन, भेदन, ताडन, मारण, कर्षण; वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना सो गर्हित है। छेदन, भेदन, ताडन, मारण, कर्षण, वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना, सो सावध वचन है। अरति पैदा करनेवाले, भय देनेवाले, खेद करनेवाले, वैर शोक तथा कलह कहिये लड़ाई करानेवाले तथा सन्ताप पैदा करनेवाले वचनोंको कहना सो अप्रिय वचन है।

इन चार प्रकारके असत्योंमेंसे केवल भोग और उपभोगकी सामग्रीकी प्राप्ति व उनके उपायोंके लिये सावध कहिये पापरूप वचनोंके सिवाय और समस्त असत्यको त्यागना योग्य है। आरंभ कार्योंके लिये जो वचन कहा जाता है वह भी सावध नामका असत्य है, परन्तु आरम्भी गृहस्थी इस तरहके असत्यको त्यागनेसे लाचार है। सत्य अणुब्रतीकी योग्य है कि वचन बहुत सम्भालके बोले; कड़वे, कठोर, मर्म छेदनेवाले आदि अविनय करनेवाले तथा अभिमान बढ़ानेवाले वचनोंको यद्यपि वे सत्य भी हों तब भी न कहे। जिन सत्य वचनोंसे दूसरे पर भाँटी आपत्ति आ जाय व प्राण छले जाय ऐसे सत्य वचनको भी नहीं बोले। व्यापारादिमें वस्तुकी लागत झूठ न बतावे, चंचत नफा जोड़कर दाम लेवे,

खोटी वस्तुको खरी न कहे । सत्य बोलनेवाला गृहस्थी अपना विश्वास जमाता है तथा थोड़ीसी वातचीतमें अपना मतलब सिद्ध कर सकता है ।

यह अवश्य याद रखना चाहिये कि जिस वचनके कहनेमें अंतरंगमें प्रमत्तभाव अर्थात् क्षणाय भाव हों उसीको असत्य भाव कहते हैं । प्रमत्तयोगरहित जो वचन हैं सो असत्य नहीं हैं ।

सत्य वचन बोलनेवाले छणुब्रतीको ५ अतीचार याने दोष बचाने चाहिये ।

मिथ्योपदेशरहे भ्याख्यानकूटलेखक्रियान्यासापहारमाकारमन्त्रमेदा : ॥
(उमास्वामी-तत्त्वार्थसूत्र)

अथ— १—प्रमादसे सत्य धर्मसे विहङ्ग सिद्ध्या धर्मका उपदेश देना अथवा प्रमादसे परको पीड़ा पहुँचे ऐसा उपदेश देना सो मिथ्योपदेश है—इसमें अपना कोई अर्थ नहीं है ।

२—“स्त्रीपुरुषाभ्यां रहसि—एकान्ते यः क्रियाविशेषः अनुष्ठितः असौ क्रियाविशेषः गुपत्यत्वा गृहीत्वा अन्येषां प्रकाश्यते ।”

अर्थात्—स्त्री पुरुष जो एकान्तमें क्रिया कर रहे हों उसको छिप करके जान लेना और फिर दूसरोंको प्रगट कर देना, हास्य व कीड़ाके अभिप्रायसे कहना, सो अतीचार है ।

३—झूठा लंख पत्रादि व झूठी गवाही दे देना (व्यापारादि कार्यमें कभी ऐसा करना सो अतीचार है) सो कूनलेख क्रिया है ।

४—अपने पास कोई अनामत रूपया पैक्षा व चीज रख गया और पीछे उसने भूलकर कम मार्गी तो आप यह कह देना कि इतनी ही आपकी थी सो ले जाइये, यह न्यासापहार अतीचार है । याने न्यास कहाये अमानतका हर लेना ।

५—वहीं दो या अधिक आदमी गुप्त रीतिसे कोई मन्त्र याने लालाह कर रहे हों उनको इशारोंसे जानकर उनकी मरजी विना दूसरोंको प्रगट कर देना, अभिप्राय प्रमदका अवश्य है, तो यह साकारमन्त्रमें नामका अतीचार है ।

इन पांचों दोपोंको अवश्य वचना चाहिये और व्यवहारमें सत्यताका झण्डा गाढ़ना चाहिये । जो जीव सत्यतासे व्यापारादि करते व जगतके लोगोंसे व्यवहार करते हैं उनको कभी किसी झगड़में नहीं फँसना पड़ता और न कचहरियोंमें जानेकी नौबत आती है । सत्य वचनसे ही मनुष्यकी शोभा है । वचनको बोलनेकी शक्ति बड़ी कठिनतासे प्राप्त होती है । इसलिये सत्य वचन कहकर अपने परिणामोंको उज्ज्वल रखना चाहिये । प्रमाद व क्षयायके वशमें पड़ अस्त्यवादी नहीं होना चाहिये ।

३—अचौर्य अणुब्रत ।

निहितं वा पतितं वा सुविस्मृतं वा परस्वमविसृष्टम् ।

न हरति यन्न च दत्ते तदकृपचौर्यद्विपारमणम् ॥ ५७ ॥

(रत्नकरण्ड-श्रावकाचार)

अर्थ—रक्खा हुआ, गिरा हुआ, भूला हुआ व विना दिया हुआ दूसरेका धन जो नहीं लेता है, न किसीको देता है, सो रथुल अचौर्यब्रत है ।

येऽप्यहिमादयो धर्मारतेऽपि नश्यन्ति चौर्यतः ।

मन्त्रेत न त्रिधा प्राणं परद्रव्यं विचक्षणेः ॥ ७७६ ॥

अर्थाः बहिश्चराः प्राणाः प्राणिनां येन सर्वथा ।

परद्रव्यं ततः सन्तः पश्यन्ति सदृशं मृदा ॥ ७७८ ॥

(अमितगति)

अर्थ—चोरी करनेसे अहिमा आदिक धर्म भी नष्ट हो जाते हैं । ऐसा जानकर मन, वचन, कायसे चतुर पुरुषोंके द्रव्यको नहीं चुराना चाहिये । प्राणियोंका वाह्य प्राण धन है, इसलिये दूसरेका द्रव्य सर्वथा मिट्टीके समान है—ऐसा संतपुरुष देखते हैं ।

यह अणुब्रती उन चीजोंको विना दी भी ले सकता है जिन चीजोंकी राजा व पंचाणत व किसी समाजकी तरफसे लिये

जानेकी इजाजत है। जैसे हाथ धोनेके लिये मिट्टी व नहाने व पीनेके लिये नदी, तालाब, कुएका जल व इसी किसमकी और कीड़ी छोटी चीज, जैसे पत्ती, पूल, फल, तिनका, घास वर्गरह। अगर इन चीजोंके लिये कहीं मनाई हो तो इनका लेना भी चोरी है। जिस चीजको लेनेपर कोई पछड़ नहीं सकता, न मना कर सकता है ऐसी सर्वसाधारणसे लेनेयोग्य चीजको लेना सो स्थूल चोरी नहीं है।

इसके पांच अतीचार हैं—

सूत्र—स्तेनप्रयोगतदाहृतादानविरुद्धराज्यातिक्रमहीनाधिकमानो-न्मानप्रतिरूपकर्त्यवहारः ॥ (उपास्वामी तत्वार्थसूत्र)

१-स्तेनप्रयोग—चोरीके लिये प्रेरणा करनी। जिनको मन बचन, काय, कृत, कारित, अनुमोदनासे स्थूल चोरीका त्याग है, उसके लिये तो चोरसे चोरी करना, ब्रतका भंग करना ही होगा। परन्तु यही अतीचार इसलिये कहा है कि जैसे किसीके पास खानेको नहीं है व गरीब हैं और उससे कहना कि जो वस्तु उम लाओगे हम ले लेंगे व वेच देंगे—इसमें एक देश भंग होनेसे अतीचार है। (सागारधर्मसूत्र)

२-तदाहृतादान—चोरीका लाया हुआ पदार्थ लेना। चोरीका पदार्थ गुप्त रीतिसे ले लेना वह तो चोरी ही है; परन्तु व्यापारार्थ कुछ अल्प मूल्यमें लेना सो तदाहृतादान अतीचार है।

३-विरुद्धराज्यातिक्रम—विरुद्ध विनष्ट विप्रहीतं वा राज्य छत्रभंगः तत्र अतिक्रमः उचितन्यायत् अन्येन प्रकारेण अर्थस्य दानं प्रहणम् । (सा०)

अर्थ—कहीं राज्य भ्रष्ट हो गया है व छत्र भंग हो गया है कहीं जा करके अमर्यादिसे व्यापार करना याने उचित न्याय छोड़कर द्रव्यादिका देना लेना सो विरुद्धराज्यातिक्रम अतीचार है। कोई न ऐसा अर्थ भी करते हैं कि राजा की आज्ञाके विरुद्ध महसूल कमती देना।

४-हीनाधिक मानोन्मान—प्रमादसे व्यापारमें कमती बाटोंसे तोलकर देना व बढ़ती बाटोंसे लेना सो अतीचार है ।

५-प्रतिरूपक व्यवहार—खरीमें खोटी चीज मिलाकर व्यापार बुद्धसे खरी कहकर बेचना सो चोरीका अतीचार है । जैसे दूधमें पानी, धीमें तेल, सोनेमें तांबा आदि मिलाकर दूध, धी, सोना कहकर बेचना सो अतीचार है ।

इसी कार्यमें यदि लोभकी अति आशक्तता होगी तो साक्षात् चोरी ही हो जायगी अथवा खोटे रूपये बनाकर उनसे लेन देन करना जैसा स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षाकी संरक्षत टीकामें कहा है—

“ ताम्रेण धटिता रूप्येन च सुवर्णेन न घटितास्ताम्ररूप्याभावघटिता द्रम्माः (greek) तत् हिरण्यम् उच्यते, तत्सदृशाः केनचित् लोकवंचनार्थ घटिता द्रम्माः प्रतिरूपकाः उच्यते तैः प्रतिरूपकेः असत्यनाणकैः (coins) व्यवहारः क्रयविक्रयः प्रतिरूपकव्यवहारः ॥ ”

तथि चांदीके बने हुए दिरमको हिरण्य कहते हैं । किसीने लोगोंको ठगनेके लिये उसीके समान दूसरे रूपये बना लिये याने जूठे रूपये बनाकर लेन देन करना सो प्रतिरूपक व्यवहार है ।

तीसरे अणुब्रतके धारीको उचित है कि ऊर लिखे हुए पांचों अतीचार याने दोषोंसे बचे । क्योंकि निर्दोष ब्रत पालनेसे इस लोकमें विश्वास व व्यापारको बढ़ायेगा, यशको पायेगा और ऐसा पाप नहीं बांधेगा जिससे अशुभगतिका बन्ध ही और परलोकमें दुःख उठावे ।

४ ब्रह्मचर्य अणुब्रत ।

न तु परदारान् गच्छति न परान् गमयति च पापभीतेर्यत् ।
सा परदारनिर्वृत्तिः स्वदारसन्तोषनामापि ॥ ५९ ॥ (रत्न०)

अर्थ—जो न तो पर स्त्रियोंसे काम भोग करता है और न दूसरोंको करता है उसके परदारनिर्वृत्ति अथवा स्वखो संतोष ब्रत होता है ।

मातुं स्वस् सुता तुल्या निरीक्ष्य परयोषितः ।
स्वकलन्त्रेण यतस्तोषश्चतुर्थं तदणुक्रतम् ॥ ७७८ ॥
यांगला स्वर्गमार्गस्य सरणिः श्वभ्रदद्वनि ।
कृष्णाहिद्विष्टवद्द्रोही दुःस्पर्शाभिश्वेत् या ॥ ७७९ ॥

(अस्तिगति)

अर्थ—पर स्त्रियोंको माता, बहन व पुत्रीके समान देखके अपनी ल्लीसे ही सन्तोषित रहता सो चौथा ब्रह्मवर्य अणुत्रत है ।

यह परस्त्री स्वर्गके मार्गमें आड़ है, नरक महलमें ले जानेको सखी है, काले सांपकी दृष्टिके समान दुरा करनेवाली है तथा नहीं छूनेयोग्य अभिकी शिखा है । पुरुषोंको अपनी विवाहिता ख में और ल्लीको अपने विवाहित पतिमें ही सन्तोष रखना चाहिये ।

गाथा—पठवेमु इच्छु सेवा अनंगकीडा सदा विवजंतो ।
श्रूतपडवस्त्रारी जिणेहि भणिहो पत्रयणम्ह ॥

(स्वा० टीका)

पर्वमें श्वस्त्रीकी सेवा तथा अनंगकीडा भूलकर भी ब्रह्मवारी नहीं करता है । ऐसा जिनेन्द्रने प्रदचनमें कहा है—१ नासमें २ अष्टमी और २ चौदस पर्वी हैं । इसके सिवाय तीन अष्टाहिका और दशलक्षाणीके १० दिन भी पर्वोंमें गिनकर शीलन्रत पालना चाहिये । इस ब्रह्मके भी पांच अतीचार वचाना चाहिये ।

सूत्र—परविवाहकरणेत्तरिकापरिग्रहीतापरिग्रहीतागमनानङ्गकीडाका-
कामतीत्राभिनिवेशाः ॥ (उपा०)

१—'परविवाहकरणे स्वपुत्रपृथ्यादीन् वर्जयित्वा अन्येषां
गोत्रिणां मित्रस्वजनपरजनानां विवाहकरणं ॥' (स्वा०)

अर्थ—अपने पुत्र पुत्री आदि (घरके भीतरके लड़के लड़की) के सिवाय अन्य गोत्रवाले मित्र रिश्तेदार आदिकोंके विवाहोंका करता ।

२—इत्वारिका परिग्रहीता गमन—अन्यकी परणी दुर्द ली जो:

व्यभिचारिणी हो उससे सम्बन्ध रखना, याने लेनदेन, बोलने, बैठने आदिके व्यवहार करना ।

३-इत्त्वरिका अपरिग्रहीता गमन—विना परणी हुई खी जैसे कन्या, दासी, वेश्या आदिसे सम्बन्ध रखना ।

गमनं-जघनस्तन व दंतानिरीक्षणं संभापण हस्तभूकटाक्षादिसं-
ज्ञाविधानं इत्येवमादिकं निखिलं रागित्त्वेन दुश्चेष्टितं गमनं इत्युच्यते ।

अर्थ—परस्थी व वेश्यादिके जघन, स्तन व दाँत आदि अंगोंका देखना, प्रेमबूर्वक घातचीत करना, हाथ भोंकि कटाक्ष वगैरहसे संकेत करना उसको गमन कहते हैं ।

४-अनंगकीड़ा—अपनी खी ही के साथ व अन्य किसी पुरुष व नपुंसकको खीके समान मानके कामसेवनके अंगोंको छोड़कर अन्य अंगोंसे काम चेप्ता करनी ।

५-कामतीवाभिनिवेश—कामकी तंत्रता रखना अर्थात् अपनी खीके साथ भी अत्यन्त तृष्णामें होकर कामसेवन करना, और तृप्ता न पाना ।

नोट—वास्तवमें जब खी रजस्वला हो उसके परछे ही पुत्रो-
त्पत्तिकी इच्छासे गर्भाधानादि किया करनी चाहिये । शेष दिनोंमें सन्तोषित रहना चाहिये ।

ब्रह्मचर्यव्रत शरीरकी रक्षा व आत्मिक उन्नतिका साधक है, व्योंकि शरीरमें वीर्य अपूर्व रक्त है । इसकी यथासम्भव रक्षा करनी अत्यन्त आवश्यक है । खी सेवनके भाव करनेहीसे वीर्यरूपी रक्त मलीन हो जाता है ।

५-परिग्रहप्रमाण ।

धनधान्यादिप्रन्थं परिमाय ततोऽधिकेषु निरपूर्हता ।

परिमितपरिप्रहः स्यादिच्छापरिमाणनामापि ॥ ६१ ॥ (रक्त०)

अर्थ—धन धान्यादि प्रन्थोंका प्रेमाण करके उससे अधिकमें अपनी इच्छाको रोकना उसको परिमित परिप्रह अथवा इच्छा परिणाम नाम पांचवाँ अणुव्रत कहते हैं ।

परिप्रह १० प्रकारका होता हैः—

१. क्षेत्र-धान्योत्पत्तिस्थान—धान्यके पैदा होनेकी जगह।

२. वास्तु-गृहदृष्टपत्रादिकं—घर, दूकान, कोठी व धान्य भरनेकी जगह।

३. द्विषय-स्थितामादिघटितद्रव्यवहारप्रवर्तितं। चांदी, तांदे, सोने आदिके बने हुए सिंके जिनका व्यवहार होता है।

४. सुवर्ण-कनक—सोना।

५. धन—गोमहिपोगजवाजिवड्वोड्गादिकं—गाय, मैस, हाथी, घोड़े, ऊँट, बकरे आदि।

६. धान्य-अष्टादश भेद—अनाज १८ प्रकार है। १-गोधूम (गेहूँ), २-शालि (चाँबल), ३-यव, ४-सर्पण (सरसों), ५-माष (उड्ड), ६-मुद्र (मूँग), ७-इयामक, ८-कंगु, ९-तिल, १०-कोद्रव, ११-राजमाषा, १२-कीनाश, १३-ताल, १४-मथवेणव, १५-माढ़कीच, १६-सिंचा, १७-कुलथ, १८-चणकादि सुवीज धान।

७. दासी—खी मेविकाएँ।

८. दास-पुरुष सेवक।

९. भाणड—गृहस्थीमें वर्नने योग्य वर्तन।

१०. कुप्य—बख नानाप्रकारके।

गृहस्थीको योग्य है कि इन १० प्रकारके परिप्रहोंका जन्मभरके लिये प्रमाण कर लेवे। छोटा व बड़ा, राजा और रंक अपनी अपनी हैसियत व आवश्यकताके अनुसार प्रमाण करे कि अपने पास किसी भी काल इतनी वस्तुओंसे अधिक न रक्खेंगा। जैसे प्रमाण करना कि ५ खेत इनने धीधेके व इनने मकान व इतना रुपया व इतना सोना रत्न व इतनी गाय, मैसे, घोड़े आदि व इतना अनाज घरमें खाने योग्य (जैसे १ मासके खर्चसे अधिक नहीं) व इतनी दासी व दास इतने गिनतीके व इतने तौटके वर्तन व अपने पहननेके इतने कपड़े।

एक कुटुंबी जब कई मनुष्योंके साथ रहता है और उसीका पूरा अधिकार है तब वह कुटुंबभरकी वस्तुओंमा आप प्रमाण करता है, किर उससे अधिक कुटुंबमें नहीं आने देता । यदि कुटुंबमें भाई व पुत्र ऐसे हैं कि जो अपनी इच्छाके अनुसार प्रवर्तनेवाले नहीं हैं तो उनसे सलाह करके प्रमाण करे । यदि परस्पर सम्मति न हो सके तब अपनी इच्छानुसार प्रमाण करे और यह विचार कर ले कि जब इतना धन आदि परिप्रह हो जायगा तब यह भाई व पुत्र और अधिक बढ़ानेकी इच्छा करेंगे तो मैं अपने सम्बन्धी खास परिप्रहको जुरा कर लूँगा । और शेषसे ममत्व त्याग दूँगा । अथवा यों भी प्रमाण कर सकता है कि मैं अपने खास काममें इतने २ परिप्रहको ही लेऊँगा । ऐसा प्रमाण करनेसे शेषसे उसका ममत्व भी न रहेगा और न वह उनका प्रबन्ध कर अपने काममें ले सकता है । ऐसी हालतमें सन्तोष वृत्ति रखनेको अपने हक्के परिप्रहको जुरा ही कर लेना मुनासिब है ।

यह ब्रत अधिक तृष्णा व लोभके त्यागके लिये किया जाता है, ताकि ऐसा न हो कि तृष्णाके वर्षे धनके बढ़ानेमें ही अपना जन्म विता देवे और सन्तोष करके कभी पारमार्थिक सुखके भोगका विशेष उद्यम न करे । इस ब्रतका यह मतलब भी नहीं है कि किसी जीवको निहत्यामी किया जावे । यहाँ यह प्रयोजन है कि जहाँसक उसकी इच्छा रुके बहाँतक प्रमाण कर ले, आगेकी तृष्णा न करे । विना मन्तोषके जीवको साता नहीं आती । जो केवल अप्रमाण धन बढ़ाते ही जाते हैं और कभी सन्तोष नहीं करते उनको जीवनभर सुख नहीं होता, वरन् वे अन्तकाल मरणके समय अत्यन्त तृष्णासे मरकर पशु व जरकगतिके भागी होते हैं, उन्हें संकटकी मृत्यु मरना है न कि शातिकी । क्योंकि यह हमारा जीवन इस मनुष्य पर्यायमें थांडे कालके लिये है और धनादि परिप्रह केवल इस पर्यायहीको सहार्द है । अतएव उनका प्रमाण कर लिया जावे तो तृष्णा अपने वशमें रहे और जब इच्छानुसार

धन हो जावे फिर निश्चित हो सन्तोष पूर्वक रहे, धर्म ध्यानहीमें
शेष जीवन बितावे।

कोई २ ऐसा प्रमाण करते हैं कि अमुक धनसे अधिक जितना
पैदा करेंगे सब धर्मकार्यमें लगावेंगे। जैसे किसीने ५ लाखका
प्रमाण किया और जब अधिक पैदा होने लगा तो धर्मकार्यमें
लगाने लगा—यह भी एक प्रकारसे कुछ तृष्णाका प्रमाण है, परन्तु
यह ब्रत इसको कमानेकी तृष्णासे कभी छुट्टी नहीं लेने देगा।
इसलिये पञ्चमब्रतीको ऊपर लिखे अनुसार प्रमाण करना उचित
है, क्योंकि प्रयोजन सन्तोष प्राप्त करनेका है।

सन्तोषाश्रित्पृच्छित्थ यत्सुखं शाश्वतं शुभम् ।
कुतस्तृष्णागृहीतस्य तस्य लेशोऽपि विद्यते ॥ ७८९ ॥
यावत्परिप्रदं लाति तावद्विसोपजायते ।
विज्ञायेति विधातव्यं सङ्गः परिमितो बुधैः ॥ ७९० ॥
(अमितगति)

अर्थ—संतोषसे भीगे हुए चितको जो शुभ और अविनाशी
सुख प्राप्त होता है उसका लेशमात्र भी सुख तृष्णासे जकड़े हुए
जीवको कहाँसे होसकता है ? जबतक परिग्रहको रक्खेगा तबतक
हिसा उत्पन्न होगी, ऐसा जानकर बुद्धिमानोंको परिप्रहका परिमाण
करना योग्य है।

इस ब्रतके भी ५ अतीचार हैं:—

क्षेत्रवास्तुहिरण्यसुवर्णधनधान्यदासीदासकुप्यप्रमाणातिकमाः ।
(उमास्वामी)

इन १० प्रकारके परिग्रहमें दो दो का एक जोड़ करके परस्पर
एकके प्रमाणको घटाकर दूसरा बढ़ा लेना सो अतीचार है। जैसे
क्षेत्र था १० वीधा और मकान थे ४, अथ जस्तरत देखके १
वीधा क्षेत्र कम करके मकानको बढ़ा ले व क्षेत्रकी पैदावार ज्यादा
ज्ञानके एक मकान तुड़वाके क्षेत्रमें जमीन मिला दे। अथवा

रुपया १००००) रक्खा, सोना १०० तोला रक्खा और तब सोनेका भाव घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदकर बढ़ा लेवे व सोनेका भाव बढ़ा जानकर सोना बेचकर रुपया बढ़ा ले अथवा गाय भेंसादिमें कमी कर बदलेमें धान्य विशेष जमा करले कि फिर मंहगा हो जायगा अथवा धान्यके स्थानमें एक व दो गाय भेंस बढ़ा ले व गायका बज्जा हुआ उसको न गिने व कृप्य भाँडने कपड़ोंको बेचकर वर्तन बढ़ा लेना व वर्तनोंकी संख्या कम कर कपड़ोंको संख्या बढ़ा लेना—इस तरह ये पांच अतीचार हैं।

देशब्रतीको उचित है कि अपने परिणामोंकी उज्ज्वलताके लिये इस ब्रतको निर्देष पालकर अपनी आत्मोन्नतिमें पद पद पर बढ़ता जावे।

ब्रत प्रतिमावाला इन उपर्युक्त ब्रतोंको अतीचार रहित पालता है। प्रयत्न अतीचार रहितका ही करता है। यदि कोई अतीचार लगे तो प्रतिक्रमण करता है व प्रायश्चित्त लेता है। इनके सिवाय नीचे लिखे सात शील भी पालता है। इनमें तीन गुणब्रत शिक्षारूप अभ्यास करनेयोग्य हैं।

प्रथम गुणब्रत दिग्ब्रत।

दिग्ब्रतयं परिगणितं कृत्वातेऽद बहिन् यास्यामि ।

इति सङ्कल्पो दिग्ब्रतमामृत्युषुपापविनिवृत्त्यै ॥ ६८ ॥ (रत्न०)

अर्थ—दशों दिशाओंमें प्रमाण करके यह प्रतिज्ञा करे कि इसके बाहर मैं नहीं जाऊंगा—इस प्रकारका संकल्प करना उसे दिग्ब्रत कहते हैं यह ब्रत मरणपर्यन्त उस क्षेत्रके बाहर पापोंको छोड़नेके अर्थ है।

सांसारिक, व्यापारिक व व्यवहारिक कार्यके लिये जन्मपर्यन्त दशों दिशाओंमें जानेकी। ऐसे ही अन्य रीतिसे पत्रांदि द्वारा व्यवहार करनेकी जो प्रतिज्ञा लेनो उसे दिग्ब्रत कहते हैं। तीर्थयात्रा

व धर्म सम्बन्धी कार्यके लिये मर्यादा नहीं होती है। जैसा ज्ञानानन्द आचार्याचारमें कहा—“क्षेत्रका प्रमाण सावध योगके अर्थ करे, धर्मके अर्थ नहीं करे। धर्मके अर्थ कोई प्रकार त्याग है ही नहीं।”

गृहस्थीको अपनी तृष्णाको रोकनेके लिये यह ब्रत करना चाहिये। जहाँतक उसको व्यापारादि करना हो वहाँ तककी अपनी इच्छानुसार हृद बांध ले। फिर उस हृदके बाहरके लिये चाह न करे। जैसे किसीको भारतवर्षके सिवाय अन्य यूरोपीय आदि देशोंमें भी व्यवहार करना है तो जहाँतक आवश्यकता हो बहाँ-तक रख ले, शेषका त्याग करे। चार दिशा, चार विदिशामें व ऊपर व नीचे १० दिशाओंमें कोस व मीलोंके प्रमाणसे व प्रसिद्ध स्थान जैसे नदी पर्वत आदिकी हृद कायम करता हुआ प्रतिज्ञा ले ले। जैसे यह प्रतिज्ञा लेवे कि ८ दिशाओंमें हरएकमें १००० कोसकी तथा ऊर नीचे पांच पांच कोसकी हृद रक्खी अध्या यों प्रमाण करे कि पूर्वमें अमुक नदी, पश्चिममें अमुक पहाड़, दक्षिणमें अमुक नगर; उत्तरमें अमुक पहाड़ी-ऐसे ही विदिशा व ऊर नीचेका प्रमाण करे। जिस जगह जो जमीनकी सतह हो उससे यदि किसी पर्वतपर चढ़े तो यदि पांच कोसकी मर्यादा है तो उतना ही जावे। वैसे ही उससे नीचे किसी स्थान व खंडकमें जितनी मर्यादा हो उससे अधिक न जावे।

इप दिग्ब्रतसे बड़ा भारी लाभ यह होता है कि जहाँतक हृद रख ली है उसके आगे जाने आने लेनदेन करनेका त्याग होनेसे इच्छा रुक जाती है, लोभादि कपाय घटते हैं। कपाय घटानेसे ही इस जीवका भला है।

इस ब्रतके भी पांच अतीचार हैं—

ऊर्ध्वाधस्तिर्यक् व्यतिक्रमक्षेत्रवृद्धिमृत्यन्तराधातानि ।

(उमास्त्रामी)

१—ऊर्ध्वव्यतिक्रम—ऊर जानेका जो प्रमाण किया होए

उसको विना विचारे भूलसे उछंघन कर जाय याने हृदसे उयादा चला जाय ।

(अनाभोग व्यतिक्रमादिभिः अतीचाराः) (सा० धर्म०)

२-अधः व्यतिक्रम—नीचे जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूलसे लांघकर उयादा चला जाय ।

(ऊपरके समान)

३-तिर्यक् व्यतिक्रम—८ दिशाओंमें जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूलसे लांघकर अधिक चला जाय ।

(ऊपरके समान)

४-क्षेत्र—“वृद्धं व्यासंग मोह प्रमादादिवशेन लोभावेशात् योजनादि परिक्षुब्ध दिक् संख्यायाः अधिकाश्वरणं क्षेत्रवृद्धिरुच्यते पथा मान्याखेटावस्थितेन केऽन्वित श्रावकेन क्षेत्रपरिमाणं यत् धारा-पुरी लंघनं मया न कर्तव्यं इति पश्यात् उज्जयिन्यां अनेन भाँडेन महान् लाभो भवति तत्र गमनाकांक्षा गमनं च क्षेत्रवृद्धिः । दक्षिणा यथा गतस्य धाराया उज्जयिनी पञ्चविंशतिगद्यृतिभिः किञ्चिन्नन्यना-धिकाभिः परतो वर्तते ॥” (स्वा० सं० दीका)

भावार्थ—मोह प्रमादिके बशसे व लोभके बशमें आकर जितने योजनका प्रमाण जिस दिशाका किया हो उसको बढ़ा लेना से क्षेत्रवृद्धि है । जैसे मान्यखेट निवासी किसी श्रावकने यह परिमाण किया कि मैं धारापुरीको लांघकर नहीं जाऊंगा, परन्तु पीछे उज्जैनीमें महान् लाभ होता जान बहाँ जानेकी इच्छा, करनी व चला जाना सो क्षेत्रवृद्धि है । दक्षिण मार्गसे जानेवालेके लिये धारापुरीसे उज्जैनी २५ कोससे कुछ कम व अधिक आगे है ।

नोट—ऐसे बढ़ानेशालेके यह अभिप्राय रहता है कि एक तरफ बढ़ा लो, दूसरी तरफ घटा देंगे—सो यह अतीचार है ।

५-स्मृत्यन्तराधान—जो मर्यादा ली हो उसको स्मरण न रखना । इसका अतीचार इस तरह होगा कि जैसे किसीने १००

कोसकी मर्यादा ली थी अब वह उस और गया और जाते २ याद न रहनेसे शंका आ गई कि मर्यादा १०० कोसकी थी कि या ५० की। ऐसी दशामें यदि ५० से आगे गया तो अतीचार हो जायगा।

ब्रह्मी श्रावकको उचित है कि इस प्रतको भली प्रकार पाले।

दूसरा गुणब्रत अनर्थदण्ड त्याग।

अभ्यन्तरं दिग्वधेरपार्थिकेभ्यः सपापयोगेभ्यः ।

विरमणमनथेदण्डब्रतं च विदुर्ब्रतधराग्रण्यः ॥ ७४ ॥ (रत्नक०)

अर्थ—जो दिशाओंकी मर्यादा की होय उसके भीतर वेमतलब पापरूप मन, बचन, कायकी क्रियाओंसे विरक्त रहना सो अनर्थ-दण्ड त्यागब्रत है—ऐसा महामुनियोंने कहा है।

जिसमें अपना कोई भी कार्य न संखे ऐसे पापोंका करना। सो अनर्थदण्ड है।

यह प्रांच प्रकारका होता है—

पापोपदेशहिसादानापध्यान्दुश्रुतीः पञ्च ।

प्राहुः प्रजादचर्यामिनर्थदण्डानदण्डधराः ॥ ७५ ॥ (रत्नक०)

अर्थ—पापोपदेश, हिसादान, अपध्यान, दुःश्रुति तथा प्रजाद-चर्या—ऐसे ये पांच भेद मुनियोंने कहे हैं।

१-पापोपदेश—दूसरोंको पापमें प्रवर्तनेका उपदेश देना। जैसे चनके दाह करनेका, पशुओंके वाणिज्यका शक्त्वादिके व्यापारका इत्यादि अन्य जीवोंको कष्ट पहुंचे ऐसे कार्योंके करनेका अथवा हिसामर्ह व्यापारोंका उपदेश दूसरोंको देना। जैसे किसी शिकारीसे कहना कि “अरे तू क्यों सुस्त बैठा है, देख इधरसे हिरण भागते गये हैं अथवा अमुक देशसे घोड़े आदिको पकड़ कर अमुक देशमें बैचा जाय तो बहुत धनकी प्राप्ति हो।” इत्यादि। यदि यह न कहता तो यह हिसामर्ह कार्यमें न प्रवर्तता और कुछ भी काम

करता; परन्तु इसके कहनेसे वह अधिक हिंसाके कामोंमें प्रवर्तन करने लगा और इसका इस कार्यके करनेमें कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं हुआ है। जैसा कहा है—

तिर्यक्कुशवणिज्याहिंसारम्भप्रलम्भनादीनाम् ।

कथाप्रसङ्गप्रसवः स्मरेत्यः पापउद्देशः ॥ ७६ ॥ (रब्र०)

२-हिंसादान ।

परशुकृपाणखनित्रज्वलनायुधशृङ्खश्रद्धलादीनाम् ।

वधहेतूनां दानं हिंसादानं त्रुचन्ति बुधाः ॥ ७७ ॥ (रब्र०)

अर्थ—फरसी, तलचार, कुदाढ़ी, अग्नि, हथियार, सांकल (जंजीर), शृङ्ख (सींग) आदि पदार्थ जिनसे दूसरे चीजोंका वध हो ऐसी चीजोंको दान करना उसे हिंसादान अनर्थदण्ड कहते हैं। जैसे अपना कोई मतलब नहीं है और किसीने हमसे हिंसाकारी चीजें मांगी तो वे देनेमें मालूम नहीं वह कितनी बैकैसी हिंसा करे—इससे अनर्थ पापका बन्ध होता है। इस कारण हथियार, जाल आदि पदार्थोंके दान करनेमें अपनी महतता समझना पाप है। धंडित आशाघरका कथन है—कि आग, मूसल आदि भोजन पकानेके पदार्थ “परस्परं व्यवहारविषयात् अन्यत्र न दद्यात् ।” आपसमें व्यवहार हो उसके सिवाय और किसीको न देवे। यहाँ प्रयोजन यह मालूम होता है कि जैसे ४ गृहस्थी श्रावक एक मकानमें व अड़ौस पड़ौसमें रहते हैं उनके आपसमें किसी कमती बढ़ती चीजके लेनदेनका व्यवहार है तो उस हालतमें जब कि यह जानता हो कि यह इन चीजोंसे यत्नपूर्वक काम लेगा तो आग व खरल मूसलादि भोजन पकानेकी चीजें परस्पर दी ली जायं तो हिंसा दान अनर्थदण्ड नहीं है। प्रत्येक कार्यमें विचारकी जरूरत है।

३-अंपद्यान ।

बन्धवधच्छेदादैर्वपाद्रागाच्च परकलत्रादेः ।
आध्यानमपद्यानं शासति जिनशासने विशदाः ॥ ७८ ॥

(२० क०)

अर्थ—राग और द्वेषके बन्धमें होकर किसीके बन्धनमें पड़नेका ब मारे जानेका व छेदन किये जानेका तथा परस्ती आदिके हरनेका जो वारंवार विचार करना व सोच करना सो अपद्यान है—ऐसा जिनशासनमें महान् पुरुषोंने कहा है। अर्थात् वैठे २ किसीकी बुराई विचारनी, जीत हार विचारनी इत्यादि विना मतलब खोटा ध्यान करना सो अपद्यान अनर्थदण्ड है।

४-दुःश्रुति ।

आरभसङ्गसाहसमिथ्यात्तद्वेषरागमदमदैः ।
चेतः क्लुषयतां श्रुतिरवधीनां दुःश्रुतिर्भवति ॥ ७९ ॥

(रक्करण्ड श्रावकाचार)

अर्थ—जिन कथाओंके पढ़ने सुननेसे मनमें क्लुषता याने मलीनेपना होजाय जैसे आरम्भ परिश्रद्ध बढ़ानेवाली, पाप कर्मोंमें हिम्मत करनेवाली तथा मिथ्याभाव, राग, द्वेष, अभिमान अथवा कामदेवको प्रगट करनेवाली कथाओंका पढ़ना सुनना दुःश्रुति है। बहुधा लोक कहानी किसें उपन्यास पढ़नेमें अपना समय लगाते हैं सो सब अनर्थ दण्ड है।

नोट—कोई पुस्तक विचारवानोंके द्वारा गुण औंगुणकी परीक्षाके अर्थ व कर्त्ताकी बुद्धकी जांचके अर्थ पढ़े जाना व मिथ्यामार्गको दूर करनेके अर्थ पढ़े जाना सो दुःश्रुति नहीं होगी, क्योंकि वहाँ अभिप्राय एक खास उपकारी प्रयोजनका है।

५-प्रमादच्छया ।

क्षितिसलिलदहनपवनारम्भं विफलं बनस्पतिन्देशम् ।
सरणं सारणमपि च प्रमादच्छया प्रभाषन्ते ॥ ८० ॥ (रक्त०)

अर्थ—येमतलघु जमीन खोदना, पानी गिराना, आग लटाना, हवा करना व पृक्षादि छेदना व चलना, सो सर्व प्रमादचर्चा है—ऐसा फहते हैं। विना किसी अर्थके प्रमादसे पक्षेन्द्री आदि जीवोंको तकलीक देना सो प्रमादचर्चा है। जैसे रास्तेमें चलतेर क्षाङ्के पत्ते नोंच लेना, थोड़े पानीसे काम चले तौभी ज्यादा पानी बहाना आदि।

इस अनर्थदण्डनके पांच अतीचार हैं—

सूत्र—कन्दर्पकौत्कुच्यमौख्यर्थासर्वध्याधिकरणोपभोगपरिभोग-नर्थक्यानि ॥ ३२ ॥ (उमास्वामी)

१-कन्दर्प—नीच पुरुषोंके योश्य हँसी मशकरीके भाँड़रूप बचन बोलना ।

२-कौत्कुच्य—भाँड बचनोंके साथर कायसे खोटी चेष्टा भी करनी, जैसे मुँह चिढ़ाना ।

३-मौख्य—बहुत बकवाद करना अर्थात् जो बात थोड़ेमें कही जाय उसके लिये बहुत बड़ी लम्बी चौड़ी बात बनाकर येमतलघु व्यवहार करना ।

४-असमीक्ष्याधिकरण—विना विचारे आरम्भी वस्तुओंको इकट्ठा करना व अधिक मकानादि बनाकर जैसे-सकट, ऊंट, थोड़े बहुतसे जमा करना, इस अभिप्रायसे कि जो मुझे जरूरत न होगी तो दूसरे लोग मुझसे ले लेंगे अथवा प्रयोजन विना मन, बचन, कायको लधिकतासे प्रवर्तन करना ।

५-भोगोपभोगानर्थक्य—भोग जो एक दफे काममें आ सके जैसे भोजन व फूलमाला । उपभोग—जो बारबार काममें आ सके जैसे कपड़ा—इनका अनर्थ व्यवहार करना अर्थात् चाहिये थोड़ा और बहुत लेकर खराब करना, जैसे कोई आदमी नदी किनारे स्नानको गया और जितना चाहिये उससे अधिक तेल लेगया वहाँ जो चचा सो औरोंकी दिया, सर्व जनोंने तेल लगा नदीमें स्नान किया, जिससे अधिक हिस्सा हुई । इसका दूसरा नाम सेव्याधी-धिकता है याने सेवने योग्य पदार्थ अधिक रखना । इसी प्रकार

शालीमें ज्यादा भोजन परसा लेना जो आप खा न सके और चृथा फेकना पड़े । विवेक बुद्धि रखनेसे व समय और अप्रतीक्षियोंकी कदर करनेसे ये सर्व दोष टल सकते हैं ।

तीसरा गुणवत्त भोगोपभोगपरिमाण ।

अक्षार्थान्तिं परिसंख्यानं भोगोपभोगपरिमाणम् ।

अर्थवतामध्यवधौ रागरतीनां तनुकृतये ॥८२॥ (२०)

अर्थ—जो प्रयोजनभूत इन्द्रियोंके विषय हैं उनकी गिनती किसी काल तकके लिये राग, रति आदि क्षणोंके कम करनेके लिये करना सो भोगोपभोगपरिमाण है ।

बहुतसे पदार्थ ऐसे हैं जिनमें फल याने लाभ तो थोड़ा और आप बहुत हैं । इनको जन्मभरके लिये छोड़ना चाहिये ।

अलङ्गलबहुत्रिघातान्मूलकमाद्रीणि शृङ्गवेराणि ।

नवनीतनिम्बकुमुमं केतकमित्येवमवहेयम् ॥ ८५ ॥

यदनिष्ठं लद्वन्येद्याद्यानुपसेव्यमेतद प उत्तम् ।

अभिसन्धिकृताविरतिर्विषयाद्योग्याद्वत्तं भवति ॥ ८६ ॥

(२० क०)

नालिसूरणकालिद्रोणपुष्पादिवर्जयेत् ।

आजन्मतद्वन्नां ह्यलग्फलं घातव्य भूयसाम् ॥ १६ ॥

अनन्तकायाः सर्वप भद्रा हेया दयापरः ।

यदेकमपि तं इन्तु प्रवृत्तो इन्द्र्यनन्तकान् ॥ १७ ॥

(सागारधर्मनृत)

भावार्थ—थोड़ा लाभ और बहुत हिसाको उत्पन्न करनेवाली जो चीजें हैं उनको आजन्म छोड़ना चाहिये । जैसे आद्रीणि कहिये सचित्त मूलक (याने जो तरकारी जड़सूप काममें) जैसे मूली, अदरक, शृंगवेर, नवनीत याने मक्खन, नीमके फूल, फेतकी, नालि, सुरण, कमलकी जड़ व डडी, कालिद (तरबूज) द्रोणपूल आदि । जैसे गोभी, बचनार अधवा सर्व अनन्त काय याने जिस

एकके नाश करनेसे घुतोंकी हिता हो ऐसी साधारण बनस्पति जैसे कन्दमूल, आलू, घुड़यां याने वे सब फल जो जमीनके नीचे फले तथा और अन्य भी अनन्त काय जैसा श्रीगोमट्टसार अभय-चन्द्र संस्कृत टीकामें कहा है—

यत् प्रत्येकशरीरं १-गृदसिरं अदृश्यत्रहिःस्नायुकं, २-गृदसंधि अदृश्य संधिरेखावंधं, ३-गृदर्पवं अदृश्य ग्रन्थिकं, ४-समभंगत्वकृ-रहितत्वेन सदृशष्टेदं, ५-अहीरुहं अंतर्गतसूत्ररहितं, ६-छिन्ने रोहतीति छिन्नरुहं, ८ तत्त्वशरीरसाधारणं साधारणजीवाश्रितत्वेन साधारणम् इति उपचारेण प्रतिष्ठितशरीरं इत्पर्थः । तद्विपरीतं गृदशिगत्वादिपू-चोक्तलक्षणरहितं तालनालकेरादिशरीरं अप्रतिष्ठितप्रत्येकशरीरं ॥

भावार्थ - जिन बनस्पतियोंका सिर गृद हो याने बाहरका सिरा मालूम न पड़े, संवि गृद हो याने संविकी लकीरोंका वंधन न दीख पड़े (परमाणु मिलते हुए लकीरे बन जाती हैं) गृद पर्व हों याने उनकी गांठ न मालूम पड़े (जैसे गन्नेमें पर्व होती है) समभंग हों याने बराबर २ टुकड़े हो जाय, त्वचा छालका संवंध न रहे, अहीरुह हों याने जिनके भीतर सूत्र याने तार न हो, छिन्नरुह याने जिनको तोड़कर बोनेसे जम जावे—ये सर्व बनस्पति साधारण हैं याने उनमें साधारण जीव अनन्त हैं। इन्हींको प्रति-ष्ठितप्रत्येक कहते हैं। इन लक्षणोंसे जो रहित हों जैसे नारियल, ताड़ आदि वे सब अप्रतिष्ठित प्रत्येक हैं याने अनन्त कायसे आश्रित नहीं हैं।

नोट—मालूम होता है इन ६ लक्षणोंमें कोई किसी घनस्पतिके पाया जायगा। सब एकके संभव नहीं होता मालूम होते हैं। यह विषय जाँच करने-योग्य है।

गाथा— १-मूले २-कंदे ३-छल्ली ४-पवाल ९-साल,

६-दल ७-कुसुम ८-फल बीजे ।

समभंगे सदि णंता, असमे सदि होति पत्तेया ॥

वि

याने—१ जड़, २ धड़, ३ छाल (त्वचा), ४ नये पत्ते याने कोंपल, ५ छोटी शाखा, ६ पत्ते, ७ फूल, ८ फल, ९ बीज धान्यादि ये १ चीजें यदि वरावर छाल रहित भंग होजाय तब तो साधारण हैं नहीं तो प्रत्येक हैं। इसके सिवाय जिन वस्तुओंके स्वानेसे रोग आदिकी सम्भावना मालूम पड़े व ध्यान स्वाध्यायमें विष्णु करती हों वे सर्व अनिष्ट हैं, उनको भी त्यागना चाहिये। तथा जो उत्तम कुलके प्रहण योग्य नहीं ऐसी सर्व वस्तु अनुपसेव्य है, उनको भी छोड़ना चाहिये। जैसे उटका दूध, गायका मूत्र, संख, हाथीके दाँत, घड़ीके बटन, झूठा भोजन आदि।

नीचे लिखे पदार्थ भी आजन्म त्यागने योग्य हैं—

आमगोरससम्पृक्तं द्विदलं प्रायशोऽनवत् ।

वपस्त्रदलितं चाय पंत्रशाकं च नाहरेत् ॥१८॥ (सा०ध०)

अर्थ—सुदूर माषादिधान्यं आमेन अनग्रिषाकेन गोरसेन, क्षीरेण दग्धा अकथित क्षीरोद्धवसंभूतेन तक्रेन च सम्पृक्तं मीलितं तत् हि सूक्ष्मवहु जन्तु आश्रितम् द्विदलं अन्नं अनवम् पुराणं। प्रायः (शब्द) प्रहणात् पुराणस्यापि चिरकालकृष्णीभूतलुलित्यादे अहम् जन्तुसमूर्छस्य ।

अदलितं-प्रावृपि मुद्रादीनां अन्तं प्ररोहस्य आयुर्वेदे प्रसिद्धत्वात् ।

भावार्थ—१ जिनकी दो दलें होजाती हैं उन अन्नोंको द्विदल कहते हैं। जैसे सूग, उड़द, चना आदि। धान्यको विना अग्रिमें पके हुए याने कच्चे दूध या कच्चे दहीमें मिलाकर या विना गर्म किये हुए दूधसे उत्पन्न छालके साथमें मिलाकर जो चीज उनकी है उसको द्विदल कहते हैं। ऐसी चीजको नहीं खाना चाहिये, क्योंकि उसमें मुखकी राखके सम्बन्धसे बहुतसे व्रन्म जीव पिदा हो जाते हैं।

२-पुराना द्विदल अनाज न खावे । खासकर वह जिनके ऊपर कालापन आ जावे, क्योंकि सप्तमें समूर्छन जीव पैदा होते हैं ।

३-वषाश्रितमें बिना दले हुए मूँग, मटर, चने आदि अनाजको न खाये, क्योंकि भीतर वषके कारण ऊग आया करते हैं-ऐसा आयुर्वेदमें भी कहा है ।

४-पत्ते व शाकको भी नहीं खावे तथा जो वस्तु खाने योग्य है उनको २४ घण्टेके लिये रोज सधेरे प्रमाण कर लेवे । ऐसी घोर्जे १७ हैं—

१-भोजने २-पट्टरसे ३-पाने ४-कुंकुमादिविलेपने ।

५-पुष्प ६-ताम्बूल ७-गंतेपु ८-नृत्यादौ ९ ब्रह्मचर्यके ॥
१०-स्नान ११-भूषण १२-वस्त्रादौ १३-वाहने १४-शय १५-नाशने ।

१६-सचित्त १७-वस्तुसंख्यादौ प्रमाणतः प्रकीर्तिता ॥

अथवा

भोजनवाहनशयनस्नानपवित्राद्गरागकुसुमेसु ।

ताम्बूलत्रपनभूषणमन्मथसंगीतगीतेपु ॥ ८८ ॥

अद्य दिवा रजनी वा पक्षी मासस्थत्तुरयनं वा ।

इति कालपरिच्छिद्वत्ता प्रत्याख्यानं भवेन्नियमः ॥ ८९ ॥

(२० क०)

नीचे लिखी १७ वातोंका प्रमाण करोः—

१-आज भोजन कितने दफे कहुंगा ।

२-आज दूध, दही, धी, तेल, नमक, मीठा-इन छहमेंसे कौनसा रस छोड़ता हूँ ।

३-आज भोजनके सिवाय खाली पानी इतनी दफे पीऊंगा ।

४-आज चन्दन, संवटन, तेल लगाऊंगा या नहीं, यदि लगाऊंगा तो इतनी दफे ।

५-आज कूल सुधूंगा, कि नहीं यदि सुधूंगा तो इतनी दफे ।
 ६-आज तागवूल नहीं खाऊंगा, यदि खाऊंगा तो इतनी दफे ।
 ७-आज गीत बाजा नहीं सुनूंगा, यदि सुनूंगा तो इतनी दफे ।
 ८-आज नाच नाटकादि नहीं देखूंगा, यदि देखूंगा तो इतनी दफे ।
 ९-आज ब्रह्मचर्य पालूंगा, यदि न पालूं तो इतनी बार स्वर्णीसे खण्डत करूंगा ।

१०-आज सनान नहीं करूंगा, यदि यदि करूंगा तो इतनी दफे ।
 ११-आज आभूषण नहीं पहनूंगा, यदि पहनूंगा तो इतने ।
 १२-आज वस्त्र इतने जोड़से अधिक न पहनूंगा ।
 १३-आज बाहनपर न चढ़ूंगा, यदि चढ़ूंगा तो इतने बाहनों-पर इतनी दफे चढ़ूंगा ।
 १४-आज इतने प्रकारके शश्यादिकोंपर शश्यन करूंगा ।
 १५-आज इतने प्रकारके आदनोंपर सोऊंगा ।
 १६-आज हरी तरकारी इतनी खाऊंगा । आज कच्चा पानी नहीं पीऊंगा ।
 १७-आज भोजनमें कुल इतनी वस्तुएं लेंगा ।

इस तरह १७ बातोंका नियम रोज करे । एक तख्तेर व एक कापीमें १७ बातोंके खाने बना लेवे, उसीको रोज देख लेवे तथा पेन्सिलसे संख्या लिख लेवे । दूसरे दिन रवरसे विगाड़ उस स्थानपर अन्य संख्या लिख देवे, यदि यदलना होवे तो इन नियमादिके करनेके लिये नियमपौथी नामकी पुस्तक संकलित की गई है जिससे नियम करनेका बहुत सुभीता है । इस ब्रतके ५ अतीचारोंसे बचावें ।

सूत्र—सचित्तसचित्तसम्बन्धसन्मिश्राभिषद्बुःपकाहाराः ।

(उमाश्वामी)

१-सचित्त—जो हरी तरकारी त्यागकर छुका है उसको भूलसे खाजाना अथवा कच्चा पानी त्यागा होय और भूलसे कच्चा पानी पी लेना ।

२- सचित्तसंवंध— सचित्त सम्बन्धमात्रेण दृष्टिआहारः—जैसे त्यागे हुए हरे पत्ते पर रक्खा हुआ भोजन अथवा सचित्त संवंध गोन्दादिकं पकफलादिकं च। सचित्त अन्तर्वर्जिते खर्जुराम्बादि च, तद्दूषणे हि सचित्त वर्जकस्य प्रमादादिना सावधाहारप्रवृत्तिरूपत्वात् अतीचारः अथवा वीजं त्यक्ष्यामि तस्यैव सचेतनत्वात् । कटाअहं तु भक्षयेष्यामि तस्य अचेतनत्वात् इति बुद्धया पकखर्जुरादिफलं प्रक्षिप्तः सचित्तवर्जकस्य सचित्तप्रतिवद्वाहारः ।

अर्थात्— गोदादिक पके फल व आम खजूर आदि फल जिनके अन्दर वीज हों उनको खा लेना सो सचित्त त्यागीके अतीचार हैं, क्योंकि प्रमाद करके सचित्त वीजको उसने अलग नहीं किया है। अथवा यह विचार करके पका आम खजूर आदि फल मुँहमें डाल दे कि मैं इनके वीजोंको थंक दूंगा, क्योंकि वह सचित्त हैं और उसके गुड़को खा जाऊंगा, क्योंकि वह अचित्त हैं-ऐसा करना सचित्तत्यागीके लिये सचित्तसम्बन्ध अतीचार है।

३-सचित्तसन्मिश्र— सचित्तद्रव्य सूक्ष्मप्राण्यतिमिश्रः । अशक्य-भेदकरणः अर्थात् सचित्त द्रव्य आहारसे इस बदर मिल गया हो कि उस सचित्तको अलग न किया जा सके उसे खाना अथवा आर्द्रक दाढ़िम चिर्भट्टादिमिश्रं पूरणादिकं तिलमिश्रं च यवधानादिकं ।

अर्थात्— अदरक, अनार, खीरा, ककड़ी आदि द्रव्योंसे मिला हुआ पूरण याने लपसी आदिकी बनी रोटी व तिलसे मिले हुए जड़के दाने आदि ।

४-अभिपव— अत्यन्त पुष्ट व कठिनतासे हजम होने लायक आहार ।

रात्रिचतुः प्रहरैः क्लिन उदनोद्रवः इन्द्रियबलवर्द्धनो भाषादि गविकारादिः वृष्यः द्रव्यवृष्यस्य आहारः ।

अर्थात्— चार पहर रातका बासी उदनोद्रव या इन्द्रिय बलको

बढ़ानेवाले उरदसे बने हुए पदार्थ वृष्य हैं, ऐसा भोजन सो द्रव्यवृष्यका आहार है।

दुष्पक—जो खराच व कम पका हुआ हो व अधपका हो।

सांतसंडुलभावेन अतिक्रेदनेन वा हुम्पं पकं मन्दपकं । तज्जाद्वपकं पृथक्तंडुलयत्रगोधूमस्थूलमंडकं (मांड) फलादिकं आमदोणवहत्वेन ऐहिक प्रत्यवायकारणं । तथा यावतांशेन तत्सचेतनं तावता परलोकमपि उपहंति ॥ (सा० ध०)

अर्थात्—भीतर चाँचल अस्यन्त ही पक गया हो या खराच पका जैसे जल गया हो या कम पका हो तथा अधपका हो जैसे साली जौ, गेहूं मंडक व अन्य फल आदि कच्छ रहनेसे शरीरको हानिकारक हैं तथा जितने अंशमें वह सचेतन हैं याने कच्छ हैं उतने अंशमें परलोकका भी विगाड़ करते हैं।

वृषद्गःपक्योः सेवने सति इन्द्रिय मदवृद्धिः सचित्तोपयोगः वातादि प्रकोपोदरपीडादिप्रतीकारे अग्न्यादिप्रज्ञालने महान् आसंयथमः ॥ (स्वा० सं० टीका)

अर्थात्—पुष्ट और खराच पके भोजनके खानेसे इन्द्रिय मदकी वृद्धि होती है, सचित्तका उपयोग होता है तथा वात आदिका प्रकोप हो जाता है, पेटमें दर्द उठ आता है, अग्नि आदि जल उठती है जिससे बहुत असंयथम हो जाता है।

नोट—न्रसी प्रतिमाचालेको बहुधा सचित्त भोजन त्यागका नियम रहता है इसीसे ऊपरके अतीचार इसी खयालसे लिखे गये हैं। यद्यपि इसके लिये यह जरूरी ही नहीं है कि यह सचित्तको त्यागे ही, परन्तु नियम करना जरूर है।

तथापि खास २ तिथियों पर खास २ पर्वों पर जैसे अष्टमी, चौदस, अष्टाद्विका आदिमें अवश्य सचित्तको त्यागता है उच्च कक्षा

पानी व कोई सचित्त फल आदि नहीं खाता है, परन्तु अचित्त कहिये प्राशुक जल व उचित अन्नादि व्यवहार करता है।

प्रश्न—अन्न व फल अचित्त कैसे हो जाता है?

उत्तर—तत्त्व पक्के सुके अंबलि लबणेहि दब्बं ।

जं जं तेण य छिन्नं सं सब्बं पासुकं भणियं ॥

(स्वाठ का सं० टीका)

जो वस्तु अग्निसे तप्त याने खूब गरम कर ली जाय व पक्काय, धूपमें या अग्निमें पक जावे, सूख जावे या आंवला कहिये कपायला पदार्थ और लोण आदिको मिला दिया जावे व जो वस्तु यन्त्रसे छिन्न भिन्न कर दी जाय वह वस्तु प्राशुक हो जाती है। जैसे पानी गर्म किया हुआ व लौंग आदि द्रव्योंसे स्पर्श, रस, गन्ध, वर्ण बदला हुआ, अन्न पकाया हुआ, फल सूखा हुआ या छिन्न भिन्न कर दिया गया।

पंडित आशाधरजीके ऊरके अतीचारोंके देखते ऐसा मालूम होता है कि जो आम या खजूर पका हुआ हो उसका ऊपरका गूदा उचित है, परन्तु उसके भीतरकी गुठली सचित्त है। इस अयोक्षासे जैसे हम सचित्त अन्नको पीस करके व भूंज करके व अग्निमें पका करके अचित्त करते हैं-ऐसे ही अचित्त फलको पीस करके व आगमें पका करके व सुखा करके व उन्हें किसी यन्त्रसे छिन्न भिन्न कर देनेसे या नोन मिर्च खटाई व दूसरी कपायली चीज़को मिला देनेसे अचित्त कर सकते हैं, अथवा पके फलकी गुठली निकाल गूदा खा सकते हैं। परन्तु यदि उसके गूदेके पके होनेमें सन्देह हो तो कपायला द्रव्यादि मिला लेवे। सचित्तका त्यागी अचित्तका व्यवहार कर सकता है इसमें कोई सन्देह नहीं।

प्रश्न—जब ऐसा है तब अष्टमी चतुर्दशीको हरी तरकारीको अग्निसे पकानेपर क्या दोष होगा?

उत्तर—यद्यपि सचित्तका त्यागी अचित्त व्यवहारके हेतु ऐसा करे तो उसकी प्रतिज्ञा मात्रकी अपेक्षासे उसको कोई दोष न होगा। तथापि आजकल व्यवहारमें जो यह रीति है कि जिस हरी तरकारीका त्याग होता है उसको उस दिन नहीं पकाते हैं। यह इस कारण कि यदि रोजके समान ही वह तरकारी लाकर पकाता हो तो उसके परिणामोंसे रागभावकी बहुत तुच्छ कमी होती है।

इसके विरुद्ध यदि वे रोजके समान तरकारी न मंगावें तो उसको अपने परिणामोंमें यह विदित होता है कि मैंने कुछ त्याग किया है अर्थात् संयम धारण किया है। इससे परिणामोंमें रागकी विशेष कमी रहती है। अतएव यह प्रवृत्ति क्षपाय-मन्दताके कारणसे चुरी नहीं है। मात्र सचित्त अवस्थाके त्यागकी अपेक्षा यदि कोई उस सचित्त वस्तुको ग्रहण करके अचित्त करनेका भी त्याग करे तो उसके रागकी अत्यन्त मन्दता है।

इस कारण इस प्रवृत्तिको उठाना योग्य नहीं है, क्योंकि इस आरम्भके त्यागसे एकेन्द्री जीवोंके धातसे भी वह बच गया। तथापि जो केवल सचित्त मात्र वस्तुका त्यागी है उसके लिये अचित्त वस्तु लेना सर्वथा निपेध नहीं है तथा वह सचित्तको अचित्त कर भी सकता है। परन्तु ऐसा करनेसे वह एकेन्द्री जीवोंकी हिंसा नहीं बचा सकता।

प्रश्न २—यदि कोई उस दिन तरकारीको न पकावे, परन्तु कई दिन पहलेसे ही हरी तरकारीको मंगाकर सूखा लेवे तो इसमें क्या दोष है ?

उत्तर—इसका भी उत्तर पहलेके समान है अर्थात् जो मात्र सचित्त अवस्थाका त्यागी है वह अचित्त कर सकता है। परन्तु यदि वह उस दिन हरीको पकाना नहीं चाहता तो भीतर परिणामोंमें राग भावकी जाँच करके देखा जाय तो उसको सुखाना

भी नहीं चाहिये, क्योंकि राग भावकी कसी नहीं भई । परन्तु जो चीज आमतौरसे स्वयं हाटमें सूखी हुई मिलती हो उसको लेकर चयवहार कर सकता है । इसलिये अपने आप न सुखाकर आमतौरसे मिलनेवाली सूखी बरतु लेनेकी जो प्रवृत्त वर्तमानमें है उसको भी उठाना योग्य नहीं है । भोगोपभोग परिमाण ब्रतका करनेवाला यदि किसी दिन सर्व सचित्तको त्यागे तो उसकी अचित्त प्रहण करनेका त्याग नहीं है ।

तौ भी त्याग नौ प्रकारसे हो सकता है । मन, वचन, कायद्वारा करना, कराना व अनुमोदना नहीं करना । जो इस नौ प्रकारसे खाने, खिलाने आदिका त्याग करते वे उसी वातके त्यागी हैं । जो सचित्तको अचित्त न करनेका, न कराने आदिका त्याग करते वे उस वातके त्यागी हैं । परिणामोंमें कपाय घटानेके लिये बाहर त्याग निमित्त मात्र है । जितनी कपाय घटे उतना त्यागे ।

जिनमतमें मूल अभिप्राय व पायोंके मन्द करनेका है । अतएव जिस तरह अपना रागभाव घटे उस तरह चलना चाहिये ।

आगे चार शिक्षाब्रतोंको कहते हैं—

१-प्रथम शिक्षाब्रत—देशावकाशिक शिक्षाब्रत है ।

देशावकाशिक स्यात्कालपरिच्छेदनेन देशस्य ।

प्रत्यद्वमणुब्रतानां प्रतिसंहारो विशालस्य ॥ ९५ ॥

(२० क० श्रा०)

भावार्थ—जो परिमाण दशों दिशाओंका दिग्ब्रतमें किया जा चुका हो उसमें प्रतिदिन किसी नियमित कालके लिये थोड़ा परिमाण रखकर बाकीका त्याग करना सो देशावकाशिक या देशब्रत है ।

दिग्ब्रतमें जन्म पर्यंतके लिये दशों दिशाओंमें बहुत बड़ा क्षेत्र रखना होता है, परन्तु रोज इतने क्षेत्रसे किसीका प्रयोजन नहीं रहता । इसलिये अपने सन्तोषको व पापोंकी प्रवृत्तिके रोकनेको

स्थिर करनेके लिये जितने क्षेत्रमें जाने आने, व्यापार, लेनदेन, चिट्ठी पत्रीका सम्बन्ध जाने उतने क्षेत्रकी मर्यादा एक दिन, दो दिन, चार दिन, पक्ष, मास, चार मास, छह मास तथा एक वर्ष तकके लिये जैसा अपना निर्वाह समझें, कर लेवे। जैसे किसीको ८ दिशाओंमें एक २ हजार कोसका व ऊपर न चे २५ कोसका प्रमाण है, परन्तु आज उसकी इच्छा है कि मैं अपने नगरसे बाहर न जाऊँ और न किसीको भेजूँ तो वह अपने नगरकी आठों दिशाओंकी हृदयन्दीके अन्दरका प्रमाण कर ले तथा ऊपर नीचे ५० गज व जितनी इच्छा हो रख ले। दूसरा दिन लगनेपर दूसरा प्रमाण करे।

देशब्रती ऐसा भी प्रमाण कर सकता है कि आज १२ घण्टे तक मैं इस घरसे बाहर कोई लौकिक सम्बन्ध नहीं रखूँगा, यहीं बैठा २ क्रिया करूँगा अथवा किसीको रोज अपने नगरसे बाहर जानेका तो काम नहीं पड़ता, परन्तु आदमी व पत्र व चस्तु भेजने व पत्रादि मंगानेका काम पड़ता है तौ वह यह चिचारे कि मैं कहाँतक ऐसा सम्बन्ध आज करूँगा, ऐसा समझकर यह प्रमाण कर सकता है कि मैं अपने नगरसे बाहर नहीं जाऊँगा तथा भेजना व मंगाना आठों दिशाओंमें सौ सौ कोस व ऊपर नीचे २० गज तक करूँगा अथवा १ वाजार व रास्ते व अमुक सड़क तक आज मेरे व्यवहार है, शेषका त्याग है। इस तरह प्रमाण किया जा सकता है।

इस ब्रतके गारीको ५ अतीचार घचाने चाहिये—

आत्यनप्रेष्यप्रयोगश्चल्पानुपालपुद्गलक्षेषाः ॥ ३१ ॥

(त० सूत्र०)

भावार्थ १—दशों दिशाओंमें जितने स्थानकी दृढ़ जितने काल तक घाँथ ली हो उतने काल तक उतने स्थानसे बाहरकी जगहसे किसीको बुलावे व कोई चीज मंगा लेवे सो आत्यन नाम पहला अतीचार है। जैसे किसीने आठों दिशाओंमें पचास २

कोपकी मर्यादा की, लेकिन कोई माल बहुत बड़े लाभका पूर्व दिशाकी और अपनी मर्यादासे १ हाथ दूरपर आया हुआ है—ऐसा सुनेकर यह विचार किया कि इस पश्चिमकी ओर २५ कोपसे आगेकी कोई चीज न मंगावेंगे इसके बदलेमें इस मालको मंगा लेवें सौ बड़ा लाभ हो—ऐसा सोचकर उप्रको मंगा लेना सो आनन्दन नामा अतीचार है। इसमें ब्रत सर्वथा तो नहीं तोड़ा गया, किन्तु एक-देश खण्ड किया गया, इससे यह अतीचार हुआ।

२-मर्यादा की हुई जगहसे बाहर वस्तुओंको भेजना सो प्रेष्य-प्रयोग नामा अतीचार है। इसका स्वरूप भी ऊपरके समान जानना।

३-मर्यादाके बाहर कोई काम आ पड़ने पर आप तो न जाना, किन्तु अपना शब्द ऐसा बोल देना जिससे मर्यादाके बाहरका आदमी सुन ले और कामका परस्पर भुगतान हो जावे, सो शब्दानुग्रह नामा तीसरा अतीचार है।

४-मर्यादाके बाहर कोई कार्य आ पड़ने पर आप तो न जाना और न शब्द बोलना, परन्तु दूसरेको अपने रूपका इशारा बताकर समझा देना—सो रूपानुपात नामा अतीचार है।

५-मर्यादाके बाहर कोई कार्य होने पर आप तो न जाना, न बोलना, न इशारा दिखाना, परन्तु कंकड़ पत्थर व पत्र आदि पुद्दलोंको भेजकर अपना काम जंचा देना व कोई भी लौकिक प्रयोजन सिद्ध कर लेना सो पुद्दलक्षेप नामा पंचम अतीचार है।

मर्यादा रखते समय यदि ब्रतीका भाव न्यायरूप, सत्य श्रद्धारूप है तो विना यत्र ही कोई दोष नहीं लगने पावेगा।

२-दूसरा शिक्षाब्रत सामायिक है।

आसमयमुक्तिमुक्तं पंचाधानामशेषभावेन ॥ १६ ॥
सर्वत्र च सामायिकाः सामायिकं नामं शंसन्ति ॥ १७ ॥
उपरात् तीव्रात् ॥ १८ ॥ उपरात् तीव्रात् ॥ १९ ॥ (२०४४० शा०)

भावार्थ—मन, वचन, काय, कृत, कारित, अनुमोदना करके सर्व स्थानोंमें यहाँ व बाहर किसी नियत काल तक पाँचों पापोंका त्याग करना अर्थात् धर्मकी भावनामें रहकर शुभ व अशुभ लौकिक पदार्थों पर समझाव रखना सो सामायिक है—ऐसा गणधरादिकोंने कहा है ।

सामायिककी व्याख्या इस प्रकार हैः—

सम् एकत्वेन आत्मनि आयः आगमनं परद्रव्येभ्यो निवृत्य उपयोगस्य आत्मनि प्रवृत्तिः समायः, अयम् अहं ज्ञाता द्वष्टा च इति आत्मविषयोपयोगः, आत्मनः एकस्यैव ह्येयज्ञायकस्य संभवात् । अथवा समे रागद्वेषाभ्यां अनुपहृते मध्यस्थे आत्मनि आयः उपयोगस्य प्रवृत्तिः समायः स प्रयोजनं अस्य इति सामायिकं ॥

(श्री गोमटसार सं० टीका श्रुतशान प्र० अभयचन्द्र)

भावार्थ—अपने आत्माके विना सर्व परद्रव्योंसे अपने उपयोगको हटाकर अपने आत्मस्वरूपमें ही एकरूप होकर उपयोगको प्रवृत्त करना । अर्थात् यह अनुभव करना कि मैं ज्ञाता द्वष्टा हूं (क्योंकि एक ही आत्मा जाननेवाला ज्ञायक भी है और जानने योग्य ह्येय भी है) सो समाय है । अथवा रागद्वेषोंको हटाकर माध्यस्थ भावरूप समसामें लीन ऐना जो आत्मस्वरूप उसमें अपने उपयोगको चलाना सो समाय है । जिस कियाका समाय करना प्रयोजन हो उसको सामायिक कहते हैं । सामायिकके छह भेद हैंः—

१-नाम सामायिक—सामायिकमें लब्धीन आत्माके ध्यानमें अच्छे या बुरे नाम आजाय हो उनसे रागद्वेष नहीं करके समझाव रखना, सर्व नामोंको व्यवहार मात्र जानना, निश्चय अपेक्षा ह्य जानना, शुभ नामोंसे अनुराग, अशुभ नामोंसे द्वेष न करना सो नाम सामायिक है ।

२-स्थापना सामायिक—सुहावने व असुहावने खी पुरुषा-दिकोंकी मूर्ति व चित्र खयालमें आनेपर उनसे रागद्वेष न करके सर्वको पुद्रलभई एकरूप समझना सो स्थापना सामायिक है ।

३-द्रव्य सामायिक—इष्ट व अनिष्ट, चेतन व अचेतन द्रव्योंमें रागद्वेष न करके अपने स्वरूपमें उपयोगको रखना सो द्रव्य सामायिक है ।

४-क्षेत्र सामायिक—सुहावने व असुहावने ग्राम, नगर, घन, मकान व और किसी भी स्थानका खयाल होनेपर उसमें रागद्वेष न करके सर्व आकाशको एकरूप क्षेत्र जान स्वक्षेत्रमें तन्मय होता सो क्षेत्र सामायिक है ।

५-काल सामायिक—अच्छी व बुरी ऋतु, शुक्र व कृष्णपक्ष, शुभ व अशुभ दिन, वार, नक्षत्र आदिका खयाल आनेपर किसीमें राग व द्वेष न करके सर्व कालको एक व्यवहार कालरूप मानकर अपने स्वरूपमें स्थिर रहना सो काल सामायिक है ।

६-भाव सामायिक—विषय कपायादि विभाव भावोंको पुद्रङ्कर्म उनित विकार समझ उनमें राग द्वेष न करना और अपने भावको निजानन्दी समतामें उपयुक्त रखना सो भाव सामायिक है ।

सामायिक करनेवालेको निन्न ७ बातोंकी शुद्धि व योग्यता रखनी उचित है ।

१-क्षेत्रशुद्धि—सामायिक करनेके लिये उपद्रवरहित स्थानमें बैठे जहाँ एकान्त हो । जैसे कोई बन, चत्यालय, धर्मशाला व अपने घरका ही कोई अलग स्थान हो । वह जगह अशुद्ध व अपवित्र न हो तथा जगह समतल हो, ऊँची नीची विडंगी न हो कि जहाँ आसन न जम सके ।

२-कालशुद्धि—सामायिक करनेका योग्य काल अत्यंत प्रातःकाल याने पौ फट्टनेका समय, सायंकाल याने संध्या समय व दोपहर ऐसे ३ समय हैं । इन बक्तोंमें और कालोंकी अपेक्षा परिणाम-

अधिक लगते हैं। किसी २ विद्वानका मत है कि तीनों समयोंमें छह-छह घड़ी काल सामायिकका है अर्थात् ३ घड़ी रात शेषसे ले ३ घड़ी दिन चढ़े तक व ३ घड़ी १२ बजे दिनके पूर्वसे ले दोपहर बाद ३ घड़ी तक व ३ घड़ी सायंकालके पहलेसे ले ३ घड़ी रात तक है। १ घड़ी २४ मिनटकी होती है। ३ घड़ीकं १ घण्टा १२ मिनट हुए। इन ६ घड़ीके बीचमें सामायिक अवध्य कर लेनी उचित है। *

३-आसनशुद्धि—सामायिक करनेके लिये जहाँ बैठे व खड़ा हो वहाँ कोई दर्भासन व चटाई, पीला व सफेद व लाल कपड़ेका आसन विछालेवे। उसपर आप कायोत्सर्ग वा पद्मासन वा अद्वे पद्मासन रूप हो सामायिक करे। हाथोंको लटकाकर पैरोंको ४ अंगुलके अन्तरसे रखके सीधे खडे होकर आँखोंको नाककी तरफ रखके विचार करनेको कायोत्सर्ग कहते हैं। दाहनी जांघपर वाँथां पैर रखना, फिर दाहने पैरको बाईं जांघ पर चढ़ाना, गौद पर बाईं हथेली खुली रख ऊपर दाहनी हथेली रखना और सीधा श्री पद्मासन प्रतिमाकी तरह बैठना सो पद्मासन है। वाँथां पैर जांघके नीचे तथा दाहना बाईं जांघ पर रखना तथा हाथोंको पद्मासनकी तरह रख सीधा बैठना सो अर्धपद्मासन है।

४-मनशुद्धि—मनमें आर्तध्यान, रौद्रध्यान न करके मुक्तिकी रुचिसे धर्मध्यानमें आशक्ति रखना सो मनशुद्धि है।

५-बचनशुद्धि—सामायिक करते समय चाहे कितना भी काम हो किसीसे बात नहीं करना तथा केवल पाठ पढ़ने व णमोकार मन्त्र बोलनेमें ही वधनोंको बलाना और शुद्ध अर्धको विचारते हुए पढ़ना सो बचनशुद्धि है।

* समस्ति-स्थाद्वाद वादिगज्जेशरी पं० गोपालदास बैरवा।

६-कायशुद्धि—शरीरमें मले मूत्रकी वाधा न रखना व स्त्री संसर्ग किया हुआ शरीर न होना, हाथ पग धो वेराग्यमई पक्दो वस्त्र पहनकर सामायिक करना सो कायशुद्धि है।

७-विनयशुद्धि—सामायिक करते समय देव, गुरु धर्मकी विनय रखके उनके गुणोंमें भक्ति करना, अपनेमें ध्यान व तप आदिका अहंकार न आने देना सो विनयशुद्धि है।

सामायिक करनेकी धिधि ।

सामायिक करनेवाला श्रावक ऊपर कही हुई सातों शुद्धियोंका विचार करके सामायिक शुद्ध करनेके पहले कालका प्रमाण करले और समयका त्रियम करके जो की जाय सो सामायिक है। जैसा कहा है:—

“ केशववंधादि नियमितः कालः तत्र भवं सामायिकं । ”
(आशाधर)

कितने कालकी मर्यादा करना चाहिये इप विषयमें पण्डित आशाधरजी सागरधर्मस्मृतिमें इस तरह कहते हैं:—

एकान्ते केशवन्धादि मोक्षं यावत्सुनेरिव ।

स्वध्यातुः सर्वहिंसादित्यागः सामायिकब्रतम् ॥ २८ ॥

व्याख्या—अन्तर्मुहूर्तमात्रं धर्मध्याननिपुस्य कियत् कालं केशवन्धादि मोक्षं यावत् केशवन्ध आदिर्येषां मुष्टिवंधवस्त्रगृन्थ्यादीनां गृहीतनियतकालावच्छेदहेतुनां केशवन्धादय तेषां मोक्षो मोक्षनं तम् अवधीकृत्य स्थितस्य । सामायिकं हि चिर्क्षुपुः यावत् अयं केशवन्धो-वस्त्रगृन्थ्यादेच मया न मुच्यते तावत्साम्यात् न चलिष्यामि इति प्रतिज्ञा करोति ।

भावार्थ—अन्तर्मुहूर्त काल तक धर्मध्यान करनेकी प्रतिज्ञा इस भाविति करना कि अपने केशोंको व चोटीको बांधि लेना या वस्त्रके गाँठ

वि

लगा लेना और ऐसी प्रतिज्ञा करनी कि जबतक इसको न खोलूँ तब-
तक मुझे सामायिक करनेका नियम है, मैं सामायिकको न छोड़ूँगा
अथवा मुझी बाधके उसके न खोलने तक सामायिक करे । यदि घड़ी
आस हो तो उसके द्वारा, नहींतो गाठ आदि लगाकर अनुमान
दो घड़ीके प्रमाण करना चाहिये ।

सामायिकके कालकी मर्यादा करके फिर भी यह प्रमाण कर
ले कि इतने काल तक जहाँ मैं हूँ इसके चहुंओर एक एक गज
क्षेत्र रखता तथा इस क्षेत्रके अन्दर मेरे पास जो परिग्रह है उसके
सिवाय अन्य परिग्रह इतने काल तकके लिये छोड़ दिया । फिर
पूर्व या उत्तरकी ओर मुख करके आसनके ऊपर कायोत्सर्ग खड़ा
हो ९ दफे णमोकार मन्त्र धीरेसे पढ़, हाथ जोड़ तीन आवर्त
और १ शिरोनति करे । दोनों हाथ जोड़े हुए खड़ेर घाँट औरसे
दाहनीको ३ दफे फिरावे—यह आवर्त है । फिर मरतक दोनों
जोड़े हुए हाथों पर रखें—यह शिरोनति है । फिर अपने दक्षणकी
ओर खड़ेर मुड़ जावे और पहलेकी भाँति कायोत्सर्गसे णमोकार
पढ़ आवर्त और शिरोनति करे ।

इसी तरह घूमतेहुए और दोनों दिशाओंमें ऐसा ही करे ।
फिर पहली दिशाम आकर आसनसे बैठ जावे और संकृत व
भाषा किसी सामायिक पाठको धोरे २ उनके अर्थोंहो विचारना
हुआ पढ़े । फिर णमोकार मन्त्र व अन्य छाँटे मन्त्रकी माला करे ।
सूतकी माला द्वारा या अपने हाथोंपरसे या हृत्यमें फमलके
विचार द्वारा धिरतामें जाप जपे । फिर पिंडस्थध्यान आदिका
अभ्यास करे जैसा कि तत्त्वमाला पुस्तकके अन्तमें कहा गया है ।
अन्तमें कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ बार णमोकार मन्त्र पढ़ नमस्कार
चाने दण्डकृत करे । यह गृहस्थो श्रावक श्राविकाओंके लिये सामान्य
प्रबिधि है ।

ब्रनी दो समय सामायिक कर सकता है । जैसा कहा है—

परं तदेव सुकृत्यंगमिति नित्यमतंद्रितः ।

नक्तं दिनान्तेऽवश्यं तद्भावयेत् शक्तिरोऽन्यदा ॥ २९ ॥

(आशाधर)

अर्थात्—नित्य निरालसी होकर अवश्य ही सामायिक प्रातःकाल और साथंकाल करनी चाहय है, शक्ति हो तो और समय भी कर सकता है।

सामायिक शिक्षाब्रतकी शुद्धताके लिये पांच अतीचार बचाने चाहिये ।

योगदुःप्रणिधानानादरमृत्यनुपस्थानानि ॥ (त० सू० ३० स्वा०)

भावार्थ— १-मनःदुःप्रणिधान-मनको विषय कपायादि पाप-बन्धके कार्योंमें लगाना अर्थात् मनमें आर्त रौद्रध्यान करना। अपनी दुष्टिपूर्वक याने जानवृज्ञकर ऐसे अशुभ भाव न होने दे, जो कदाचित् कर्मके उदयकी वरजोरीसे सांसारिक विचार उठ आके तो भेदविद्वानरूपी शख्ससे उसको काट देवे । जिसे किसीको अपने पुत्रके वियोगकी चिन्ताका स्थाल आया तो उसी वक्त यह विचार ले कि जगतमें कोई किसीकं आधीन नहीं है, सब जीव अपनेर बद्ध कर्मके अनुसार सुख दुख आदि अवस्थाओंको भोगते हैं तथा प्रत्येक संयोग वियोगके आधीन हैं, जिसको कोई मेट नहीं सकता । यदि छोटीकी चिन्ता हो आवे तो छोटीके शरीरकी अपवित्रता विचार व कामकी वेदना मोक्षमार्गकी घातक है, ऐसा अनुभव करके रागको वैराग्यमें परिणमन कर दे ।

२-वचनदुःप्रणिधान—सामायिक करते समय अपने वचनोंको सांसारिक कार्योंमें चलायमान करना अथवा किसीसे बातें करना व किसीको उत्तर देना सो वचनदुःप्रणिधान है, सो नहीं करना । केवल पाठ पढ़नेमें व अणमोकार मन्त्रादिके लिये तो वचनोंको उचित रीतसे चलावे जिससे दूसरोंका हर्ज न हो और अपना उपयोग लग जावे इसके सिवाय मौतरूप रहे ।

३-कायदुःप्रणिधान—शरीरसे सामायिक सम्बन्धी चेष्टाके सिवाय अन्य काम करने लगता। जैसे किसीको कोई चीज उठाके देना, इशारेसे कोई काम बता देना आदि कायचेष्टा सो कायदुःप्रणिधान है। सामायिकमें आसनरूप रहे। यदि एक आसनमें शरीरको कष्ट मालूम पड़े और सह न सके तो दूसरा आसन घटल लेवे। यदि शरीर विलकुल अशक्त हो याने वैठ न सकता हो तो लेटे हुए आसनसे भी सामायिक की जा सकती है। हाथमें माला या पुस्तक लेना व धरना सामायिक सम्बन्धी किया है, इसलिये सर्वथा निपेध नहीं है। यथासंभव शरीरको निश्चल रखनेका अभ्यास रखेवे।

४-अनादर—“प्रतिनियतवेलायां सामायिकस्य अकरणं, यथा कथंचित् वा करणं ॥” (आशाधर)

भावार्थ—ठीक सामायिकके कालमें तो सामायिक न करना, चाहे जब कर लेना, भीतरसे यह भाव शिथिल होना कि सामायिक करना अपना मुख्य कर्त्तव्य है। अतएव अन्य कार्य छोड़ इसमें प्रवर्तना योग्य है। प्रमाद और आलस्यसे सामायिक करनेमें उत्ताहका कम होना अनादर है।

५-स्मृत्यनुपस्थान या अस्मरण—“सामायिकं मया कृतं न कृतं इति प्रवलप्रमादात् अस्मरणं अतीचारः ॥” (आशाधर)

भावार्थ—तीव्र प्रमादके बश हो इस बातको भूल जाना कि सामायिक मैने की है व नहीं। जैसे सामायिकके समयमें ध्यापारादिमें ऐसे युक्त हो जाना कि सामायिक करनेकी सुध न करना तथा जब अन्य बेला आवे तब शक्ति होना कि गत बेलामें सामायिक सम्पन्नी किया व पाठादि पढ़ना भूल जाना सो अस्मरण है।

इस प्रकार यह सामायिक शिक्षाप्रति नोक्षमार्गी आत्माका परम कल्याण करनेवाला है। इसीके अभ्याससे ध्यानकी सिद्ध होती है। ध्यान ही मुख्य तप है—इस ही तपसे कर्मोंकी निर्झरा

होती है। यही ध्यान मुक्ति रूप ललनाके मिलानेको परम सखाके समान है। सामायिकके प्रतापसे ही उपयोगकी परिणति जगतके आंगनमें नाचनेसे अटक कर निज आत्मीय गुणोंके बागमें रमण करने लग जाती है, जिससे अपूर्व अनुभवानन्दकी प्राप्ति होती है। सच्चे सुखको देनेवाली, मनके क्षेत्रोंको मिटाकर शांति प्रदान करनेवाली तथा अपने सर्व क्रियाकांडको सफल करनेवाली ज्ञान पूर्वक की हुई यह सामायिक क्रिया है। द्वितार्थीको इसके अभ्याससे चूकना न चाहिये।

३. तीसरा शिक्षावत-प्रोषधोपवास ।

पर्वण्यष्टम्या च ज्ञातव्यः प्रोषधोपवासस्तु ।

चतुरभ्यवहार्यर्थाणां प्रत्याख्यानं सदेच्छाभिः ॥ १०६ ॥

(२० क०)

भावार्थ—अष्टमी और चौदस इन दो पर्वियोंमें धर्मध्यानकी इच्छासे चार प्रकारके आहारका त्यागना सो प्रोषधोपवास है। तथा—

सः प्रोषधोपवासो यश्चतुःपर्यो यथागमं ।

साम्यसंस्कारदीर्घाय चतुर्भुक्त्युज्ज्ञनं सदा ॥

(आशाधर)

अर्थात्—समताके संसारको बढ़ानेके लिये एक मासकी चारों पर्वियोंमें आगमके अनुपार चार भुक्तिको त्यागना सो प्रोषधोपवास है।

“एको हि भुक्तिक्रिया धारणा दिने द्वे उपवासदिने, चतुर्थी च पारणा दिने” (आशाधर) याने दिनमें दो दफे भोजन सामान्य तौरसे लिया जाता है सो पहले दिन एक दफेका भोजन, उपवासके दिन दोनों दफेका भोजन तथा पारणाके दिन एक दफेका भोजन। ऐसे चार भुक्तिको त्यागना सो उत्कृष्ट प्रोषधोपवास है। तथा—

वि

उपवासक्षमैः कार्येऽनुपवासस्तदक्षमैः ।

आचाम्लनिर्विकृत्यादि शक्त्या हि श्रेयसे तपः ॥
(आशाधर)

भावार्थ—उपवास करनेको शक्ति न हो तो अनुपवास करे।
जलवर्जनचतुर्विधाहारत्यागः अनुपवासः, (आशाधर) । जलके-
सिवाय और चार प्रकारके आहारका त्यागना सो अनुपवास है।
यदि यह भी न कर सकता हो तो आचाम्लकांजिका आहार करे।
शक्ति करके किया हुआ तप कल्याणकारी है।

“ स्पर्श, रस, गन्ध, वर्ण, शब्द लक्षणेषु पंचसु विषयेषु
परिहृतौ पंचापि इन्द्रियाणि उपेत्य आगत्य तस्मन् उपवासे वसंति
इति उपवासः । अशन, पान, खाद्य, लेण, चतुर्विधाहारः उपवास-
शक्ति अभावे एकवार भोजनं करोति तथा निर्विकृति शुद्ध तर्कः
शुद्धेकाऽन्नभोजनं करोति वा हुभादि पंच रसाद्विरहितं आहारं भुक्ते-
आचाम्लकांजिकाहारः क्षक्षाहारः अन्नसः शुद्धोदत्तं जटेन सह भोजनं
कांजिकाहारं । (स्वामीकार्तिकेय० स० ८० टीका)

भावार्थ—पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको त्याग कर सर्व इन्द्रियोंको
उपवासमें ही स्थिर करे सो उपवास है। उपवासके दिन निम्न चार
प्रकारका भोजन न करेः—

- १-अशन—भात दालादिक ।
- २-पान—पीने योग्य दूध छाँछादि ।
- ३-खाद्य—मोदकादि (लाडू बगेह मिठाई)
- ४-लेण—चाटने योग्य (रबड़ी, लड्सी, द्वाई आदि) तथा
अन्य ग्रन्थमें ऐसे भी चार प्रकार भोजन कहा है—खाद्य, स्वाद्य,
लेण, पेय ।

इसमें खाद्यसे मतलब उन सर्व चीजोंसे हैं जो कि साधारण
रीतिसे क्षुधा मेटनेके काममें लाई जाती हैं जैसे-रोटी, पूरी, मिठाई ।
स्वाद्यसे प्रयोजन इलायची लौंग सुपारी आदिसे हैं । शेष दोका

स्वरूप ऊपरके समान है। तथा जो उपवास याने चार प्रकारके आहार त्यागनेकी शक्ति न हो तो एकवार भोजन करे अथवा विकाररहित शुद्ध दृष्टिके साथ एक किसी शुद्ध अन्नको खावे (द्विदलके दोषको खावे) व दूध, मीठा, नोन, तेल व वी ऐसे पांच रसरहित भोजन करे या छाँछ मात्र लेवे सो आचाम्ल आहार है। त्रसरहित शुद्ध भातको जलके साथ खाना सो कांजिकाहार है।

प्रोपथोपवास—प्रतिसा याने चौथी प्रतिसाके स्वरूपको कहते हुए श्रीवसुनंदि सिद्धान्त चक्रवर्तीने इसका स्वरूप नीचे लिखे भाँति कहा है—

(वसुनंदि श्रावकाचार लिखित सम्बत् १५९५ प्रति ठोलियोंका मन्दिर जयपुरमेंसे)

उत्तममञ्जनहण्णं, तिविहं पोसहविहाणमुद्दूम् ।

सगसत्तिय मासम्मि, चउसु पञ्चेसु कायव्वम् ॥ ७८ ॥

सत्तमितेरसिदिवसम्मि, अतिहिजण भोयणावसाणम् ।

भोत्तूण भुजणिङ्गं, तच्छविकाऊण मुदसुद्धि ॥ ७९ ॥

पञ्चखालिङ्गण वयणं, करचरणं णियमिङ्गण तथ्येव ।

पञ्चांजिणिदभवणं, गत्तूण जिणं णमंसित्ता ॥ ८० ॥

गुरुपुरुष किरियकम्मं वंदणपुञ्चं कमेण काऊण ।

गुरुमक्षिखयमुववासं गहिङ्गण चडेन्वहं विहिणा ॥ ८१ ॥

वायणकहाणुपेण, सिक्खावण चित्तणो वऊ गेहं ।

णेऊण दिवससेसं, अठवाणिहय वंदणं किञ्चा ॥ ८२ ॥

रयणि समयम्मि ठिञ्चा, काऊसग्गेण णिययसत्तोए ।

पंडिलेहिङ्गण भूमि, अप्पपमाणेण संथारं ॥ ८३ ॥

नाऊण किचिरत्तं-सहऊण जिणालये णियधरे वा ।

अहवा सयले रत्ति, काऊसग्गेण णेऊण ॥ ८४ ॥

पञ्चचूर्मे उट्टित्ता, वंदणविहिणा जिणं णमंसित्ता ।

तंह इव्वभावपुञ्जं, जिणसुयसाहूण काऊण ॥ ८५ ॥

उत्तविहाणेण तहा, दिणं रत्ति पुणो विग मिठण ।
 पारणदिवसम्म पुणो पूयं काऊण पुञ्चं च ॥ ८६ ॥
 गंतूण णियय गेहं, अतिह विभाग च तच्छ काठण ।
 जो भुंजई तस्य फुडं पोसहविहि उत्तमं होई ॥ ८७ ॥
 जहं उक्सस तहं मज्जिमंपि, पोसह विहाण सुहडुं ।
 णवर विसेसो सलिलं, छंडित्तावज्जए सेसं ॥ ८८ ॥
 मुणिडण गुरुब्रक्षं, सावज्ज विवज्जियाणियारंभं ।
 जइ कुणइ तं पि कुज्जा, सेसं पुञ्चेव णायडं ॥ ८९ ॥
 शायंविल नित्तियडी पयट्टाणं च एयभत्तं वा ।
 जं कीरझं तं णेयं, जहण्णयं पोसहविहाणं ॥ ९० ॥
 सिर राहालुवट्टणं गंधमल्केसाइदेह संकल्पं ।
 अणंपि रागहेडं, विवज्जिए पोसहदिणम्म ॥ ९१ ॥

संक्षेप भावार्थ ईस भाँति जाननाः—

प्रोपधका विधान तीन प्रकारसे कहा गया है अर्थात् उत्तम,
 मध्यम तथा जघन्य । जैसी अपनी शक्ति हो उसके अनु नार चारों
 पर्वियोंमें करे ।

उत्तम विधि यह है—सप्तमी या तेरसके दिन अतिथियोंको
 भोजन कराकं आप भोजन करे, सुख शुद्ध कर हाथ पैर धो श्री
 जिनेन्द्रके मन्दिरमें जावे, जिनेन्द्रको नमस्कार कर श्रीगुरुको वंदन
 करके उपवासको प्रहण करे, तबसे विकथादि लाग शःख स्वाध्याय
 व तत्त्वविचारसे शेष दिनको वितावे । शासको धंदना व सामायिक
 करे । रात्रिको अपनी शक्ति हो तो सर्व रात्रि कायोत्सर्गसे पूर्ण
 करे अथवा अपनी देहके समान संधारे पर कुछ रात्रि शयन करे,
 जिनालयमें वा घरमें रहे । सधेरे उठकर वंदनादि करके देव, शाख,
 गुरुकी द्रव्य और भावसे पूजा करे । फिर स्वाध्याय सामायिकादि
 धर्मकार्योंमें सर्व दिवस व पठली रात्रिकी सरह यह रात्रि भी
 पूर्ण करे । सधेरे उठ वंदनादि करके पूजन करे और फिर अपने

घर जाय, अतिथियोंको दान करके फिर आप भोजन फरे । यह उत्तमप्रोपधकी विधि है ।

मध्यम विधि—इसमें और उत्तम विधिमें केवल दृतना ही फर्क है कि मध्यममें जलके सिवाय और सर्व पदार्थोंके भोजनका त्याग है याने जब प्यास लगे तब शुद्ध (प्राशुक) जल तो ले सकता है, और कुछ नहीं ले सकता; किन्तु धर्मध्यानादिक सर्व क्रियाएं उत्तमके समान करनी योग्य हैं ।

जघन्य विधि—इसमें प्रोपधके दिन याने अष्टमी व चौदहको अंविल कहिये इसली भात अथवा नयडि कहिये लूण विजा केवल जलके साथ भात लेवे अथवा एक स्थानमें एकवार खाय सो एक स्थान करे या एक भुक्त करे वा एक ही वग्नु लेवे ।

नोट—इस जघन्य विधिमें यह बावजूद गाथामें नहीं है कि क्रिया पूर्वकत करनी तोभी अर्थमें यही लेना योग्य है कि धर्मध्यान पहले ही के समान करे ।

उपवासके दिन सिर मलके नहाना, उटटन लगाना, गन्ध सूंधना, माला पहनना तथा अन्य भी रागके बढ़ानेवाले कार्य करना मना है । केवल पूजाके निमित्त शुद्ध जलसे स्नान कर शुद्ध वस्त्र पहन सकता है ।

उपवासके दिन अष्टद्रव्यसे पूजाका सर्वथा निपेध नहीं है । जो अपना मन सामायिक स्वाध्यायमें विशेष न लगे तो द्रव्य पूजा भी करे । पुरुपार्थसिद्धयुपायमें अमृतचन्द्र स्वामीने कहा है:—

प्रातः प्रात्थाय ततः कृत्वा लात्कालिकं क्रियाकल्पम् ।

निर्वर्त्येयथोक्तं जिनपूजा प्राशुक्रद्रव्यैः ॥ १५५ ॥

भावार्थ—प्रातःकाल उठकर तथा नित्य क्रिया कर यथाविधि श्री जिनेन्द्रकी पूजा प्रासुक अर्थात् अचित् द्रव्योंसे करे ।

उषवासके दिन और क्षण क्षण कार्य न करे ?

उषवास कर्ता निषेधयति :—

“ शोतोणजले भंजनं, तैलादिमर्दनं, विलेपनं, भूपणं हारमुकुटके-
यूग्मद, स्थीसंसर्ग, युक्तीना मैथुनस्पर्शनपादसंवाहननिरीक्षणशयनोपवे-
शनवातीदभिः संसर्गः, गंधसुगंधप्रमुखधूपशरीरधूपनं केशवस्थादिधूपनं
च दीपस्थ उत्तरालनं उत्तरालनं करणं, सचित्तजलकणलवणभूम्यनिवात-
करणवनस्पतितत्फलपुश्कुंगलहेशाद्वियापारान् परिहरति । ”

(स्वामिकार्तिकेयानुप्रेक्षा सं० टीका)

भावार्थ—उषवास करनेवाला इन घातोंको न करे—“ शीत
व उषण जलसे मञ्जन करना, तेल आदि लगाना, विलेपन करना,
हार, मुकुट, कड़े आदि गहने पहिनना, लियोंसे मैथुन व स्पर्श
करना, पैर दबवाना व उनको देखना, उनकी शय्या पर बैठना
व उनसे बातालाप आदि करना, सुगंधित धूपसे शरीर देश कपड़े
आदिको धूआं करना, दीपकका जलाना व जलवाना, सचित्त
जलकण, लवण, भूमि, अग्नि, पवनसेवन, वनस्पति व उसके फल
फूल कोपल छेदन आदि व्यापारोंको करना । ”

यद्यपि ऊपर रात्रिको दीपक जलाना मना है, परन्तु स्वाध्यायके
अर्थ दीपकसे काम लेना पड़े तो उस दीपकसे त्रप्त हिंसा न हो
इस प्रकार रखकर काम लेना । क्योंकि श्री पुरुषार्थसिद्धयुयायमें
यह कथन है कि “ रात्रिको स्वाध्यायसे निद्राको जीते । ”

“ शुचिसंस्तरे त्रियाणां गमयेत्स्वाध्याय जितनिद्राः ॥ १५४ ॥

प्रश्न—प्रोपघोपवास शिक्षान्न जो व्रतप्रतिमावाला करता है तथा
प्रोपघोपवास चौथी प्रतिमावाला करता है—इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें स्वामी कातिकेयानुप्रेक्षा संझून टीकामें इस प्रकार
चतुर्थ प्रतिमाके प्रकरणमें कथन है :—

“सप्तमी ब्रयोदश्यां च दिवसे मध्याह्ने भुक्त्वा उत्कृष्टप्रोपव्यवती
चैत्यालये गत्वा प्रोपधं गृहाति, मध्यमप्रोपधव्रती तत् संध्यार्था
प्रोपधं गृहाति, जघन्यप्रोपधव्रती अष्टमीचतुर्दशीप्रभाते प्रोपधं गृहाति,
प्रोपधे आरम्भं गृहं हृष्ट व्यापार कथ, विक्रय, कृषि, मसि, वाणि-
ज्यादि उत्थं आरम्भं न करोति। प्रोपधप्रतिमाधारी अष्टम्यां चतु-
दश्यां च प्रोपधोपवासम् अंगोकरोति। ब्रते तु प्रोपधोपवासस्य
नियमो नास्ति।”

भावार्थ—प्रोपधव्रती ३ प्रकारसे प्रोपधोपवास करे। उत्कृष्ट
तो सप्तमी या ब्रयोदशीको मध्याह्नमें भोजन करके चैत्यालयमें जाय
प्रोपध धारण करे। मध्यम प्रोपधव्रती सप्तमी या तेरसकी संध्याको
प्रहण वरे तथा जघन्य अष्टमी व चौदसकं प्रभातकाल प्रोपध लेवे
अर्थात् इस मतसे १६ प्रहर, १२ प्रहर, व ८ प्रहर ऐसे ३ प्रकारका
प्रोपध ब्रा हुआ। ८ प्रहरका प्रोपधवाला भी पिछली रात्रिको
जलादि प्रहण नहीं करता है, शाममें ही कुल्ला करता है, परन्तु
आरम्भादि रात्रिको नहीं त्यागता है। इससे प्रोपध नहीं कहा
जा सकता, क्योंकि प्रोपधमें आरम्भ घरका व बाजारका लेना
देना, किसानी, लेखन, वाणिज्य आदि सब प्रारम्भ नहीं करना
होता है, केवल धर्म-कार्योंमें ही प्रवर्तन करना होता है।

प्रोपधप्रतिमाधारी तो अष्टमी व चौदसको प्रोपधोपवास अवश्य
करे, परन्तु ब्रतप्रतिमाके लिये प्रोपधोपवासका नियम नहीं है,
यही फर्क है। अर्थात् ब्रतप्रतिमाके यह ब्रत शिक्षा रूप है। जैसे
कोई उमेदवार किसी दफतरमें रोज़ जाता है, काम करता है,
परन्तु जबतक वह वेतनवाला चाकर नहीं हुआ है तो उसके लिये
यह खास पावन्दी नहीं कि वह जावे ही जावे। किसी दिन कारण
पड़े तो नहीं जावे व देर होजावे तथा जाकर काम करे सो मनकी
इच्छाके अनुसार करे। उसके लिये यह पावन्दी नहीं है कि
इतना काम करना ही पड़ेगा। इसी तरह ब्रतप्रतिमावाला हर-

अष्टमी व चौदसको अपनी शक्तिके अनुसार तीन प्रकारमेसे किसी भैर रूप उपवास करे, परन्तु यदि कोई विशेष कारण आ जाय तो कभी नहीं भी करे, तथा जिस विधि व जितने समयके लिये कहा है उस विधि व समयमें कभी करे। जैसे ब्रह्मी संस्थाको कुला करके अष्टमीके दिन एक बार लघुमोजन तक करे तो कोई झुज्ज न होगा, तथा अष्टमीका दिन धर्मध्यानमें वितावे, परन्तु कोई विशेष घरका व व्यापारका अत्यन्त जरूरी आरम्भ आ जावे तो कर भी लेवे। इसके पूरा २ नियम नहीं हैं। परन्तु जहाँतक बने आप परिणामोंको चढ़ानेका ही उद्यम रखें, फिला न होने दे।

प्रोपधोपवास शब्दकी व्याख्या श्रीपृज्यपादस्वामी कृत श्री सर्वथिसिद्धि ग्रन्थमें इस प्रकार है:—

प्रोपधशब्दः पर्व पर्यायवाची । शब्दादिग्रहणं प्रसि निवृत्तोत्सु-
क्यानि पञ्चापीद्रिग्राण्युपेत्य तस्मिन् वसन्तोत्युपवासः । चतुर्विधाऽद्वार
सरियागः इत्यर्थेः । प्रोपधेः उपवासः प्रोपधोपवासः । स्वशरीर-
संस्कारकारणस्तानगन्धमात्प्राभरणादिविरहितः शुभावकाशे साधु-
निशासे, वैत्यालये, स्वप्रोपधोपवासगृहं वा धर्मकथा श्रवण श्रावण,
चिन्तवाचहितान्तरङ्गः सन्तुरवसेत् निरारम्भावकः ॥

भावार्थ—प्रोपधके अर्थ पर्वके हैं। शब्द आदि विपर्येकि
लेनेमें इन्द्रियोंका रूपिरहित होकर जिनमें आकर वस जाय याने
ठहर जाय सो उपवास है अर्थात् पर्वों इन्द्रियोंके विपर्योंकी त्याग
कर निर्भिग शरीरित्वा शास्त्रकी जनिमें परम्पराओं ले लिये रहना

रहना

आहार

व चौ

सिंगार

शुभ

वि

नियत प्रोषधोपवासवाले कमरं में धर्मकथा के विचार में अपने मन को लगाये हुए बैठे तथा आरम्भ व्यापारादि न करे ।

(अध्याय ७, सूत्र ४२)

इस शिक्षाब्रत को भलेप्रकार पालने के लिये इसके पांच अतीचार बनाने चाहिये ।

सूत्र—अप्रत्यवेक्षिताऽप्रमाज्जितोत्सर्गदानसंस्तरोपक्रमणानादर-
स्मृत्यनुपस्थानानि ॥ ३४ ॥ (त० स० अध्याय ७)

१-अप्रत्यवेक्षितअप्रमाज्जितउत्सर्ग—विना देखे और विना कोमल बख व पीछी से झाड़े, पुस्तक, चौकी, सपकरण व अपने शरीर व बख को भूमि आदिपर धरना । ब्रती कोमल रूमाल व सूत के कोमल धारों की बनी पिंचुकासे स्थान को देखते हुए झाड़े लेवे, फिर कोई चेतन व अचेतन पदार्थ को बहाँ रखने ।

२-अप्रत्यवेक्षितअप्रमाज्जितआदान—विना देखे और विना झाड़े पदार्थों को उठाना ।

३-अप्रत्यवेक्षित अप्रमाज्जित संस्तरोपक्रमण—विना देखे और विना झाड़े संथारा, चटाई आदि बिछाना ।

४-अनादर—उपवास में आदरभाव याने उत्साह का न होना, बड़ी कठिनता से समय को पूरा करना ।

५-स्मृत्यनुपस्थान—प्रोषधोपवास में करने योग्य क्रियाओं को भूल जाना । जैसे जो नियत स्वाध्याय जाप पाठ आदि करता था उसको करने की याद न रहना, प्रमाद व आलस्य में ऐसे बंखवर हो जाना कि करने योग्य धर्मकार्य की सम्हाल न रखनी तथा अप्रमाणी व चौंड़िस तिथिका खयाल न रखना ।

प्रोषधब्रती ब्रतप्रतिमामें शिक्षारूप तथा प्रोषधोपवास प्रतिमामें नियमरूप इन अतिचारों को बचावे । ब्रतप्रतिमावाले के यदि अतीचार लगे तो उस श्रेणी की अपेक्षा अयोग्य न होगा किन्तु प्रतिमारूप

पाठनेवाला अतिचारोंको अदृश्य बचावे। यदि कदाचित् कोई उग जावे तो उसका प्रायश्चित्त लेवे-प्रतिक्रमण करे।

प्रश्न—यदि कोई ऐसी चाकरी करता है कि जिससे उसको अष्टमी व चौदसके दिन छुट्टी नहीं मिल सकती और यह भी उससे सम्भव नहीं है कि आजीविकाको छोड़ दे, तो इस ब्रतको कैसे पाले ?

उत्तर—जहाँतक बने वह अपने स्वामीसे प्रार्थना करके महीनेमें इन चार दिनोंकी छुट्टी ले लेवे और उसके बदलेमें दूसरे दिनोंमें काम अधिक कर देवे, याने उसके दिलमें तमही कर देवे कि आपके काममें कोई हर्ज न पड़ेगा।

जैसे कोई सरकारी दफ्तरमें नौकर है, वहाँ प्रति रविवारको छुट्टी होती है, तो उसको चाहिये कि इस बातकी कोशिश करके अफसरसे कह दे कि मैं रविवारको दफ्तरमें हाजिर होकर काम करूँगा। मुझे अष्टमी व चौदसकी छुट्टी दी जाय।

यदि किसी प्रकारसे भी इस कोशिशमें सफलता न हो तो उपत्रास तो वह करे ही, परन्तु दफ्तरमें कामकं सिवाय अन्य समय धर्म-कार्यमें ही वितावे तथा दफ्तरके काममें भी न्याय व सत्यासे उस कार्यको धर्मका साधक जान लाचारीसे करे। तथा जब रविवार आवे तब उसके बदलेमें उससे अधिक समय धर्म-कार्यमें खर्च करे। परन्तु यदि किसीकी क्षत्रीकर्मकी चाकरीसे आजीविका हो तो वह कदापि उस दिन हिसाका काम युद्ध आदि न करे।

यदि छुट्टी न मिले तो जो जो हाजरीका समय है उसमें हाजिर हो ले। स्वतंत्र आजीविका करनेवाले सुगमदासे अष्टमी व चौदसको धर्मध्यान कर सकते हैं। पराधीन व्यक्तियोंको यथाप्रकृति समय धर्म कार्यमें ही लगाना चोरप है। यदि समय आजीविकाका कर्त्तव्य बजानेमें लगाना पड़े तो निन्दा, गद्दा करते एवा करना,

परन्तु इसके बदलेमें दूसरे किसी दिन इससे अधिक समय तत्कालिन विचार, जाप, पाठ, स्वाध्यायादिमें विताना चोग्य है।

केवल आजीविकाके बहानेसे ब्रत पालनेके उत्साहको भंग नहीं करना चाहिये। और यह भले प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये कि केवल भूखा रह लड़ने करनेका नाम उपवास नहीं है। जब विषय कपायोंको रोका जावे तब ही संयम होता है और तब ही उपवास करनेसे लाभ है।

जिनमतमें ऐसे भूखे रहनेको वं कायञ्चुश करनेको तप नहीं कहा है, जिससे परिणामोंमें आर्त्तध्यानकी वेदना पैदा हो जावे। समताहृषी रसायनका लाभ जिस उपायसे ही उस उपायको हर्ष-पूर्वक करना तथा उस उपायके लिये खानेपीनेका त्याग कर कुछ कालके लिये निश्चित रहना सो ही उपाय व साधन इस साधकके लिये कार्यकारी है।

अपनी शक्ति न होनेपर कई दिनोंका उपवास करके वीमारकी तरह पड़े रहना और धर्म-साधनमें अन्तराय डालना कदापि उचित नहीं है। इसके विरुद्ध यह भी सोचना प्रसादियुक्त तथा अनुचित है कि उपवाससे हम कमज़ोर हो जावेंगे। इसलिये हमको कभी उपवास करना ही नहीं चाहिये। यदि धर्म-साधन और आत्म-विचारमें अपने उपयोगको विशेष लगानेका अभिप्राय है तो ऐसा सोचना सर्वथा विरुद्ध है। क्योंकि आरम्भ छोड़कर धर्मध्यानमें लय रहना हमारे चित्तको शांति व आनन्द प्रदान करता है तथा शरीरको भी प्रसन्न रखता है।

आहार न करनेसे भीतरका शरीर सब दुरुस्त हो जाता है। जो मैला आदि इधर उधर जमा रहता है सो सूख जाता है। आठवें दिन उपवास करना शरीरकी निरोगताके लिये बड़ा भारी उपाय है।

जैसे किसी कल मशीनको रोज चलाते हैं और उसको ८ बैं दिन साफ करनेसे उसके भीतरका मैल सब निकल जानेसे वह फिर नये रूपसे व्यवहारके लायक हो जाता है, उसी तरह शरीर-रूपी मशीनको ८ बैं रोज आराम देना चाहिये अर्थात् उसके अन्दर नया मसाला रूपी भोजन न डालकर उसको साफ होने देना चाहिये, तथा उससे रोजके समान सांसारिक कार्य न लेना चाहिये, किन्तु धार्मिक कार्योंमें ही उसको चलाना चाहिये । इससे मन भी प्रीढ़ होता है ।

जो मन ८ दिन जगत्के जंजालोंसे खेदाखन्न है वह मन यदि उन विचारोंको हटाकर एक दिन केवल शांति और धमेके ही विचारोंको करे तो उसका बड़ा भारी विश्राम हो और फिर अधिक बलिष्ठ हो जावे । आराम देना सुस्त पड़े रहनेका नाम नहीं है, परन्तु अपने उपयोगको एक जातिके कार्यसे फेरके दूसरी जातिके कार्यमें लगाना ही आराम लेना है ।

उपचास अनेक रोगोंकी ओषधि है । घहुतसे रोग नियमित कई दिनके उपचाससे दूर हो जाया करते हैं । प्रसिद्ध जर्मनीके डाक्टर लुई कोहेनका कहना है कि उपचास करना प्रकृतिके सुधारनेके लिये घहुत जरूरी है तथा पशुओंमें तो स्वभावसे ही यह आदत प्रगट होती है । जैसे सांप एक दफे पूरी खुराक लेनेके बाद कई सप्ताह तक खाना नहीं खाते, हिरण और खरगोस कई सप्ताह व महीनों तक घहुत ही प्रम भोजनपर बसर बरते हैं ।

उपचास करनेके समयकी मर्यादा अभ्याससे बढ़ जाती है । अभ्यासके बहसे एक मनुष्य आठ आठ दस दस उपचास घडे आरामसे कर सकता है । जो मोक्षमार्गमें चत्सुक है और आत्म-
[८५] विशेष रुचिकर है वे कई उपचास दिना किसी बष्टके करके आत्माके भेदविहानमें अपनी परिणतिको रमाते हैं ।



४-चौथा शिक्षाब्रन—अतिथिसंविभाग च वैयाखृत्य ।

दानं वैयाखृत्यं धर्माय तपोधनाय गुणनिधये ।

अनपेक्षतोपचारोपक्रियमगृहाय विभवेन ॥ ११ ॥

अन्धय—गुणनिधये क्षगृहाय तपोधनाय विभवेन धर्माय अन-
पेक्षतोपचारोपक्रियं दानं वैयाखृत्यं ।

भावार्थ—सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रके धारी घररहित तपस्वीको
विधि करके धर्मके अर्थ प्रत्युपकार कहिये किसी बदलेकी इच्छा
न करके जो दान देना सो वयाखृत्य है । इसका दूसरा नाम
अतिथि-संविभाग है । इसकी व्याख्या इस प्रकार है:—

“ संयमं अविनाशयन् अतति इति अतिथि । अथवा न अस्य
तिथिः अस्ति इति अतिथिः अनियनकालागमनः इत्यर्थः ।

तिथिपर्वत्सवाः सर्वे त्यक्ता येन महात्मना ।

अतिथि तं विजानीयात शेषमभ्यागतं विदुः ॥ (सर्वर्थसिद्धि)

भावार्थ—संयमकी विराधना न करता हुआ जो विहार करे
सो अतिथि है अथवा जिसके तिथि नहीं है याने किसी नियत
कालमें जिसका आगमन नहीं है, जिस महात्माने सर्व तिथि और
पर्वके उत्सर्वोंको त्याग दिया है उसे अतिथि जानो । इनके सिवांश
अन्यको अभ्यागत कहते हैं । प्रयोजन यह है कि गृहार्थ के समान
अष्टाहुका आदि पर्वोंमें विशेष धर्म करनेवाले और अन्य दिनोंमें
कम धर्म पालनेवाले नहीं हैं, किन्तु सदा ही सामाचिक च उत्तेष-
स्थापना संयममें लीन हैं ऐसे जो सर्व परिप्रहरणागी दिगम्बर मुनि
हैं उनको अतिथि कहते हैं ।

अतिथये संविभागः कहिये अतिथिको अपने ही द्वेषित
आहारमेंसे विभाग करके देना सो अतिथि-संविभाग है । इसावो
दान भी कहते हैं ।

“ अनुप्रहार्थ स्वस्यातिसर्गो दानं ”—(उपास्त्रामी).

अपने और परके उपकारके अथ अपने द्रव्यका लो त्याग करना सो दान है। दान देनेसे अपना भला तो यह होता है कि लोभादि कषायोंकी मन्दतासे पुण्यवन्ध होता है तथा परोपकार इमं अपेक्षा होता है कि साधुगण अपने शरीरकी रक्षा कर मोक्षमार्गमें सुखसे गमन कर मक्ते हैं अथवा क्षेत्र जीवोंका दुःख दूर होकर उनके द्रव्य प्राणोंकी रक्षा होती है। इस दानके लिये —

“ विधिद्रव्यदातृपात्रविशेषात्तद्देशेषः । ” — (उमास्त्रामी)

विधि, द्रव्य, दाता और पात्र इन चार बातोंको समझना चाहिये। इन चारोंकी जिम कदर उत्तमता होगी उसी कदर फल अधिक ही होगा। दान देनेके लिये ९ प्रकारकी विधि हैं जो कि देनेवालेके आधीन हैं।

संग्रहमुद्धार्थानं पादोदरमर्चनं प्रणामं च ।

बाकायमनःशुद्धिरेषणशुद्ध्य विधिमाहुः ॥ १६८ ॥

(पु० सि०)

भावार्थ-१-संग्रह—प्रथम श्री मुनिराजको पढ़ाहना याने शुद्ध घर्षण पहने हुए और प्राशुरु शुद्ध जलका कलश लिये हुए अपने हारपर एमोकार गन्त्र जपता पात्रकी राहमें खड़ा रहे।

उस समय घरमें अपनी रसोई तैयार हो गई हो याने रसोई किये जानेका कोई आरम्भ घरमें न होता हो, जैसे चक्कीमें पीसा जाना, चखलीमें कूटा जाना, आगका जलना, व जलाया जाना व आगार किसी चीजका पकाया जाना। क्योंकि सर्वतका आरम्भ होते देखकर मुनि लौट जायेगे। रसोई तैयार करके चूल्हा ठंडा कर दिया जावे और सर्व सामान शुद्ध स्थानमें बता रखवा रहे। राह देखते हुए जब मुनि नजर पड़े और उन घरके पाम आर्व तथ बह नमोन्तु कहंक द्वुरुता द्वुभा फहे—“आहार पानी शुद्ध, अब निष्ठ तिष्ठ तिष्ठ ” इसका प्रयोगन इस घातक दिव्यतानेका है कि हमारे यहां आहार व पानी सब शुद्ध होपर्हित है। आप कृपा करके यहां पधरे पधरे। तीन वार बहनेका प्रयोगन यह

है कि हमारी अत्यन्त भक्ति है, आप अवश्य कृपा करें। हमका नाम संग्रह है।

२-उच्च स्थान—घरके भीतर ले जाकर किसी उच्चे स्थान (जैसे ऊँचा पटा व कापुकी चौही आदि) पर विराजमान करें और विनय सहित खड़ा हो।

३-पादोदक—शुद्ध अचित्त जलसे पैरोंको धोवे।

४-अर्चन—अष्ट द्रव्योंसे भावसहित पूजन करें, अथ चढ़ावे। पूजनमें बहुत समय न लगावे, नहीं तो आहारका समय निकल जावेगा। ५ व ७ मिनटमें पूजन कर ले और मुनिका दर्शन कर अपनेको कृतार्थ माने।

५-प्रणाम—मात्रसहित नमस्कार करें।

६-वाक्यशुद्धि—जिस समयसे मुनिको पड़गाहा जाय उस समयसे लेकर जबतक श्रीमुनि घरसे विदा न हों तबतक आप भी वचन, धर्म व न्याययुक्त मतलबके बहुत मिट्ठा व शांततासे कहे और घरके अन्य लोग भी जो वचन जखरी हों सो कहें, नहीं तो मौत रखें। उस समय घरमें कोलाहल, दौड़धूप व घरड़ाहट किसी प्रकारकी न हो। ऐसी शांतता हो कि मानो वह एक जनरहित स्थान है।

७-कायशुद्धि—दान देनेवालेका शरीर शुद्ध होना चाहिये। याने मलमूत्र आदिकी वाधासहित व रुधर, पीप वहनेवाले घाव-सहित व अन्य किसी तीव्र रोगसहित न हो किन्तु वह स्नानादि किये हुए धोये और उजले वस्त्र पहने हो तथा अपने हाथोंसे कमरके नंचेजा अंग व कपड़ा न छुए—अपने हाथ ऊपर ही रखें। यदि हाथ छुए जायगे तो मुनि भोजन न करके लौट जायगे। इसलिये घरमें जो पुरुष, स्त्री व बालक मुनिके सन्मुख आवेदनके शरीर अपवित्र न हों।

८-मनशुद्धि—दाताका मन धर्म-प्रेमसे वासित हो, मनमें कोध, कृपट, लोभ, ईर्षा, आकुलता व शर्श ब्रताना ही व्यहुत शांत।

मन रखें। सनमें आचार्य उपाध्याय और साधुके गुणोंको विचारता हुआ ऐसे साधुकी भक्तिमें अपने जन्मको धन्य माने-अशुभे विचारोंको न आने देवे।

९-एषणाश्रुद्धि—भोजनकी शुद्धता हो जिसमें निन्न चार बातोंकी शुद्धतापर ध्यान दिया जावे।

१-द्रव्यश्रुद्धि—जो अन्न, दूध, मीठा आदि इस व पानी रसोईके काममें लिया जाय वह शुद्ध मर्यादाका हो और लकड़ी घुनरहित देखके काममें ली जाय तथा जो रसोई बनानेमें प्रवर्ते उसका शरीर भी शुद्ध होना चाहिये। वह स्त्रान करके धोये हुए साफ उचले कपड़े पहने हो तथा अपने शरीरपर कोई हड्डी चमड़े आदिकी अशुद्ध चीज़ न हो। जसे हाथीदाँतके व सरेसकं बने विलायती चृड़े, सीपके बटन, झूठे मोती, ऊन व बालके कपड़े आदि। कपड़े जहांतक हों वहुत अर्धक न हों।

२-क्षेत्रश्रुद्धि—रसोई बनानेकी जगह शुद्ध हो याने उसमें रसोईका ही काम किया जाय। जितना रसोईघर रसोई बनाने व जीमनेका हो वह रोज़ कोगल चुहारीसे साफ किया जाय तथा पानीसे धोया जाय या मिट्टीसे लौपा जाय। गोबर पशुका मल है उससे नहीं लीपना चाहिये; क्योंकि उसमें सूक्ष्म जीवोंकी उत्पत्ति हो सकती है। तथा उस चौकेभरके ऊपर चन्दोबा चाहिये, ताकि रसोईमें कोई जीव जन्मता जाला आदि न गिर पड़े। इस क्षेत्रकी हद-वन्धी हो ताकि अशुद्ध स्त्री, बालक व पुरुष उस चौकेमें घुस न जावे। यदि शुद्ध वस्त्रधारी स्त्री व पुरुष चौकेमें जावे तो प्राशुक जलसे पग धोकर जावे और जितनी दूफ़ बाहर आवे पग धोए विना भीतर न जावे। आवकको परमें अचिन्त पानीसे ही व्यवहार करना चाहिये, क्योंकि सचिन्तका व्यवहार देखकर मुनि भोजन न खरेंगे।

३-कालश्रुद्धि—ठीक समयपर रसोईको तयार करके रखना

वं ठीक समयपर ही मुनिको दान देना । सामायिकके समयके पहले २ ही सर्व निवटा देना याने ११ बजेके पहले ही ।

४-भावशुद्धि—दाताको यह कभी भाव न करने चाहिये कि आज मुनि महाराजको पड़गाहना है इस कारण ऐसी २ रसोई बनाऊँ, क्योंकि मुनिके लिये मैं कुछ बनाऊँ ऐसे संकल्पसे बनी हुई रसोईके आरम्भका दोष दाताको लगता है । तथा यदि ऐसा मुनिको अ्रम हो जाय कि मेरे लिये यह रसोई खास तौरसे की गई है तो वे कभी भोजन न करेंगे । दाता अपने रोजके अनुसार ही खास अपने व अपने कुटुम्बके लिये जितनी रसोई रोज बनती थी उतनी ही बनवावे । आज मुनिको दान करना है इससे उथादा रसोई बनवाऊँ ऐना संकलन न करे । अपने भाव ऐसे रखें कि जो मैं खाना हूँ उसमेंसे विभाग करना मेरा कर्तव्य है । ऐसा जान हर्षपूर्वक शुद्ध भावसे दान दे-सो भावशुद्धि है ।

द्रव्यविशेष ।

जो कोई श्रावक मुनिको दान करनेकी इच्छा करके नाना प्रकारके व्यंजन मुनिको प्रसन्न करनेकी कामनासे बनवाता है वह उद्देशिक भोजनका दान कर पापका बन्ध करता है । जो भी जन रसोईमें अपने यहाँ तैयार हो उसमेंसे भी वह भोजन मुनिको दो जो उनके शरीरको हानिकारक न हो, किन्तु उनके संयमको बढ़ानेवाला हो, जैसा कि कहा है:—

रागद्वेषासंयमददुःखभयादिकं न यत्कुरुते ।

द्रव्यं तदेव देयं सुतपः स्वाध्यायवृद्धिरम् ॥ १७० ॥

अर्थात् ऐसा द्रव्य भोजनमें देना चाहिये जो मुनिके राग, द्वेष, असंयम, मद, दुःख, भय, गोग आदिको पैदा न करे, किन्तु जो सम्भव ता और स्वाध्यायको बढ़ानेवाला हो, याने गरिष्ठ भोजन, आलस्य लानेवाला भोजन कभी न दो । जैसे आपके यहाँ मुगकी, उड़दकी दाल, भात, रोटी गेहूंकी व बाजरेकी व

लहू चनेके तयार हैं तो आप मुनि महाराजके शरीर व छतुको देखकर ऐसा भोजन दो जो शंख पचे और हल्का हो, याने आप मृगकी दाल, गेहूंको रोटी व भात अधिक दो, लहू व बाजरेकी रोटी व उड्डकी दाल बहुत कम दो या न दो।

दात्रुषिष्ठोष ।

दानका देनेवाला बहुत विचारवान होना चाहिये। छोटे बालक व नादान छी व असमर्थ निर्वल रोगी मनुष्यको दान देनेके लिये तैयार नहीं होना चाहिये। ऐसे जीव केवल दानको देते हुए देखकर उसकी अनुमोदना कर सकते हैं।

दातामें मुख्यतासे ७ गुण होने चाहिये—

“ ऐहिकफलानपेक्षाक्षान्तिर्निकपटानस्यगत्वम् ।

आविषादित्तमुदित्वे निरदङ्गारित्तमिति हि ।

दातुगुणाः ॥ १६९ ॥ (पु० सि०)

भावार्थ—१-ऐहिक फलानपेक्षा—दानका देनेवाला लौकिक फलकी इच्छा न करे कि मुझे धन व पुत्र व यशका लाभ हो।

२-क्षांतिः—क्षमाभाव रखें, यदि दानके समय कोई क्रोध आनेका कारण भी बने तो क्षमाभावसे उसे रोके।

३-निष्काटता—कपट व हृल भावको न बरे, हृलसे अशुद्ध वस्तुका दान न करं व अन्य किसी प्रकारका कपट मनमें न रखें।

४-अनस्यगत्व—दान देते हुये अन्य दातारोंसे ईर्ष्याभाव न रखें कि मैं अन्योंसे बढ़ चढ़ कर औरोंको लज्जाकर दान करूँ।

५-अविषादित्व—दानके समय किसी प्रकारका रंज, शोक न करे।

६-मुदित्व—दान देते समय दृष्टि भाव रखें।

७-निरहंकारित्व—दातार इस यात्रा अदंकार न बरे कि मैं बड़ा दानी हूँ, मेरे लो पात्रका लाभ भुगतासे ही जाता हूँ, मैं पुण्यात्मा हूँ, अन्य तो पापी हैं।

शाश्वके भावको जाननेवाला दातार हो। जो केवल इसी भावसे दान करे कि मेरे निमित्तसे इनके रत्नत्रय पालनमें सहायता होगी सो मेरा द्रव्य आज सफल हुआ-मोक्ष साधनमें परिणत हुआ। धन्य है मुनि ! मैं कब ऐसे रत्नत्रयको पालने योग्य हूंगा। ऐपा हर्षयमान होता हुआ अपनेको कृतार्थ और धन्य माने।

पात्रविशेष ।

जो दान लेने योग्य हो उसको पात्र कहते हैं। पात्र तीन प्रकारके होते हैं—

पात्रं त्रिभेदमुक्तं संयोगो मोक्षकारणगुणानाम् ।

अविरतसम्यग्हृत्विरताविरतश्च सकलविरतश्च ॥

॥ १७१ ॥ (पु० सि०) ।

भावार्थ—जिनमें मोक्षप्राप्तके साधन जो सम्बद्धज्ञान-चारित्र आदि गुणोंका संयोग हो अर्थात् जिनमें यह गुण पाए जावें वे पात्र हैं। ऐसे पात्र उत्तम, मध्यम, ऊंचन्यके भेदसे तीन प्रकारके हैं—

सर्वं परिग्रहके त्यागी महात्रतारी मुनि तो उत्तम पात्र हैं। ब्रतरहित, परन्तु सम्यक्त कहिये जिन धर्मकी सज्ज श्रद्धासहित जो गृहस्थी श्रावक हैं वे जधन्य पात्र हैं तथा इनके मध्यमें जितने भेद हैं वे सब मध्यम पात्र हैं याने ब्रतके धारी सर्व भेदरूप श्रावक मध्यमपात्र हैं। इनमें भी उत्कृष्ट क्षुलुक ऐलक हैं व अनुमति त्यागी श्रावक हैं। मध्यम ब्रह्मचारीसे लेकर परिग्रहत्यागीतक हैं और ऊंचन्य श्रावकसे ले रात्रिभोजन त्यागी तक श्रावकतक हैं। ये सर्व ही दान देनेके योग्य धर्मके स्थान हैं।

दान कानेकी रीति ।

गृहस्थी श्रावक रसोई तैयार होनेपर रोज घरके द्वारपर खड़ा रहता है और यदि मुनि आ जाए तो उन्हें आहार दे। यदि मुनिका लाभ न हो और उत्कृष्ट श्रावकका लाभ हो तो उनको

दान दे, यदि उत्कृष्टका लाभ न हो तो मध्यमका सम्बन्ध मिला,
दान देवे। यदि मध्यमवा लाभ न हो तो जघन्य ब्रतीको दान दे।
यदि जघन्य ब्रतीका भी लाभ न हो तो जघन्य पात्र अब्रती जन
धर्मके श्रद्धालुको दान देवे। कुल्हक व ऐलक तो अकस्मात् आज्ञाते
हैं, तब ही उनको भक्तिपूर्वक आहार दें सकता है।

अनुमति त्यागी श्रावक भोजनके समय बुलाये जानेपर आहारके
लिये चले जाते हैं। शेष नं.चेके सर्व जैनो पहले निमन्त्रण देनेपर
व भोजनके समय बुलाने पर भी आहारार्थ आ सकते हैं। सर्वको
दान विनय पूर्वक हो देना योग्य है। यदि किसी भा। पात्रका
लाभ न हो तो अपनेको निन्दता हुआ कोई रस व कोई वस्तुको
त्यागता तथा दुःखत भुखके दान करनेको भोजन अटगा रख
या उसको जिमा आप भोजन करता है।

इस चौथे शिक्षाब्रती श्रावकको नित्य शुद्ध रसोई बनानी
चाहिये और अपनी शक्तिके उत्तुसार कमसे कम रोटी व आधी
रोटी भी दान कर फिर भोजन करना चाहिये।

आजकल बहुधा जैनी जैनीद्वारा निमन्त्रणको स्वीकार करनेमें
अपनी लज्जा समझते हैं सो नहीं चाहिये। परस्पर एक दृश्यको
दान कर धर्मकी भावनाको बढ़ाना चाहिये। धर्मसाधनका इन्द्रांमें
भक्तिपूर्वक कोई अपनेको निमन्त्रण दे तो उसको कभी इन्कार
न करना चाहिये, क्योंकि ऐसा करनेसे उस दातारके परिणामोंको
आनन्द न होकर खेद होगा।

इस चौथे शिक्षाब्रतके विशेषकर मुनियोंको व उत्कृष्ट धावकको
दान करनेकी अपेक्षा पांच अतीचार है उनको बचाने चाहिये—

सचित्तनिक्षेपापिधानपरन्यपदेशमात्सर्यकालाहित्रमः ॥ ३६ ॥
(उमामहामी)

१-सचित्तनिक्षेप—जीव सहित जो बनस्पति जैसे दरे पर्ते
आदिका उसपर दान योग्य भोजनका रखना।

२-सचित्तापिधान—सचित्त वनस्पति हरे पत्ते आदिका व पुण्य आदिसे किसी भोजनपानको ढकना ।

३-परव्यपदेश—आप पात्रको पढ़ाह कर भी स्वयं दान न देकर दूसरेको दान देनेको कह कर आप अपने कामपर चले जाना ।

४-मात्सर्य—दूसरे दातारोंसे ईर्ष्याभाव रखते हुए दान देना ।

५-कालातिकम—दानके समयको उल्लंघन कर देना । पात्रको पढ़ाहकर भोजनदानमें अधिक विलम्ब लगाना जिससे पात्रका सामाजिक करनेकी चिन्तासे भोजन लेनेमें आकुरुता व शंकाप्रकार नहीं पड़े ।

दातार इन पाँच दोपोंको बचाता है जिससे पात्रको शुद्ध दान समतासं करा सके ।

दानके घार भेद हैं—आहार, औषधि, अभय और विद्या (ज्ञान) । गृहस्थी श्रावक इन चारों ही प्रकारका दान पात्रोंको करे याने भोजन देवे, औषधि बाटे, रहनेको स्थान दे व विद्या पढ़ानेमें मदद देवे । ये चारों प्रकारके दान करुणादानकी अपेक्षासे सर्वको करे (जिनको इनकी आवश्यकता ही) ।

इस ही वैयाक्तिकमें श्री अर्हतकी पूजा भी गर्भित है जैसा कि श्री स्वामी समन्तभद्राचार्यजी कहते हैं—

देवाधिदेवचरणे परिचरणं सर्वदुःखनिर्दरणं ।

कामदुहि कामदाहिनि परिचिनुयादादृतो नित्यं ॥ ११९ ॥

अन्वय—कामदुहिकामदाहिनि देवाधिदेवचरणे परिकरणं सर्व-
दुःखनिर्दरणं आदृतः नित्यं परिचिनुयात् ।

अर्थ—भव्यकी इच्छाके पूर्ण करनेमें निमित्त तथा कामबाणके भस्म करनेवाले देवोंके अधिष्ठित श्री अरहन्तदेवके चरणोंमें पूजन करना सर्व दुःखोंको हरनेवाला है, इसलिये आदरपूर्वक नित्य पूजन करनी योग्य है। श्रावकको योग्य है कि अष्ट द्रव्योंसे अपने आवोंको लगाकर श्री अरहन्तकी पूजा करे। यह पूजा महान पुण्य

बन्ध करनेके सिवाय आत्मको बैराग्य भावनामें तथा मुक्तिके प्रयत्नमें दृढ़ करनेवाली है।

इस प्रकार ये १२ ब्रत ब्रतप्रतिमा याने श्रेणि में ज्ञालने योग्य हैं। इसके सिवाय इस श्रेणीवालेको और भी कई घातोंके विचार करनेही आवश्यकता है। यह ब्रती १२ ब्रतोंमें ५ अणुब्रतोंके अतिनारोंको अवश्य बचानेकी पूरी सम्भाल रखता है तथा ७ शलंके दोषोंको यथाशक्ति बचाता है अर्थात् जैसे परिणाम चढ़ते जाये उनको बचाता जाता है-नियमस्वरूप नहीं है। यदि ५ ब्रतोंके पालनमें कोई दोष लग जाय तो उसका दण्ड याने प्रायश्चित्त लेना है, जिससे आगामी वह दोष न लगे।

रात्रिभोजन-त्यागी।

पण्डित आशाधरजीके मतमें इस ब्रतको चारों प्रकारका भोजन रात्रिको नहीं करना चाहिये, ऐसा कहा है:-

अहिंसाब्रगरक्षार्थं मूलब्रनविशुद्धये।

नक्त भुक्ति चतुर्थाऽपि सदा धीरग्निधा ल्यजेत् ॥ २४ ॥

योऽत्त त्यजन् दिनाद्यन्तसुहूर्नैः रात्रिशतसदा ।

स वर्ण्येतोऽवासेन स्वजन्माद्व नयन् कियत् ॥ २५ ॥

अर्थ—अहिंसा ब्राकी रक्षा और मूलब्रनकी उच्चताके लिये धीरपुरुष रात्रिको चारों ही प्रकारका भोजन सदा मन, वचन, कायसे त्यागे जो १ महूर्त याने २ घड़ी याने ४८ मिनट दिन बाकी रहे तबसे भोजन छोड़े और जब इतना ही दिन रहे ताय तपतक भोजन न करे, सो अपना आधा जन्म उत्पादमें विनावे।

इस विषयका विशेष सुलापा रात्रिभोजन त्याग प्रतिमाके स्वरूपसे विदित करना योग्य है।

मौनसे अन्तराय टाल भोजन।

चूंकि यह ब्रती मोक्ष-मार्गमें लड़लीन है, आध्यात्मिक उत्तिष्ठो बढ़ाना चाहता है, इसलिये अपने शरीर और मनका व्यापार

इसप्रकारसे करता है जिससे शर रमें कभी कोई रोग न हो तथा मनमें अविवता, लोभ, इन्द्रिय लभ्यता न आवे । अपने आत्म-कल्याणमें इसप्रकार वर्तते हुए कुदुम्बादिके पोषणके निभित्त यथासंभेद आज्ञाविका करता है । परन्तु अपना जीवन समय और नियमकी पावन्दीसे विताता हुआ व्यर्थ अपने अमूल्य समय और शक्तिके उपयोगमें अपनेको रक्षत वरता है और यथार्थ उपयोगमें लगा प्रमाद आलस्यको जीतता हुआ एक बड़ा विचारशाली व्यक्ति हो जाता है ।

गृहस्थी आवक ब्रती भोजन करते हुए सौन रखता है ।

श्व—मौन रखनेसे क्या लाभ है ?

भूनेत्रहुकारकर्गंगुलीभिर्गुद्विप्रवृत्त्यैः परिवर्द्य संज्ञाम् ।

करोति भुक्ति विजिताक्षवृत्तिः स शुद्धमौनब्रतवृद्धकारी ॥

सन्सोषं भाव्यते तेन चैराग्यं तेन दर्शयते ।

संयमः पेष्यते तेन मौनं चेन विधीयते ॥

लौल्यत्यागात्तपेर्वद्वरगिमानस्य रक्षणम् ।

तनश्च समवाप्नोति मनःसिद्धिं जगत्रये ॥

वाणी मनोरमा तस्य शाश्वतन्दर्भगम्भिता ।

छादेचा जायते चेन क्रियते मौतमुद्वलम् ॥

परानि यानि विद्यन्ते वन्दनीयानि कोविदैः ।

सर्वाणि तानि लभ्यन्ते प्राणिना मौनकारिणा ॥

—आशाधर ।

भावार्थ—भोजन करते समय मुखसे कुछ न कह मौन रखते तथा अपनी भौंहोंसे, आँखोंसे, हुकारसे, हाथकी अंगुलीसे इशारा भी न करे; क्योंकि कोई इष्ट भोग्य चीज मांगनेसे अपने भोजनमें गृद्धता होती है । मौन रखनेसे अपनी जिह्वा इन्द्रिय पर विजय प्राप्त होती है, परन्तु जो कोई पात्रमें कुछ देता हो और अपनी इच्छा लेनेकी न हो तो उसके निवेदके लिये इशारा करना मना नहीं है । जैसे कहा है—

“ सन्निषेधार्थं तु हुकारांदिना संज्ञा करणेऽपि न दोषः । ”

—आशाधर ।

अर्थात् भोजनके मना करनेके लिये हुकार व कोई चिह्न आदिसे इशारा करनेमें भी दोष नहीं है। मौनसे भोजन करने-वाला सन्तोषकी भावना करता है, वैगम्यको पालता है, संयमकी पुष्ट करता है, भोजनकी लोलुपत्ताके छोड़नेसे तपको बढ़ाता है, अपने अभिमानकी रक्षा करता है तथा सीन जगतमें मनकी सिद्ध प्राप्त करता है। जो उच्चल मौन धारण करता है उसकी बाणी याने भाषा मन-मोहनी, शास्त्रके विचारमें भीगी हुई तथा प्रभाव-शाली होती है। जो चुदिमानोंके द्वारा वंदनीक पद है वे सर्व मौनब्रतीको प्राप्त होनकते हैं।

जिस कार्यको करें उसीमें हमको एक-ध्यान दोना चाहिये। इसीलिये भोजनके समय किसी और वातमें मनको न रखकर भोजन व पात्रमें ही ध्यान रखना चाहिये, जिससे कोई जीव जन्म न गिरने पावे व भोजनमें साथ न घटा जाय। जितनी मनकी शांति सन्तोष और संक्षेपरहितताके साथमें आहार किया जायगा उसनी ही अधिक आहार द्वारा शरीरको पुष्टता प्राप्त होगी, तथा मौन रखनेसे मुख भोजन चवानेमें ही प्रवृत्त होगा, एक ही समयमें चौलनेका काम भी नहीं करेगा। दोनों काम एक समयमें लेना मुख पर प्रवल चाकरी बजाना है। खाते समय बोलनेसे मुखके छोटे चारों ओर जारिये और वृथा अधिक समय भी जायगा।

भोजन यदि आप ही बनावे और आप ही करे तो भी मौनसे अपने यंग जो हो उसे अलग कर ले। यदि धालीमें फिर भी लेना पड़े तो ले सकता है-दूसरेसे यांचना करना ठोक नहीं है। यद्यांतक कि अपने ही घरमें अपनी स्त्रीसे भी माँगना उचित नहीं है। भोजनके पहले जो इच्छा हो इसे धालीमें लेनेवे, फिर भोजन करते समय नहीं नांगे, वह देवे तो लेवे, न लेना हो तो इन्हार फर देवे।



बालक और बालिकाओंको जन्मसे ही मौनके साथमें भोजन करना सिखाना चाहिये। मौनकी आदत न होनेके कारण वहुधा लोग भोजन करते हुए कुछ भी मनकी इच्छा विरुद्ध चीज होने पर महाकोध करते हैं, कुवचन बोलते हैं और सारे कुटुम्बको कुशित बना देते हैं। मौनब्रत मनुष्यको कपाय जीतनेके लिये अच्छा अस्त्र है। मौनप्रहित भोजन करते हुए अन्तराय बचाने चाहिये। यदि नीचे लिखे कारण बन जायें तो उसी समय भोजन करता २ रुक जावे और फिर वह भोजन उस समय न करे। अन्तर्मुहूर्तके पंछे दूसरा शुद्ध भोजन कर सकता है।

अन्तराय ।

दृष्ट्वाद्रेचर्मास्थिसुगमांसास्त्रकृत्यपूर्वकम् ।

स्पृष्ट्यारजस्वलाशुष्कचर्मास्थिशुनकादिकम् ॥ ३१ ॥

श्रुत्वाऽतिकर्कशाक्रन्दिङ्गवरप्रायनिः स्वनम् ।

भुक्त्वा नियमितं वस्तु भोजयेऽशक्यविवेचनैः ॥ ३२ ॥

संघुष्टे सति जीवद्विजीविंवर्त्वं वहुभिर्मृतैः ।

इदं मासमिति दृष्टं संकल्पे चाशनं त्यजेत् ॥ ३३ ॥

सं० द्वीका—हृष्ट्वा स्पृष्ट्वा च अशुष्कं चर्मं च अस्थि मर्द्यं; मांसं, असूक्, पूर्यं ब्रगादिगतं पक अस्टकू, पूर्वं शद्रू त् वशांत्रादि तथा स्पृष्ट्वा व दृष्ट्वा रजस्वला शुष्क चर्मं अस्थि शुनकं इवानं आदि शब्देन मार्जार स्वपचाद, तथा, श्रुत्वा अस्य मस्तकं कन्धि इत्यादि स्वपं अतिकर्कशा निःस्वनं, आक्रन्द निस्वनम् हाहा इत्यादि आत्मस्वरभावं विड्वरप्राय निस्वनं परचक्र आगमनं आतंकप्रदीपनादि विषयं तथा भुक्त्वा नियमितं प्रत्याख्यातं वस्तु, भोजये भोक्तव्ये सति कि विशिष्टे संघुष्टे भिलिते केऽर्जीविंद्विचतु-रिन्द्रियप्राणिभिः कि कुर्वद्विः जीवद्विः कि विशिष्टे अशक्यविवेचनैः भोजनद्रव्यात् पृथक् कर्तुं अशक्यैः अथवा संघुष्टेकैमृतैर्जीविः, कतिभिः बहुभिः त्रिचतुरादिभिः तथा इदं भुज्यमानं वस्तु मांसं साहश्यात्

इदं रुधिरं इदं आरथ्यं सर्प इत्यादि त्वयेण मनसामविकल्पमाने ॥

भावार्थ—देखने और हूने दोनोंके अन्तराय इस भावि हैः—

(१) गीला चमड़ा, (२) गीली हड्डी, (३) मदिरा, (४) मास, (५) लोह, (६) घावसे निकली हुई पीप, (७) नसें, आत्म वैग्रह ।

जो केवल हूनेके अन्तराय हैं, देखनेके नहींः—

(१) रजस्वला छी, (२) सूखा चमड़ा, (३) सूखी हड्डी, (४) कुत्ता, विल्ही, चांडालादि हिस्तक जानवर ।

केवल सुनने मात्रके अन्तरायः—

(१) इसका मस्तक काट डालो, इत्यादि अति कठोर शब्द, (२) हाय हाय करके आर्त बढ़ानेवाला रोना, (३) आपत्तियोंका सुनना जैसे-शवुकी सेनाका आना, रोगका फैलना, अग्निशा लगना मन्दिरादिपर उपसर्ग आदि ।

केवल भोजन करनेकेः—

(१) छोड़ा हुआ पदार्थ (नियम किया हुआ पदार्थ) खानेमें आ जावे, (२) भोजन करने योग्य जो भोज्य पदार्थ उसमें हो इन्द्री, तेन्द्री, चौंद्री कई जीव जंते पड़ जाय और उनको निकाला न जा सक तो अन्तराय, (३) भोज्य पदार्थमें कई याने तीन चार मरे जीव मिलें तो अन्तराय, (४) यह भोजन मासके रुधिरके व मास इत्यादिके समान हैं-ऐना मनमें संक्षर होने पर जिससे चित्तमें घृणा हो जावे । इस प्रकार सब मिलके १८ अन्तराय हैं ।

नोट—जब भोज्य पदार्थमें तीन चार मरे जीव मिलें तो अन्तराय माना जाय ऐसा कथन है, जब यह सिद्ध होता है कि एक या दो मरे जीव हों तो अन्तराय नहीं होगा; किन्तु जिसमें मिले हों उस भोजनको अलग कर देगा । जब यहाँ यह अभिप्राय निकलता है तब ऊरर जो गीले व सूखे चम्र, मास, रुधिर आदिके अन्तराय हैं वे सर्व पञ्चेन्द्रिय पद्मुक्ती अपेक्षासे हैं-ऐसा

विदित होता है। किसी किसीका कहना है कि लोहूकी धार अपने या दूसरे के शरीर से ४ अंगुल वहती देखे तो अन्तराय होते।

ज्ञानानन्द निजरस निर्भर श्रावकाचारमें अन्तराय इस भाँति कहे हैं:—

१-मदिरा, २-मास, ३-हाड़, ४-काचा चर्म, ५-चार अंगुल लोहूकी धारा, ६-बड़ा पंचेन्द्री मुशा जानवर, ७-भिट्ठा मूत्र, ८-चूदड़ा इन आठनिको प्रत्यक्ष नेत्रानि करि देखनेहीका भोजनमें अन्तराय है।

१-सुखा चर्म, २-नख, ३-केश, ४-ऊन, ५-पाख, ६-आसंयमी स्त्री वा पुरुष, ७-बड़ा पंचेन्द्री तिर्यंच, ८-रितुवन्ती स्त्री, ९-आंखड़ीका भंग, १०-मलमूत्रकी शंका, ११-मुरदाका स्वरूप, १२-काँसा विषे कोई त्रप्त मृतक जीव निहसे, १३-बाल का-विषे निहसे, १४-हस्तादिक निज अंग सो वेन्द्री आदि छोटा बड़ा त्रप्त जीवका घात इत्यादि, भोजन समय स्पर्श होय तो भोजन विषे अन्तराय।

बहुरि मरण आदिकका दुःख ताका विरह करि रोवता ताका सुनना, लाय लागी होय ताका सुनवाका, नगरादिकका मारवाका, धर्मतिमा पुरुषको उपसर्ग हुएका, मृतक मनुष्यका, कोइके नारु कान छेदनेका, कोई चोरादिकने मारवा ले गया होय ताका, चण्डालके बोलनेका, जिनविवृ जिनधर्मकी अविनयका इत्यादि महापापके वचन सत्यरूप आपने भासे तो ऐसे वचन सुनने विषे भोजनका अन्तराय है।

बहुरि भोजन करती बार ऐसी शंका उपजे कि या तरकारी तो मास सारिखी है तः लोहू सारिखी है व हाड़ सारिखी है व चर्म सारिखी है व बिट्ठा व सहत् इत्यादि निदक वस्तु सारिखा भोजन समय कल्पना उपजे अर मनमें गलानि होई आवे अर मन बाके चाखने विषे औहटा होय तो भोजन विषे मनका अन्तराय है अर

भोजन विषे निदक वस्तुको कहरना ही उपजे और सन् विषे वाका जानपना होय तो अंतराय नाही।

ऐसे देखबाका ८, स्पर्शका २०, सुनवेका १०, मनका ६, सर्व चारों प्रकारके ४४ अंतराय जानना ” करीब २ इमी जातिका संस्कृत पाठ सोमसेन कृत व्रिवर्णचारमें प्राप्त होता है जो इस भाँति हैः—

(अध्याय छठा ।)

प्राणगातेऽनशाप्येण, वहौ ज्ञं गत्पतंगके ।

दर्शने प्राणघातस्य, शरीराणां परस्परं ॥ १८५ ॥

कपर्द (कोडी) केशचम्रस्थमृतप्राणिकलेवरैः ।

नखगोमयभस्मादि मिश्रिताघ्ने च दर्शिते ॥ १८६ ॥

उपदुते विदालाद्यः प्राणिनां दुर्वचः श्रुतौ ।

शुनां श्रुते कलिङ्गानैप्रमिष्टृष्टि शूकर) धनौ श्रुते ॥ १८७ ॥

पीडारोदनतः इत्रानप्रामदादशर च्छदः ।

धार्यागमरणप्राणिक्षयशब्दे श्रुते तथा ॥ १८८ ॥

वियामतान्नसंभुक्ते प्रागदुःखाद्रादने स्वयम् ।

विद्रूपांकार्या श्रुते वान्ती मूत्रोत्सर्गोऽन्यताडिते ॥ १८९ ॥

आद्रेष्वमर्स्थिर्मासास्कृ पूयरक्तस्त्रामधी ।

दर्शने स्पर्शने शुष्का स्थरोमविद्रूपमेण ॥ १९० ॥

ऋतुमती प्रसूता खो मिथ्यात्वमलिनाभ्यरे ।

मार्जरिमूष्पकश्वानगोऽध्याद्यव्रतिवालके ॥ १९१ ॥

पिपीलिकादि जीवैर्व वेष्टितान्नं मृतेश्व चा ।

इदं मासामिदं चेष्टकृ संकल्पे वाऽशनं त्यजेतः ॥ १९२ ॥

भावार्थ— १-अजकी माफने किसी प्राणीका मरण, २-धागमे किसी पतंगका ललना, ३-परस्पर कई शरीरोंका प्राणघात, ४-कोडी, ५-बाल, ६-चमड़ा, ७-हंडी, ८-मरे हुए प्राणी, ९-नास्न, १०-नोपर और ११-भरमादिसे गिरा हुआ अम देखने पर,

१२-विही आदिका उपद्रव होनेका कारण प्राणियोंके दुर्बलताने,
 १३-कुत्तोंकी कलकलाहट, १४-गाँवके शूकरोंकी कलकलाहट, १५-
 कुत्तेका पीड़िके कारण रोना, १६-ग्रामका दाह, १७-किसीके
 सिरका छेड़, १८-और चाँड़ाल द्वारा किसी प्राणका मरण सुने
 जानेपर, १९-छोड़ा हुआ अन्न खा जानेपर, २०-स्वयं कोई पूर्व
 दुखकी यादसे रुलाई आ जानेपर, २१-पाखानेकी शंका होनेपर,
 २२-छोंक आजानेपर, २३-बमन होजानेपर, २४-मूत्र निकल
 जानेपर, २५-दूधरेसे पटे जानेपर, २६-गंला चमड़ा, २७-हाड़,
 २८-मांस, २९-अस्तक, ३०-पीप, ३१-रक्त, ३२-मर्दिरा, ३३-
 तथा मधु देखनेपर, ३४-सूखा चमड़ा, ३५-हड्डी, ३६-रोमसहित
 चर्म, ३७-रजस्वला, व प्रसूती खी, ३८-मिथ्यात्वी, ३९-मलीन कपड़े
 पहने हुए, ४०-विही, ४१-चूहा, ४२-कूत्ता, ४३-गों, ४४-घोड़ा,
 ४५-अव्रती, ४६-बालक इन सबसे भोजन स्वर्णित हो जानेपर
 तथा ४७-कई चींटी आदि जीती या मरी हुईसे वेष्ट अन्न
 होनेपर, ४८-यह मांस है या कोई निपिद्ध चीज है-ऐसा संकल्प
 होनेपर भोजन करते अन्तराय करे याने फिर भोजन मुखमें
 न देवे।

यदि किसीको दोबार भोजनका नियम है तो एकबार अनुत्तराय
 हो जानेपर कमसे कम अन्तमुद्दूर्ति पर्याप्त हो जाएगा भोजन कर सकता
 है। शानानन्दश्रावकाचारके अनुपार श्रावकको ७ जगह मौन
 रखना चाहिये अर्थात् देवपूजा, २-सामार्यिक, ३-स्नान, ४-भोजन,
 ५-खी मैथुन, ६-लघुशंका। तथा ऊपरसे कोई जीव जन्तु न
 पड़े इसलिये इतनी जगह चन्दोबा भी चाहिये। १-पूजाका स्थान,
 २-सामार्यिकका स्थान, ३-चूल्हा, ४-पन्हेड़ा (पानीका स्थान)
 ५-उखली, ६-चक्की, ७-भोजन स्थान, ८-शय्या स्थान, ९ आठा
 चालनेका स्थान, १०-ब्यापारका स्थान, ११-धर्मचर्चाका स्थान।



अध्याय नववाँ।

सामायिक प्रतिमा ।

ब्रह्मप्रतिमाके तियर्थोंका अभ्यास करके अधिक ध्यान करनेकी अभिलाषासे तीसरी श्रेणीमें आकर सामायिककी क्रियाको जियम-पूर्वक दिनमें ३ बार जो विधि पढ़ले कह चुके हैं ८४ प्रमाणसे करना योग है। इस अभ्यासमें सामायिकका काल दद्यपि अन्त-सुहृत्त है तथापि ध्यानकी वृद्धिके बाह्यते दो घण्टा या ४ घण्टी या ६ घण्टी भी लगाएवे, जैसी अपनी धिरता और परिणामोंकी योग्यता देखे। जियम तो अन्तसुहृत्तहीका है, जो कि जघन्य १ समय और १ आवृत्ति, उत्कृष्ट ४८ मिनिट्से एक समय कम, समध्य कम, अनेक भेदभाव होता है। जहाँतक यन्ते २ घण्टी शाने ४८ मिनिट्से कग मामायिक प्रति गुंद्यामें न बरे।

चतुरगवर्त्तन्त्रितश्चतुरुः प्रणामः स्थतो यथा जातः ।

सामायिको द्विनिपिद्युख्योगशुद्ध खपन्ध्यमभिवन्दी ॥१२९॥

भावार्थ—जो चार आवर्त्तने हैं उत्तम जिम्बु, अर्थात् एक २ दिशामें तीन द आवर्त्तनका करनेवाला इस प्रकार १२ हैं आवर्त्त जिम्बु, चार हैं प्रणाम जिम्के, कायोत्सर्ग सर्वाह व ए अन्तर परिग्रहकी चितासे रहित दो हैं आमन जिसके (खड्गामन व पद्मा मन), तीनों योग हैं शुद्ध विसंक अर्थात् मन वचन, कायके नयापार जप्ते शुद्ध हैं और तीनों मनस्याओंमें अभिवन्दन करनेवाला अर्थात् १२ यंकाल-इन तीनों कालोंमें सामायिक करनेवाला है। ब्रह्म सामायिक प्रतिमाका धारी श वक है।

आत्मैदौर्गलक्ष्मिकालं विदधाति यः ।

सामायिकं विशुद्धात्मा स सामायिकवान्मतः ॥ ८२५ ॥

(सुभाषित-रज उद्देश)

अर्थ—जो धर्मात्मा आत्म और रौद्रध्यानोंको छोड़कर तीनों काल सामायिक करता है उसे सामायिक प्रतिमावान् कहते हैं।

जिणवयण धर्मचेद्य परमेष्टि जिणालयाण णिष्ठं पि ।

जं वंदणं तियालं कीरह सामाइयं तं खु ॥ ३७२ ॥

(स्त्रा० अ०)

अर्थ—सामायिक प्रतिमावाला नित्य ही तीनों कालोंमें जिनवाणी, जितधर्म, जिनप्रतिमा, पञ्चररमेष्टी और जिनमन्दिर इन ९ देवताओंको वंदना करता है और साम्यभावसे सामायिक करता है। यद्यां परोक्ष वन्दनासे अभिप्राय है जो सामायिकके समय की जाती है।

सामायिकके समय १२ भावनाओंको विचारता हुआ अल्यन्तःउदासीन रहे। यदि उपसर्गे भी पड़े तो सामायिक छोड़कर भागेनहीं। आत्माको भिन्न अनुभव करता हुआ शरीरकी अवस्थाके पलटनेका केवल द्वाता ही रहे—आप अपने आत्माको पदा भिन्न ही विचारे। इसप्रकार सामायिक करनेवाला इसके ५८ों दोषोंको भले प्रकार टाले और यदि कोई कारणशः कोई अतिचार लग जावे तो प्रायश्चित्त लेवे।

सामायिकका विशेष विवरण ब्रतप्रतिमाके अध्यायमें कहा जा चुका है। सामायिक प्रतिमावालेके ३ काल सामायिक करनेका नियम है, जबकि ब्रत प्रतिमावालेके रोज सामायिकका दृढ़ नियम नहीं है—अभ्यास है।

प्रश्न—इन दोनोंमें क्यों अन्तर है?

इ। विषयमें ज्ञानानेद श्रावकाचारमें इष भाति कहा है—“दूभरो प्रतिमाके विषे आठ चौदस वा और प्रवृथां विषे तो सामायिक अवश्य करें ही करें। अपि सर्व प्रकार नियम नाहीं है:

करै या नाहीं करै अर तीसरी प्रतिमाके धारीके सर्व प्रकार नियम है। इससे भी यही अभिप्राय निकलता है कि ब्रत प्रतिमावाला पर्वियोंमें तो अवश्य करे, नियमका दृढ़ नियम ब्रतके नहीं, जब कि सामायिक प्रतिमावालेके हैं तथा सामायिक प्रतिमावाला कितनी देर तक सामायिक करे इस विषयमें अत्मानुभवी पं० बनारसी-दासजी अपने नाटक समयसारमें इस प्रकार कहते हैं:—

तृतीय प्रतिमा—दरब भाव विधि संजुगत, हिये प्रतिक्षा टेक।
तजि ममता समता गहै, अन्त महूरत एक ॥



अध्याय दशवां ।

प्रोपधोपवास प्रतिमा ।

पर्वदिनेसु चतुर्ध्वपि मासे मासे स्वशक्तिमनिगृह्ण ।
प्रोपधनियमविधायीप्रणधिपरः प्रोपधानशनः ॥ १४० ॥

(२० श्रावकाचार)

भावार्थ—जो हर महीनोंकी चारों ही पर्वियोंमें अर्थात् २ अष्टमी व २ चौदहको अपनी शक्तिको न छिपाकर शुभ ध्यानमें तत्पर होता हुआ प्रोपधकं नियमको रखता है सो प्रोपधोपवास प्रतिमावाला है ।

मासे चत्वारि पर्वाणि तेषु यः कुरुते सदा ।

उपवासं निरारम्भः प्रोपधो स मतो जिनै ॥ ८३६ ॥

(सु० २० स०)

अर्थ—एक मासमें चार पर्वियाँ होती हैं । उनमें जो श्रावक सदा ही आरम्भ त्यागकं उपवास करता है वह प्रोपधप्रतिमाधारी है ऐना श्री जिनेन्द्रोंने कहा है, जिसका विशेष वर्णन ब्रह्मप्रतिमामें दिया जा चुका है । यदि अपनी शक्ति हो तो स्मृती व तैरसको एक भुक्त कर ९ बीं व १५ को भा एक भुक्त करे और १६ प्रहर धर्मध्यानमें विसावे । यदि ऐसा न बने तो जलके सिवाय इन १६ प्रहरोंमें और कुछ ग्रहण न करे । यदि यह भी न बने तो १६ प्रहर धर्मध्यान करे । वाचकं दिन नीरस भोजन आदि जैसा पहले कहा है ग्रहण करे ।

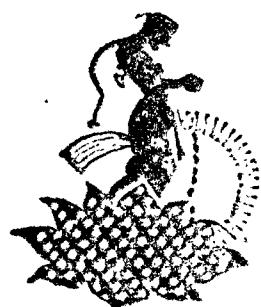
दूसरी रीत यह है कि—१६ प्रहर उत्कृष्ट, १२ प्रहर मध्यम और ८ प्रहर जघन्य प्रोपध करं अर्थात् इतने काल तक धर्मध्यान व धर्मकी भावना व धर्मकं कायोंमें लगा रहे । आरम्भ, व्यापार व घरके कार्य न करे । इस प्रतिमावालेको अवश्य ही अष्टमी व

चौदस धर्मध्यान सहित उपवासके साथ रहना होगा—यह नियम है।

बहाँ वैराग्य चिशेष बढ़ जाता है। जैसी थिरता परिणामोंकी देखे वैसा उपवास करें केवल १६ प्रहर भूखा रहनेसे और आत्म परिणाम बढ़ानेसे प्रोपध नहीं होता। प्रयोजन यह है कि बह श्रावक इतने काल निवृत्त रहकर वीतराग परिणतिको बढ़ावे और निज आत्मानन्दको प्राप्त कर परम सुखी होवे। इस ब्रतके पांचों अंतीचारोंको टाले। यदि प्रमादवश कोइ लग जावे तो प्रायः श्वत्त लेवे।

प्रोपधप्रतिमा और ब्रतप्रतिमामें क्या अन्तर है? इम विषयमें ज्ञानानन्द श्रावकाचारमें यह लेख है—“दूजी तीजी प्रतिमाके धारीके प्रोपध उपवासका संयम नाहीं है, मुख्यरने तो करें हैं मौनपने नाहीं भी करें। अर चौथी प्रतिमा धारीके नियम है कि यात्रजीव करे ही करे।” आत्मानुभावी पंडित बनारसीदामजी नाटक समयसारमें इस प्रतिमाका स्वरूप इस भाँति कहते हैं:—

सामायिक किसी दपा, चारि प्रहरलो होय।
अथवा आठ प्रहर रहे, प्रोपह प्रतिमा सोय ॥



अध्याय उपारहवाँ ।

सचित्तत्यागप्रतिमा ।

मूलफलशाकशाखाकरोरकन्दप्रसूनबोजानि ।

नामानियेऽयोक्तिसोऽयं सचित्तविरतो दयामूर्तिः ॥ १४१ ॥
(२० क०)

भावार्थ—जो आमानि कहिये कज्चे व अप्राशुक व अपक मूल, फल, शाक, शाखा, गांठ व केर, कंद, फूल और बीज नहीं खाता है सो दयावान सचित्तत्याग प्रतिमावारी है।

इन श्लोकोंमें यह आवक कोई भी चोज जो सचित्त हो याने जीवसहित हो मुखमें नहीं देता है, कज्चा पानी नहीं पाता, फल आदि एकाएक मुँहमें दे तोड़ता नहीं। प्राशुक करनेकी जो विधि है उन प्रकारसं अचित्त की हुई चीजोंको ही खाता है। जो अनाज योने योग्य हो चाहे सुखा भी हो, योनिभूत होनेके कारण सचित्त है।

सचित्तं पत्तं फलं छलो मूलं च किमलयं वीजं ।

जो णय भक्षयदि णाणी सचित्तविरओ हवे सोवि ॥ १४८ ॥

(स्थान अ०)

अर्थ—पत्त-नागवल्ले, दल लिम्ब व पात्र सर्पप चणकादि पत्र धतुरादि दल पत्र शाकादिकं न अश्राति याने नागवेल, नीम, सरसों, चने, धतुरेंके पत्र व शाकादि न खावे।

फल—चिर्मट, कर्कटिका, कूष्मांड, निवृकल, दाढ़िम, बीजपुर, अपक आम्रफल कदल, फलादिकं अर्थात् खोरा, ककड़ी, कूष्मांड, नींवू, अनार, विजोरा, कक्षा केला आदि।

छली—वृक्षवल्लयादि सचित्तत्वकृ अति अर्थात् वृक्षकी छाल आदिको सचित्त न खावे।

मूलं—आद्रेकादि लिंगादि वृक्ष वृक्षी वनस्पतीनां मूलं न खादति ।
अदरक आदि नीमादि वृक्षोंकी व चेलादि वनस्पतिकी जड़को न खावे ।

किशलय—पहुँचे पहुँचे कुपलं अर्थात् छंटे पत्ते कोपल ।

बीज—सचित्त चणक मुद्र तिल बर्जरिका मापाड़की जीरक
कुवेर राजी गोधूंग व हायादिकं । अर्थात् सावुत चने, मृग, तिल,
चान्ना, मसूर जीरा, गैहू, जौ, धान्य आदि इन सर्वको सचित्त न
खावे । बहुधा लोग खेतोंमें इन चीजोंकी एकाएक उखाड़ कर
च तोड़कर खाने लग जाते हैं जैसे चनेका साग खाना, कफड़ी
तोड़ कर मुँहमें रख लेना, छाल चवा डालना, किसी वृक्षकी जड़
उखाड़ मुखमें धर लेनी व तिल चान्ना लेकर मुहमें धर लेना
इत्यादि सचित्त भोजनकी प्रवृत्तिकी यथापर बन्द कराया है । जो
बस्तु शरीरके लाभार्थ जहरत हो उसको घह लेकर देख द्यो ।
अचित्त करके फिर खावे जिससे कुछ भी रागका विकाय हो ।

प्राशुक किस प्रकार होता है इसका वर्णन भोगोपभोग वनमें
किया जा चुका है तथापि यहाँ श्री गोम्मटपाठकी श्री अभयचन्द्र
सिद्धांतचक्रवित्तिकृत संस्कृत टोकाये वाक्य लिखे जाते हैं । प्रहरण
सत्यवचनदोग । (पत्र ८७ पन्थ चौराई-चम्बई)

अतीन्द्रियार्थेषु प्रवचनोक्तविविञ्चिपेवसंकल्पपरिणामो भावनदा-
धितं यचो भावस्तये गथा शुक्रकृष्णशतस्तम्लवणसंसिद्धितद्वयादिहृत्यं
प्राशुकून् अतः तत्त्वेन पापग्रन्थो नास्ति इति पापवर्जनवचनं तत्र
सूक्ष्मजन्तुनामिद्रशागोचरत्वेऽपि प्रवचनप्रगाणशान् प्रामुकाप्राप्तुकू-
संकल्पभावाधित्वयचनस्य सत्यत्वात् सकलातीद्रियाधित्वानिप्रत्यक्ष-
प्रवचनसत्यत्वात् ।

इसीका अर्थ भाषा गोमहापार टीका १० टोहरमलकृतमें इम
प्रकार है—“बहुरि अतीन्द्रिय जे पदार्थ दिन दिवे मिहातके
अनुसार विधि नियंधास संपत्तरूप परिणाम सो भाव एहिये
तिदेने लिये जो घनत सो भाव सत्य कहिये । ऐसे सूख गया

होय व अग्नि करि पचा होय व घाड़ी कोलहू आदि यन्त्र करी छिन्न किया होय व भस्म भूत हुआ होय वस्तु ताको प्राशुक कहिये, या सेवनते पाप बन्ध नहीं। इत्यादि पाप वर्जनरूप वचन सो भावसत्त्व कहिये, यद्यपि इन वातुनि विषे इन्द्रिय अग्नेचर मृद्धम पाहिये हैं तथापि आगम प्रमाणते प्राशुक अप्राशुक का संकलनरूप भावके आश्रित ऐसा वचन सो सत्य है। जाते समय अतीन्द्रिय पदार्थके ज्ञानानि करि कहा वचन सत्य है।”

नोट—संस्कृतमें “कपाचला द्रव्य व लवणके मिलानेसे मी प्राशुक होता है” ऐसा पाठ है।

पांचदी प्रतिमावाला प्राशुक चौड़ीको खा सकता है इसमें कोई नियंध नहीं है। ऐसा ही सुभाषितरत्नसन्दोहमें कहा है:—

न भक्षयति योऽप्यकं कन्दमूलफलादिकम् ।

संयमासत्त्वेतसः सचित्तत्वं पराङ्मुखः ॥ ८३७ ॥

अर्थ—जो अपक कहिये केंजे कन्दमूल फलादिको नहीं खाता है सो संयममें आसत्त्वचित्त सचित्तत्यागी कहलाता है। परन्तु उप्राशुक नहीं खा सकता।

प्रश्न—भोगोपभोगमें जिन सचित्तोंका त्याग कर चुका हो उसको भी अचित्त लेवे या नहीं?

उत्तर—इसका समाधान यह है कि यदि भोगोपभोगमें उसने मात्र सचित्त पदार्थोंके खानेका त्याग किया है, अचित्तके खानेका त्याग नहीं किया, तो वह यहाँ भी उन सबको अचित्त रूपमें खा सकता है, तथा यदि उसने यह त्यागा हो, कि इतनी वस्तुओंको मैं सचित्तको अचित्त करके भी नहीं खाऊँगा तौ वह इस पंचम प्रतिमामें भी उनको किसी हालतमें नहीं खावे, शंघको अचित्त रूपमें खावे; क्योंकि इसके पहली प्रतिश्चाछृटती नहीं है।

सचित्त प्रतिमावालेके आरम्भका त्याग नहीं है। इससे यह सचित्त जल, फल, साग आदिकी स्वयं करके या दूसरेसे अचित्त

करके खा पी सकता है। इसके केवल सचित्त खानेका त्याग है। व्यवहार करनेका त्याग नहीं है। सचित्त जलादिसे ल्लानादि कर सकता है, हाथ पैर कपड़ा आदि धो सकता है। तौ भी यदि बन सके तौ अचित्त पानीका ही व्यवहार करें, परन्तु इसके अचित्त व्यवहारका नियम नहीं है।

प्रश्न—कन्दमूलादि अनन्तकायका त्याग तो भोगोपभोगत्रयमें आजन्म हो गया है। अब यहाँ कन्दको अचित्त करके खावे यह विधि क्यों की गई?

उत्तर—वास्तवमें अनन्तकायोंका आजन्म त्याग हो गया है। तथाप उस त्यागमें मुख्यता सचित्तत्यागकी है, तौ भी जिहा इन्द्रियकी लोलुपतावश उन अनन्तकायोंको अचित्त न करें, क्योंकि एकके घातसे अनन्तका घात करेगा। यहाँ फिर जो इनकी विधि की गई है, इससे यह प्रगट होता है कि ज्यथ तक आरम्भ परिप्रकात त्यागी है तच तक इसके विशेष मुख्यता इन्द्रिय संयमकी है और स्थावर प्राणोंकी रक्षाकी गोणता है। प्रयोजनसे अधिक इनकी हिंसा नहीं करता है। जैसा कहा है:—

स्तोकैकेन्द्रियघाताद् गृहिणां संपत्र योग्यविषयाणां।

शेषस्थावरमारणविरमणमपि भवति करणीये ॥७६॥ (पु० सि०)

अर्थात् योग्य विषयों करके सहित गृहस्थी प्रयोजनस्त्रय थोड़े एकेन्द्री जीवोंके घातके सिवाय शेष स्थावरोंका भी घात न करें। इस अपेक्षासे जिहाके स्वादके वश तो कन्दमूलादिको विराधना करके अचित्त न करें, परन्तु औपधि आदि किसी ऐसे आवश्यकीय काममें जिसने लोलुपता जबानको नहीं है यह गृहस्थी अनन्तकाय बनस्पतियोंको भी अचित्त करके काममें ले सकता है। जैसे यात्रक बीमार है और उसे अद्रकका रस चाहिये तो रस निकाल करके दे सकता है व आपको आवश्यक हो तो ले सकता है। इसी कारण प्राशुकरूपसे इन पदार्थोंकी मनाई पंखम प्रतिमावालेके नहीं की गई है। भोगोपभोगमें जिहा इन्द्रियकी मुख्यता धी। अहएव वृद्धा

थावरोंकी दिसासे खचनेका गृहस्थीको उपदेश दिया गया है । इसका समाधान इसी प्रकार समझमें आता है । विशेष बहुज्ञानी विचारें सो ठीक हैं ।

यदि विचार किया जाय तो मालूम होगा कि यह पंचम प्रतिमा भी जिहा इन्द्रियके रोकनेके लिये मुख्यता करके है । यद्यपि गौणतासे प्राणोंकी रक्षाका भी अभिप्राय है । जैसा कहा हैः—

जो खलेदि सचित्त दुज्जयजीहाविणिज्या तेण । ०

दयभावो होदि किउ जिणवयणं पालियं तेण ॥ ३८० ॥

(स्त्रा० का०)

भावार्थ—जो सचित्त नहीं खाता है उसने अपनी दुर्जय जीभको जीत लिया है तथा दयाभाव कर जिन आज्ञाको पालन किया है । जिसको आप सचित्त खानेका त्याग है वह दूसरोंको खिलावे भी नहीं ।

जो णय भरकेदिं सर्वं तस्य ण अण्णस्स जुज्जतेऽरु ।

भुत्तस्स भोजिदस्स हि णच्छ विसेसो तदो कोवि ॥ ३७९ ॥

(स्त्रा० का०)

भावार्थ—जो स्वयं सचित्त नहीं खाता है वह दूसरेको भी सचित्त न देवे, क्योंकि खाने और खिलानेवालोंमें कोई अन्तर नहीं है । सचित्त प्रतिमाधारीके मुख्यपने सचित्त मुखमें देनेका त्याग है । इसी विषयमें ज्ञानानन्द श्रावकाचारमें यह वाक्य है—“मुखका त्याग पांचर्वीं प्रतिमाधारीके है और शरीरादिकका त्याग मुनि करें ।” भाव यही निकलता है कि सचित्तको अचित्त करके खा सकता है । व सचित्तसे खानेके सिवाय अन्य काम कर सकता है । आत्मानुभवी पं० बनारसीदासजी इस प्रतिमाके स्वरूपमें सचित्त खानेका ही निपेघ बतलाते हैंः—

“जो सचित्त भोजन तजै, पीवे प्राशुक नीर ।

सो सचित्त त्यागी पुरुष, पंच प्रतिज्ञा गीर ॥”



अध्याय वारहवां ।

रात्रिभोजन-त्यागप्रतिमा ।

अन्नं पानं खायं लेहं, नाशाति यो द्विसावर्यम् ।
स च रात्रिभुक्तिविरतः, सत्वेष्टनुकृत्यानन्तम् ॥ १४२ ॥

(२० क०)

भावार्थ—जो रात्रिको दयावान चित्त द्वे अन्नं कहिये चाँचल, चींहूं आदि, पानं कहिये दूध, जल आदि; खायं कहिये घरफी, चैड़ा, लड्डू आदि; लेहं कहिये रबड़ी, घटनी आदि, इन चारों प्रकारके प्रदार्थोंको नहीं खाता है वह रात्रिभुक्तिन्याय ताम प्रतिमाका धारी है ऐपा ही श्री कात्तिकेयस्वामीने कहा है:—

जो चउकिदू पि भोजं रथणीद एवं शुद्धदे णाणी ।
पाय शुंजावइ अण्णं णिलिविरञ्ज लो धवे खोड्नो ॥ ३८१ ॥
जो णिसि भुक्ति चञ्जदि सो उववासं चरेदि छग्मायं ।
सधंच्छरस्स मज्जे आरंभे शुद्धदि रथणीद ॥ ३८२ ॥

इस प्रतिमामें दूसरोंको रात्रिमें चार प्रकारका आटा खानेको न दे। जो रात्रिको न खाए उसकी १ वर्षमें दृष्ट गामका उपदान हो जाता है। इस प्रतिमाका पालनेवाला रात्रिको भोजन समरनी आरंभ भी न दरे ऐसा त्रासी एक्टिवेग्टीका नह है। जिसे संभूत टीकामें कहा है:—

रात्रिभोजनविरक्तः पुनान आरंभे नृश्चयारार यद्यविश्वायद्याप्ति-
ज्यादिकं, ग्रण्टनी, पीसनी, चुल्ही, ८३-कृमप्रभार्जनी, पंच दृग्मिद्देः,
त्यजति, रात्रिभोजनविरक्तः गद्यो चावचशारव्यापारं शजति ।

भावार्थ—रात्रि भोजनमें दिरक्त पुनान रात्रियो घटा व्यापार,

लेना देना, वाणिज्य व चक्री, चूल्हा, चखली, बुड़ारी, पानी भरना आदि आरम्भ न करे और पापके व्यापारोंको छोड़े ।

प्रश्न—जब यहाँ चार प्रकारके भोजनके त्यागका उपदेश है तब क्या इससे पहलेकी श्रेणियोंमें इनका त्याग नहीं है ? यदि है तो फिर यहाँ क्यों कहा ?

समाधान—इस विषयमें द्यानानन्दश्रावकाचारमें यह कथन है—
रात्रिभोजनका त्याग तो पहली दूसरी प्रतिमा ही सूं मुख्यपण होय आया है, परन्तु ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य और शूद्र आदि जीव नाना प्रकारके हैं। स्पृश शूद्र पर्यन्त श्रावक्षब्रत होय है, जो जाके कुछ कर्म विष्ट ही रात्रिभोजनका त्याग चला आया है ताके तो रात्रिभोजनका त्याग सुगम है; परन्तु अन्यमती शूद्र जैसी होय अर श्रावक्षब्रत धारे ताकूँ कठिन है। ताते सर्वे प्रकारकी छठी प्रतिमा विष्ट ही याका त्याग सम्भव है अथवा आपने खावाका त्याग तो पूर्व ही किया था, यहाँ औरांकूँ भोजन करावने आदिका त्याग किया ।

इस ऊपरके कथनसे तथा श्लोकोंके ऊपरसे यह साफ २ प्रगट होता है कि नियम पूर्वक गत्रिको चारों प्रकारके भोजन स्वयं करने व करानेका त्याग इस छठी श्रेणिमें है। इसके नीचे नियम नहीं किंतु अभ्याससंरूप है। जैसे सामायिक है और प्रोषधोपचासका अभ्यास ब्रतप्रतिमामें है, परन्तु नियमसंरूप तीसरी और चौथी श्रेणीमें है। ऐसे ही रात्रिभोजनके त्यागका अभ्यास छठी प्रतिमासे नीचे है, परन्तु नियमसंरूप इस प्रतिमामें है। यदि ब्रतप्रतिमावाला ३ काल सामायिक और १६ पहरका धर्मध्यानसहित प्रोषध करे तो कुछ निषेध नहीं है, किंतु उपदेश ही है; तैसे यदि छठीसे नीचे रात्रिभोजन चारों ही प्रकारका न करे तो कुछ निषेध नहीं है, किंतु उपदेश ही है। जैसा कि पहले दर्शन और ब्रतप्रतिमामें पं० आशाधरजीके मतके अनुसार कहा जा चुका है।

यह जैनधर्म सर्व ही प्रकारकी स्थितिके जीवोंके पालनेके द्वेषसे है, इसलिये द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावके अनुसार जिस प्रकार निराकुलतासे धर्मका साधन हो सके उस प्रकार वर्तना चाहिये। आवक दयावान है, इसलिये यथाशक्ति यही उद्यम करना चाहिये कि रात्रिको खान पान न करे। जिस समाजमें बाल्यावस्थासे ही रात्रिको न खानेका अभ्यास है वह समाज सुगमतासे त्याग कर सकता है। परन्तु जिस समाज, देश व कुलमें रात्रिभोजनका अभ्यास नहीं है वहाँ अपने परिणामोंको देखकर त्याग किया जाय तौमीं छठी श्रेणीमें आकर सर्वथा नियमसे त्याग करना होगा, ऐसा अभिप्राय मालूम होता है।

ऐसा कहनेका यह अभिप्राय नहीं है कि नीचेकी श्रेणीबाले यदि लाचारीबश रात्रि भोजन करें तो पाप बन्ध न होगा-हिसाद्वारा पापका बन्ध अवश्य होगा। अतएव उत्तम यही है कि पूर्वहीसे २ घण्टी दिन पहलेहीसे पानी पी आहार पानका त्याग कर दे। साधारण श्रावक भी यदि ऐसा करे तो उसको विशेष लाभ है क्योंकि डाक्टरोंके मतके अनुसार जयतक सूर्यकी किरणें फैली हैं तयतक ही भोजन करना शरीरको विशेष लाभ कारी है और भटेप्रकार पच जाता है। यदि लाचारीबश याने किसीसे किसी भां अनिवार्य कारणबश सर्वथा त्याग न घन सके तो वह और ब्रतोंको पालनेयोग्य नहीं है-ऐसा प्रयोजन नहीं निकलता है। यदि कोई श्रावक रात्रिको जल आदि किसी चीजका किसी कारणसे त्याग नहीं कर सकता तौमीं उसे छठी प्रतिमामें अवश्य त्याग करना होगा-ऐसा अभिप्राय समझमें आता है।

इसके सिवाय यह भी यहाँ अभिप्राय है कि जो रात्रिको आप तो नहीं खाता पीता था, परन्तु बाल-घण्ट, नौकर-घावर व किसी पाहुनेको जिमा देता था। अब इस छठी प्रतिमामें किसीको भी रात्रिको पानी या भोजन या दवाई नहीं देगा। यह दृष्टन अपनी समझसे लिखा गया है, विशेष ज्ञानों विचार करें।

इस प्रतिमाका नाम दिवामेथुन त्याग भी है अर्थात् दिवसमें अपनी लोसे कामसेवन न करे । यद्यपि पहले भी ऐसा नहीं करता था, परन्तु यहाँ नियम होगया, जिससे वह कभी भी ऐसा नहीं करेगा—सन्तोषपूर्वक वितायगा । ऐसा ही अमितगति आचार्यश्रीने सुभाषितरत्नतन्दोऽमें कहा है:—

मेथुनं भजते सत्योऽन दिवा यः कदाचन ।

दिवा मेथुननिरुक्तः स वुधेः परिकीर्तिः ॥ ८३८॥

अर्थ—जो श्रावक दिनमें कभी मेथुन सेवन नहीं करता है वह दिवामेथुनसे विरक्त श्रावक है—ऐसा कहा गया है ।



अध्याय तेरहवां । ब्रह्मचर्य प्रतिमा ।

इसके पहले छठो प्रतिमा तक तो रात्रिको स्वस्थीका सेवन सन्तानकी इच्छासे करता था । अब इसका परिणाम अति विरक्त आवको प्राप्त हुआ है । स्त्री संमोहको स्वानुभूतिके रमण और अपनी ब्रह्मचर्यमें व यों कहिये कि आत्मीक आनन्दके विलासमें विरोधी जान स्यागता है और निज अनुभूति-नारीके मननमें उद्योगी हो ब्रह्मचर्य प्रतिमामें अपना पद रखता है ।

मलवीजं मलयोनि गलन्मलं पृतगन्धिवीभत्सं ।
पंश्यन्नज्ञमन्नज्ञाद्विरमति यो ब्रह्मचारी सः ॥ १४३ ॥

(रत्नकरण्ड श्रावकाचार)

अर्थ—जो मलका वीजभूत, मलको उत्पन्न करनेवाले मल प्रवाही हुर्गन्धयुक्त लज्जाजनक अंग (स्त्रीके देह) को देखता हुआ कामसेवनसे विरक्त होता है वह ब्रह्मचारी है ।

सव्वेति इच्छीणं जो अहिलासं न कुञ्च ए णाणी ।
मणवयणकाएण य वंभवै सो हवे सदृ ॥ ३८३ ॥
जो क्यकारियमोयण मणवयकायेण मेतुणं चयदि ।
वंभं पवज्ञारुष्टो वंभवै सो हवे सदृ ॥ ३८४ ॥

(स्त्रा० अ०)

भावार्थ—जो ज्ञानी मन, वचन, कायसे सर्व ही द्वियोंकी अभिलापा नहीं करता है सो दयावान ब्रह्मचर्ती है । जो कृत, कारित अनुमोदना तथा मन, वचन, कायसे नष्ट प्रकार मधुनको लागता है और ब्रह्मचर्यकी दीक्षामें आरुढ़ होता है सो ही ब्रह्मचर्ती होता है ।

संसारभयमापन्नो मैथुनं भजते न यः ।
सशं वैराग्यमारुढौ ब्रह्मचारी स भण्यते ॥ ८३५ ॥

(अमितिगतिः)

अर्थ—जो श्रावक संसारसे भयभीत हो सदा वैराग्यमें चढ़ा हुआ रहकर मैथुनसंबन्न नहीं करता है उसे ब्रह्मचारी कहते हैं।

स्वामी कार्तिकेयकी संस्कृत टीकामें इस भाँति वर्णन है: अष्टादशशील सदस्त्रप्रकारण शीलं पालयति अर्थात् १८००० भेदोंसे शीलब्रतको पालता है।

१८००० भेद वर्णन ।

स्त्री ४ प्रकार—देवी, मानुषी, तिरक्षी, अचेतना (काष्ठचित्रा-मोदिकी) ४ स्त्री जातयः मनोवचनकार्यैः तार्ढिताः कृतकारितअनुमत विभिः करणैः गुणिताः ते पञ्चे न्द्रियैः हताः ते दशसंस्कारै गुणिताः ते दशकामचेष्टभिः गुणिता १८००० भेदाः भवन्ति अर्थात् ४ प्रकारकी लियाँ होती हैं जिनके निमित्तसे मैथुनकर्मको अभिलापा हो सकती है। याने देवी, मनुष्यणी, पशुनी और अचेतन याने काठ पत्थर, तस्वीर, मूर्ति आदि, इनको मन, वचन, कायसे गुणों तो १२ भेद हुए, इनको करना करना। अनुमोदना इन तीनोंसे गुणों तो ३६ भेद हुए, इनको पांचों इन्द्रियोंसे गुणों तो १८० भेद हुए इनको १० प्रकारके संसार याने सिंगारेसि गुणों तो १८०० भेद हुए, इनको १० प्रकारकी काम-चेष्टाओंसे गुणों तो १८००० भेद हुए।

मैथुनके कारण पांचों इन्द्रियोंमें चंचलता होती है, इससे पांचोंको शामिल किया तथा कामके उपजनेके १० संस्कार हैं। जैसे १-शरीरसंस्कार (शरीरकी शोभा करनी), २-शृङ्खारसरागसंत्रा (राग-सहित शृङ्खार रसकी सेवा करनी), ३-हास्यक्रदा (हंसी ठट्ठा करना), ४-संसर्गवाढा (संततिकी इच्छा), ५-विषय संवलन (विषय सेवनका इरादा करना, ६-शरीर निरीक्षण (छोकी दंहको देखना), ७-शरीरमंडन (देहको आभूषण आदिकोंसे सजाना), ८-दान (स्नेह बढ़ानेको परको जो प्रिय वस्तु हो, सो देना), ९-पूर्वरत-स्मरण (पहले जो कामसेवन किया हो उसको याद करना) १०-मनश्चिता (मनमें मैथुनकी चिता करनी), इन सबके बाहर हो कामीकी १० तरहकी चेष्टाएं होजाती हैं:—

१-चिता (स्त्रीकी फिकर), २-दर्शनेच्छा (स्त्रीके देखनेकी चाहना), ३-दोर्घोच्छास (वडे २ इवास आना जिनको आह कहते हैं), ४-शरीर आर्ति (शरीरमें पीड़ा मालूम करनी), ५-शरीर दाह (शरीरमें जलन पैदा होनी) ६-मंदाग्नि (अग्नि मंद पड़ जानी जिससे भोजन न पचे न रुचे), ७-मृच्छा (चेहोशी होजानी), ८-मदोन्मत्त (बावला होना), ९-प्राणसंदेह (अपने प्राण निकलनेका संदेह करना), १०-शुक्रमोचन (वर्षीयका छूट जाना) ।

श्रीलब्रतको रक्षाके बास्ते ९ बाटोंको व्यापारा चाहिये—

१-ख्योंके स्थानोंमें रहना, २-रुच और प्रेमसे ख्योंका देखना, ३-सीठे वचनोंसे परस्पर भाषण करना, ४-पूर्व भोगोंको चिन्तनवन करना, ५-गरिष्ठ भोजन मनभरके खाना, ६-शरीरको साफ करके सिंगार करना, ७-स्त्रीकी खाट व आसन पर सुखसे सोना, ८-कामवासनाकी कथाएँ करना, ९-पेट भरके भोजन करना ।

इसीलिये श्रावकको योग्य है कि व्रष्टचार द्वाकर उदासीन कपड़े पहरे । जेसे कपड़े स्त्री सहित अवस्थामें पहनता था वे न पहने याने पघड़ी जामा आदि रङ्ग विगङ्गी मर्व कपड़े छोड़े । जिसमें चेगारा अपनेको व दृश्यंको प्रगटे ऐसे धूफेर या लाल कपड़े सोटे अल्प मूल्यके रुदंके पहने । सरपर कट्टोप पहने या साफा वधि जिनको देखने हो दररह सप्तशंकि यदि खाके त्यागो हैं-उदासीन वस्त्र रखवे । इस प्रकार आभूषणादि भी कोई न पहरे ।

यदि द्रव्यादिके स्वामीपनेमें कुछ रखना पड़े तो शृङ्खर न हो ऐसे कोई अंगूठी आदि शरीर पर रखें । यदि घरमें दी रहे हो तो छिसी एकान्त कमरेमें सोए बिंठ जड़ा खी या धालक न जाए न उनके कलकल शब्द सुनाई पड़े अथवा श्रीजिनमन्दिरजीके निश्चट विस्ती अंमशालामें सोए रहे । सिक परमें रोटी रखनेको भावे व व्यापार करता हो तो व्यापार कर आदि, देव समय अमरणामें विकारे ।

अपना काम पुत्रादिको सौंपता जावे और निराकुलताकी अभिलापा करके निश्चय ब्रह्मचर्यकी भावनामें रत रहे।

आध्यात्मिक ग्रन्थोंका प्रतिदिन स्वाध्याय करे, आध्यात्मिक चर्चमें अधिक उत्साही रहे, परोपकारमें व साधर्मी वात्सल्यमें दत्तचित्त रहे, गरिष्ठ कामोदीपक भोजन न करें; सादा, शुद्ध और थोड़ा भोजन करे, प्रयोजन सिवाय अधिक वार्तालाप न करे, मौत रखकर विवेक व भेदज्ञान बढ़ानेका अधिक चर्चा करें। यदि चित्तमें विशेष विचार स्वपर कल्याणका हो जावे तो घरका कारोबार पुत्रादिको सौंप आप अपने लायक धन बैद्यादि परिव्रहको रखके देशाटन करे, तीर्थयात्रा करे, धर्मोपदेश दे, जिनधर्मकी प्रभावना करे, सामर्थ्य होय तो अपने सथ एक दो नौकर रखें जिससे रसोई आदिका काम लेवे। यदि नौकर न रखें तो अपने आप अपने धनसे रसोई पानी करे। यदि कोई भक्तिपूर्वक, स्लेह-पूर्वक अपनेको निमन्त्रण दे तो हर्षपूर्वक स्वीकार कर ले और आप वृथा आरंभिक हिंसासे बचे, परन्तु कभी भी अपने सुँहसे याचना न करें—याचना करना दीन कायर पुरुषोंका काम है।

इसने सांजिनधर्मचिरणरूपी सिंहद्वृत्तिका आलम्बन किया है। अतएव सदा स्वाधीन रहे—पराधीनताकी बेड़ीमें न पड़े। धर्मवृद्धि व दानके प्रचार हेतु यदि कोई भक्तिवश निमन्त्रण करके संविभाग करावे तो उजर न करे। यदि घरमें ही रहे तब भी किसीके निमन्त्रणको बिना कारण अस्वीकार न करे, साधारण नियमकी अपेक्षा यह श्रावक अभी घरसे जुदा नहीं होता है, अपने कुलमें जो आजीविका प्रचलित है उनको भी नहीं त्यागता है, कुदुम्बका पोषण व पुत्रादिकोंका विचाहादि भी करता है, परन्तु अपने परिणाममें ब्रतरूप रहता है और अपनी चेष्टा उदासीन रखता है। इप्रतिमावालेको नैष्ठिक ब्रह्मचारी कहते हैं।

स्वामी कार्तिकेयका संस्कृत टीका तथा पण्डित आशाधरकृता धर्मस्मृत श्रावकाचारमें ब्रह्मचारीके ५ भेद ये हैं—

१-उपनय ब्रह्मचारिणः गणधर सूत्रधारिणः समभ्यस्तागमाः।
गृहधर्मानुष्टायिनो भवन्ति-अर्थात्—उपनयन ब्रह्मचारी जो जनेऊ
लेकर आगमका अभ्यास करके गृह-धर्ममें पढ़ते हैं।

जो वालक ८ वर्षके उपनीति संस्कारके बाद गुरुकुलमें जा
विद्याभ्यास करते हैं जिनका वर्णन पहले संस्कारोंमें हो चुका है
उनको उपनयनब्रह्मचारी कहते हैं।

२-अदीक्षा ब्रह्मचारिणः—वेपमंतरेण अभ्यस्तागमा गृहिधर्म-
निरताः भवन्ति—अर्थात्-जो विना किसी वेपको धारण किये
आगमको पढ़कर गृहस्थधर्ममें लब्धान हों सो अदीक्षाब्रह्मचारी हैं।

३-अवलम्ब ब्रह्मचारिणः—क्षुलुक्लपेण आगमाभ्यमताः परिप्र-
हीतावासा भवन्ति अर्थात् जो क्षुलुक्लप धारण करके आगमका
अभ्यास करें सो अवलम्बन ब्रह्मचारी हैं। यहाँ ऐसा मालूम होता
है कि कोई क्षुलुक विद्वान हो उनके साथ रहकर विद्या रहनी
हो तो कोई विद्यार्थी क्षुलुकके समान साथर रहे, फिर घरमें जानेकी
इच्छासे घर जाय। उसका प्रयोजन कंवल विद्याभ्यास करनेहीका
था। इससे वह लौट गया—ऐसेको अवलम्बन ब्रह्मचारी कहते हैं।

४-गुदब्रह्मचारिणः—कुमारश्रमणाः संतः स्वैकृतागमाभ्यासाः।
बन्धुभिः दुःसहपरीषदैः आत्मना नृपतिभिर्वा निरन्त परमेश्वररूपा
गृदवासरता भवन्ति-अर्थात् गृदव्रह्मचारी कुमार अवश्यादीमें मुनि
होकर मुनियोंके संघमें विद्याभ्यास तरे, फिर अपने माता पिता
बन्धुओं द्वारा व कठिन क्षुधा, लृपा, शीतोदिकी वाधा न सह
सकनेके कारण व आपसे ही वा राजाओंके द्वारा प्रेरित होनेपर
मुनिभेषको त्याग कर घरवासमें रह द्योग। इस कथनसे भी यह
अभिप्राय निकलता है कि कोई विद्यार्थी किसी विद्वान् मुनिके
साथ विद्याप्राप्तिके लिये घरसे बाहर निकला हो और मुनिभेषमें
रह विद्याभ्यास किया हो तथा उसके मनमें यह लभिलापा हो
कि मैं मुनि ही रहूँ, परन्तु अशक्ति व प्रेरणावश अपनी दृष्टाओं

पूणे न कर सके, विद्यालाभके अनन्तर घर चला जावे सो गृह ब्रह्मचारी है।

५—नैष्ठिक ब्रह्मचारिणः— समाधिगतशिखालक्षितशिरोलिंगा गण-धरसूत्रोपलक्षिक उरोलिंगा: शुकुरक्वसखण्डकोपीनकाटिलिंगः स्नात-काभिक्षाऽभिक्षाषृत्यः भवन्ति देवतार्चनपरा भवन्ति-अर्थात् जिनके मस्तकमें चोटी हों या सिरका चहु हो, छातीमें जनेऊ हो, सफेद लाल कपडे हों, खण्ड व कोपीन करके चिह्नित हो कभर जिनकी, भिक्षाषृत्ति और अभिक्षाषृत्ति ऐसे दो प्रकारके नैष्ठिक होते हैं यह देवपूजनमें तत्पर होते हैं ।

सातवी श्रेणीके आचरणको पालनेवाला नैष्ठिक ब्रह्मचारी कहलाता है। यह लाल या सफेद रङ्गके वस्तोंको उदासीन रूपमें पहन सकता है।

ब्रह्मचारीको निय स्नानका नियम नहीं है। यदि श्रीजिनेन्द्रकी पूजन करे तो स्नान करे ही करे नहीं तो अपनी इच्छापर है, तोभी मल मलकर न नहावे, केवल ग्लानि मेटे ।

सुखासनं च ताम्बूलं सूक्ष्मवस्थमलंकृतिः ।

मज्जनं दंतकाष्टं च भोक्तव्यं ब्रह्मचारिणः ॥ ३४ ॥

भावार्थ— ब्रह्मचारी गहे आदि सुखमई आसनोपर, जिनसे शरीरको बहुत आराम व आलस्य आ जावे, न सोवे न बैठे। ताम्बूल कर्मी न खावे, महीन कपडे न पहरे, अलंकार न पहने, शरीरका मंजन न करे, काप्तकी दंतीन न करे ।

ब्रह्मचर्य अवस्थाका धारक इस वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, काल भावके अनुपार स्वपरकल्याण बहुत ही सुगमता और आरामसे कर सकता है ।

इस समय जैन ज्ञातिमें सैकड़ों ऐसे ब्रह्मचारियोंकी आवश्यकता है जो एक स्थानहीमें रहकर परोपकार करें, चाहे वे किसी भी संस्थाका काम करें-उसमें खुब महिनत करें। जैसे किसी विद्यालय आदिमें व जिनत्राणीकी सेवामें व पुस्तकोंको देखकर सारांश

चुननेमें व नवीन प्रन्थोंकी रचनामें व प्राचीन प्रन्थोंके प्रकाशनमें व गर्वनमेन्टकी लायब्रियोमें बैठ कर जैन धर्म सम्बन्धी क्या २ खोज की है वनको संग्रह करनेमें व किसी पत्रको दिनरात मिहनत कर उपयोगी लेखोंसे भरकर चलानेमें इत्यादि अनेक परोपकारके कार्य एक ही स्थान पर रहकर कर सकते हैं। तथा जो देशाटन करना चाहे वे प्राम ग्राममें धर्मोपदेश देनेमें, पाठशालाएं स्थापित करनेमें, सरस्वती भण्डारोंकी सम्भाल करनेमें, दयाधर्मका प्रचार करनेमें, अजैनोंको मासि मदिरा छुड़ाकर जैन धर्मका श्रद्धान करा देनेमें इत्यादि अनेक उत्तमोत्तम कार्योंमें अपने जीवनके अमृत्यु समयको वितावें। पर यह ध्यानमें रहे कि इन ब्रह्मचारियोंको अपने नित्य नियम व संयममें शिथिल न होना चाहिये अर्थात् नित्य ही सादा शुद्ध भोजन नियमसे मौनवृत्ति करनेमें, त्रिकाल सामादिक कर्म दो घड़ी व उसके अनुग्रान करनेमें, सचित वस्तु न खानेमें, प्रति अष्टमी व चौदसको उपवास करनेमें व १६ प्रहर धर्मध्यान सहित रह अष्टमी व चौदसको भी एकसुक्त करनेमें इत्यादि जो २ क्रियाएं स्पृष्ट श्रेणीवालेको करनी चाहिये उनके करनेमें कभी भी प्रगाद न करें। क्योंकि जो आत्मीक संयम और आत्मीक बलमें सावधान है वही दृमरोंको सुमाने पर चला सकता है तथा अपने आपको शास्त्रोक्त आत्मोन्नतिका उप्राप्त दना सकता है।

आजकल कोई २ ऊपर कहे हुए चार प्रकारके ब्रह्मचारियोंमेंसे किसीमें न होकर तथा नेपिक ब्रह्मचारीकी भी क्रियाओंको न पालन कर अपनेको ब्रह्मचारी कहता है और ऐसी अवस्थामें भी रात्रिभोजन पान, अगुद्ध आहार, सचित भोजन करते हैं, नियमसे भोजनादि नहीं करते, न तीन फाल सामादिक करते न अष्टमी चौदस उपवास करते, किन्तु मात्र लो सेवनके द्वागाहों द्वी प्रष्ठाचर्य मान अन्य सर्व दिशाओंमें स्वच्छन्द रहते हैं; यह प्रधा ठीक नहीं ई-शास्त्रोक्त गार्मिकी उपानिषादी है। जिसको

गृहस्थीमें फंसना है, अभी केवल विद्यार्थी हैं वही और आचरणोंमें ऐसा विचार न कर विद्या पढ़ने तक ब्रह्मचारी रहता है, परन्तु जिसने स्त्रीको होते हुए त्यागा है व स्त्रीके देहांत होने पर किर स्त्री संसर्गका त्याग किया है—यह नैषिक ब्रह्मचारीके सिवाय अन्य संज्ञामें नहीं आ सकता। अतएव स्वच्छन्दता छोड़ नियमानुसार ही वर्तना योग्य है।

ब्रह्मचर्य प्रतिमा तक प्रवृत्तिका मार्ग है, इसके आगे निवृत्तिका मार्ग है। इसलिये भले प्रकार उद्यम करके स्वतन्त्रताके साथ रहता हुआ यहाँ तक स्वपर कल्याण कर सकता है। आगे कुछ परतंत्रता है जिसका वर्णन आगे देखिये।

इस प्रतिमा तक तो अपने हाथसे कुल काम कर सकता है, याने अपनी आजीविकाका उपाय वृं भोजन आदिका बनाना तथा सवारी आदि पर चढ़कर इधर उधर जाना, परन्तु इसके आगे बहुतसी बातोंका परहेज होजाता है। जबतक किसी श्रावकके चित्तमें प्रवृत्तिरूप रह परोपकार करनेकी उत्सुष्ट चेष्टा है तबतक शो वह इसी श्रेणीमें ही रह उद्यम करे और जब अन्तरंगमें प्रवृत्तिरूप परोपकारकी भावना कम होजावे और आत्मध्यानका विशेष अभ्यास बढ़ जावे तब इसके आगे कदम रखें। आजकल बहुधा लोग इसके आगेके दरजोंके नियम तो पालने लग जाते हैं, परन्तु आगेकी श्रेणीमें जितने ज्ञान, वैराग्य और आत्मध्यानके अभ्यासकी आवश्यकता होती है उनको नहीं रखते हैं। सो ऐसे व्यक्ति बाह्य संयम बहुत कष्टसे पालते हैं तथा जिनकी दैयावृत्तमें बहुधा श्रावक “गले पटेकी बात” खयाल करते हैं, परन्तु अपनी हार्दिक रुचि तथा श्रद्धाको नहीं दिखलाते, अतएव आगेकी श्रेणीया निवृत्तिमें तन्मयी आत्मानुभवी श्रावकके ही धारने योग्य हैं। यहांतक आप स्वतंत्र वृत्तिसे हरएक काम कर सकता है जिससे किसी स्थान व कालमें कोई आकुलता नहीं पैदा होती।

अध्याय चौदहवां।

आरम्भत्याग-प्रतिमा।

जब गृहस्थी श्रावक जो अभीतक ब्रह्मचर्यकी श्रेणीमें था देखता है कि अथ मैंने अपने पुत्रादिकोंको सर्व व्यापार संग्रह दिया है व मेरे घरमें मेरे पुत्र व उनकी वधु मुझे हृष्पृष्ठक भोजन पाने दे दिया करेंगे अथवा साधर्मी शार्दूल मेरे भोजनपानक प्रयत्नमें सावधान रहेंगे तब वह इस आठवें नियमको धारण करता है। इसका स्वरूप इस भाँति है—

सेवाकृपिवाणिज्यप्रसुखादारम्भतो व्युपारमति ।
प्राणातिपात्रहंतोचोऽप्सावारम्भविनिष्ट्वतः ॥ १४४ ॥

(२० क०)

भावार्थ—जो श्रावक जीवोंके धातक सेवा, खेती, व्यापार आदि आरम्भ कार्योंमें विरक्त होता है वह आरम्भ त्याग प्रतिमाधारी है।

जं किञ्चि निहारंभं वटुधोवं वा सया विवज्जेह्व ।
आरम्भणिपत्तिमह्य सो छट्टमु सायड़ भाणड़ ॥
(वसुनन्द आ०)

भावार्थ—जो गृहका धारम्भ थोड़ा हो या बहुत, सदा ही न कर सो आरम्भसे दृढ़ा हुआ आठवां श्रावक होता है।

निरारम्भः स विद्वेशो मुनीन्द्रित्तकस्मर्पः ।
छपालुः सर्वजीवानां नारम्भं विद्यधाति यः ॥ ८४० ॥

(८० ग०)

अर्थ—जो श्रावक सर्व जीवोंपर दयादान ही आरम्भ नहीं करता है वह निरारम्भी है ऐसा जानना पाहिये। यह बाह दीपरहित मुनीन्द्रोंने कही है।

आरम्भ दो प्रकारके होते हैं—एक तो व्यापारका आरम्भ। जिसे रोजगारके लिये तरह तरहके उन्नयोग करना जिसे बचानेपर हिंसा सर्वथा नहीं बच सकती।

दूसरे घरके कामोंका आरम्भ जैसे पानी भरना, चूल्हा जलाना, चक्कीमें पीसना, ऊखलीमें कूटना, घरको झाड़ना बुहारना, रसोईका बनाना इत्यादि। इन दोनों प्रकारके आरम्भोंको यह नहीं करना है; किन्तु धर्म कार्य निमित्त जो आरम्भ हैं उनका इसके त्याग नहीं है, उन धर्मकार्योंको बहुत यत्नके साथ करेगा। जैसा कि कहा है—

“न करोति न कारयति आरम्भविरतः श्रावकः कान् कृप्यादीन्
कृप्यसेवावाणिज्यदिव्यापारान् न पुनः स्नपनदानपूजाविधानादि
आरम्भान् तेषां अगिधाते अनंगत्वात्। पुत्रादीन् प्रति अनुमतेः
कदाचित् निवारयितुम् अशक्यान् मनोवाक्यैः कृतकारिताभ्यामेव
सावद्यारम्भो निवृत्तं इत्यत्र तात्त्वयर्थिः ॥”

भावार्थ—खेती, सेवा, वाणिज्य आदि व्यापारोंको न करता है न कराता है; परन्तु अभियंक, दान, पूजा विधानादिके व्यापारका त्याग नहीं है। उनमें हिंसा होते हुए भी इपके त्याग नहीं है; तथा अपने पुत्र आदिकोंको जब वे पूछें और आप उनको रोक नहीं सकता है तब सलाह दे सकता है। अभी इसको मन, बचन, कायसे आरम्भको खुद करने तथा करानेका त्याग है, किन्तु अनुमति देनेका त्याग नहीं है—ऐसा प्रयोजन है।

किसी किसीका ऐसा मत है कि यह व्यापारादिको तो त्यागे, परन्तु रसोई बनाना, पानी भरना अपने लिये आवश्यक कार्भोंको अभी नहीं त्यागे; परन्तु ऐसा खुलासा कहीं देखनेमें नहीं आया। वसुनंदिश्रावकाचारके मतसे तो घरका कुछ भी आरम्भ नहीं कर सकता परन्तु यदि वह अकेला हो और जीविकाका कोई उपाय न हो तो वह पांपरहित कोई जीविका कर सकता है। जैसे आरम्भ रहित चाकरी व किसी कारीगरीका बनाना आदि—ऐसा मत पं० मेधावीका है। जैसे—

कदाचिज्जीवनाभावे निःसावद्यं करोत्यपि ।

व्यापारं धर्मसापेक्षमारम्भविरतोऽपि वा ॥ ३७ ॥

(धर्मसंप्रह)

भावार्थ— किसी वक्त जीविकाका उपाय न रहे तो पापरहित आरम्भ धर्मकी अपेक्षाको लिये हुए कर भी सकता है। इस बचनसं यह सिद्ध होता है कि जब वह आजीविका कर सकता है तब यदि अबेला हो तो अपने लिये भोजन व पानका भी उपाय कर सके, तथापि यह अपवाद गार्ग दीखता है। राजमांग यही ऐष्ट है—जो कोई आरम्भ करे, करावे नहीं।

इस श्रेणीमें आकर श्रावक अपना व्यापार पुत्रादिकोंको तो सौंपता ही है, किन्तु अपनी सब परिप्रहका विभाग कर देना है। जिसको जो देना होता है दे देता है व दान करना होता है कर लेता है और अपने योग्य योड़ा साधन वस्त्र आदि रख लेता है सो भी उनको व्याजमें नहीं लगाता है। इस धनको वह समयर पर धर्मकार्योंमें व परोपकारमें खर्च करता है।

अथ वह विशेष उदास रह एकांत सेवन करता है, अपने पुत्रादिक व अन्य साधर्मी जो निमन्त्रण दे जाय वहाँ जा जीम आता है। जो अपनेको त्याग आखड़ो हो सो पतला देखा है। यदि किसी भी घरके कामकाजकी व व्यापार सम्बन्धी कोई सलाह पुत्रादिक पूछे हो सम्मतिस्तुप कहकर नफा नुकसान बता देवे-प्रेरणा न करे। यदि पुत्रादिक पूछे कि आज रमोईमें क्या र बने तो वह कंबल मात्र उन दीर्घोंको धकड़ा देये जिससे शरीरको अनिष्ट होता हो कि यदि मेरेको दानिकारक है, परन्तु अपने विषयकी लोलुशतावद्य किसी भी वस्तुदो बनानेके लिये आशा न करे। पानी पानुक लेकर योहे जलसे अपना आवश्यक काम करे। ५ मी श्रेणीमें दानविषया व्यक्ति

करता था, यहाँ बहुत कम करता है। जब पूजनादि आरंभ करना हो तो थोड़े प्राशुक जलसे नहा लेवे। जीवहिंसा बचानेका बहुत उपाय रखें। मलमृत्र व जल आदि सूखी जमीनमें क्षेपण करें।

सबारी पर चढ़नेका त्याग करे, घोड़ागाड़ी, बेलगाड़ी, पालकी आदि पर न चढ़े; क्योंकि ऐसा करनेसे जीवोंको रक्षा नहीं कर सकता। रात्रिको प्रासुक भूमि पर किसी धर्मकार्यवश चले। यदि जीवोंके संचारकी शंका हो तो चार्दिनी व दीपककं प्रकाशमें चले। अपने हाथसे दीपक न जलावे, परन्तु स्वाध्यायादि धर्म-कार्योंके लिये दीपक जला सकता है; क्योंकि धर्म सम्बन्धी आरंभका त्याग नहीं है। कपड़े न धोवे, पंखा न करे। अपने कपड़े मैले हों तब पुन्ह व कोई साधर्मी ले जाकर धोकर दे देवे तो ग्रहण कर ले। आप आज्ञा करके न धुलवावे। ज्ञानानंद श्रावकाचारमें इस प्रतिमाका स्वरूप इस भाँति कहा है:—

“इसके व्यापार व रसोई आदि आरंभका त्याग है, दूसरेके व अपने घर न्योता बुलाया जीमें।” यद्यपि सबारी पर चढ़के चलनेका त्याग यहाँसे शुरू होकर आगे सर्व स्थानोंमें रहता है तथापि किसी किसीकी यह सम्मति है कि जो ऐसी सबारी है कि वह एक नियत किये हुए मार्ग पर ही अपने नियत काल पर विना हमारी प्रतीक्षाके जाती है याने उस पर यदि हम जाएं तब भी जावे, न जावे तब भी जावे तो ऐसी सबारी पर चढ़के जानेमें कोई हर्ज नहीं है, जैसे रेलगाड़ी व ट्रामगाड़ी। इनकी जानेकी लाइन एक ही मुकर्रर है, उसी पर यह सदा चलती है, जिससे उन लाइनपर जीवोंका संचार नहीं रहता, दूसरे इनके जानेका नियम व समय नियत ही है, खास किसी एकके लिये नहीं जातो है। इन दो कारणोंसे इनपर चढ़के देशसे देशान्तर जानेमें हर्ज नहीं है—ऐसा कहते हैं। यद्यपि वर्तमान स्थितिको देखकर यह युक्ति दी जाती है तथापि वैराग्यमय आत्मध्यानी विरक्तमार्गकी

ओमा पगसे गमन करनेमें ही है-निराकुलता भी उसीमें विशेष है।

आरम्भत्यागी अभी घरको सर्वथा छोड़ नहीं है। अतः घरमें धर्मसाधन करे। यदि तीर्थयात्रादि करनेकी अभिलापा हो तो अपने पुत्र व साथमीं भाइको साथ ले पगसे धीरे धीरे धर्मोन्देश करता, नीच ऊँच जैन व अजैन सर्वको धर्म मार्गपर लगाता चले। यदि घरमें न रहता हो और देशाटन भ्रमण ही करता हो तो भी एक दो साधित्योंके साथ पगसे घूमें और धर्मका प्रचार करे व ऐसे प्रान्तोंमें घूमें जाहां श्रवकोंके घर बीम सीलने अधिक दूरपर न हों। क्योंकि निवृत्तिके उत्सुकको निवृत्त और निराकुलताके साथमें रहकर विशेष धर्मसेवन करना योग्य है।

ऐल व ट्रामपर चढ़ना या नहीं इस विषयपर सर्वथा स्वीकारता व जिपेंध हम अपनी बुद्धिके अनुपार नहीं कर सकते, ज्ञानवान् विचार लें। तोभी हमारी संमतिमें आरम्भत्यागीके लिये किसी सवारीपर भी चढ़ना योग्य नहीं है। उसकी विरक्तता उसको स्वतंत्र रहनेहीकी आज्ञा देती है।



अध्याय पन्द्रहवाँ— परिग्रहत्याग प्रतिमा ।

इस प्रतिमाका स्वरूप इस भाँति हैः—

बायोपु दशपु बस्तुपु ममत्वमुत्सृज्य निर्ममत्वरतः ।

स्वस्थः सन्तोषपरः परिचित्परिग्रहाद्विरतः ॥ १४५ ॥

भावार्थ—जो बाहरके दूस प्रकारके परिग्रहोंमें ममताको छोड़ करके मोहरहित होता हुआ अपने स्वरूपमें ठहरता है, सन्तोषमें लीन होता है—वह परिचित परिग्रहसे विरक्त श्रावक है ।

यहाँ वह अपने शेष परिग्रहको विभाजित करके अपने पास कुछ पद्धनने औड़ने योग्य बख व खाने पीनेका पात्र रखकर और सर्वको लाग देता है । सागरधर्मामृतमें इस भाँति कहा हैः—

एवमुत्सृज्य सर्वस्वं मोहाभिभवहात्ये ।

किञ्चित्कालं गृहे तिष्ठदौदास्यं भावयत्सुधीः ॥ १२ ॥

गृहे तिष्ठति इति अनेन स्वांगाच्छादनार्थं वस्त्रमात्रधारणमतः
मुद्द्वा अस्य लक्ष्यति ते विना गृहावस्था अनुपपत्तेः ।

मुक्तूण वच्छमेतं परिग्रहं जो विवज्जाए सेसं ।

तच्छवि मुच्छं ण करदि जाणसो सावऊ णवमो ॥

भावार्थ—यहाँ मोहकी हानिके लिये सर्व परिग्रहको छोड़कर घरमें कुछ काल उदासीनताको भावता हुआ रहता है ऐसा कहनेसे यह प्रयोजन है कि अपने अंगको ढकनेके लिये बख मात्र रखता है ।

ज्ञानानन्द श्रावकाचारमें इस भाँति है—“ अपने पहरनेको धोती, पछेवडी पोला (सिरपर ढकनेको) आदि राखे हैं, अवशेष त्यागे हैं । ”

इस प्रतिमामें श्रावक पहलेसे अधिक उदासीन रहे । सामायिकादि ध्यानरूप कार्योंका विशेष उद्यम रखते । भोजन अपने

पुत्रादिव अन्य साधर्मियोंद्वारा निःसन्ति रहने पर करे, प्राशुरु
जल वर्ते और जो क्रिया आठमीमें कही जा चुकी है उन
सर्वको पाले।

सुभाषितरत्नसन्दोहमें यह श्लोक है:—

संसारदुमसूलेन किमनेन ममेतियः ।

निःशेषं त्यजति प्रन्थं निग्रंथं तं विदुर्जिनाः ॥ ८८१ ॥

भावार्थ—यह परिप्रह संसार रूपी वृक्षका मूल है, इससे मेरा
ज्या प्रयोजन है-ऐसा समझकर जो सबे परिप्रहको त्यागता है
उसे परिप्रह त्याग प्रतिमावाला कहते हैं।

प्रश्न—परिप्रहसे कार्य तो आठवीं श्लोकमें ही नहीं लेता था,
यहाँ उसने विशेष क्या किया?

उत्तर—यद्यपि ८ वीं श्लोकमें आरम्भके कार्य करता नहीं है
और परिप्रहको इसने अपने पुत्रादिको सौंड दिया था, तो भी
इसने अपने पास द्रव्य वा वस्त्रादि रख छोड़ा था इसकी
मूर्छा नहीं मिटी थी। ९ वीं श्लोकमें अपनी सब मूर्छाको दूर
करता है, केवल पहुत ही जस्ती वस्त्र व भोजन खाने पीनेके
लिये पात्र रख लेता है। यह आवक एकात् घामें व धर्मशालामें
रहकर रात्रि दिन धर्मध्यानकी चिन्ता रखता है।



अध्याय सोलहवा ।

अनुमतित्याग-प्रतिमा ।

अनुमतिरागमे वा परिप्रहं वैहिकेषु कर्मसु वा
नास्ति खलु यस्य समधीरनुमतिविरतः स मन्तव्यः ॥१४६॥

(२० क०)

भावार्थ—जो आरम्भमें, परिप्रहमें वा इस लोक सम्बन्धी कार्योंमें अनुमति कहिये सम्मति न देवे वह समान बुद्धिका धारक अनुमति त्यागी है ।

सर्वदा पापकार्येषु कुरुतेऽनुमतिं न यः ।

तेनानुमननं युक्तं भण्यते बुद्धिशालिना ॥८४२॥

(अ० ग०)

अर्थ—जो सदा ही पापके कार्योंमें अपनी अनुमति नहीं करता है याने सलाह नहीं देता सो अनुमतित्यागी है ।

“धनोपार्जनगृहदृनिर्माणपणप्रमुखानि तेषु गृहस्थकार्येषु अनुमनने मनसा वाचा श्रद्धानं रुचि न करोति । आहारादिनां आरम्भाणाम् अनुमननात् विनिवृत्तो भवति ।

(स्वा० सं० टीका)

भावार्थ—धन पैदा करना, घर, बाजार, हवेली बनाना आदि गृहस्थीके कार्योंमें मनसे व वचनसे रुचि न करे अर्थात् सलाह न देवे सथा आहारादि आरम्भ कार्योंमें भी सलाह न देवे । अर्थात् ९ मीं तक तो वह पुत्रादिके पूछनेपर घरके कामोंमें सलाह वतला देता था व अपने शरीरकी रक्षाके हेतु जिहा इन्द्रियके वश न हो आहार करनेकी भी सम्मति पूछनेपर वता देता था, अब यहाँ यह सब त्यागता है ।

पहले तो निमंत्रण हो जानेपर जाता था, अब खास भोजनके

समय जो ले जाय वहाँ भोजन कर लेता है। पहले से निमंत्रण स्वीकार नहीं करता है।

चैत्यालयस्थः स्वाध्यायं कुर्यात् मध्याहुवंदनात् ।

उर्ध्वम् आमंत्रितः सोऽयात् गृहे स्वस्य परस्य वा ॥३१॥

(सा० ध०)

१० मीं प्रतिमावाला चैत्यालयमें रह स्वाध्याय करे। मध्याहुकी बन्दनाके ऊपर जो बुलावे अपने या दूसरेके घरमें जीम जावे।

नोट—इससे यह प्रयोजन समझमें नहीं आता कि दोपहरके बाद भोजनको जावे। पर यह अभिप्राय है कि एक दिनके ४ भेद हैं—प्रातःकाल, मध्याहुकाल, अपराह्नकाल और सायंकाल। दरएक काल ३ घण्टेका होता है, इस कारण ९ बजेमें मध्याहुकाल प्रारम्भ होता है। सो बन्दना करके आदारको जावे और सामायिकके समय तक निष्ठ ले।

इसके परिणाम पहले से बहुत विरक्त है। घर सम्बन्धी कामोंकी सलाह देना भी नहीं चाहता है। घरके त्यागका उत्सुक है। शेष क्रियाए पहलेकी भाँति पालना है। घरके परिप्रेक्षी भी यथाशक्त घटाता है। शीत व उष्णकी वापा सहनेका अभ्यास करता है, क्योंकि यह शीघ्र ही खंड वस्त्रारी क्षुद्ररु होनेका उत्सुक हो रहा है। यह अत्यन्त उदासीनताको चाहनेवाला एकात् गृह व धर्मशाला व नगर याहर रद्दकर अपने कमोंके नाशका उद्यम करता है।



अध्याय सत्रहवाँ ।

उद्दिष्टत्याग प्रतिमा ।

क्षुल्लक और ऐलक ।

गृहतो मुनिवनमित्त्वा गुरुपक्ष्टे ब्रतानि परिगृह्ण ।
भेदशाशनस्त पस्यन्नुकृष्टेऽलखण्डधाः ॥ १४७ ॥

(२० क०)

भावार्थ—जो घरको विलकुल छोड़कर घरसे मुनि महाराजके पास वनमें जाता है और गुरुके निकट ब्रतोंको धारण करके भिक्षावृत्तिसे भोजन करता हुआ तप करता है, सो खण्ड वस्त्रका धारी उद्दिष्ट श्रावक है ।

स्वनिमित्तं त्रिधा येन कारितोऽनुमतः कृतः ।

नाहारो गृह्णते पुंसा त्यक्तोऽद्विष्टः स भण्यते ॥ १४३ ॥

(सु० २०)

अर्थ—जो अपने निमित्त किया हुआ, कराया हुआ व अपनी अनुमति या सलाह या रुचिसंबनया हुआ ऐसे तीन प्रकारका भोजन नहीं ग्रहण करता है सो उद्दिष्ट आहार त्यागी श्रावक है ।

“पात्रं उद्देश्य निर्मायितमुद्विष्टः स च असौ आदारः उद्दिष्टाहारः तस्मात् विरतः—

स्वोद्दिष्टापिङ्गोपधिशयनवरासनवसत्यादेः विरतः य अन्नपान स्वाद्यस्वाद्यादिकं भक्षयति भिशाचरणेन मनवच्चनकायकृतकारित-अनुमोदनारहितः । मथ्यं अन्नं देहि इति आहार प्रार्थनार्थे द्वारोद्वाटनं शब्दज्ञापनं इत्यादि प्रार्थनारहितं, मकारत्रयरहितं चर्मजलघृततेल-रामवादिभिः अपृष्टे रात्रावाकृतं चांडालनीचलोकमाजरिशुनकादि-स्पर्शरहितं यतियोग्यं भोज्यं । एकादशके स्थाने हृत्कृष्टः श्रावको

भवेत् द्विविधः वस्त्रैकधरः प्रथमः कोपीनपरिप्रदीप्यस्तु । कोपीनोऽसौ नात्रिप्रतिमायोगं करोति नियमेन लोचं पिच्छं धृत्वा भुक्ते हि उपविश्य पाणिपुटे । (स्वाठ का० सं० टीका)

किसी पात्रके लिये भोजन बनाना है इस उद्देश्यसे बनाया हुआ भोजन उद्दिष्ट आहार है । इस प्रकारके आहारसे जो विरक्त हो सो उद्दिष्टत्यागी है अर्थात् जो बुलाया हुआ किसी खास जगह भोजन करने न जावे । भोजनके समय जावे, जो भक्तिसे पढ़ार्हे वही भोजन कर ले ।

यह श्रावक खास उसीके लिये बनाया हुआ भोजन, शश्या, आसन, वस्त्री आदिसे विरक्त रहता है । अन्न, पान, स्वाद्य, खाद्य चारों ही प्रकारका भोजन भिक्षास्वप्नसे करता है । मन, वचन कायसे भोजन बनता नहीं बनवाता नहीं, न उन हुएकी अनुमोदना करता है । जो श्रावकने खास अपने लिये बनाया है उसीमें विभागरूप जो वह भक्तिसे दे उसे लेता है । मुझे अन्न दो ऐसी आहारके लिये प्रार्थना नहीं करता, न गृहस्थीके पन्द दरवाजेको खोलता है । न भोजनके लिये शब्द करके पुकारता है । मद्य, मौस, मधुरदित चर्ममें रक्खा जल, धी, तेल आदिसे विना हुआ हुआ रात्रिकी न बनाया हुआ; चीड़ाल, नीच आदमी, बिणी, कुत्ता आदिसे नहीं पर्याप्त किया हुआ मुनियोंवे योग्य भोजनको प्रदण करता है । यह उद्दिष्ट श्रावक दो प्रकारके होते हैं ? प्रथम एक ही दस्ता धारी, द्वितीय वै वल कोपीन मत्र धारी, कोपीनधरी रात्रिकी मौन मर्दित प्रतिमायोग धारे, कायोत्सर्ग धरे, नियममें अपने देशोंका लोच धरे, मोर्पीछी रक्खे तथा अपने हाथमें ही प्राप्त रथाकर बैठकर खावे । प्रथमको कुद्दू और दूसरेको ऐसा रहते हैं ।

म हेतु प्रथमः स्मशुभृत्यन् अरनाथयेन ।
सितकोपीनसंवानः यत्तर्या वा क्षुरेण वा ॥ ३८ ॥
स्थानादिपु प्रतिलिपेन् सृदूरकर्त्त्वेन सः ।
कुर्यादेव चतुर्प्रद्यामुपशास्त एतुविषयम् ॥ ३९ ॥

स्वयं समुपतिष्ठोऽद्यात् पाणिपात्रेऽथ भाजने ।
 स श्रावकगृहं गत्वा पात्रपाणिस्तदंगणं ॥ ४० ॥
 स्थित्वा भिक्षां धर्मलाभं भणित्वा प्रार्थयेत वा ।
 मौनेन दर्शयित्वाऽङ्गम् लाभालाभे समोऽचिरात् ॥ ४१ ॥
 निर्गत्यान्यद्युहं गच्छेत् भिक्षोद्युक्तस्तु केनचित् ।
 भोजनायार्थितोऽद्य त् तद्वक्त्वा यद् भिक्षुतं मनाकृ ॥ ४२ ॥
 प्रथयेतान्यथा भिक्षां यावत्स्वोदरपूरणीम् ।
 लभेत प्रासु यत्राभ्यस्तत्र संशोध्य तां चरेत् ॥ ४३ ॥
 आकांश्वन् संयमं भिक्षापात्रप्रक्षालनादिपु ।
 स्वयं यतेत चादर्पिः परथाऽसंयमो महान् ॥ ४४ ॥
 यस्त्वेकभिक्षान्नियमो गत्वाऽद्यादनुमन्यसौ ।
 भुक्तयभावे पुनः कुर्याद्युपवासमवश्यकम् ॥ ४५ ॥
 तद्वद्वितीयः किन्त्यार्यसंज्ञो लुञ्छल्यसौ कचान् ।
 कोपीनमात्रयुग्मते यतिवत्प्रतिलेखनम् ॥ ४६ ॥
 स्वपाणिपात्र एवात्त संशोध्यान्येन योजितम् ।
 इच्छाकारं समाचारं मिथः सर्वे तु कुर्वते ॥

(सा० ध०)

भावार्थ—ग्याग्ह प्रतिमाधारी हो प्रकारका होता है। पहला क्षुलक जो सफेद कोपीन और उत्तर वस्त्र याने खण्ड वस्त्र रखें तथा अपने मृद्ग, दाढ़ी और सिंरके बेशोंका लोंच कातरनी या ढुरेसे करावे। कोपल उपकरण याने पीछीसे स्थान आदिको झाड़कर बैठें तथा मासमें चार पर्वीके दिन चार प्रकार आहारको त्याग उपवास करें। स्वयं बैठ हाथमें रखवाकर या बर्तनमें लेकर भोजन करें। क्षुलक श्रावक हाथमें पात्र लिये हुए गृहस्थीके घरमें आंगन तक जावे। और सड़ा होकर “धर्मलाभ” कहे। मौनसे अपना अङ्ग दिखावे। यदि वे पढ़ागाह हैं तो ठीक नहीं तो लाभव अलाभमें समभाव रखके दूसरे घर जावे। अपने पास पानीके पात्रके-

अध्याय सत्रहवां।

[१८३]

सिवाय एक भोजन लेनेका भी पात्र होता है उसमें जो भोजन कोई श्रावक दान कर दे उसे लेकर दूसरे घरमें जावे। जटितक उद्धर पृथि छोनेतक न मिले वहाँतक जावे फिर किसी घरमें प्राणुक जल लेकर वहाँ भोजन कर लेवे और भिक्षाके पात्रको आप ही धो लेवे। मद नहीं करे, नहीं तो बड़ा असंयम होवे। जिस्त शुल्कको एक ही घरमें भिक्षाका नियम हो वह एक ही घरमें जो मिले तो भोजन करले और जो न भिले तो अवश्य उपचास करे।

दूसरा भेद ऐलकका है सो भी पहलेकी भाँति किया करे, किन्तु उसमें विशेष यह है कि यह अपने केशोंका लोंच आप ही करे, केवल कोपीन मात्र धरे। यतीके समान आप प्रकाशमान रहे। अपने हाथमें ही नियमसे भोजन खावे, जो दूसरेने विचारपूर्वक हाथमें रख दिया हो। तथा यह श्रावक परस्पर इच्छाकार करे। इसको कई घरसे लेनेका नियम है, क्योंकि ऐलकके पास जलका पात्र तो होता है, परन्तु भोजन रखनेका पात्र नहीं होता।

वसुनंदिश्रावकाचारमें भी ऊपरकी भाँति ही कथन है। वानानंदश्रावकाचारमें इस भाँति कथन है—

“उत्कृष्ट श्रावक बुलाया नहीं जीमें, कमंडल पीछी पहेंडी, लंगोटी, स्पर्श शूद्र लोहका शेष पीतल आदि धातुका और पांच घरा सुं भोजन लेना। अन्तके घर पानी ले वहाँ घेठ भोजन करे। कातरया करावे, ऐलक कमंडल पीछी करपात्र आहार, लोंच रहे। लाल लंगोटी रख्ये हैं और लंगोट चाहिये भी भी लेय, श्रावकके घर कहं अक्षयदान नगर, मन्दिर व मठ यात्रमें वसे हैं।

श्री पार्श्वनाथपुराणमें इस भाँति लेख हैः—

“जो गुरु निष्ठ जाय ग्रन्त गहि, पर तज मठ मण्डरमें रहे।

एक वसन तन पीछी साथ, बटि फोपीन कमण्डल साथ।

भिक्षा भोजन राखे पास, पारों परद हरे उपशम।

ले उद्दृढ़ भोजन निर्दोष, लाभ बहाय राय ना रोय।

चित काल कतरावै केश, डाढ़ी मूळ न राखे लेश ।
तप विधान आगम अभ्यास, शक्ति समान करे गुरु पास ।

यह क्षुलुक श्रावककी रीति, दूजो ऐलक अधिक पुनीत ।
जाके एक कमर कोपीन, हाथ कमण्डल पीछी लीन ।
विधिसे बैठ लेहि आहार, पातपात्र आगम अनुसार ।
करे केश लुंचन अतिधीर, शीत घाम सब सहै शरीर ।

सोरठा—पान पात्र आहार, करें जलांजुलि जोड़ मुनि ।
खडे रहो तिहवार, भक्ति रहित भोजन तजै ॥

चोदा—एक हाथ पर ग्रास घर, एक हाथमें लेहि ।
श्रावकके घर आयके, ऐलक असन करेय ॥

क्षुलुकका खुलासा कर्तव्य ।

क्षुलुक एक लंगोटी और एक खण्डवस्त्र रखें, जिससे सर्व शरीरको ढंक न सके ताकि किसी अंगको खुला रखते हुए ढाँच सर्दी गर्मीकी परिपहोंको सहनेका अभ्यास करे । जलके लिये कमण्डल व एक पात्र भोजनके लिये रखें तथा मोरके परोंकी पीछी रखें, क्योंकि मोरके बाल ऐसे कोमल होते हैं कि रंचमात्र भी हिसा नहीं होती । भोजनके समय उदास रूप संतोषके साथ निकले तब यह प्रतिज्ञा करे कि मैं किस २ मुहळेमें भोजनार्थ धूमुंगा व कई घरसे थोड़ा २ भोजन लेकर जी मूंगा व एक ही घरमें जो मिलेगा सो ले लूँगा । ऐसा विचार कर श्रावकके घरके द्वार पर व आंगन तक आ जावे जहाँ सब कोई जो सकते हैं यदि श्रावक देखते ही पड़गाह लेवे और ‘आहार पानी शुद्ध’ कहे तो श्रावकके साथ होकर घरके भीतर चला जावे, जो समुख न खडा हो तो कायोत्सर्ग करके ‘धर्मलाभ’ कहे । यदि इतनेमें पड़गाह ले तो चला जावे नहीं तो लौटकर दूसरंके घरमें इसी भाँति करे । यदि यह पड़गाह ले और यग धुत्राय चौकमें भक्ति सहित ले जाय और बैठवे तो आप

सन्तोष सहित आहार करले तथा यदि एक ही घर जीम लेनेका नियम न हो तो पात्रमें जो श्रावक डाल दे उसे ले और दूसरे घर जावे ।

यहाँ यह मालूम होता है कि वह पात्र उका हुआ होना चाहिये । ताकि उसमें कुछ गिर न पड़े, और फिर दूसरे घरमें जावे । जब भोजनके योग्य प्राप्त हो जावे तो किसी श्रावकके यहाँ ऐवल प्राशुक जल ले बैठकर भोजन करले और अपने ही हाथसे मांजकर धो लेवे । कई घरोंकी प्रवृत्ति इसीलिये मालूम होती है कि गरीबसे गरीब दातार भी दान कर सके और उसको उद्दिष्ट दोप न लगे परन्तु वर्तमानमें एक घर ही जीमनेकी प्रवृत्ति दूसरेकी अपेक्षा अधिक रुचिकर मालूम होती है अथवा किसी किसीका ऐसा भी कहना है कि पांच घर एक ही सीधमें हो तो इस प्रकार पांचोंके यहाँसे भोजन ले आहार करले और फिर निवृत्त हो जावे । क्षुङ्क त्रिकाळ सामायिक व प्रोपधोपवाम अवश्य करें । अधिक बैराग्य और आत्मज्ञानकी उत्कण्ठा रखकर जयम करें ।

ऐलकका कर्तव्य ।

क्षुङ्कके समान सामायिक व प्रोपधोपवाम करें । रात्रिको मौन रख ध्यानमें लीन रहें । एक लंगोटी मात्र वस्त्र व पीढ़ी कमण्डल रखें । भोजनके समय मुद्देशोंकी व घरोंकी प्रतिक्षा फर जावे । यदि कोइ जाते ही पड़गाढ़ ले तो ठीक नहीं तो कायो-त्सर्ग करके 'अक्षयदान' करें । इनमें बद श्रावक पड़गाढ़ ले तो जाकर चौकेमें बैठ व खड़े हो दाधमें ही भोजन फरे अपन्तु श्रावक एक हाथमें रखता जाय और बद दूसरे हाथसे लेता जाये । अपने सिर, डाढ़ी और मूटके बेशोंका आप ही लौंघ परें । विशेष ध्यान स्त्राध्यायमें लीन रहें ।

क्षुङ्क तथा ऐलकके लिये यह जावश्यक नहीं है कि शह रोज ग्रतसंख्यान तपके अभिप्रायसे ऐसी जटपटी आददी देवं-

जिससे गृहस्थ लोग स्वासकर अनेक प्रकारकी वस्तुओंका संग्रह कर द्वार पर खड़े हो बाट देखें । जब कभी अपने शरीरकी ऐसी स्थिति देखे कि आज आहार नहीं प्राप्त होगा तो भी मेरे ध्यान व स्वाध्यायमें कोई आकुलता न होगी, तथा आज मुझे अपना अन्तराय कर्म अजमाना है तो कोई अटपटी आखड़ी रख लेवे, जैसे कि पड़गाहनेचाला ऐसी स्थितिमें प्राप्त होगा तो आहार लेगे, अन्यथा नहीं । यदि प्रतिद्वारांक समान प्राप्त न हो तो आहार न लेवे और अपने ध्यान स्वाध्यायके स्थानको लौट जावे । नियम रूपसे रोज अटपटी आखड़ी क्षुद्रक तथा ऐलकको करना चाहिये यह बात कहीं देखनेमें नहीं आई, किन्तु प्रायः साधारण रीतिसे ही अनुद्विष्ट ओजन लेकर धर्मध्यान करनेकी आज्ञा पाइ गई है ।



अध्याय अठारहवां ।

विवाहके पश्चात् आवश्यक गृहस्थके संस्कार ।

यत् अध्यायोमें गृहस्थ-श्रावक किस प्रकार अपने धर्म अर्थ और काम पुरुषार्थोंकी भले प्रकार अपनी कपायोंके अनुमार सम्पादन करता हुआ मोक्ष पुरुषार्थका दद्यम करे और अन्तमें ऐलक तक अभ्यास करता हुआ मुनिपनेके योग्य हो यह बात वर्णन कर दी गई है। जो गृहस्थीका पुत्र गुरुकुड़में विश्वामित्रासके लिये गया था वह जध विद्या अच्छी तरह प्राप्त कर अपने चरमें लौटता है तथ मातापिता उसको गृहस्थ धर्मके पालनेके योग्य अभिलाषी जानकर उसका विवाह करते हैं। उसके पश्चात् यह गृहस्थमें किस प्रकार रहे और क्या वे आवश्यक संस्कार उसके लिये हैं, इनका वर्णन आगे किया जाता है।

नं० १८ घण्ठालाभविद्या—जब यह विवाह करके आ जाता है तब सन्तानके अर्थ ही प्रहुतु समयमें काम लेने दरता है। और अपने कर्तव्यको सीखता है। जब इसकी स्त्री वाङ्के कामकाजमें चतुर हो जाती है और यह पुत्र अपने गृहस्थ योग्य संघे द्यवदारमें प्रवीण हो जाता है और अपने पिता से दक्षतेव यह आजीविका कर सकता है तब यह घण्ठालाभ किया की जाती है, जिसमें यह दक्षतेव्रताके साथमें अपने पुरुषार्थोंकी सिद्धि कर सके। जब तब इस योग्य नहीं होता है तदतक पिता को ही साथ एवं ही परमें रहता है। जब सप्त तरह योग्य हो जाता है तब पिता अपनी इन्द्रियों इन्द्रियों स्वतंत्रता दे देते हैं। उस समय मंप्रवृद्धक यह पिता वी जानी है। पिता अपने पुत्रको अच्छी उत्तरि परनेके लिये यह दक्षतेव्रता देता है न कि मित्रुण्ड एवं जानेके लिये। इनमा पिता के पुत्रदा

सम्पन्ध नहीं छूटता है। इस क्रियाकी आवश्यकता पर महापुराणमें श्रीजिनसेनाचार्य इस भाँति कहते हैं—

ऊङ्ग भार्योप्ययं तावदस्वतंत्रो गुरोगुर्हे ।

ततः स्वातंत्र्यसिद्धवर्यं वर्णलाभोऽस्य वर्जितः ॥ १३७ ॥

अर्थात्—जबतक इसकी वधु ऊङ्ग है अर्थात् विज्ञ (वज्जुर्वेकार), नहीं है तपतक यह अपने पितामीके घरमें माता पिताके सर्वथा आधीन रहे, परन्तु इसके पश्चात् इसको स्वतंत्रताकी सिद्धिके लिये वर्णलाभ-क्रिया की जाती है। जिस तरह एक म्यानमें दो तलबार नहीं रह सकती ऐसे ही एक घरमें दो प्रकीण पुरुष व स्त्रियाः एक साथ नहीं रह सकती—समय २ पर स्वतंत्रताका घात होता है। इसीलिये आजकल घर २ में लड़ाई रहती है, क्योंकि हमने सर्व संस्कारोंको मिटा दिया है और पूर्वचार्योंकी आज्ञाका लोप कर दिया है।

इस वर्णलाभक्रियासे यह पुत्रवधु पृथक् खाते, पीते, सोते, बैठते हैं; परन्तु एक घरमें न रहें सो नहीं है। एक घरके हातमें व निकटके ही घरमें रहते हैं।

इस क्रियाकी विधि ।

शुभ दिनमें पहलेकी भाँति सात पीठिकाके मंत्रोंसे पूजा, होमा आदि क्रिया कीजाये, फिर सर्व श्रावक मंडलीके सामने उनकी साक्षीसे पिता पुत्रको धन धान्यादि द्रव्य देवे और यह आज्ञा करे—

धनमेतदुपादाय स्थित्वाऽस्मन् स्वगृहे पृथक् ।

गृहिधर्मस्त्वया धायेः कृत्स्नो दानादिलक्षणः ॥ १४० ॥

यथाऽस्मत्पितृदत्तेन धनेनास्माभिरर्जितम् ।

यशो धर्मश्च तदुत्त्वे यशो धर्मानुपांजय ॥ १४१ ॥

भावार्थ—हे पुत्र ! इस धनको ले और इस जुदे अपने घरमें रहकर सम्पूर्ण दान पूजा आदि धर्म करते हुए गृहस्थी धर्मका पालन कर। जैसे हमने अपने पिताके दिये हुए द्रव्यसे यश और धर्मको पैदा किया है तैसे तू भी यश और धर्मका लाभ कर।

उस समय वह जुदे मकानमें जाकर रहे और भोजन करे, करावे, बड़ा आजन्द माने। इस क्रियाके कर लेनेसे पिता पुत्रका सम्बन्ध नहीं टूटता है, पिता पुत्रकी रक्षा व पुत्र पिताकी भक्तिमें लबलीन रहता है तथा पिताकी जायदादमें पुत्रका सम्बन्ध किर भी बना रहता है ऐसा भाव समझमें आता है। क्योंकि पिताके गृहलाग करनेपर उपका पुत्र ही उपकी जायदादका स्वामी बनता है।

इस वर्णलाभ-क्रियासे यह भी विद्यत होता है कि यदि एक पिताके कई पुत्र हैं तो वे सर्व स्वतंत्रतासे रहें, धनोपार्जन करें और-परस्पर धनके अर्थ कोई तकरार न करें! स्वतंत्रतासे जो उपार्जन करें उसके स्वामी अलग २ रहें। यदि एक ही व्यापार करें तो व्यापारके लाभमें अपनी २ पूँजी व शक्तीके अनुपार जो कायदा हो उपका विभाग कर लें। इसमें सन्देश नहीं कि सामर्थ्य होनेपर यदि परतंत्रताकी बेंडीमें पड़ा रहे तो कदापि धन, धर्म और धरकी घट्टवारी नहीं कर सकता। स्वतंत्रता ही अपनी मानसिक व शारीरिक शक्तियोंका उपयोग कराती है तथा अपने दशोगमें जो विनां आवें उनको धीरजके साथ उठने और दूर करनेका साइस प्रदान करती है। जो धनिक पुत्र पिताकी जायदादको ही खाते और स्वयं दशम करके परिक्षण नहीं करते हैं वे आलसी, सुरत, विषयानुरागी, मदाध और अधर्मी बन जाते हैं और अपने मनुष्य-जन्मको धृष्टा गमा देते हैं। अतएव यह १८ वां संस्कार मनुष्यकी उन्नतिके लिये अतिशय उपयोगी है।

१९-कुलचर्चर्या मिया—इसप्रकार स्वतंत्रतासे रहता हुआ यह गृहस्थी दोकर गृहस्थ्यके कुलका आचरण करे अर्थात् नीचे हिस्ते पट्टर्म साधन करे—

१-इज्या—जी अरट्टकी नित्य पूजा करे।

२-पार्ती—आजीक्षिता अपने वर्णके बोग्य द प्रदार करे याने असि, मसि, व्यापार, कृषि, शिहर व पशुपालन दा दिदा।

ब्राह्मणके लिये कोई आजीविका नहीं है। उसको जिन-पूजन व जिन-शास्त्रोंका पठनपाठन करना ही योग्य है और यही उसका मुख्य कार्य है।

३-दत्ति—चार प्रकारका दान करें, दयासे सर्वका उपकार करें, भक्तिसे पात्रोंको देवे, अपने समान जैनियोंको औपचिं शाष्य, अभय, भूमि, सुवर्ण इत्यादि भी देवे, जिसमें वे निराकुल ही गृहस्थके कर्त्तव्य कर सकें।

४-स्वाध्याय—श. खोंको पढ़े सुने व सुनावे।

५-संयम—प्राणिसंयम और इन्द्रिय संयम पाले, जितेन्द्री रहे।

६-तप—ध्यान व उपवास ब्रत आदिक कार्य करें।

२०-गृहींसता—(गृहस्थाचार्यको क्रिया) जब यह गृहस्थी अपने उद्योगसे धन, धर्म, यशको बढ़ा ले तथा लोकमान्यता प्राप्त कर ले और यह देखे कि मेरेमें अन्य गृहस्थियोंको गृहस्थ धर्ममें चलानेकी योग्यता है तब यह गृहस्थाचार्यके पदको प्रहण करे उस समय प्रथमकी भाँति पूजा आदि होकर यह मुख्य होवे और तबसे इसको श्रावक लोग वर्णात्तम, महीदेव, सुश्रुत, द्विज-सत्तम, निष्ठारक, प्रामपती, मान योग्य ऐसे नामोंसे सत्कार करें। तबसे यह अन्य गृहस्थियोंके गर्भधानादि संस्कारोंको करावे, उनकी प्रतिपालना करें, न्याय और धर्ममें औरोंसे अधिक सुकृतासे बर्ते। अपने शुभाचरणसे आपना प्रभाव प्रगटावे। आजकल पंचायतियोंमें बहुधा चौधरी, सेठ, मुखिया व पंच होते हैं। ऐसे चौधरी, सेठ व मुखिया पहले गृहस्थाचार्य ही हुआ करते थे। इनकी सर्व व्यवहार क्रिया औरोंसे उत्तम बढ़कर रहती थीं।

अनन्यसद्वैरेभिः श्रतवृत्तिक्रियादिभिः।

स्वमुन्नतिं नयन्नेप तदाऽर्हति गृहीशिताम् ॥ १४७ ॥

भावार्थ—जब गृहस्थीमें शास्त्रज्ञान, आजीविका व धर्मादि क्रियाकी ऐसी उन्नति हो जाती है जो दूसरोंमें न हो, तब यह गृहीशिता क्रियाके योग्य होता है। अब भी यह रिवाज है कि

चौधरियोंके विना विवाहादि कार्य नहीं होते, परंतु अपके चौधरी के बल रीतिरिवाज पुरानी लकीरके अनुसार जानते हैं; परंतु पूजा, पाठादि संस्कार नहीं करा सकते और न अपना प्रभाव जमा सकते हैं। अतएव जैन समाजको शास्त्रानुसार धर्मके मार्ग पर चलानेके लिये गृहीशिता क्रियाको प्राप्त ऐसे प्रभावशाली गृहस्थाचार्योंकी आवश्यकता है।

हमारे भाइयोंको इस सनातनके मार्गको देख इसके पालनेके लिये हुरन्त उत्साही हो जाना चाहिये। क्योंकि निराकुलता का यही मार्ग है। जब गृहस्थी कुलचर्यमें प्रवीण हो यश और धर्म बढ़ा ले तब अन्य गृहस्थियोंका अधिष्ठित हो उनको कुमारीसंघ चाहे और सुमार्ग पर चलावे।

२१-प्रशांतता क्रिया—यह गृहस्थी जिसे जैसे उन्नति करता जाता है वैसे वैसे प्रतिमा सम्बन्धी क्रियाओंको हड़ करता जाता है। जब इस गृहस्थाचार्यके चित्तमें पूर्ण शांति स्थापनेकी इच्छा होती है तब यह अपने समाज समर्थ जो पुत्र उसको गृहस्थपनेका सारा भार दे देता है। और आप शांतताका आश्रय कर दिपर्योंसे विरक्त रह स्वाध्याय व उपवास लहित घरमें ही रह अपना जीवन विताता है। इस कथनसे यह विदित होता है कि यह धीरे धर्म आरम्भका त्याग करता है और ८ वीं प्रतिमाके नियम पालने लग जाता है।

२२-गृहस्थाग क्रिया—जब गृहस्थीको पुत्र पौत्रादिकोंके य अनादि परिमेशके सम्बन्धमें रहना गो अर्नी आत्मोन्नतिमें यापक माटूम दंता है तब यह सापर्मी जर्नीको बुलाकर उनके सामने ऐरोंत पूजा आदि कर पुत्रको नीचे लिये भक्ति शिष्या दे व रखने दानादि धर्ममें अपने द्रव्यका विभाग कर पर्यो त्याग देता है।

“गुरुक्रम रथा तात समाहयोऽगत् परोऽगतः ।

• व्रिधा एवं व नो द्रव्यं रथयेवं विनियोऽगताम् ॥१५३॥

एकाशो धर्मकार्येऽतो द्वितीयः स्वगृहव्यये ।

तृतीयः संविभागाय भवेत्त्वत्सहजन्मनाम् ॥ १५४ ॥

पुत्र्यश्च संविभागार्हाः समं पुत्रैः समांशकैः ।

त्वं तु भूत्वा कुलज्येष्टः सन्ततिं नोऽनुपालय ॥ १५५ ॥

श्रुतवृत्तिक्रियामन्त्रविधिव्याप्तव्यमन्द्रितः ।

प्रपालय कुलान्नायं गुरुदेवांश्च पूजयन् ॥ १५६ ॥

इत्येवमनुशिष्य त्वं ज्येष्ठं सूनुमनाकुलः ।

ततो दीक्षां समादातुं द्विजः स्वगृहमुत्सजेत् ॥ १५७ ॥

भावार्थ—हे पुत्र ! हमारे कुलकी रीतिको हमारे पीछे भले प्रकार पालियो तथा मैंने जो अपने द्रव्यके तीन भाग कर दिये हैं उसी प्रमाण उसका उपयोग करियो । इन तीन भागोंमें एक भाग तो धर्मकार्यके लिये, दूसरा भाग घरखर्चके लिये और तीसरा भाग तुम्हारे सहजन्मोंके लिये हैं । पुत्रोंके विभागके समान पुत्रियोंका भी हिस्सा है अर्थात् सर्व पुत्र पुत्रियोंको वरावर २ द्रव्यका भाग करना योग्य है । तू कुलमें बड़ा है—इससे सर्वकी रक्षा कर, तू शास्त्र, सदाचार क्रिया, मन्त्र व विधिको जाननेवाला है । इससे आलस्य त्याग कर कुलकी रीतिकी रक्षा कर और अपने इष्टदेव और गुरुकी पूजा कर । इस तरह अपने बड़े पुत्रोंको शिक्षा देकर २ से आकुलता छोड़कर दीक्षा लेनेके अभिप्रायसे घरको त्याग करे ।

२३—दीक्षाद्यक्रिया—ऊपरके कथनसे विदित होता है कि गृहस्थी परिप्रहका त्याग कर घरसे अलग मठ व धर्मशालामें रहे, फिर अनुमतिको भी त्यागे । इस तरह ९ मर्म और १० मर्म प्रतिमाके ब्रतोंको पालता हुआ दीक्षाद्यक्रिया धारण करे अर्थात् क्षुल्क और ऐलके ब्रत पाले । मुनिकी दीक्षाके पहलेकी यह ग्यारहवर्षी प्रतिमाकी क्रिया है, इससे इसको दीक्षाद्यक्रिया कहते हैं । क्योंकि उसे विरक्त पुरुष दीक्षाद्यक्रियामें अभ्यास कर लेगा वही मुनिब्रतको खारकर सुगमतासे पाल सकेगा ।

२४—जिनरूपता किया—अर्थात् नम्र हो मुनिका रूप धारण करे।

त्यक्तचेलादिसङ्गस्य जीनीं दीक्षामुपेयुपः ।

धारणं जातरूपस्य यत्तत्स्याजिनरूपता ॥ १६० ॥

भावार्थ—सर्व वस्त्र आदि परिध्रष्टको छोड़कर मुनि दीक्षाको ले। यथाजात अर्थात् जिस रूपमें लन्म लिया था उस रूपको धारण कर जिनरूपता अर्थात् नम्र दिग्भवरत्वको प्राप्त होने।

२५—मौनाध्ययन व तत्त्वक्रिया ।

कृत दीक्षोपवासस्य प्रवृत्ते पारणाविधौ ।

मौनाध्ययनवृत्तित्वमिष्टमाश्रुत निष्ठिते ॥ १६२ ॥

भावार्थ—दीक्षा लेनेके दिन उपवास करके पारणाकी विधि मुनिके समान करे तथा मौन धर विनयवान हो निर्मल यन, चबन, कायसे गुरुके समीप सकलश्रुत पढ़े। शाख समाप्ति तक मौन सद्वित पढ़े। आप परके उपदेशमें न प्रवर्ते। यहाँ तककी क्रियाओंका जानना गृहस्थीके लिये घटुत जरूरी है, इसलिये इनका खुलासा लिया गया है।

आगे २८ क्रियाएँ मुनि-दीक्षासे लेफर सिद्ध अवस्था प्राप्ति करने तककी हैं जिनका हाल इस पुस्तकमें लिखना आदर्श नहीं समझा गया। जिनको देखना हो आदिपुराणके २८ वें पर्वको पढ़ें।



अध्याय उन्नीसवां

संस्कारोंका असर।

इरएक वस्तु उत्तम र निमित्तोंको पाकर शोभनीक और उपयोगी अवस्थाको प्राप्त होती है। जैसे खानसे निकला हुआ ही एक माणिक, नीलमका पत्थर प्रवीण कारीगर और घिसनेके योग्य शान व मसालेका सम्बन्ध पाने पर बहुत ही मृत्यवान् और उपयोगी होजाता है व इट, पत्थर, लकड़ी, चूना आदि मसाला प्रवीण शिल्पीका संयोग पाकर एक अच्छे शोभनीक महलकी सूखतमें बदल जाता है, इसी तरह जिस मनुष्य-गतिमें ये बालक व बालिकाएं आते हैं उस समयके द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावसे वे अजान होते हैं, उनकी आत्मामें शक्ति व्यक्तरूप होनेको भी सन्मुख होती है, जिस कार्यके लिये गर्म अवस्थासे ही उपयोगी निमित्तोंका मिलाना जरूरी है। यदि योग्य निमित्त मिलें तो ये बालक व बालिकाएं बहुत ही उपयोगी पुरुष और खोके भावको प्राप्त होजाते हैं।

गर्भविस्थामें गर्भस्थानमें जिस समय जीव आता है उस समय वह एक पिण्डके भीतर प्राप्त होता है। यह पिण्ड माताके रुधिर और पिताके वीर्यसे बनता है। इस पिण्डका सम्बन्ध होना ही पहला संस्कार है। यदि माता पिता मिथ्यात्व, अन्याय, अभक्ष्यके त्यागी, सुआचरणी, धर्मबुद्धि, सन्तोषी, परिमित आहारी, शुद्ध भोजनपानके कर्त्ता और शुद्ध विचारोंके धारक होते हैं तो उनकी शारीरिक और मानसिक शक्तिका असर भी उनके रुधिर और वीर्यमें वैसा ही उत्तम पड़ता है और इन्हींसे बने हुए पिण्डका असर उस बालकके पौद्धलिक शरीर पर पड़ता है।

पहले जो गर्भधानादि संस्कार वर्णन किये गये हैं वे गर्भके समयसे ही प्रारम्भ होते हैं। इन संस्कारोंको जब सुआचरणी

माता और पिता वालको साथमें करते हैं तब उनके परिणामोंमें जो धार्मिक व सुव्यवहारिक असर पड़ता है उससे वालक वालिकांके विचार एक खास अवस्थामें बदलते जाते हैं। संस्कारोंके प्रताप और माता पिताकी सम्भालसे वालककी शक्तियाँ बहुत प्रोड़ और मजबूत होजाती हैं। जैसे—क्षेत्र गैरूं और चनेको सृष्टकी धृपकी किरणोंका संस्कार पका देता है। गृहस्थका वर्तन्य संस्कारित पुरुष और स्त्रीके द्वारा ही यथायोग्य पाला जा सकता है और ऐसे सुरक्षितव्यके बताविसे दोनोंका जीवन सुखमई देव और देवीके तुल्य परस्पर द्वितीय होजाता है तथा ऐसे गृहस्थ द्वी पहले कही हुई प्रतिमाओंकी रीतिसे धर्मचरण करते हुए आत्मोन्नति करते चले जाते हैं और क्षुलक व ऐलंक होकर फिर गुनि दोने योग्य हो सकते हैं।

अतएव यदि मनुष्य-जन्मकी सफलता करना हो तो अद्य अपने वालक-वालिकाओंको संस्कारित करो और पहले कही हुई रीतिसे गृहधर्मको पालो और पत्रबाओ। इसमें शंका नहीं कि वालकां संस्कार ठीक होनेके लिये सुसंस्कारित और सुशिक्षित माताकी घटुत घड़ी आवश्यकता है। अतएव जैसे वालको संस्कारित व सुरक्षित किया जाता है वैसे ही वालिकाओं उसके योग्य संस्कारोंसे विभूषित करना चाहिये और सुशिक्षित बनाना चाहिये।



अध्याय बीसवां

संस्कारित माताका उपाय ।

जब बालक गर्भमें आता है तब यह तो निश्चय नहीं हो सकता कि पुत्र होगा या पुत्री । अतएव बालकके जन्मसे पहले गर्भाधानसे लेकर मोदक्रिया तकके संस्कार तो किये ही जाते हैं, परन्तु यदि पुत्र न जन्मकर पुत्री जन्मे तो उसके लिये क्या संस्कार किये जावें तथा उसके क्या २ मन्त्र हैं, इनका विधान किसी शास्त्रमें हमारे देखनेमें नहीं आया । तौ भी जो जो संस्कार पुत्रके लिये हैं उनमेंसे वे संस्कार पुत्रके लिये भी किये जावे जो कि पुत्रीके लिये सम्भव है—ऐसा करनेमें कोई हर्जकी बात नहीं है । जबतक खास विधि व खास मन्त्र न मिले तबतक नीचे प्रमाणे कियाएं की जावें ताकि पुत्रीके चित्तपर भी असर पहें ।

जन्म समयकी प्रियोद्घवक्रिया उसी विधिसे करे जैसे पुत्रके लिये कहा है । नित्यपूजाके बाद सात पीठिकाके मंत्रोंसे होम किया जावे । आगे चलकर पहले कहे हुए मंत्रोंसे बालिकाका सिर गधोढ़क छिड़क कर पिताद्वारा स्पर्श किया जावे । उस समय पिता आशीर्चादि देवे । पहली विधिमें पुत्रके कहनेको तो शब्द हैं, परन्तु पुत्रीके लिये नहीं हैं । अतएव जब तक वे शब्द न मिले तब तक चिरंजीव रहे, सौभाग्यवती रहे, तीर्थश्वरकी माता हो इत्यादि शब्द वहे जावे ।

फिर बालककी नाभिनाल काटनेसे लेकर नाभि गाढ़ने तककी क्रिया पहलेकी भाँति करे, परन्तु क्रियाओंके मन्त्र न पढ़े । क्योंकि वे सर्व पुत्र सम्बन्धी हैं । इन मंत्रोंके स्थानमें “नमः अर्द्दभूः” गृहस्थाचार्यद्वारा कहा जावे । बालककी माताको स्नान करानेका जो मन्त्र है उसीको पढ़ स्नान कराया जावे । तीसरे दिन तारामण्डूत

आकाश दिखाया जावे, तब “नमः अर्द्दभ्यः” ही मंत्र पढ़ लिया जावे। फिर नामकर्म क्रियामें पहलेकी भाँति सात पीठिकाके मंत्रोंतक होम करे और कुछ शुभ नाम सत्तियों व धर्मतिमा स्थियोंके ब व्रेसठशलाका पुरुषोंकी माताओंके प्रत्येक पत्रपर अलग २ लिखकर रखके, और किसी शुचि बालकसे उठवावे, जो नाम जावे वही रक्खा आवे।

बहिर्यानेक्रियामें-पूर्वकी तरह प्रमुद्दत्तिघासे बाहर लाया जावे। पृजा केवल सात पीठिकाके मंत्रोंतक ही की जावे। इस क्रियाके स्वास मंत्र पुत्रकी अपेक्षा हैं, तिनको न पढ़ केवल ‘नमः अर्द्दभ्यः’ कहा जावे। इसी भाँति निषयाक्रिया, उमुष्टिक्रिया भी की जावे। केवल स्वास मंत्रोंके स्थानमें ‘नमः अर्द्दभ्यः’ कहा जावे। पुत्रीके लिये चौलिकियाकी आवश्यकता नहीं है। यदि किसी कुनौती इसका रिवाज हो तो की जावे। स्वास मंत्रोंके स्थानमें ‘नमः अर्द्दभ्यः’, कहा जावे अथवा पुत्रीके साथ पुत्रीकी चौलिकिया की जावे।

जय दालिका ५ वर्षकी हो जावे तब उपको सुशिर्षणत अस्यापिका ब वयोपृष्ठ सुशील अध्यापकके द्वारा लिपकी शिक्षा देनेके लिये “लिपिमंत्रशन क्रिया” करानी चाहिये। उस समय भी सात पीठिकाके मंत्रोंतक पृजा की जाय। ऐसे मंत्रोंके स्थानवर ‘नमः अर्द्दभ्यः’ से याम लिया जाय। उस समयमें दालिका के द्वय लिखने, पढ़ने गणित आदिकी ऐसी प्रायमिक शिक्षा ही जादे जिससे उसे आगामी शानक मात्रत्वमें व गृह्ययोग्यता देनी चाहिये। इसी वर्ष तक नामायारण शिक्षा देकर फिर दिशार शिश्रांति वर्ष दिनी योग्य शिक्षाभूमिमें पढ़ने भेजे अथवा अन्य शास्त्राओंमें याद दें।

उस समय घरेला भले प्राप्त रहने रहना जावे और पापमें छोटा पीरोता, रसोई-एताता, पुण्य-राजन, विषय आदिती जड़तो

शिक्षाएं दी जावे तथा कन्याओंकी गाना, बजाना व नृत्य भी सिखाना चाहिये; क्योंकि गृहधर्ममें प्राप्त वधुके लिये इनका जानना अपने पतिके चित्तके प्रसन्नार्थ जरूरी है। जब यह कन्या सज्जी माता होने योग्य शिक्षाको प्राप्त कर लेवे तब इसकी रक्षका अथवा माता व पिता, यह देखें कि अब भी इस कन्याकी पढ़नेमें अधिक रुचि है तथा इसका काम-विकार दबा हुआ है तो और अधिक प्रयोजनीय शिक्षा दी जावे। कमसे कम १४ वर्षकी अवस्था तक तो पढ़ाना ही चाहिये। यदि सुशिक्षित कन्या धर्मके स्वरूपको जानकर यह कहे कि मैं आजन्म ब्रह्मचर्य पालकर अपना जीवन स्वपरकल्याणमें ब्रह्मी तथा सुन्दरीकी तरह विसाऊँगी, तो माता पिताको इसके लगभग हठ नहीं करना चाहिये, परन्तु उसकी योग्यता और परिणामोंकी जाँच किसी एक दो वयोवृद्ध भगतिमां सुशिक्षित श्राविकाओंसे कराई जाय। यदि यथार्थमें उसके भाव इसी प्रकारके दृढ़ हों तो वह कन्या अपने घरमें न रह किसी श्राविकाश्रममें अथवा किसी धमतिमा विरक्तचित्त ब्रह्मचारिणी श्राविकाके साथ रह जान, तब और उपकारकी वृद्धि करे।

यदि कन्याके परिणाम विरक्त न हों तो गृहधर्म-प्रेमी कन्याकी लग्न योग्य वरके साथ उसी विधिके साथ की जावे जिसका वर्णन विवाह संस्कारमें किया जा चुका है। और तब वह कन्या वधु भावको प्राप्त हो अपने पतिका अपना स्वामी, रक्षक, व परम प्रीतम समझे, उसकी आज्ञामें चले, अपने सत्य जिनधर्मकी क्रियाओंको रुचिसे पाले। यदि अपना पति धर्मसे विमुख हो तो उसको प्रिय वचनोंसे उग्रदेश देकर धर्ममें दृढ़ करे। यदि कदाचित् पति धर्मकी तरफ ध्यान न दे तो आप कभी भी धर्माचरणसे विमुख न हो, किंतु धर्माचरणको इस तरह पाले जिससे परिणामोंमें आकुड़ता न हो।

पतिको सेवामें किसी प्रकारकी त्रुटि न रहे, जिससे पतिको संक्षेपनां हो जावे तथा पुत्रादिकोंकी योग्य सम्भाल-

करें. भोजन शाखानुसार कियासे बृतावे, प्रमाद न करे तथा अपनी सास, ननद आदिसे प्रेम रखें और एक घरमें बास करनेवालोंको अपने निमित्तसे आकुलता पैदा हो जाय इस तरह वर्तीव न करें। जिस कन्या पर बाल्यावस्थासे संस्कारोंका और फिर सुशिक्षाका असर पड़ेगा वह अवश्य योग्य माता हो सकती है और उसकी सन्तान भी अवश्य मन्मार्ग पर चलनेवाली होगी। अतएव अपनी कन्याओंको धार्मिक संस्कार और विद्यासे सुनिजित करना चाहिये। यही एक कारण वीजहृषि वीर पुत्रोंकी प्राप्तिका है।



अध्याय इक्षीसवाँ

गृहस्ती-धर्मचरण ।

स्त्री अपने पति और पुत्रादिकोंके साथमें रहती हुई उसी प्रकार श्राविकाके ब्रत पाल सकती है जिस तरह एक पुरुष अपनी स्त्री पुरुषोंके साथमें रहता हुआ आवकके ब्रत पाल सकता है। पहले पाठ्यकश्चावकके ब्रत पाले। जब उनका अभ्यास हो जावे तब दर्शन-प्रतिमा व ब्रत प्रतिमाके नियमोंको पाले। यद्यांतके नियम इरएक गृहस्थ स्त्रो सुगमतासे पाल सकती है। फिर जब अधिक धर्मध्यान करनेकी शक्ति और आवकाश हो तब सामायिक प्रतिमा, प्रोपधोपवास प्रतिमा, सचित्त त्याग प्रतिमा, रात्रिभोजन व दिवामैथुन त्याग प्रतिमाके नियम पाले। यद्यांतके नियम अपने पतिक साथमें मेलसे रहते हुए श्राविका पाल सकती है।

इसके आगे ब्रह्मचर्य प्रतिमाके नियमोंको वह श्राविका उसी बक्त पाले जब पति भी पालने लग जावे अथवा अपने पतिकी आज्ञा लेफ्ऱर पाले और तब घरमें किसी एकांत कमरमें सोये चढ़े। इसके आगे आरम्भ त्यागका नियम उसी समय धारे जबकि वह श्राविका यह देख ले कि मेरे घरमें पुत्रवधू आदि हृष्पृष्ठक मेरी आवश्यकताओंका प्रबन्ध कर देवेंगे अथवा स्थानीय श्राविका मण्डली पर विश्वास करके इस ऐणीके नियम पाले। पश्चात् ९ वीं ऐणीके नियम रखते हुए बस्त्र व पात्र मात्र रखें, शेष परिमहको और उसके ममत्वको त्यागे। इसके आगे दो श्राविकाएं मिलकर किसी मठ या धर्मशालामें रहें और तब १० वीं ऐणी याने अनुमति त्यागके नियम पालें।

वर्तमान अवस्थामें यहाँ तकके नियम पालना श्राविकाके लिये कुछ कठिन नहीं हैं। इसके आगे ग्यारहवीं प्रतिमामें अर्जिकाके ब्रत हैं। यदि दो या तीन श्राविकाएं मिलकर आर्जिकाके ब्रत धारे

तो धार सकती है। परन्तु यह ब्रत उसी समय लेना चोग्य है जब शीत और उष्णकी वाधा सहने के लिये शरीर तैयार हो जावें; क्योंकि अर्जिका केवल १ सफेर साड़ी, पौछी और कमण्डल रखती है, क्षुलुक के समान भिक्षावृत्तिसे भोजन लेती है; परन्तु केशोंका लोंच करती है।

विधवा कर्तव्य ।

जब स्त्रीका पति देहाति कर जावे तब उसको विधवा अवस्था में रहकर अपना जीवन श्राविकाके ब्रतके पालने में विताना चाहिये।

विधवाको किस प्रकार रहना चाहिये, इस विषयमें सोमसेन त्रिवर्णचारके कुछ शोक लिखे जाते हैं:—

तत्र वैधव्यदीक्षार्णा देशब्रतपरिग्रहः ।
कण्ठसूत्रपरित्यागः कर्णभूषणवर्जनम् ॥ १९८ ॥
शेषभूषानिवृत्तिश्च वस्त्रवृण्डान्तरीयकम् ।
उत्तरीयेण वस्त्रेण मरतकान्द्वादनं तथा ॥ १९९ ॥
खट्वाशट्याञ्जनालेपहारिद्रुतवर्जनम् ।
शोकाक्रान्दनिवृत्तिश्च विकथार्णा विवर्जनम् ॥ २०० ॥
निसंध्य देवतास्तोत्रं जरः शास्त्रद्युहिः सूत्रिः ।
भावना चानुप्रेक्षार्णा तथात्मप्रतिभावना ॥ २०१ ॥
पात्रशानं यथाशक्ति चैहभक्तिसमगृद्धितः ।
ताम्बूलवर्जनं चैव सर्वमेतद्विधीयते ॥ २०२ ॥

अर्थ—विधवा श्राविकाके देशब्रत महण करे, कंठमें संगल सूत्र उतारें, कानफे गहने य अन्य आभूषण न पहरे, घोती पहरे, ऊपरके वस्त्रसे मस्तकको ढो, खाट य दानवापर न सौंहे, सुरमा न छावे, इही लगाकर न जटावे, अहिंसे लिये शोक न खाए—न रोवे, खोटी कथाएं न कहे, हीनों संसारोंमें शीजिलेन्द्रिया शोक पहुँ, जाप देवे तथा शास्त्र सुने, १२ भावनाओंका विशार करे, सभा आमृत्युकी भावना करे, दधारणि पाशदान करे, यद्यपा

न करके एक समय भोजन करें तथा पान ताम्बूल न खावें।

विधवा खी यदि शृङ्खार करे, पान खावे, गहने पहने, काम-कथाएं करे, खोटे गीत गावे, दोनों वक्त कई समय भोजन करे, खोटी संगति करे, रागरंग व नाच देखे तो वह अपनी इन्द्रियोंको अपने आधीन कैसे रख सकती है? यही कारण है कि वहुधा विधवा खियां अपने शीलको भ्रष्ट कर वैठती हैं।

यह तन क्षणभंगुर है तो भी यह वेडे कामका है। यदि इस तनसे तप किया जाय, स्वाध्याय, पूजा व परोपकार किया जाय तो इस मनुष्य देहसे यह आत्मा स्वर्गादिक व परम्परा मोक्षको प्राप्त कर सकता है। इसलिये विधवा खियोंको उचित है कि ये अपने जीवनको सफल कर लें। आप विद्यासहित और सुचारित्रवान होकर दूसरोंके साथ उपकार करें व उनका भला करें। विपयोंकी वृण्णामें पड़ा हुआ यह आत्मा कभी भी शांतिको नहीं पा सकता। सो ये सब बातें उसी वक्त सम्भव हैं कि जब विधवा खी ब्रह्मचारिणीकी रीतिके अनुसार रहकर अपना जीवन वितावे, ध्यान स्वाध्याय और परोपकारमें ही अपना दिन रातका समय खर्च करे। जिस तरह पुरुष श्रावक अपना धर्म पाल सकते हैं उसी तरह खी श्राविकाएं भी पाल सकती हैं।

रजस्वला धर्म ।

खी पर्यायमें प्रति मासमें रजोधर्म होता है, उससे खराच रुधिर बहने लगता है। ऐसी द्वालतमें खीके शरीरमेंसे केवल घोनिस्थानसे ही नहीं; किन्तु सर्व शरीरके रोओंसे ऐसे अशुद्ध परमाणुओंका निकास होता है कि उनके कारण ह्रुई ह्रुई चीजें भी खराब और अशुद्ध हो जाती हैं। अतएव ऐसी द्वालतमें खीको एकान्त स्थानमें गुप रीतिसे मौन धारे हुए वैठना चाहिये, ताकि उसका स्पर्श वहीं पर रहे। रजस्वला खीको जिस दिनसे यह विकार हो उस दिनसे लेकर तीन दिन तक एकान्तमें रहना चाहिये, वहीं पर भोजन छाथमें या मिट्टी व पत्तेके बर्तनमें करना चाहिये। यदि कासे

आदिके वर्तनमें करे तो उनकी शुद्धि अग्रिमें ढालनेसे ही हो सकती है।

किसी पुरुषके मुखको न देखे, न अपने पतिको देखे, किसीमें चात न करे। छियोंसे भी बाँतें नहीं करना चाहिये। ३ दिन वरावर पंचपरमेष्ठीकी याद मन ही मनमें करे या बारह भावनाओंका वस्त्री पर्यायका व सिद्ध मुखका इत्यादि शुभ धर्मध्यान करे। कहीं फिरे नहीं। शौचके लिये जहाँ घरके और लोग जाते हैं वहाँ शौच न करे, अन्य स्थानमें करे। चींथे दिन त्वान करके कंबल बस्त्र व सूखां चीजें हूँ सकती हैं। रात्रिको पतिके सन्मुख जा सकती है। पांचवें दिन श्री जिनेन्द्र पूजन, दान, धर्म व भोजनादि वनानेका काम कर सकती है। यदि रजावला सूर्यकं अन्त द्वीपके पीछे होये तो दूसरे दिनसे ३ दिन गिनने चाहिये।

रजस्वला धर्मके विषयमें त्रिवर्णचार अस्याय १३में इस भाँति कथन हैः—रजस्वला धर्म छियोंको दो प्रकारमें होता है। एक प्राकृत याने स्वाभाविक प्रति गासमें, दूसरा छिकृत याने रोगादिके होने पर। यदि ५० वर्षमें उपरकी तीक्ष्ण अकालमें रजोधर्म हो तो उसका बुल दोष नहीं है ! प्रकृतिके नियम कहते हैं कि छियोंदो रजके देखनेके दिनसे ३ दिन तक अशुद्धता रहता है। रजदान यदि आधी रातसे पहले हो तो पहले दिन गिन लेना ऐसा भी किसी किसीका गत है। यदि मासिक रजोधर्मकं याद किर १८ दिनके अन्दर ही रज स्वये तो कंबल गनान मात्रहीमें गई हो जाती है। उसके बाद यदि १८ दिन होजायें तो ही दिन अशुद्धि, यदि २१ दिन होवें तो मासिक धर्मकं गनान ३ दिन अशुद्धि माननी ऐसा भी गत है। किसीका गत है कि १८ दिन होनेपर ही ३ दिनकी अशुद्धि माननी चाहिये। अशुद्धतीको कैसे गतना चाहिये, इस विषयमें ये शोक है—

काले अशुद्धती मारी हुशासने गदपेत्तरकी।

एकावर्त्यासर्वं रदया उनपर्णमश्चिना ॥ १६ ॥

मौनयुक्ताऽथवा देवधर्मवार्ताविवर्जिता ।

मालती माधवी वल्ली कुन्दादिलतिका करा ॥ १७ ॥

रक्षेच्छेलं दिनत्रयं श्वेकभक्तं विगोरसम् ।

अञ्जनाभ्यङ्गस्तगगन्धलेपनमंडनोजिता ॥ १८ ॥

देवं गुरुं नृपं स्वस्य रूपं च दर्पणेऽपि वा ।

न च पश्येत्कुदेवं च नैव भाष्टत तः समम् ॥ १९ ॥

वृक्षमूले स्वपेन्नैव खट्टवाशशय्यासने दिने ।

मन्त्रपञ्चनमस्कारं जिनसमृतिं स्मरेत् हृदि ॥ २० ॥

अञ्जलावश्रीयात् पर्णपात्रे ताम्रे च पैतले ।

भुक्तं चेत्कांस्यजे पात्रे ततु शुद्धयति वहिना ॥ २१ ॥

भावार्थ—योग्य कालमें रजधर्मको पानेवाली स्त्री दर्भके आसन पर सोवे, स्वस्थ मन ही एकान्तमें बैठे, किसीको स्पर्श न बरे, तीन दिन मौन रखें, देव धर्मकी कथा न कहे। मालती, मोगरी व कुन्दफूलकी बेल तीन दिन सक्र हाथमें रखें।

नोट—इसका क्या प्रयोजन है सो समझमें नहीं आया।

अपने शीलकी रक्षा करे (पुरा शीलब्रत पाले), तीन दिन दही घो व दूधके विना एकवार भोजन करे, धाँखोंमें अंजन न लगावे, अंगमें तेल न चुपड़े, माला व गदने न पहरे, देव, गुरु, राजा को न देखे, न अपने मुखको दर्पणमें देखे, किसी कुदेवको भी न देखे, न राजा, गुरु आदिसे भाषण करे, वृक्षके नीचे व खाट या शय्या पर न सोवे, दिनमें शयन न करे, पंच णमोकार व जिनदेवकी मनमें याद करे, तीन दिन अपने हाथों पर व पत्ते पर तांचे या पीतलके वर्तनमें अन्न लेकर खावे। यदि कसिके वर्तनमें खावे तो उसे अग्रिमें डालकर शुद्ध करना होगा।

रजस्वलाकी शुद्धि कव होती है इस विषयमें यह मत है—

चतुर्थे दिवसे स्नायात्प्रातर्गोसर्गतः पुरा ।

पूर्वाह्नि घटिका षट्कं गोसर्ग इति भाषितः ॥ २२ ॥

शुद्धा भर्तुइचतुर्थोहि भोजने रन्धनेऽपि वा ।
देवपृजागुरुपास्त होमसेवासु पंचमे ॥ २३ ॥

भावार्थ— चौथे दिन ६ घड़ी दिन चढ़े याने २ घण्टे ५४ मिनट दिन चढ़े पर स्नान करे तथा उस दिन केवल अपने पतिके लिये भोजन अन्न खना सकती है। शेष देवपृजा, गुरुसेवा, दान आदि कार्योंके लिये पांचवें दिन शुद्ध समझनी चाहिये। रजस्वला स्त्रीको उचित है कि वह परस्पर दूसरी रजस्वलामें भी चात न करे।

अस्त्राते यदि संलापं कुरुतत्रोभयोस्तयोः ।

अतिमात्रमधं तस्माद्वर्ज्यं मम्यापणादिक्षम् ॥ २४ ॥

भावार्थ— यिना स्नान किये यदि एक स्त्री दूसरेमें चात करले तो बहुत पापका बन्ध होता है। यदि भोजन करते हुए रजस्वलाकी शंका हो तो फिर स्नान करके शुद्ध हो भोजन करे। ऐसी स्त्री तालाव व नदीमें लुबकी न लगावे, पानी बाहर लेचर स्नान करे।

यदि रजस्वलाको दूष पीनेवाला वशा हुए तो वह जल छिड़कनेसे और जो इससे थड़ा लड़का १२ बर्ष तकका हुए तो स्नान करनेमें शुद्ध होगा। जिस स्त्रीको शुद्धता का ज्ञान न हो और रजस्वला हो जाय तो उसमें १ दायको दूरी तकके पदार्थ अशुद्ध समझने चाहिये। जो कोई ऐसी स्त्रीको दायका भोजन करे उसको एक या दो दिनका उपवास करना चाहिये।

जो स्त्रिया आरम्भ-तयागी है वे भी रजस्वला द्वारावें तो दूसरी स्त्रिया उनको जल व बस्त्र आदि देके। अजिका की भी रजस्वला दोनों पर तीन दिन एकान्तमें रुकर उपवास करना दोना है। चौथे दिन दूसरी अजिका व श्राविका पानी दे द्यान कराकी है तथा साढ़ी उद्घाटनी है। अजिका रजस्वला अप्सरामें भोजन लेये या नहीं उधा और किस प्रकार वहें उसका क्षयन अन्य किसी स्थलमें जानता चोख्य है। जिन पर्मयों साठनेके एवं द्वार जैसे पुरुष हैं पैसे स्त्रियों भी हैं। अप्सर श्रियोंकी भी उपर्युक्त अपनी शारिके अनुसार पर्मका पाठन करना चाहिये।

अध्याय वाईसवा॑ ।

समाधिमरण तथा मरणकी क्रिया ।

आवक आविकाओंको १२ ब्रत जन्म पर्यंत वही श्रद्धा और सावधानीसे पालना योग्य है तथा जब अपाध्य रोग व अन्य कोई कारणसे अपना मरण निकट आवे तब स्फेखना करनी योग्य है।

सूत्र— मारणान्तिकीं स्फेखनां जोषिता (उमा०)

अर्थात्— मरणके समय समाधिमरणको संवता चाहिये ।

उ७सर्गे दुर्भिक्षे जरसि रुजायां च निःप्रतीकारे ।

धर्माय तनुविमोचनमाहुः स्फेखनामार्याः ॥ १२१ ॥

(२० क०)

भावार्थ— उपसर्ग याने कोई अग्नि, जल, वायु आदिकी आफत आ जानेपर, दुष्काल पड़नेपर, बुढ़ापा होनेपर, रोगी होनेपर, यदि इलाज राहत हो तो अपने आत्मक धर्मकी रक्षाके बास्ते शरीरका त्यागना सो स्फेखना कही गई है। स्फेखनाका अर्थ कषायोंका भले प्रकार क्षीण करना है और इसीलिये शरीरको कृश करते हुए वीतराग अवस्थामें मरना सो समाधिमरण है।

नीयन्तेऽत्र कषाया हिंसाया हेतवो यतस्तनुताम् ।

स्फेखनामपि ततः प्राहुरहिंसाप्रसिद्धधर्थम् ॥ १७९ ॥

(पु० सि०)

भावार्थ— हिंसाके कारण कषाय भावोंको जहाँ कम किया जाता है इसलिये यह स्फेखना अहिंसा धर्मकी सिद्धिके लिये ही की जाती है। इसमें आत्मघातका दोष नहीं है। क्योंकि कषाय भावोंसे अपनेको मारना ही आत्मघात हो सकता है। यह शरीर धर्म साधनेका निमित्त सहायक है, इसलिये जबतक आत्मीक धर्म सधे तबतक इसकी रक्षाके ज्ञगड़में पड़नेसे अपना धर्म ह्रषता हो

तथ ऐसे शरीरका छोड़ देना ही अच्छा है। शावकके समान्य-
प्रणकी विधि इन प्रकार हैः—

स्नेहं वैरं संगं परिप्रहं चापदाय शुद्धमनाः ।
स्वजनं परिजनमपि च क्षात्वा क्षमयेत्प्रियं वर्षमः ॥ १२४ ॥
आलोच्य सर्वमेनः कृतकारिदमनुमते च निर्वाचनम् ।
आरोपयेन्महाब्रह्मामरणस्थायि निर्भयम् ॥ १२५ ॥
शोकं भयमवधाद् छेदं कालुप्यमरतिमपि हित्वा ।
सत्त्वोत्साद्मुदीर्य च मनः प्रसाद्य श्रुतरस्तेः ॥ १२६ ॥
आद्वारं परिहास्य क्रमशः स्तिर्घं विवर्णयेत्पानम् ।
स्तिर्घं च हापयित्वा खरपानं पूर्वयेत्क्रमशः ॥ १२७ ॥
खरपानद्वापनामपि श्रुत्वा कृत्वौषधामनमपि शब्दत्वा ।
पंचमस्कारमनास्तनुं लज्जेत्सर्वयस्तेन ॥ १२८ ॥

(२० द०)

भावार्थ— सर्वसे स्नेह छोड़े, देष्ट द्वादेष, सम्प्रदाय तोड़े, परिप्रहको
दूर करे और शुद्ध मन ही माँठ वयन कर अपने कुटुम्बी नथा
अन्योंको क्षमा कराये और आप भी क्षमा कर दें। दूर-दूर
रहित हो, कृत, कारित, अनुमोदनामि किये हुए भव एवं ही
आलोचना करके गरण पर्यन्तको लिये पापि पापेनि सर्वथा यागकृप
मादापतको भारण हो। शोक, भय, निर्मला, शत्राजि, वलुप्ता
तथा अरतिही भी ल्याग दरक्षे और आपने इल तथा उत्साहको
प्रगट करके शालकर्णी अमृतने अपने गनको आमंडित हो अर्थात्
तत्त्वद्वानपो चिन्तश्चत्तमे एवं सार्वं ।

शरीरको क्रम करने व्यापनेके कार्य पहले भीजन करना होता है, तेजल दृप, दृटी या छाठको ही होते। पिर उमहो भी छोड़ता
हुआ होकी वा गर्म जलको ही पीदा होते, पिर गर्म जलकी भी
तथा दृटे शक्तिने उत्पात दरक्षे लूप दद्दोके साथ देष्ट एकोशार
मन्त्रको उपला हुआ रारियो होते हैं। मदलप यह है कि आपन-
पान धीरेष्ट पदार्थ लाकि कोई आकुरड़ा न पैदा हो और उमाधि

अवस्थाके लिये परिणाम चट्ठते चले जावें । यदि अपनी शक्ति हो तो बखादि सब परिप्रहको छोड़कर मुनिके समान नग्न दिग्मवर छोजावे, कंवल एक चटाई पर आसनसे बेठा या लेटा हुआ आत्मस्थरूपका शांततासे अनुभव करे, परन्तु यदि शक्ति न हो तो आवश्यक कपड़े, स्थानको प्रमाण करके शेषको त्यागे । जघन्य रूपसे ऐसा भी किया जा सकता है कि एक दोन चार दिनोंके प्रमाणसे भोजन व परिप्रहको छोड़े, कि यदि इस बीचमें जीता रहा तो फिर शक्ति देखकर प्रमाण कर लंगा । जो समाधिमरण करे वह घरके छागड़ोंसे अलग एकांतमें रहे, अपने पास ४ साधर्मीज्ञानी भाइयोंकी संगति रखें ताकि वे शाखोपदेश करके परिणामोंको देवरागमें स्थिर करें । स्त्री, पुत्रादि मोहकारक चेतन अचेतन पदार्थोंकी संगति न करें । यदि शक्ति न हो तो चट्ठाईके साथरे पर लेटा लेटा ही णमोकार सुने व अथेको विचारे ।

बहुधा कुटुम्बी जन अज्ञानतासे मरते हुएको कष्ट होते हुए भी उपरसे नीचे लाते हैं—यह बड़ी निर्दयता है और उसके परिणामोंको दुःखानेवाला है । जब वह सुगमतासे था सके तो पहले लाओ नहीं तो कंवल रुद्धिवश उपरसे उतारनेकी जरूरत नहीं है । सम्हाल इस बातकी रखना चाहिये कि मरनेवालेके मनमें शांति पेदा हो । दुःख, शोक व ग़लानि उत्पन्न न हो ।

समाधिमरणके समय ५ प्रकार शुद्धि रखनी चाहिये ।

“ शश्योपध्यालोचनान्नैयावृत्त्येषु पंचधा ।

शुद्धिः स्याद् दृष्टिधीवृत्तविनयावश्यं पु वा ॥ ४१ ॥

(सा० ध०)

भावार्थ—शश्या, संयमके साधन, उपकरण, आलोचना, अन्न और वैद्ययावृत्तमें तथा अन्तरंग दर्शन, ज्ञान, चारित्र, विनय और छह आवश्यकों (सामायिकादि) में शुद्धि रखनी चाहिये तथा इन पाँच बातोंका विवेक या भेदविज्ञान रखें ।

विवेकोऽक्षरपायायागमक्तोपधिपु पंचया ।
स्याच्छग्नोपधिकायाऽन्न वैद्यापृत्यकरंपु वा ॥ ४३ ॥

(सा० ध०)

भावार्थ—इन्द्रिय विषय, कपाय, शरीर, भोजन और संयमके उपकरणोंमें तथा शय्या, परिमह, शरीर, अन्न और विषयपृथक्यमें विवेक रखें।

स्लेष्यनाम्रतके पांच अतीचार हैं सो यज्ञाना चाहिये—
जीवितमरणाशंसामित्रानुगगमुखानुपत्यनिदानानि ।

(द० स्वा०)

भावार्थ—१-अपने अधिक लोनेकी इच्छा करनी कि किसी तरह जी जाऊँ तो सर्व सम्बन्ध वज्ञा रहे सो जीविताशंसा है। २-अपना शीघ्र मरण चाहता कि रोगादिकी विशेष याधा हो रही है वह सही नहीं जा सकती सो मरणाशंसा है। ३-अपने विषयोंकि मिलानेमें सहार्द मित्रोंकी ओर रागभाव फरना सो मित्रानुगगम है। ४-पहले भोगे तुए सुखोंका बाख्वार चिन्तन करना सो सुखानुपत्य है। ५-मरणके पीछे भोगोंकी प्राप्ति हो ऐसी चाहना करनी सो निदान है।

जैसे पुरुष समाप्तिमरण करे ऐसे लौ भी कर सकती है।

मानेपर एवा किया करनी चाहिये ?

मृतक शरीरको प्रेन भी कहते हैं। प्रेनको रखनेके लिये सुशेषित विमान वज्ञाकर तथा उसे धोकर नए धखादिने भूयित करके इस तरह लिटाना चाहिये जिसमें वह टिले नहीं, दांग तथा सूख सर्व शरीरको नजीन घस्तोंसे ढह देये, उसके ऊपर झूटको माला ढाले और जपनी जाहिसे ४ विवेकी जन प्रेनके गलापह्लो गारदो और रखते हुए अपने अन्योंपर उस विमानहो इस तरह ले जाये कि वह टिले नहीं तथा एक मनुष्य दर्श करनेके लिये अधिक रो जाये। यदि कोई ब्रह्माचारी वा धर्मात्मा यूद्ध में हो उसके

लिये जो अग्रि जावे वह होम की हुई अग्रि होनी चाहिये अर्थात् किंवा करनेवाला कुण्डमें मन्त्रोंसे होम करे, उन मन्त्रोंसे होम की हुई अग्रिको ले जावे । कौनसे मन्त्रसे होम हो यह देखनेमें नहीं आया, तो भी यदि तीचे लिखा हुआ मन्त्र काममें लाया जावे तो कुछ दर्ज नहीं ।

“ शैँ हाँ हों हुं हों हः सर्वं शान्तिं कुरु र स्वाहा ॥ ”

१०८ बार इस मन्त्र द्वारा होम करे ।

कन्या या विधवा मरे तो उत्तरक लिये ऐसी अग्रि ले जावे जो ५ बार दर्भको रखकर काप्रद्वारा सिलगाई गई हो और सर्वे खियोंक लिये ऐसी अग्रि ले जाई जाय, जो जली हुई लड्डीमें इस तरह जलाई गई हो कि चूल्हेमें अग्रि रखकर ऊपर थाली रखकर उसकी गर्भीसे जले । इसका क्या अभिप्राय है सो समझमें नहीं आया । इसके सिवाय तीन वर्णके और पुरुषोंके व शूद्र वर्णके सर्वके लिये यही अग्रि काममें लेवे जो रसोई आदि वनानेके काममें आती है । इमशानको जाते हुए जब आधा मार्ग हो जाके तब किसी स्थानपर प्रेतको रखें और उसका पुत्र व अन्य सम्बन्धी प्रेतका मुख खोल मुँहमें कुछ पानी सीचे इससे शायद प्रयोजन मुद्रकी जांच करनेका होना चाहिये । फिर जाति सम्बन्धी तो उस शबके आगे और शेष जन औरं सर्व खियां पंछेर जावे ।

उसके मरणमें किसी प्रकार शंका न रहे ऐसी परीक्षा करके उस लाशको इमशानभूमिमें ले जाकर रखें, फिर चन्दन और काठकी लकड़ियोंसे बनी हुई चिताके ऊपर शबको पूर्व या उत्तरकी ओर मुँह करके रख देवे और तब धी और दूध सात स्थानोंमें ढाले अर्थात् मुँह, दो नाकोंके छेद, दो आंखें और दो कानोंमें तथा सिल और अक्षत मस्तकपर ढाले । यह भी शायद परीक्षाके लिये ही करना होता होगा । फिर चिताको दग्ध करनेवाला तीन प्रदक्षिणा करके और उस चिताके एक तरफ एक हाथ चौड़ा

खैरकी लकड़ीका दूसरी और ईधनका मंडल कर देवे, फिर जो अंगीठीमें लाई हुई अग्नि है उसको जलाकर घीकी आहुति देकर मंडलपर अग्नि लगा देवे तथा चारों ओर लकड़ीयाँ इकट्ठी कर देवे और चिताके चारों ओर आग करके शंखको दहन करावे।

चिता रचनेके लिये जब काष्ठ रखेतब यह मंत्र पढ़े “ उँ हीं हौं काष्ठसंचयं करमि स्वाहा ” जब प्रेतको उस काष्ठपर रखेतब यह पढ़े “ उँ हीं हौं श्वीं अ सि आ उ सा कोष्टे शबे स्थापयामि स्वाहा । ” फिर अग्नि बढ़ानेको जब घी डाले तब यह पढ़े “ उँ उँ उँ रं रं रं अग्नि संधुश्वणं करोमि स्वाहा । ” खूब घी चन्दनादि द्रव्य डाल दें जिससे वह शबे जल जावे। फिर तालावमें जास्नान करे तथा चार ले जानेवाले व अन्य मंडली चिताकी प्रदक्षिणा करके जलशयमें लावे व जिसको दग्ध करनेका अधिकार हो वह अपना सिर मुन्डन कराकर स्नान करे। कन्याके मरनेपर सिरके मुन्डनकी आवश्यकता नहीं है।

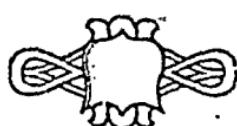
दूसरे दिन बंधुजन सहित आकर उस चिताकी आगपर दूध डाल जावें। तीसरे दिन सबेर अग्निको शांत करें। चौथे दिन सबेरे हड्डी जमा करें। जो मृतकको जलावे वह १४ दिन तक और शेष भाई बन्धु १२ दिन तक इस प्रमाण ब्रत रखें; देव-पूजा और गृहस्थाश्रमके कार्य न करें, शास्त्र पढ़ाना न करें, पान न खावें, चन्दनादि न लगावें, पलंगपर न सोवें, सभामें न जावें, क्षौर न करावें, दो दफे न खावें, दूध व घी न लेवें, स्त्री समागम न करें। तेल लगाकर न नहावें, देशांतर न जावें, तास गजीफा न खेलें। धर्मध्यान सहित १२ भावना विचारते हुए रहें।

दादकिया करनेका अधिकार क्रमसे पुत्र, पौत्र, प्रपौत्र, उनकी सन्तान व जिनके १० दिन तकका ऐसा पातक है उनको है। पुरुषका कोई सम्बन्धी न हो तो पत्नी करे तथा पत्नीका पति करे। पत्नीके

अभावमें कोई उसका सजातीय करे । मृतकी हड्डी पर्वतकी गुफामें व जमीनमें एक पुरुषभर या ३॥ हाथका स्थान करके गाढ़ देना चाहिये नदीमें बहाना न चाहिये । १२ दिनके पश्चात् श्री जिनेन्द्रकी पूजा कराके पात्रोंको श्रद्धापूर्वक दान करे ।

यह विधि सामान्यसे सोमसेनकृत त्रिवर्णचार अध्याय १३ वें के अनुसार चुन करके लिखी गई है, क्योंकि मरनेके र्थ छे क्या किया करनी इसका वर्णन अन्य किसी आर्ष प्रन्थमें देखनेमें नहीं आया ।

यह प्रत्यक्ष प्रगट है कि जिनको मरणशा पातक लगता है उनको १२ दिन तक न रोजगार करना चाहिये, न देवपूजा, न दान, परन्तु सिर्फ ब्रह्मचर्य पालते रहकर १२ भावनाओंका विचार करते रहना चाहिये और जब तेरहवाँ दिन हो तब १२ मुनियोंको व श्रावकोंको व अन्निरत श्रद्धालु जैनियोंको भक्तिपूर्वक बुलाकर दान करना चाहिये और तब अपना जन्म कृतार्थ मानना चाहिये । यह प्रवृत्ति हानिकारक है कि मरणका विरादरीभरका जीमन किया जाय । ऐसा करना दान नहीं है, किन्तु मान बड़ाइ पुष्ट करना है व रीतिके अनुसार जातिका दंड भुगतना है । इसलिये फेवल धर्मत्माओंको ही बुलाकर भक्ति स्थित प्रेमसे दान करे ।



अध्याय तेष्टवां।

जन्म मरण अशौचका विचार।

वयवहारमें यह प्रवृत्ति हो रही है कि जब कोई जन्मता है या मरता है तो उसके कुदम्बी जन कितनेक काल तकके लिये दैवपूजा व पात्रको आहार दान आदि कार्योंके करनेके लिये रोक दिये जाते हैं। इम सम्बन्धमें कितने काल तक किस अवसरमें अटक माननी चाहिये, इसका वर्णन किसी अती प्राचीन संस्कृत शास्त्रमें देखनेमें नहीं आया। केवल सोमसेन त्रिवर्णचारमें जो देखा गया उसीका संक्षेप सर्वसाधारण जैनियोंके जाननेके लिये लिखा जाता है। जातक याने जन्मका अशौच (सूतक) तीन प्रकारका होता है—स्नाव, पात और प्रसूत।

जो गर्भ तीसरे या चौथे महीने तक निरे उसे स्नाव; पांचवें या छठे महीनेमें निवले तो पात तथा सातवें माहसे आगे तबको प्रसूति कहते हैं।

गर्भस्व व और गर्भपातमें केवल माताको उतने दिनोंका सूतक है जितने मासका गर्भ गिरा हो, परन्तु पिता व भाई बन्धुओंको गर्भसावमें सान मात्रसे शुद्धि और गर्भपातमें एक दिनका अशौच होता है।

साधारण नियम है कि प्रसूतिमें याने जन्ममें मा-ब्राप व भाई बन्धुओंको सर्वको १० दिनका सूतक होता है, परन्तु क्षत्रियोंको १२ और शूद्रोंको १५ दिनका होता है।

सूतकका हिसाब यह है कि जब व्राणको ३ दिनका सूतक होगा तब वैश्योंको ४, क्षत्रियोंको ५ और शूद्रोंको ८ दिनका होगा। यदि वसा जीतो पैदा होकर नालि काटनेके पहले मर जावे तो माताको १० दिनका, परन्तु पिता आदिको ३ दिनका होता है। यदि वसा मग पैदा हो व नालि काटनेके बाद मर

जावे तो माता-पिता सर्वको १० दिनका पूरा सूतक होगा । यदि बच्चा १० दिनके अन्दर मर जावे तो मा-बापको १० दिनका अशौच होता है । सो जन्मके अशौचकी समाप्ति होनेपर समाप्त होता है अर्थात् जो बाकी रहेगे सो सूतक पालना होगा ।

नाम रखनेके पहले बच्चा मरे तो जमीनमें गाड़े तथा नाम संस्कार होनेपर अन्न-प्राशन किया होनेतक बालकको गाड़े या दाह करे । दांत निकलने पर यदि मरे तो उसे जलावे । दांतबाले बालकके मरनेका अशौच मा-बाप और उसके सगे भाइयोंको १० दिनका, निकटके भाई-बन्धुओंको ५ दिनका और दूरके भाई-बन्धुओंको केवल स्नान करना चाहिये । चौथी पीढ़ी तक निकटके और उससे आगेवालोंको दूरके कहते हैं ।

बौलकर्म याने जिसका मुण्डन हो गया हो ऐसे बालकके मरनेपर मावाप और सगे भाइयोंको १० दिन, निकटवालोंको ५ दिन और दूरवालोंको १ दिनका अशौच होता है । उपनीति प्राप्त याने जनेज संस्कार जिसका होगया है ऐसे बालक (८ वर्षसे ऊपर) के मरनेपर मा-बाप, भाई व निकटके भाइयोंको १० दिन और पांचवीं पीढ़ीवालोंको ६ दिन, छठीको ४ दिन, सातवींको ३ दिनका अशौच होता है, इसके आगेवाले स्नान मात्रसे शुद्ध होते हैं ।

जन्म और मरणके अशौचमें यह फर्क है कि बालककी नालि काटनेके बाद बालकको जीते हुए उम्बके बाप या भाई वस्त्र व सुवर्ण आदिका लौकक दान कर सकते हैं और इनको लेने-वाले भी अशुद्ध नहीं होते ।

बालक जन्मे तब माताको १० दिनतक किसीका मुख नहीं देखना चाहिये । पीछे यदि पुत्र हो तो २० दिनतक और पुत्री हो तो ३० दिनतक गृहकार्य न करे । एक अशौच होते होते दूसरा हो तो उसीमें गमित हो जाता है । यदि एकके बाद दूसरा हो तो दूसरा पूरा पालन होगा ।

देशांतरमें गये हुए पुत्रको अपने माता पिताका मरण जिस दिन सुन पड़े उससे १० दिनतक पातक मानना पड़ेगा । देशांतरसे मतलब यहाँ नदी व पहाड़ वीचमें आ जानेसे या भाषामें ही जानेसे है अथवा ३० योजन याने १२० कोस दूर जो क्षेत्र हो उसे देशांतर कहते हैं । ऐना ही १० दिनका अशोच परदेशमें स्थित पति या पत्नीको होगा जिस दिन एक दूसरेकी मृत्युको सुने । यदि माताके १० दिनके अशोचके अन्दर पिताका मरण हो जावे तो मरनेके दिनसे १० दिनतक अशोच मानना होगा । यदि दोनों माता पिताओंका मरण एक ही दिन होवे या सुने तो दोनोंका केवल २० दिन तक ही अशोच रहेगा ।

जो कोई विष शब्दादिसे अपघात करके मर जावे तो वह नर्कका पात्र है । उससे मृतक शरीरको राजाकी आङ्गासे जलाना चाहिये तथा एक वर्ष पूर्ण होनेपर उसका प्राचश्चित्त शांतिविधान व प्रोषधोपवास आदिसे करना योग्य है । गमिणी खी यदि ६ माससे पहलेके गर्भ सहित मरे तो दग्ध कर दे । यदि ६ माससे अधिक हो तो समशानमें उदर काट वालकको निकाल फिर दग्ध करे ।

कन्या मरण अशोच ।

चौलसंस्कार याने मुण्डन विधान होनेके पहले यदि कोई कन्या मरे तो मा, बाप, भाई, बन्धु, केवल स्नान कर लेवे । मुण्डन होनेके बाद ब्रत लेनेतक याने ८ वर्ष तक १ दिनका, इसके बागे विवाह होनेके पहले तकका ३ दिनका सूतक है । विवाहके पछे माता पिताको दो दिन एक रात्रिका अशोच है, परंतु भाईबन्धु केवल स्नान करें, पति और उसके भाई बन्धुओंको १० दिनका अशोच होगा । अपने बापके घरमें यदि विवाहित कन्या प्रसूतिको प्राप्त हो या मरण कर जावे तो माता पिताको ३ दिनका और शेष कन्याके बन्धु आदिको १ दिनका अशोच होगा । कन्याके माता पिता कन्याके घरमें वा अन्य कहीं

मर जावें और १० दिनके अन्दर कन्या सुन ले तो ३ दिनका अशौच होगा । घटनके घरमें भाई व भाईके घरमें घटन मरे तो एक दूसरेको ३ दिनका अशौच है, यदि अन्य कहीं मरे तो २ दिन और एक रात्रिका अशौच होगा । घटनका सूतक भाईकी स्त्रीको तथा भाईकी स्त्रीका सूतक घटनके पतिको नहीं होता, किन्तु घटनके पतिको अपनी स्त्रीके भाई घन्धुका मरण सुनने पर, तेसे ही भाईकी स्त्रीको अपने पतिकी घटनका मरण सुनने पर केवल स्नान करना चाहिये ।

अपनी माताका पिता या उसकी माता याने नाना, नानी, मामा या मामी, छड़कीका पुत्र, घटनका पुत्र, वापकी घटन, मानाकी घटनमें से कोई यदि उसके घरमें मरे तो ३ दिनका अशौच है । यदि वाहर कहीं भी मरे तो २ दिन एक रात्रिका है तथा १० दिन बीतने पर यदि सुना जाय तो केवल स्नानमात्र है ।

ब्रती, दीक्षाप्राप्त, यज्ञकर्म करनेवाले तथा ब्रह्मवारी इनको अशौच नहीं होता, केवल पिताके मरणका ही अशौच होता है ।

आचार्य, गुरु, शिष्य, मित्र धर्मत्मा, सहपाठी, अध्यापक इनके मरण होनेका अशौच स्नानमात्र है ।

यदि कोई महान् धर्म कार्य प्रारम्भ कर लिया हो व एकदम घटन भारी द्रव्यकी हानि हो तो हरएक शौच तुरन्त ही शुद्ध हो सकता है ।



अध्याय चौवीसवां।

समयका कदर।

मनुष्योंको उचित है कि अपनी आयुको बहुत ही अमूल्य समझें। हमारी आयु समयोंसे मिल करके बनी है। कालका एक एक समय बीतता चला जाता है। हमारा यह कर्तव्य है कि कोई समय विना उपयोगके न जाने देवें, हमें हरएक समयमें उपयोगी काम करना चाहिये।

मनुष्य मात्रकं जीवनकी दो व्यवस्थाएं हो सकती हैं—एक मुनि सम्बन्धी, दूसरी गृहस्थ सम्बन्धी। जो मनुष्य मुनि व्यवस्थामें रहते हैं वे अपने समयकी घड़ी भारी सम्भाल रखते हैं, रात्रि दिन संयमके साधनमें समयको विताते हैं। श्री दशलाक्षणी पूजाकी रैधू कविकृत प्राकृत जयमालाके इस पदके अनुसार कि “संयम विन घडिय वयस्थ जाहु” अर्थात् संयमके विना एक घड़ी वेकार न रह जावे, वे मुनि अपने धर्मकी रक्षाके समान समयकी रक्षा करते हैं। रात्रि दिनमें शयन भी बहुत ही कम करते हैं। शेष समय ध्यान, स्वाध्याय व आवश्यक क्रियाओंके करनेमें विताते हैं। इसी तरह हरएक गृहस्थको चाहे वह श्रेणीयुक्त हो या पाक्षिक हो या अत्रत श्रद्ध लु हो या श्रद्धाके सन्मुख मिथ्यादृष्टि हो, अपना समय वर्ध्य नहीं विताना चाहिये।

अपनी२ पदबीके अनुकूल लौकिक और धार्मिक कार्योंके किये जानेका समयविभाग कर रखना चाहिये और कोई विशेष कारणके अभावमें उसी तरह नित्य प्रवर्तन करना चाहिये। ऐसे खोटे व्यसनोंकी आदत हरगिज नहीं रखनी चाहिये, जिससे समय तो वर्ध्य जावे ही और साथमें अपने शरीरका बल, धन,



और धर्म भी नष्ट हो जावे । इसलिये गृहस्थको जुरके खेलसे, सर्व प्रकारके नशोंसे और खोटी कहानी किस्सोंके पढ़नेसे व खोटे खेल तमाशोंके देखनेसे अपनेको सदा बचाना चाहिये । जो लोग रुपये पैसेका दावूलगाकर व यों ही तास गंजीफा, सतरंज खेलकर अपने जीवनके भागका विनाश करते हैं वे अपने अमूल्य समयके खोनेके सिवाय अनेक लौकिक और पारलौकिक व्याधियोंको प्राप्त होते हैं ।

जो लोग भाँग, तम्बाकू, चरस, गांजा आफीम आदि किसी भी नशेके खाने पानेकी टेब ढाल लेते हैं उनका वहुमूल्य काल ही वृथा नहीं जाता, किन्तु वे अपने शरीरके साथ आप ही शब्दता वांध लेते हैं । जो लोग खोटे कामकथामें लीन उपन्यासोंकी बहार देखते व ऐसे ही शृङ्खार रससे भरे खेल तमाशे देखते हैं उनकी वहुतसी जिदगी वृथाके विचारोंमें उलझ जाती है और वहुधा ऐसा हो जाता है कि वे अपनी सारी जिन्दगीके लिये इरुक्के बीमार बन जाते हैं । धन, धर्म व यशको गमाकर परलोकमें दुःखके भाजन बनते हैं । अतएव वृथाके हानिकारक कारोंसे सुँह मोड़ कायदेमन्द दुनियबी व धार्मिक कामोंके लिये अपनी आयुके एक-भागको बिताना चाहिये । हमारी आयुका एक भाग वह सूक्ष्म समय है जिसका असंख्यातगुण काल एक पलक मारने मात्रका होता है ।

समय विभाग ।

एक मामूली गृहस्थको मामूली क्रृतुमें अपना समय-विभाग इसप्रकार करना योग्य है:—

समय—	कार्य—
संवते ५ बजेसे ६ तक	भगवत्भजन व विचार
“ ६ से ६॥ तक	शारीरिक क्रिया व व्यायाम
“ ६॥ से ८॥ तक	मनिदरजीमें पूजन, स्वाध्याय
“ ८॥ से ९॥ तक	पत्रादि व मामूली गृहस्थकार्य व कोई विद्या व कलाका अभ्यास
“ ९॥ से १० तक	भोजन
“ १० से ४॥ तक	आजीविकाका उत्तम
मध्य १२ से १२॥ तक	आराम व भगवत्भजन
“ ४॥ मे ५ तक	शारीरिक क्रिया
“ ५ से ५॥ तक	भोजन
“ ५॥ से ६ तक	शुद्ध हवामें साधर्मी मित्रसहित टहलना
“ ६ से ७ तक	भगवत्भजन व विचार
रात्रिको ७ से ९ तक	धर्मसेवन स्वाध्यायादि या आजीविका साधनका शेष कार्य
“ ९ से १० तक	खो पुत्रादिकोंसे वार्तालाप व शिक्षा प्रदान
“ १० से १०॥ तक	किसी उपयोगी पुस्तकका विचार
“ १०॥ से ५ तक	शयन

हरएक मनुष्यकी स्थितिके अनुसार कुछ फेरफारसे भी समय-विभाग हो सकता है। परन्तु खयाल यह रखना चाहिये कि हम केवल ६ घंटा शयन करें तथा सध्यके कार्योंके लिये जो समय नियत करें उन समयमें हम उन्हीं कार्योंकी ओर दिल लगावें और यदि उन कार्योंके बीचका समय बचे तो उसका भी उपयोग करें। उसके उपयोगके लिये हमको चाहिये कि हम लोकिक तथा पारलौकिक

याने धार्मिक समाचारपत्र में गाते रहे व जर्दि मुद्रित पुस्तक लेके रहे और उनको अपने घरे हुए समयमें पढ़ते रहे व कोई उपयोगी पुस्तक लिखते रहे ।

मामूली गृहस्थ चित्त प्रसन्नार्थ गाना बजाना सीखकर उसके द्वारा श्रीजितगुणगानादिसे अपना और दूसरोंका मन प्रफुल्हित कर सकता है । आलस्य, प्रमाद, नींद व वृथाकी बकवादमें अपना समय विताना बड़ी भारी भूल है । यदि प्रमादवश किसी दिनका कोई समय उपर्युक्त हो जावे तो उसका बहुत पश्चात्ताप करना चाहिये और आगामी ऐसा न होसके इसका ध्यान रखना चाहिये । जैसे हमको अपने गांठके रुपये पैसेकी सम्भाल होती है और इसलिये रोज उसकी विधि मिलाते हैं, ऐसे ही हमको अपने समयकी सम्भाल रखनी चाचिता है । पैसा तो खोजाने पर व यों ही गायब होजाने पर फिर भी कमा लिया जा सकता है; परन्तु समय जो छढ़ा जाता है वह अनन्तकालमें भी लौट करके नहीं आता है ।



अध्याय पचीसवां ।

जैनधर्म एक प्रकार है और यही सनातन है ।

कोई भी कार्य हो उसका कारण एक ही प्रकारका होता है । भिन्न २ कारण भिन्न २ कार्योंकी उत्पत्ति नहीं करते हैं । जबकि साधनेयोग्य आत्माका रागादि रहित शुद्ध स्वभाव है अर्थात् परमात्म अवस्था है तब उसकी सिद्धिका उपाय भी एक शुद्ध वीतराग स्वरूपकी भावना, उसका अनुभव तथा उसका ध्यान है । शुद्ध वीतराग स्वरूपका निर्मल ध्यान ही आत्मशुद्धिका निकट साधन है । इसी अभिप्रायसे ही अमृतचन्द्र आचार्यने समयकार नाटक कलशामें यह कहा है—

एव ज्ञानधनो नित्यमात्मा सिद्धिमभीत्सुभिः ।

साध्यसाधकभावेन द्विधैकः समुपास्यताम् ॥ १५ ॥

भावार्थ—यह ज्ञानका समूह आत्मा ही साध्य साधक भावसे दो प्रकार तथा बास्तवमें एक प्रकार सिद्धिके इच्छुकोंसे उपासना करने योग्य है ।

आत्माके शुद्ध स्वभावका श्रद्धान ज्ञान और उसीमें आचरण ये तीन रूप एक समयमें होनेवाली किया ही आत्माकी शुद्धताका कारण है । अभ्यासीके लिये बाह्य अवलम्बनोंके विना ऐसी आत्मक्रियाका पा लेना कठिन है । इसलिये वे अवलम्बन याने सहारे भी ऐसे ही होने चाहिये जो वीतराग, विज्ञानता रूप आत्माको परिणमन करनेमें परम प्रबल कारण हों । सर्वसे प्रबल कारण मुनिधर्म है, जो कि सर्व परिग्रह त्यागरूप है, जहाँ वस्त्रमात्र भी नहीं रखता जाता । दिशाओंको ही वृष्टि मानकर बालकके समान निर्भय और वेपरवाह रह जाता है । जो पर्वत, घन आदि

एकात् स्थानोंमें रह ध्यान करते हैं, भोजन मात्रके लिये वस्तीमें आ भोजन ले लौट जाते हैं।

जवतक इस अवस्थाका निमित्त न मिलायेगा तबतक कदापि मोक्षसाधक शुद्धताको नहीं पा सकता। इसलिये दिगम्बर आचार्य कथित प्रन्थोंमें तो इस अवस्थाकी उत्तमताका वर्णन है ही, परन्तु इयताम्बर आचार्योंके प्रन्थोंमें इस मुनिके दिगम्बर मेयकी ही महिमा लिखी है। देखो, आचारांग सूत्र टीका प्रो० रावजीभाई देवराज सं० १०६२ पत्रा ९७ में।

एवं खु मुणी आयाणं सया सु अक्खाय ।

धम्से विधूतकप्ते णिज्ञो सर्वत्ता ॥ ३५९ ॥

अर्थ—हंसेशा पवित्रपणे धर्म साच्चवनार अने आचारने पाठनार मुनि धर्मोपिकरण सिवाय सर्व वक्षादिक वस्तुनो त्याग करे छे.

अदुवातत्य परक्षमं तं भुज्ञो अचेलं तृणकासा फुसंति तेऽफासा फुसंति दंसमसग फासा फसति, एगयरे अन्नयरे विरूप रूपे फासे अहिया सेति अचेले लाघवं आगम माणे तवेसे अभि सन राणागए भवति ॥ ३६१ ॥

अर्थ—बछरहित रहेता तेवा मुनियोने कदाच वारंवार शरीरमाँ तणखला के कांटा भराया करे अथवा टाढ़ वायु अथवा ताप लागे अथवा ढांस के मच्छर करडे, ए विगेरे अणगमता परीषहो सहेता रहे छे, एम कर्याथी तप करेलुं गणाय छे ॥ ३६१ ॥

श्रीमहावीरस्वामी नन्द रहे। परीषह सही। यह वर्णन आचारांग सूत्र अध्याय ९ पत्रा १३५-१४१ में है।

अहासुयं विदिस्सामि—जहासे समणे भगवं द्वाय—संखाय तंसि हेमते-अहणापव्र इए रीयत्था ॥ ४६२ ॥

अर्थ—हे जम्बु ! मैं जेम सांभल्यु छे तेम कहुँछुं के श्रमण भगवाने (महावीर) दीक्षा लईने हेमन्त ऋतुमाँ तरतज विहार कर्यों-

जोचे विमेण वृत्थेण, विहिस्सामि तं सि हेमन्तो से पारए आवकहाए एवं खु अणु धम्सियं तस्स ॥ ४१३ ॥

अर्थ—(तेमने इन्द्रे एक देवदूज्य वस्त्र आपेलुं हतुं वण) भगवाने नथी विचार्यु के ए वस्त्रने हुं शियालामां पहेरीश । ते भगवान तो जीवित पर्यंत परीष्ठोना सहजार हता, मात्र वधा लीर्थकरोना रीवाजने अनुसरीने तेमणे (इन्द्रे आपेलुं) वस्त्र अर्यु हतुं ॥ ४६३ ॥

संबच्छरं साहियं मास । ज्ञेणरिकासि वहगं भगवं ।

अचेलए ततो चाई । तं सोसज्ज वत्थमणगारे ॥ ४६५ ॥

अथ—भगवानने लगभग तेरह महिना सुधी वस्त्र स्कन्ध पर अर्यु हतुं पछी ते वस्त्र छोड़ीने वस्त्ररहित अणगार थया ॥ ४६५ ॥

भगवने च एव-सन्नेसीं सो वहिएहु लूप्यती वाले ।

कमं च सव्वणोणज्ञा, तं पडिया इक्खे पावगं भगवं ॥४७५॥

अर्थ—अने एम भगवान महाबीर देवे विचारीने जाण्यु के उपधि (उपधि वे प्रकारनी छे, द्रव्योपधि तथा भावोपधि) सहित अज्ञानी जीव कर्मायी बन्धाय छे माटे सर्व रीते कर्मोने जाणीने, ते कर्मों तथा तेना हेतु पापनो भगवान त्याग करता हता ॥४७५॥

सिसि रसि अद्वपडिवने । तं बोसज्ज वत्थणगारे ।

पक्षारितुवाहू परकमें णो अवलं विपाण कंधंसि ॥ ४८२ ॥

अर्थ—भगवाने बीजे बर्षे ज्यारे अधी शिशिर ऋतु दैठी लारे ते (इन्द्रदत्त) वस्त्रने छाडी दर्दने छूट बाहुथो विहार कर्यो हतो (अर्थात्) ताढ़ना माटे बाहुने संकोचता नहि तथा स्कन्ध ऊपर वण बाहु धरता नहिं ॥ ४८२ ॥

ऐसा ही प्रवचनसारोद्धार भाग ३ छपी सं० १९३४ संफा १३४ में कहा है कि “आदरण वज्जियाणं विशुद्धं जिनकपियाणं तु” अर्थात् जे आदरण एटले कपड़ा वर्जित छे ते स्वल्योपधिपणे करी विशुद्ध जिनकल्पी कहेजाय छे ।

मुनि धर्मके आलम्बनोंको जनतक न मिला सके तवतक वह असर्तमा जीव गृहस्थ धर्मके आलम्बनोंको मिलावे, जिनका वर्णन



पहले पाश्चिक आवकसे ले ग्यारहवीं प्रतिमाके लंगोट मात्र ऐलकके भेद रूपसे कहा है। इनको घढ़ाता हुआ तरफी करता चला जाये। जैसे २ बाहर आचरणमें तथकी करेगा वैसे २ ही अन्तरंग परिणामोंमें कपायोंका घटाव और विशुद्ध भावोंका झलकाव होगा। गृहस्थी लोग अपनेमें इसी भावके लिये वीतराग ध्यानाकार प्रतिमाको पुनः पुनः देखकर व उसके द्वारा वीतराग भावोंके गुणोंका अनुभव कर शुद्ध स्वरूपी भावनाका मनन करते हैं।

वास्तवमें कोई भी प्रतिमा हो वह सामान्यतासे दर्शकके भावोंको उन्हीं भावोंमें पलटा देगी, जिन भावोंकी वह झलकानेवाली हो। बीर रसकी बीर रसको, शृङ्खार रसकी शृङ्खार रसको, काम रसकी काम रसको ऐसे ही वेराग्य रसकी प्रतिमा वेराग्यको पैदा कर सकती है। इसलिये गृहस्थीके लिये सर्व प्रकार शृङ्खार व बस्त्र अलंकारसे रहित परम शांत ध्यानाकार अहंतकी प्रतिमा वीतराग भावोंके लिये बड़ा भारी आलम्बन है।

एक मुनि २८ मूलगुणोंमें नित्य ६ आवश्यक कर्मोंको करता है उसीतरह गृहस्थ छह कर्म नित्य करता है। १-श्री जिनेन्द्रदेवकी उनकी प्रतिमाके द्वारा पूजन, २-परिप्रहरहित निर्वन्ध साधुकी उपासना; ३-जैनशास्त्रोंका अध्यास व जैनशास्त्रोंके द्वारा तत्त्वोंका मनन; ४-मन और इन्द्रियोंको अपने आधीन रखना तथा सर्व प्राणियों पर दयाभाव रखना; ५-अपनी इच्छाओंको रोकनेके लिये सामायिक व जप द्वारा तपका करना; ६-परका उपकार करनेके लिये दानका करना। ऐसा ही कहा है:—

देवपूजा गुरुपास्ति स्वाध्यायः संयमस्तपः ।
दानं चेति गृहस्थाणां षट्कर्माणि दिने दिने ॥

यही आलम्बन आत्माके शुद्ध स्वभावकी भावना करानेवाले हैं। अतएव इन आलम्बनों करके सहित यह जिन धर्म अनाहि कालसे सनातन है।

यह लोक अर्थात् जगत् छह द्रव्योंका^{*} समुदाय (जीव, पुद्गल, वर्म, अर्धर्म, काल, आकाश) है। ये छहों द्रव्य अनादि अनन्त हैं। क्योंकि प्रत्यक्षमें किसी भी नये द्रव्यकी न उत्पत्ति दीखती है न विनाश; जो कुछ है उसीकी अवस्थाओंका पलटन है-वही देखनेमें आता है। जैसे बीजके साथ अन्य पदार्थोंके सम्बन्धसे वृक्ष होता है, वृक्षके टुकड़े करनेसे काष्ठ होता है। काष्ठको जलानेसे कोयला और कोयलोंको जलानेसे राख होती है। राख हवामें उड़कर व कहीं जमकर किसी रूपमें पलट जाती है।

जब असत्रकी उत्पत्ति नहीं देखी जाती तब जो कुछ है वह सत् रूपसे ही है और ऐसा ही था व ऐसा ही रहेगा, यह स्वतः सिद्ध हो जाता है। जब लोक अनादि और आत्मा अनादि, तब आत्माका स्वभाव और परिणमन भी अनादि है। आत्माका स्वभाव यद्यपि शुद्ध ज्ञान, दृश्य, वीर्य और सुखरूप है तथापि अनादि-कालसे यह विभाव अवस्थामें दीख रहा है तथा परिणमन स्वभाव होनेसे यह विभावपना घटते २ स्वभावपना हो सकता है—यह भी प्रगट है। अतएव आत्माका परमात्मा होना व उसके लिये यत्रका किया जाना भी अनादि है।

परमात्माका स्वरूप वीतगग आनन्दमय, पर द्रव्यके कर्ता भोक्तापनेसे रहित है तथा उसका यत्र भी ज्ञान वैराग्यमय वीतराग अर्थरूप है तथा ऐसा ही जिनधर्म मानता है। इसलिये जिनधर्म किसी खास समयमें नहीं जन्मा, किन्तु अनादिकालसे चला आया सनातन धर्म है। जिन धर्मका अर्थ “रागद्वेषान् अजग्रत् सः जिनः” ऐसा जो वीतरागी आत्मा उसीका धर्म कहिये स्वभाव है। वह जब आत्मा अनादि तब उसका स्वभाव भी अनादि। इसलिये यह जिनधर्म अनादिकालका सनातन है।

* इसका वर्णन द्वितीय भागमें किया जा चुका है।

अध्याय छवीमुखीं ।

जैन गृहस्थधर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका सहायक है न कि वाधक ।

देश या समाज कोई स्वास व्यक्ति नहीं है, किन्तु अनेक मनुष्योंके संगठनको ही देश या समाज कहते हैं। इसलिये अनेकोंकी उन्नति देश या समाजकी उन्नति है।

जैन गृहस्थ समयका दुरुपयोग और आलस्यको अपना शत्रु समझता है। वह धर्म अर्थे और काम तीनों पुरुषार्थोंको एक दूसरेंके साधनमें चिना हानि पहुंचाये न्यायपूर्वक सम्पादन करता है।

राजकीय उन्नति उस उन्नतिको कहते हैं जिससे देशकी प्रजा चलवान्, विद्वान्, सुशील, सुआचरणी, धर्मत्मा, सत्यवादी, परोपकारी, धनयुक्त और कर्तव्यनिष्ठ हो। प्रजाके भीतर ऐक्यता, स्वास्थ्य, व्यापार, कलाकौशल्य, धनसाम्राज्य, सत्य-व्यवहार, न्याय-रूप विषय सेवनमें सन्तोष, परोपकारता और धर्मत्मापना बढ़ना ही उन्नतिका चिह्न है।

यदि किसी राज्यकी प्रजामें विद्या, कला व धन तो बढ़ता जाय, परन्तु स्वास्थ्य, सन्तोष, सत्य-व्यवहार घटता जाय और इन्द्रिय विषयोंकी तड़ीनता व क्रोध, मान, माया, लोभ वहे व धर्मसे असुख बढ़ती जाय तो वह उन्नति प्रजाकी दिखलावेकी उन्नति है—सच्ची राज्यजीय उन्नति नहीं।

राज्यकीय उन्नतिकी एकदेशीय उन्नतिका नाम सामाजिक उन्नति है। एक देशमें सर्व प्रजा ही सामाजिक बन्धनमें बन्धी हो ऐसा

प्रायः होना कठिन हैं। अतएव भिन्नर एक नियमसे वर्तनेवाले समूहोंको समाजें कहते हैं।

यदि समाजके लोग ऐक्यता व सत्यतासे रहते हुए एक दूसरेका उपकार करें, विद्याका प्रचार करें, परस्पर धर्म, स्वास्थ्य और सन्तोषकी रक्षाके हेतु जन्म, मरण, शादीके योग्य नियमोंका पालन करें तथा जिससे समाजमें कर्जा बढ़े, दोष फैले, निर्धनता आवे, शरीर विगड़े व विषयपरायणताकी आदत पड़ जावे ऐसे कुनियमोंको रोक देवें तो समाजकी उन्नति अवश्य हो।

जैन गृहस्थयोंके ४ वर्ण हैं:- ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य और शूद्र। ये चारों ही वर्ण अनेक प्रकारकी कला व विद्याएं यथायोग्य सीख सकते हैं। परन्तु आजीविकाका साधन क्षत्रीके लिये देशकी रक्षा अर्थात् असिक्ख, वैश्यके लिये मसि (लिखना), कृषि और बाणिज्य तथा शूद्रके लिये विद्या व शिल्प है। ब्राह्मणोंके लिये परोपकारतासे पठनपाठन धर्माचरण करना कराना है व जो दान अन्य तीनों वर्णवाले भक्तिसे देवें उनको लेकर अपना व अपने गृहका पालन करना है।

जब क्षत्री जैनधर्मी होगा तो श्रीरामचन्द्रजीकी भाँति निर्वलोंकी रक्षा करेगा, प्रजाको सुखी रखनेके लिये अपना शारीरिक स्वार्थ भी त्याग दे। (जैसे श्रीरामने लोगोंको अधर्मकी प्रवृत्तिसे बचानेके लिये अपने दिलमें निश्चय रखते हुए भी कि सती सीता पतिव्रता है उसको घरसे निकाल दिया) तथा प्रजाके कष्टको दूर करने व धर्मात्माओंकी रक्षाके हेतु युद्ध भी करेगा। परन्तु वृथा किसीके प्राणोंको न दुखाएगा और न बेमतलब शत्रुके प्राण लेगा, जैसा श्रीरामने राजा सिहोदरको जब वह आधीन हो गया तब छोड़ दिया और बहुत समानित किया।

जैनी राजा न केवल मनुष्योंकी रक्षा करेगा, परन्तु पशुओंकी भी रक्षा करेगा। जैसा कि राजा चन्द्रगुप्त जैनी राजाके इतिहाससे प्रगट है कि उसने पशुओंके लिये स्थान स्थानपर पशुशालाएं

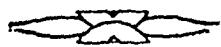


सुलबा दी थी तथा रोगी, पशुओंकी चिकित्साका पूरा प्रबंध किया था। जैनी राजा तुरन्स उस हिसाको बंद करा सकता है जो वृथा पशुओंका बलिदान देकर धर्मके नामसे की जाती हो तथा मासि व मादक वस्तुओंके प्रचारको बंद कराकर शुद्ध भोजन-पानकी प्रवृत्ति कराएगा। जैनी राजा अपने आपको प्रजाका सेवक समझेगा व जिस तरहसे प्रजामें धन, वल, स्वारथ्य, सत्यता व धर्म धड़े वैसा उपाय कर देगा।

इसी तरह जैनी वैश्य नीतिपूर्वक व्यापार करता हुआ असत्य बोल कर व चोरी करके प्राणोंको नहीं दुखाएगा, सदा दयाको सामने रखता हुआ दूसरोंका मन दुखाकर द्रव्य पैदा करूँ, यह बात कभी नहीं ठानेगा। जिससे कभी कुछ कर्ज लेगा उसको उसका कर्ज ठीक कहे हुए समयपर अदा कर देगा, धनका लाभ कर परोपकारतामें खर्च करेगा; दीन, दुःखी, अनाथ पुरुष, खी और बालकोंकी तो रक्षा करेहीगा, किंतु पशुओंकी भी पालना करेगा। ऐसे गृहस्थियोंसे जगतको न तो दुःख पहुंचेगा न अदालती मुकद्दमें उठेंगे। सदा ऐक्य और सन्तोष उनके मनको सुखी रखेगा।

जैनधर्मी शूद्र भी अपना कार्य परिश्रमसे करता हुआ इस बातका ख्याल रखेगा कि दूसरोंका मन पीड़ित न करूँ। सत्यता और सन्तोषको अपना भूपण बनाता हुआ कभी लडाई क्षण न करेगा और सुखसे जीवन विताएगा। मृढताईमें पड़ जैसे आजकलके शूद्र अपनी बनी बचाई कमाई देवियोंको बलि चढ़ाने व नदीमें स्नान करनेसे पुण्य मानकर यात्रा करनेमें विता देते हैं अथवा तरह २ के नशेखानेमें बरथाद कर देते हैं-ऐसे नहीं करेगा। उस शूद्रका जीवन भी स्त्रपर लाभकारी हो जायगा, वह पशुओंको कभी मासाहारी, कसाई आदिकोंके हाथ नहीं बेचेगा, करोड़ों गाय, भैंसें, बकरी, भेड़ें जो शूद्रोंकी मृढताईसे मारी जाती हैं अपने प्राणोंको उस समय बचाए सकेगी, यदि शूद्र

लोग जैन धर्म पालने लग जावें। अतएव इस बातके विशेष कहनेकी जरूरत नहीं। यह तो स्वयं सिद्ध है कि जैन धर्मके आश्रयसे राजा व प्रजा सब उन्नतिके सब्जे मार्ग पर चलेंगे और लौकिक साराके साथ साथ आत्मानुभवरूपी आनन्दको भी भोगेंगे। इसलिये यह जैनधर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका हर तरह सहायक है-वाधक नहीं।



अध्याय सत्ताइसवाँ।

जैन पञ्चायती सभाओंकी आवश्यकता।

समाजमें सुनीति और सुरीतिका प्रचार हो तथा कुनीति और कुरीतिका विनाश हो इसके लिये हरएक मंडलीमें पञ्चायती सभाओंकी मजबूती होनी चाहिये। इन पञ्चायती सभाकी एक अन्तर्गत सभा हो, जिसके ५ सभासद् ऐसे हों जो गृहीसिता याने गृहस्थाचार्यके गुणोंसे विभूषित हों। हरएक विषयको यह अन्तर्गत सभा जांचकर व विचारकर सर्व पंचायतसे मन्त्रूर करावें। आजकल गृहस्थी लोग जगासी तकरारमें अदालतको दोड़ लाते हैं, इससे महा हानि उठाते हैं। जैसे अगर किसीको किसीसे सौंरपया लेने हों तो लेनेवाला और देनेवाला दोनों दो सौंरपया अदालतमें खचे कर देते हैं अधवा किसी जायदादकी दफकी मिलकियत तो एक लाखकी ही और करीब १ लाखके अदालती अधड़ोंमें ही लगा देते हैं, इपसे सिवाय मूर्खताके और कुछ पल्ल नहीं पड़ता। यह सब माल सम्बन्धी हृष्टडे पंचायतमें तथ होना चाहिये, ताकि सर्व तो कुछ न पड़े और फपला सुगमतासे हो जावे।

आजकल यह भी देखनेमें आता है कि कोई २ लोग ऐसे २



नियकर्म कर विठते हैं कि जिससे वे दण्ड भोगे विना एक नियम-रूप समाजके साथ खान पान व्यवहार करनेके अधिकारी नहीं हो सकते । परन्तु पंचायतोंकी शिथिलगासे व पंचायतोंमें धर्मात्मा परोपकारी मुखियाथोंकि विना उन ऐसे लोगोंको कुछ प्रायश्चित्त नहीं दिगा जावा और न रोका जाता है; वस नियकर्म समाजमें बढ़ते चले जाते हैं । इसलिये हड्ड पंचायतियोंकी अन्तरंग सभाके मेंधर अपनी समाजके हरएक व्यक्तिकी सम्मान रखें तो समाजमें नियकर्मसे भय थना रहे और हरएक काम जो पञ्चायती करना चाहे वह सुगमसासे हो सके, अदालतोंमें लाखों रुपये बचे और कष्टोंसे रक्षा हो । इस पंचायती सभाके अन्तरंग मुख्य सभासद ज्ञानवान समझदार होने चाहिये जो अपना फसला अदालतकी अपेक्षा भी घड़िया कर सके । ये पंचायते ही समाजमें विद्यान्नति आदिके अनेक उपायोंसे समाजका उपकार कर सकती हैं ।



अध्याय अद्वाइसवा ।

सनातन जैन धर्मकी उन्नतिका सुगम उपाय ।

इस पवित्र जैन धर्मकी उन्नतिका सर्वसे सुगम उपाय यह है कि पढ़े लिखे गृहस्थियोंको ब्रह्मचारी होकर देशाटन करना चाहिये। जबतक समाजको अपना कर्तव्य विदित न हो तबतक यह पृथा होनी चाहिये कि शास्त्र ज्ञाता गृहस्थ अपने २ पुत्रोंको काम सौंप स्त्रीको लाग ब्रह्मचारी हो भ्रमण करते हुए उपदेश करें तथा स्वाधीनतासे अपना खर्च आप चला सके इसके लिये कुछ रुपया बैंकमें जमा करा दें। ऐसे लोग किसीसे कहीं कुछ याचना न करें केवल परोपकारवृत्ति धार कष्ट सहें और जैनधर्मका प्रचार करें। आप खूब ध्यानके साथ ७ वर्षी प्रतिमा तकके नियमोंके पालनेका अभ्यास करें, क्योंकि जिसका चरित्र ठीक होगा उसीका असर समाज पर पड़ सकता है। ऐसे ब्रह्मचारी दस पाँच नहीं सौ दोसौ पाँचसौकी तुरन्त आवश्यकता है जो ग्राम २ में घूमें और लोगोंका कल्याण करें, आत्मानुभवके रसरे जीवोंको तृप्ति करें। जब तक किसी धर्मके उपदेश बहुतायतसे नहीं होते तब तक उसका प्रधार हर्गज नहीं हो सकता। जैसे आजकल श्वेताम्बरी साधु व द्वंद्विये साधुओंकी अधिकता है ऐसे ही ब्रह्मचारियोंकी अधिकता होनी चाहिये। वर्तमानमें दिगम्बर मुनियोंका संघ अधिकतासे होकर भ्रमण करें—यह बात बननी अभी कष्टसाध्य है, परन्तु ब्रह्मचारीगण वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावके अनुसार देशाटन कर जगतका बहुत बड़ा उपकार कर सकते हैं और इस सनातन पवित्र जैनधर्मके प्रचारका सर्वसे सुगम यही उपाय है।



अध्याय उन्तीसवाँ

पानी व्यवहारका विचार ।

श्रावकको पानी कैसा काममें लेना चाहिये इस विषय पर विचार करना अतिशय जरूरी है।

कुछ संस्कृत शास्त्रोंमें पानी छानने, प्राशुक करने आदिके जो श्रोक देखनेमें आये वे नीचे दिये जाते हैं:—

(यशस्तिलकचम्पू काव्य लम्ब ७ पृष्ठ ३३४.)

गृहकार्याणि सर्वाणि दृष्टिपृतानि कारयेत् ।

द्रव्यद्रव्याणि सर्वाणि पटपृतानि योजयेत् ॥

वातातपादि संस्पृष्टे भूरितोये जलाशये ।

अवगाह्य आचरेत् स्नानमतोऽन्यद्वालितं भजेत् ॥

अर्थ—घरके काम देख करके करे, सर्व घटकी हुई चीजें कपड़े से छानकर काममें लेवे। हवा धूर आदिसे छूए हुए गहरे भरे हुए तालाब या नदीके पानीमें स्नान कर सकता है। मेघावीकृत धर्मसंग्रह श्रावकाचारमें इस भाँति कहा है:—

गालितैनिर्मलेनीरैः सन् मन्त्रेण पवित्रतैः ।

प्रस्यह जिनपृजार्थं स्नानं कुर्यात् यथाविधिः ॥ ५१ ॥

सरतां सरसां वारि यदगाधं भवेत् क्वचित् ।

सुवातातापसंस्पृष्टं स्नानाहं तदपि स्मृतम् ॥ ५२ ॥

नभस्त्रिताहसं प्राव घटोवंत्रादि ताडितम् ।

तसं सूर्योशुभिर्विष्यां मुनयः प्राशुकं विदुः ॥ ५३ ॥

यद्यप्यस्ति जलं प्राशु प्रोक्तलक्षणमागमे ।

तथाप्यति प्रसंगाय स्नायात् तेनाऽयं नो दुधः ॥ ५४ ॥

अर्थ—छने हुए निर्मल मन्त्रसे पवित्रित जलसे रोज जिन-पृजाके लिये स्नान करे। नदी व तालाबका जल यदि बहुत गहरा हो तथा हवा, धूपसे स्पर्शित हो तो स्नानके लिये योग्य कहा

गया है। जो जल हवासे छिन्नभिन्न किया गया हो तथा पत्थरकी घटी व यन्त्र बगैरहसे दलमला गया हो व धूपकी किरणोंसे गर्म हो, ऐसे बापीके जलको मुनियोंने प्राशुक जल कहा है। यद्यपि आगमके अनुसार यह जल प्राशुक है, तौभी विद्वान् इस जलसे स्नान न करें। क्योंकि अतिप्रसंग हो जायगा, जिससे अजैनोंकी तरह जैनी भी विना विचारे नदी व तालाबोंमें नहाने लग जावेंगे।

श्री अभितगति आचार्यकृत सुभाषितरत्नसंदोहमें इस प्रकार हैः—
 स्पर्णेन वर्णेन रसेन गन्धाद्यदन्यथा वारिगते स्वभावम् ।
 तत्प्राशुकं साधुजनभ्य योग्यं पातुं मुनीन्द्रा निगदिति जैनाः ॥२१४॥
 उणोदकं साधुजनाः पिघन्ति मनोवचःकायविशुद्धिलब्धम् ।
 एकांतस्तिप्रवर्ता मुनीनां षडजीवघातं कथयंति सन्तः ॥ ३१५ ॥
 हृतं घटीयत्रचतुष्पदादिस्त्रयेन्दुव्राताश्चिकरैमुनीन्द्राः ।
 प्रत्यन्तवातेन हृतं वहच्च यत्प्राशुकं तत्रिगदन्ति वारि ॥ २१६ ॥

भावार्थ—यदि पानीका स्पर्श, वर्ण, रस, गन्ध अन्य रूप होजावें तो वह पानी प्राशुक है और साधुजनोंके पीने योग्य है—ऐसा जैन मुनियोंने कहा है। मन, वचन, कायकी विशुद्धतासे याने अपने विना किसी संकल्पके प्राप्त हुए गर्म जलको मुनिजन पीते हैं। यदि तीनों विशुद्धतामें एककी भी हानि हो तो पीनेवाले मुनिको छह कायके जीवोंके घातका पाप होता है—ऐसा सन्तोंने कहा है। जो पानी घटीसे, यन्त्रसे व चौपायों आदिसे छिन्नभिन्न किया जावे व सूर्यकी किरण व बायु व अग्निके कणोंसे बहता जावे व जो बहता हुआ पानी उल्टी ओरकी बायुसे हता जाय वह सब पानी प्राशुक है—ऐसा कहते हैं।

पानीके छाननेकी क्या विधि है? इसका वर्णन किसी भी संस्कृत शास्त्रमें नहीं देखा गया। केवल सांगारधर्ममूर्तमें इतना मात्र हैः—



मुद्वत्तेयुगमोर्ध्वमगालनं वा दुर्वाजिसा गालनमस्तुनो वा ।

अन्यत्र वा गालित शेषितस्थन्यासोनिपानेऽस्य न नद्वत्तेऽर्थः॥१६॥

अथ तृ-दो मुद्वत्तके ऊपर विना छना व मैले खराच कपड़ेसे छना पानी ब्रती न पीवे तथा पानी छानकर उसका विलछन उसी स्थानपर पहुंचा देवे ।

भाषाके श्रावकाचारोंमें जो पानी छाननेकी विधि है सो नीचे दी जाती है—

बहुता हुआ नदी व कूप व तालाबका पानी लोटे या ढोलसे भरे और दूसरे वर्तनमें विना सूराखदार गाढ़े सफेद दोहरे कपड़ेको रखकर धीरे २ पानी छाने ताकि अनछना पानी बाहर न गिरे । यह कपड़ा दुहरा किये जानेपर ३६ अंगुल दम्भा और २४ अंगुल चौड़ा हो अर्थात् जिस वर्तनमें छना लगावें उसके मुंहसे सीन गुणा चौड़ा हो । छाननेके बाद जो छनेमें बचता है उसको विलछन कहते हैं । इसमें कूड़ा करकटके सिवाय बहुतसे गहीन त्रप्त जीव वेगिनसी होते हैं, जो एकाएक देखनेमें नहीं आते । एक डाक्टरसे मालूम हुआ कि एक इंचके १०० वें भागसे छोटे त्रप्त जीव होते हैं । इस सर्व विलछनको उसीमें पहुंचा देना चाहिये जहाँसे पानी भरा हो । जिस ढोल व लोटेसे पानी भरा जाय उसके नीचे कुंडा लगा रहना चाहिये, ताकि विलछनको छने पानीसे छननेमेंसे धो उस लोटे ढोलमें करले तथा उल्टी ओर कुंडेमें उस ढोरको अटकावे तथा एक छोटीसी लकड़ीकी ढंडो मुँहमें अटका लोटा नीचे गेरकर हिला दे तब वह उल्टा हो जावेगा और विलछन कुएमें गिर पड़ेगा । अथवा विलछनको किसी वर्तनमें रहने दे, जब दूसरी दफे फिर पानी भरे तो भरनेवाले पात्रमें विलछन कुएमें पहुंचा दे । इस तरह भी विलछन सुगमतासे नीचे पहुंच सकता है । इस प्रकारका छना पानी एक महूर्त याने दो घड़ीकी म्याद रखता है । उसीके अंदर काममें लाया जा सकता है । यदि ४८ मिनटका समय हो जावे तो फिर छानके काममें लेता रहे और विलछन एक वर्तनमें जमा

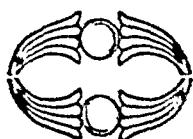
करता रहे और दिनभरका इकट्ठा करके उसी जलके स्थान पर पहुँचा देवे जहाँसे पानी भरा था। परन्तु इस छने हुए पानीमेंसे खाली चत्रस जीव दूर हुए हैं, जलकायिक जीव मौजूद हैं। पानीको जलके जीवोंसे रहित करनेके लिये नीचे लिखी विधि है:—

यदि कषायला पदार्थ जैसे पीसी हुई लौंग, मिरच, इलायची, इमली, बारीक राख आदि चीजें डालकर पानीका स्पर्श, रस, रङ्ग व गन्ध बदल लिया जावे तो यह पानी उस बदले हुए समयसे ६ घण्टे तक प्राशुक याने जलकायिक जीवोंसे भी रहित हो जाता है।

यदि छने पानीको गर्म कर्ले और उबाले नहीं तो १२ घण्टे तकके लिये प्राशुक हो जाता है। यदि छने पानीको अधनके समान औंटा लेवें तो २४ घंटेके लिये प्राशुक हो जाता है। इन तीनों तरहके प्राशुक किये हुए जलको उसकी म्यादके अन्दर ही चर्त लेना चाहिये। म्यादके बाद वह छाननेसे भी काममें नहीं आ सकता। पानीकी म्यादके विषयमें किसी शास्त्रका जो श्लोक सुननेमें आया सो दिया जाता है:—

“ महूर्त गालितं तोयं प्राशुकं प्रहरद्वयं ।
कोराहं चतुष्कामं च विशेषोष्णं तथाऽषुकं ॥”

अर्थात्—छना हुआ दो सुहूर्त, प्राशुक किया दो प्रहर, गर्म किया हुआ ४ प्रहर व विशेष गर्म किया हुआ ८ प्रहर याने २४ घण्टे चलता है।



अध्याय तीसवां ।

हम क्या खाएं आर पिएं ?

इस अध्यायमें हमको शारीरिक स्वास्थ्यको और विचार करके इस बात पर नमूनेकी रीतिसे कुछ दिखलाना है कि हम गृहस्थ लोग क्या खाएं और पिएं ।

इस विषयकी खोज करते हुए हमको जर्मनीके एक प्रसिद्ध डॉक्टर लुई कोहने (Louis Kohne) की बनाई हुई किताब “New Science of Healing” अर्थात् “भला करनेके लिये नई विद्या” का उद्धमें तर्जुमा श्रीत्रकृष्णप्रसादजी बी० ए० गवर्नमेन्ट मीडियर, बदायू जिला विजनौरकृत देखनेमें आया है। इस तर्जुमेका नाम “नया इस्म शफाचरखण्ड” है और सन् १९०४ में कैमरिंहिंद प्रेस, बदायूमें छापा है। यही पुस्तक जर्मनी भाषामें ५० दफे छपा चुकी है तथा इसका तर्जुमा पश्चीम भाषाओंमें हो चुका है। यह किताब हरएकके पढ़ने योग्य है तथा इसका पूरा उल्था हिन्दी भाषामें भी होना चाहिये। इस किताबके सफा ११९ से १५२ तक इसी बातका वर्णन है कि हम क्या खाएं और क्या पीएं । उसीके अनुसार नीचे कुछ कहा जाता है:—

सर्व वीमारियोंको रोकनेकी तरकीब जब तक पहलेका खाया खाया हुआ ठीक तौर पर हजम न हो जावे दूसरी बार भोजन मत करो। क्योंकि सर्व रोगोंका मूल कारण भोजनका नहीं पचना याने हजम न होना और अनुचित आहारका करना है।

भोजन ठीक पच जानेकी पहचान-जब दस्त (पाखाना) थोड़ा व भूरे रंगका मुलायम और बंधा हुआ हो और उस पर लेसदार एक तह पाई जावे तथा जो झटसे अलग हो जावे-पाखानेके स्थान पर लगा न रहे तो जानना चाहिये कि भोजन ठीक पचा है।

एक भोजन करनेके बाद दूसरा भोजन कब ले ? एक भोजनके ठीकर पच जानेके लिये पूरा बक्त देना चाहिये । संसारमें पशु पक्षियों तकमें नियम है कि एक खाना खानेके बाद दूसरा खाना बहुत देर बाद लेते हैं । बहुधा ब्रत उपवास करनेसे शरीरका हाजमा ठीक हो जाता है । यह देखा गया है कि एक दफा पूरी खुराक खानेके बाद सर्वे बहुधा कई सप्ताह तक खाना नहीं खाता । यह भी जांचा गया है कि हिरण और खरगोश हफ्तों और महीनों तक बहुत कमती भोजन पर रहते हैं । इसलिये जब भोजन भले प्रकार पच जावे तब दूसरा भोजन करे ।

कौनसे खाने जलदी पचते हैं और लाभकारी होते हैं ?

जो भोजन अपने असली दशामें स्वादिष्ट और चित्तको आर्कषण करनेवाले हों जलदी हजम होते हैं और जो यही भोजन नमक व मसाला लगाकर पकाकर खाए जावे तो देरमें हजम होते हैं और असली हालतकी अपेक्षा कम लाभकारी होते हैं । पकाए व तैयार किये हुए भोजनोंमें वे भोजन जलदी पचते हैं जो सादे तौर पर पकाए जावे व जिनमें नमक मसाला कम लगा हो । पतले भोजन जैसे सुगन्धित शर्वत बगैरह असली दशामें चबाए जानेवाले भोजनकी अपेक्षा देरसे हजम होते हैं । जो भोजन अपनी असली हालतमें मनुष्यमें घृणा पैदा करें हमेशा स्वास्थ्य याने तन्दुरुस्तीको हानिकारक होते हैं, चाहे वे कितने ही स्वादिष्ट क्यों न बनाए गये हों ? और सर्वसे अधिक मांस ही इस प्रकारका भोजन है । कोई भी मांस खानेवाला मनुष्य जिन्दे पशु पर दाँत नहीं मार सकता, न मेड़का कच्छा मांस खा सकता है; क्योंकि दर असलमें कच्छा मांस घृणा पैदा करानेवाला है । कच्छे मेवे पके मेवेकी अपेक्षा जल्द हजम होते हैं जैसे पकी हुई किसिसिरकी अपेक्षा गीले तरबंगूल जलदी हजम होते हैं । यदि देरमें हजम होनेवाला भोजन किया हो और ऊपरसे कच्छा मेवा खा ले तो सब खाना जल्द

हजम हो जावेगा । वहुधा वे कुत्ते जो कभी ब्यादा खाते हैं पीछे घास खाते हैं जिससे अपनी खुराक जल्द हजम कर लेते हैं । पिसे हुए अनाजकी अपेक्षा सावुत या तला हुआ अनाज यदि चवाकर खाया जाय तो जल्दी हजम होता है, क्योंकि चवानेमें मुँहकी राल साथमें मिल जाती है ।

पिसे हुए गेहूंका आटा चूकरसहित विना छना जल्दी पचता है और चूकर अलग करनेसे कच्च होता है और देरमें हजम होता है । यह बात प्रतिद्वंद्व है कि मैदेकी चीज़ काविज़ होती है; क्योंकि वह तिलकुल चूकरसे रहित होती है । यदि घोड़ेको जई गेहूंके चूकरसे साथ दी जाय व छिलके सहित जई दी जाय तो जल्द हजम हो, मतलब कहनेका यही है कि ठीक २ जिस हालतमें खुराककी कोई चीज़ नेचरने पैदा की है उसी हालतमें इमेशा वह हाज़मेंके बास्ते सबसे अच्छी होती है । दाल पतलीकी अपेक्षा मटर जल्दी हजम होते हैं । यह बात अच्छी तरह जाँच की गई है कि एक मजदूर तीन मर्हाने सक रोज मुट्ठोभर कच्चे मटर खाकर अपनी सारी जिदगीमें सबसे अधिक तन्दुरुस्त मालूम पड़ा ।

यह बात सर्व जैनियोंमें प्रसिद्ध है कि त्यागी महाचन्द्रजी ताजे मूँग कूटे हुए खाते थे । उनकी आवाज वहुत तेज और चुल्लन्द थी । मुहल्लों तक उनके व्याख्यानकी आवाज फैल जाती थी, त्यागी लालमनजी ताजे धान्य कुटवाकर खाया करते थे ।

उमदासे उमदा अंग्रेजी शराब, बड़ा कीमती गोश्त, अंडे या पनीर ये सब चीजें शरीरमें वहुत कठिनतासे हजम होती हैं । जब कि विना छने हुए आटेकी रोटी, ताजे फल, हरी तरकारियाँ और आटेके बने हुए पदार्थ व पानीमें पके हुए चिकनई, शक्कर या नमकसे विना भिले हुए भोजन वहुत जल्द हजम होते हैं । अन्न व तरकारी जिस पानीमें पके उस गर्म पानीको फैलना नहीं चाहिये, क्योंकि उसमें बलकारक पदार्थ रहता है । तरकारियोंको वहुत कम पानीसे या केवल भाफसे पकाना चाहिये और जितना

पानी वे सोख लेवे उसको निकाला न जावे। बीमार आदमियोंके लिये तो यह बहुत ही आवश्यक है कि वे विना छने हुए चूकर सहित मोटे आटेकी रोटी चबा २ कर खावें ताकि मुँहका लुआब मिल जावे जिसमें जल्दी हजम हों। तथा जईके आटेकी लपसी भी बहुत फायदेमन्द होती है, परन्तु उसमें सिवाय कुदरती नमक (पानी जमा कर जमाया नहीं हो) या विना गर्म किये हुए दूधके और कुछ न मिलाया जावे। दूध ठण्डा और विना गर्म किये हुए ही पीना चाहिये, परन्तु यह देख लो कि उसमें दुर्गन्ध तो नहीं है या उनका स्वाद तो नहीं विगड़ा। गर्म दूध देरसे हजम होता है और बलदायक नहीं होता। और न गर्म करनेसे हानिकारक पदार्थ उसमेंसे निकलते हैं। ऐसा दूध दुहे जानेके दो घण्टी याने ४८ मिनटके भीतर पी लेना चाहिये। भोजन करते समय ताजा मेवा खाना चाहिये तथा चांचल जौ चौराह खाना ठीक है। जिसका स्वास्थ्य अच्छा है वह इसी प्रकारकी बहुतसी चीजें खा सकता है। जिस आदमीको बदहजमीकी शिकायत हो उसे बहुत ही सादा भोजन खाना चाहिये जो भले प्रकार चबाया जाय, जैसे विना छने आटेकी रोटी और फल।

एक साधारण आदमी सबेरे यदि नास्ता करे तो विना छने आटेकी लपसी और फल खाए और फिर चावल, जौ, गेहूं, जईका आटा पानी या धीमें तैयार किया हुआ या थोड़ा मेवा मिला हुआ, दालके अनाज याने मटर, सेम, लोभियां, सोठ और मसूर इन सबको पानीमें सूख पका ले, घुटे हुए व कुचले हुए न हों; पानी इतना डाले कि सब सूख जावे, परन्तु उनकी असली सूरत न विगड़े।

तरकारियां ऐसी गलाना चाहिये जो पतली न हों चबाई जा सकें। मसालोंमेंसे जीरा सफेद, राई, मेथी, धनियां, अज्जवाइन तरकारियोंमें ढाली जा सकती हैं। गर्म मसाले जैसे लौंग, मिर्च, हींग जहीं डालने चाहिये।



एकसाथ एक वक्तमें एक रोटी और एक तरकारी खाओ। साथमें दूसरी तरकारी या दाल न हो। खाना भूख रखकर खाओ, भारवारके खानेसे परहेज करो; क्योंकि इससे हाजमा बिगड़ता है। जबतक पहला खाना हजम न हो जावे, दूसरी चीज दूसरीवार मत खाओ।

इम क्या पीवें?—इमको ताजा पानी पीना चाहिये। जानवर हमेशा बहते हुए पानीको ही तलाश करते हैं और नदी-धाराओंसे पानी पीना, पहाड़ोंसे निकलते हुए झरनोंकी अपेक्षा अधिक पसन्द करते हैं। जिस पानीपर सूर्यकी किरण पड़ती हैं और जो पत्थरके टुकड़ोंपर बहता आया है वह पहाड़के झरनोंके पानीसे अच्छा होता है।

पानी कम पीना—जो जानवर रसदार भोजन खाते हैं वे पानी कम पीते हैं। मनुष्य यदि रसदार फलोंके खाय तो प्यास कम लगे। यदि इम वीमारीसे छूटना चाहते हैं तो यह जरूरी है कि उसी ही पानीको जैसा कि नेचरमें मिलता है पियें और सिर्फ़ पानीसे ही अपनी प्यास छुश्शावें।

डॉक्टर साहबके इस कथनसे साफ प्रकट होता है कि इमको बनावटी पानी जैसा कि नलका व वर्फका व सोडावाटर व लेमो-नेडको हरगिज नहीं पीना चाहिये। जो पानी असली हालतमें बहता हुआ हो और जहाँ सूर्यकी किरण भी पड़े वह पीनेके लिये सर्वसे अच्छा है।

पेटकी रक्षाके दो दरवान हैं—नाक और जबान। जिसको अच्छी हवा लेनेकी आदत रहती है वह अपनी नासिकाके ढारा बुरी हवाको पहचान कर भीतर जाने नहीं देता, है। बुरी गन्दी हवासे बचना शरीर रक्षाका अति उत्तम उपाय है। जो अपनी नाकसे काम नहीं लेते और उसके बार २ चिताने पर भी खयाल नहीं करते उनकी नासिका अपना काम करना छोड़ देती है। इसी तरह जो वस्तु जिहापर रखनेसे बिगड़े स्वादकी मालूम पड़े उसे कभी न खाओ। जो लोग लड़काईसे जांचकर खाते हैं उनके

लिये जिहा बड़ा काम करती है-खदा ही सड़ी, बुसी, गली, चीज़को पेटमें जानेसे बचाती है; परन्तु जिनकी आदत खराब हो जाती है उनकी जबान अपना काम देना बन्द कर देती है। फिर उनको सड़े व बुसे व बासी चीज़की कुछ परवाह ही नहीं होती। इसीलिये हमको शरीररक्षाके लिये इन दोनों दरवाजोंसे आप भी काम लेना चाहिये और अपने लड़कोंको सिखलाना चाहिये कि वे इनसे मट्ट लेते हुए खाया-पिया करें व रहासदा करें।

डॉक्टर साहब मांसाहारको मनुष्यके लिये बहुत बड़ा हानिकारक बतलाते हैं और आपने इस बातको बड़े बादानुवादके साथ सिद्ध किया है कि मनुष्य कभी मांसाहारी नहीं हो सकता।

मांसपर विचार ।

डॉक्टर साहबने दांत, पेट, भोजनकी रक्षा, बच्चोंका भोज्य इन चार बातोंका मुकाबला किया है और यह फल निकाला है कि (१) मनुष्यके दांत मांसाहारी जानवरोंसे नहीं मिलते, इसलिये वह मांसखोर जानवर नहीं है, न घास व खानेवाले जानवरोंसे मिलते हैं, क्योंकि वह घास खानेवाला जानवर नहीं है और न उन जानवरोंसे मिलते हैं जो मांस और घास दोनों खाते हैं; परन्तु मनुष्यके दांत फल खानेवाले बन्दरोंके दांतोंसे करीब २ मिलते हैं। इसलिये यह सिद्ध है कि मनुष्य फल खानेवाली किसका जानवर है। (२) पेटकी अपेक्षासे भी देखा जावे तो मनुष्य फल खानेवालोंसे मिलता है; मांसाहारियोंसे नहीं। (३) भोजनकी रक्षाका कारण नाक और जबानकी शक्तियाँ हैं। प्रगट है कि शिकारी जानवर शिकारकी बू पाते ही उधर दौड़ेगा और उसका खून



फल स्वानेवाले पशु भी खेत और फलदार वृक्षों ही पर रहना पसन्द करते हैं। एक वज्रेको जिसने कभी पशुओंका मारा जाना सुना। नहीं है कभी खयाल नहीं आ सकता कि पशुको मारो, इसका मांस अच्छा होगा। कशा मांस किसीकी भी आँख क नाकको पसन्द नहीं आएगा, खानेके चास्ते तो लोग मसाले डालकर स्वादयुक्त बनाते हैं; जबकि फलोंको देखकर दिल खुश होता है। अन्नको काटने आँर जमा करनेमें किसीको भी घुणा नहीं होती।

(४) नये जन्म प्राप्त वज्रे माताका दूध ही पसन्द करते हैं। असली भोजनके सामने कोई धीज ठीक नहीं है। मांकाहारी माताओंके दूध कम होता है। जर्मनीमें वज्रोंके लिये बहुधा उन गार्वोंकी धार्ये बुलाई जाती हैं जो मांस नहीं खातीं व बहुत कम मांस खाती हैं। समुद्रकी यात्राओंमें धार्वोंको जर्वेके आटेकी पकी हुई लपसी दी जाती है। इससे यह साफ २ प्रगट है कि मांस माताके दूधके बनानेमें कुछ भी मदद नहीं देता। जो लोग कहते हैं कि जानवरोंसे मनुष्यका मुकाबला न करो, मनुष्य तो मुहत्से मांस स्वानेकी आदत डाल चुके हैं, उनके लिये डॉक्टर साहबने अपने तजुर्वेसे लिखा है कि “कई घरोंमें वज्रे जन्मसे ही चिना मांसकी खुराकके पले गए और उनके शरीरकी ऊँचाईकी लांच मैंने स्वयं ही की तो बहुत अच्छा फल रहा, वे वज्रे हर तरह अच्छे रहे। इससे यह बात सिद्ध है कि मनुष्यके लिये मांसकी जरूरत नहीं है।”

इन्द्रियोंकी तृष्णाके बढ़नेसे ही बद्वचलनी होती है। जो वज्रे मांसादिके भोजन पर रहते हैं वे अपनी इच्छाओंको रोक नहीं सकते, इसलिये जल्द बद्वचलन होजाते हैं। अतः यदि बद्वचलनीको रोकना होवे तो सबसे अच्छा उपाय यह है कि वज्रोंका पालन-पोषण असली खुराकसे हो, इस बातको डॉक्टर साहब कहते हैं कि इसने पूरी २ जांच कर ली है। जिन लोगोंने कुसंगतिमें

पड़ मांस खाना स्वीकार कर लिया वे लोग बीमार होगए।
और लाचार उनको मांस रहित भोजन लेना हुआ।

थियोडब्र हाँन साहब २९ वर्षकी उम्रमें मरण किनारे होगए थे, परन्तु मांसके त्यागने और फलाहार करनेसे ३० वर्ष और जी सके। “जो लोग मांस और शराबको छोड़नेके लिये अपना दिल मजबूत नहीं करते वे बराबर खराब मैला भीतर जमा करते जाते हैं, जिसको तन्दुरुस्तीके लिये फिर दूर करना पड़ेगा।” इस तरह बहुत बादानुवादके साथ डॉक्टर साहबने दिखलाया है कि मनुष्यको शुद्ध अन्न, फल, तरकारी, ताजा दूध, ताजा असली पानी, इन चीजोंका आहार ही करना चाहिये।

बस जैनी भाइयो। तुम आप और अपने स्त्री बच्चोंको शुद्ध ताजे खानपानकी आदत डलवाओ। बासा, मर्यादा रहित भोजन-पान कभी न करो, हर वस्तुको खानेपीनेके पहले अच्छी तरह देखलो और सुंघलो। यदि रस चलित न हों और अपने दिलमें घृणा नहीं आवे तब ही प्रहण करो।



अध्याय इकतीसवाँ।

फुटकर सूचनाएँ।

स्वास्थ्य रक्षा—“शरीरमायं खलु धर्मसाधनम्” अर्थात् शरीर ही निश्चय करके धर्म-सिद्धिके लिये निमित्त कारण है। इस नियमके अनुसार गृहस्थियोंको उचित है कि अपने और अपने कुटुम्बके शरीर मजबूत, निरालसी और निरोगी रहें इसपर पूरा पूरा ध्यान दें। इस स्वास्थ्य रक्षाके लिये ब्रह्मचर्यकी रक्षा और शुद्ध निरोगकारक पदार्थोंका खानपान कारण है। देखनेमें आता है कि गृहस्थ घी और दूधका व्यवहार अधिकतासे करते हैं, परन्तु यह नहीं विचारते कि जिनको हम काममें लेते हैं वे रोगवर्द्धक हैं या शरीरको घल-प्रदाता हैं। इस वर्तमान समयमें जब कि—गायें, भसे मांसाहार, चर्म और हड्डीके लिये अधिकतासे वृध की जाती हैं, तब घी व दूधकी मंहगी होनेसे लोभवश इनके विकेता घीमें चर्वी व नैलादि तथा दूधमें पानी छवकश्य मिला देते हैं और वही घाजारोंमें मिलता है। यहाँतक कि ग्रामवाले दूधमेंसे यंत्र द्वारा मलाई निकालकर फिर उसे बेचने लाते हैं तथा मलाई अंग्रेजोंको देते हैं। ऐसा घी दूध शरीरको पुष्टिकारक नहीं हो सकता।

अतएव गृहस्थियोंको स्वास्थ्य रक्षाके लिये अपने यदां घरमें स्वच्छ पके स्थानमें गाय भैंसोंको पालना चाहिये और उनका थन धोकर उचित प्रमाणमें दूध निकालना चाहिये, ताकि उनके घछड़ोंको कष्ट न हो। इस दूधको अच्छे दोहरे छेन्नेसे तुरन्त छान लेना चाहिये और उसी समय अग्निपर गर्म करनेको रख देना चाहिये, नहीं तो दोहनेसे दो घड़ी याने ४८ मिनटके होते ही गाय भैंस जातिके सन्मूर्छन पंचेन्द्री त्रैम जीव पैदा होने लग जायंगे। यदि कषा ठण्डा दूध पाना हो जो कि ब्राह्मस्तवमें बहुत

लाभदायक होता है, तो दो घड़ीके भीतर ही पी लेना चाहिये। यदि दूध औटा लिया जावे तो जलके समान २४ घंटे तक बल सकता है। इसी दूधसे दूही बड़ी बनाना चाहिये। इसलिये जिस मक्खनमें भी होता है उसको उसी समय निकलते ही लालेना चाहिये। ऐसा ताजा धी शरीरको लाभकारी और शुद्ध होता है। बहुतसे जैनी लोग प्रमादके बश इन पशुओंको रक्षित रख शुद्ध धी दूध लेनेका यन्त्र नहीं करते और अनेक आरभक द्विसाजनित काम करते हुए भी गाय भैंस रखनेमें हिसा होती है इतना मानकर रह जाते हैं। प्राचीन कालमें हरएक गृहस्थ उनको रखता था और यही धन नामका परिग्रह कहलाता था। जिसके पास यह नहीं होते थे उसको ही निर्धन कहा जाता था। श्रावक चर्म पालनेवाले अपने घरमें इस परिग्रहको उस समय तक रख सकते हैं जबतक वे परिग्रहका लाग करके श्रावककी नौर्मी श्रेणीमें न जावें।

अस्पर्श्य शूद्र—जो शूद्र मलीन कर्म करते हैं ऐसे अस्पर्श्य शूद्र भी जैन धर्मको धारण कर सकते हैं और ये शूद्र श्रावकके १२ ब्रतोंको पाल सकते हैं। प्राचीन जैन इतिहाससे प्रगट है कि अनेकोंने श्रावकब्रत पाल स्वर्ग गति प्राप्त की और फिर वहाँसे आकर उत्तम क्षत्री कुलमें जन्म ले सोक्षके पात्र हुए। ऐसा शूद्र कौनसी प्रतिमा तकके नियम पाले, सो किसी संरक्षित शास्त्रमें हमारे देखनेमें नहीं आया।

— ज्ञानमें परि जर्जरा चिन्ता कैसे हो ? — १० चिप्पामा

उत्त
अः
मुर्म
वह
झैं।

करनेमें किसीको घाघा देनेकी जरूरत नहीं है। हिन्दुओंमें श्री परमहंस नागा साधु होते हैं, जो विना रोकटोक घूमते हैं तो जैन साधुओंके भ्रमणमें क्यों कोई रुकावट हो सकती है? मुनियोंका प्रचार कम रहनेसे सरकारी कर्मचारी रुकावट ढालते हैं। रुकावटका रुकना कठिन नहीं है। कर्मचारियोंको समझानेसे अवश्य मान सकेंगे। वे ऐसे ध्यानी वीतरागी साधुओंसे अपने राज्यको पवित्र समझेंगे। देशी रजवाड़ोंमें तो मुनिगण सुगमतासे विहार कर ही सकते हैं। इसमें भी कोई हर्ज न होगा यदि एक २ विशेष २ प्रान्तके ग्रामोंमें १-१ मुनि विहार करें।



नित्यनियम पूजा ।

देव-शास्त्र-गुरु पूजा ।

ॐ जय जय जय, नमोऽस्तु नमोऽस्तु नमोऽस्तु ।
 नमो अरहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं ॥
 णमो उवज्ञायाणं, णमो लोए सञ्चसाहूणं ।
 ॐ अनादिमूलमंत्रेभ्यो नमः ।
 (यहाँ पुष्पाङ्गलि क्षेषण करना चाहिये)

चत्तारि मंगलं-अरहंतमंगलं सिद्धमंगलं साहुमंगलं केवलि-
 पण्णत्तो धम्मो मंगलं । चत्तारि लोगुत्तमा-अरहंत लोगुत्तमा,
 सिद्धलोगुत्तमा, साहुलोगुत्तमा, केवलिपण्णत्तो धम्मो लोगुत्ता ।
 चत्तारिसरणं पवज्ञामि-अरहंतसरणं पवज्ञामि, सिद्धसरणं पवज्ञामि,
 साहुसरणं पवज्ञामि, केवलिपण्णत्तो धम्मो सरणं पवज्ञामि ॥

ॐ नमोऽर्द्धते स्त्राहा ।

(यहाँ पुष्पाङ्गलि क्षेषण करना चाहिये ।)

अपवित्रः पवित्रो वा सुस्थितो दुःस्थितोऽपे वा ।
 ध्यायेत्पञ्चमस्कारं सर्वपापेः प्रमुच्यते ॥ १ ॥
 अपवित्रः पवित्रो वा सर्वविस्था गतोऽपि वा ।
 य स्मरेत्परमात्मानं स ब्राह्मण्यन्तरे शुचिः ॥ २ ॥
 अपराजितमन्त्रोऽयं सर्वविप्रविनाशनः ।
 मंगलेषु च सर्वेषु प्रथमं मंगलं मतः ॥ ३ ॥
 एसो वचणमोयारो सर्वपावध्यणास्त्रणो ।
 मंगलाणं च सव्वेसिं, पदमं होइ मंगलं ॥ ४ ॥



अर्द्धमित्यक्षरं ब्रह्म वाचकं परमेष्ठिनः ।

सिद्धचक्रस्य सद्वीजं सर्वतः प्रणामाम्यहम् ॥ ५ ॥

कर्माप्तुष्टविनिर्मुक्तं मोक्षलक्ष्मीनिकेतत्तम् ।

सम्यक्त्वादिगुणोपेतं सिद्धचक्रं नमाम्यहम् ॥ ६ ॥

(यहाँ पुष्पर्जलि क्षेपण करना चाहिये ।)

(यदि अवकाश हो तो यहाँ पर सहस्रनाम पढ़कर दश अर्ध देना चाहिये, नहीं तो नीचे लिखा श्लोक पढ़कर एक अर्ध चढ़ाना चाहिये ।)

उदकंचन्दनतन्दुलपुष्पकैश्चरुसुदीपसुधूपफलार्घकैः ।

धवलमंगलगानरवाकुले जिनगृहे जिननाथमहं द्यजे ॥ ७ ॥

ॐ ह्रीं श्रीभगवज्जिनसहस्रनामेभ्योऽर्थं निर्वपामीति स्वाहा ।

श्रीमज्जिनेन्द्रमधिष्ठन्य जगत्तत्रयेशं ।

स्याद्वादनायकमनन्तचतुष्यार्हम् ।

श्रीमूलसंघसुदृशां सुकृतैकहेतु-

ज्ञेनेन्द्रयज्ञावधिरेपं मयाऽभ्यधायि ॥ ८ ॥

स्वस्ति त्रिलोकगुरवे जिनपुंगवाय,

स्वस्ति स्वभावमहिमोदयसुस्थिताय ।

स्वस्ति प्रकाशसहजोर्जितदृग्मयाय-

स्वस्ति प्रसन्नलिताद्यमुत्तैभवताय ॥ ९ ॥

स्वस्त्युच्छलद्विमलवोधसुधापूर्वाय,

स्वस्ति स्वभावपरभावविभासकाय ।

स्वस्ति त्रिलोकवितैकचिदुद्गमाय ।

स्वस्ति त्रिलोकसंकलायतविस्तृताय ॥ १० ॥

द्रव्यस्य शुद्धिमधिगम्य यथोनुसृष्टे ।

भावस्य शुद्धिमधिकामधिगन्तुकोमः ॥ ११ ॥

आलम्बननानि विविधान्यवलम्बय बलान् ।

भूतार्थयज्ञपुरुषस्य करोमि यज्ञम् ॥ १२ ॥

अहं पुराणपुरुषोत्तामपाननि ।
वस्तुन्यनृतमखिलान्यायमेक एव ॥
अस्मिन् वल्लद्विमलकेवलबोधवहौ ।
पुण्य समग्रमहमेकमना जुहोमि ॥ १३ ॥

(पुष्पांजलि क्षेपण करना)

श्रीवृषभो नः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअजितः । श्रीसंभवः स्वस्ति,
स्वस्ति श्रीअभिजन्दतः । श्रीसुमितिः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीपद्मप्रभः ।
श्रीसुपार्श्वः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीचन्द्रप्रभः । श्री पुष्पदन्तः स्वस्ति,
स्वस्ति श्रीशीतलः । श्रीश्रेयान्स्वस्ति, स्वस्ति श्रीवासुपूजयः । श्रीविमलः
स्वस्ति, स्वस्ति श्री अनन्तः । श्रीधर्मः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीशान्तिः ।
श्रीकुन्थुः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअरनाथः । श्रीमहिः स्वस्ति, स्वस्ति
श्रीसुनिसुब्रतः । श्रीनिमिः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीनेमिनाथः । श्रीपार्श्वः
स्वस्ति, स्वस्ति श्रीवर्द्धमानः ।

(पुष्पांजलि क्षेपण)

नित्याप्रकम्पाद्वृतकेवलौधाः स्फुरन्मनः पर्ययशुद्धवोधाः ।
दिव्यावधिज्ञानवलप्रवोधाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥ १ ॥

(पुष्पांजलि क्षेपण)

(आगे प्रत्येक श्लोकके अन्तमें पुष्पांजलि क्षेपण करना चाहिये ।)
कोष्ठस्थधान्योपममेकवीजं, संभिन्नसंश्रोतृपदानुपारि ।
चतुर्विधं बुद्धिवलं दग्धानाः, स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥ २ ॥
संस्पर्शनं संश्रवणं च दूरा, दास्वादनघाणविलोकनानि ।
दिव्यान्मतिज्ञानवलप्रवोधाः, स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥ ३ ॥
प्रज्ञाप्रधानाः श्रमणाः समृद्धाः, प्रत्येकद्वुद्धा दशतर्वपूर्वे ।
प्रवादिनोऽष्टांगनिमित्तविज्ञाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥ ४ ॥
जड्डावलिश्रेणिफलाम्बुतन्तु प्रसूनवीजाकुरचारणाहाः ।
नभोङ्गणस्वैरविहारिणश्च स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥ ५ ॥



अणिन्नि दक्षाः कुशला महिन्नि लघिन्नि शक्ताः कृतिनो गरिन्निः ।
 मनोवपुवर्गिवलिनश्च नित्यं स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥ ६ ॥
 सकामस्तुपित्ववशित्वमैश्यं प्रकाम्यमन्तद्विमयास्त्रिमासाः ।
 तथाऽप्रतीघातगुणप्रधानाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥ ७ ॥
 दीप्तं च तप्तं च तथा महोप्र घोरं तपो घोरपराक्रमस्था ।
 व्रह्मापरं घोरगुणाश्चरन्तः स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो न ॥ ८ ॥
 आमर्पसर्वोपधयस्तथाशीर्विपंचिपा हृषिविपंचिपाश्च ।
 सखिहृषिड्जहृमलौपधीशाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥ ९ ॥
 शीरं स्वन्तोऽत्र घृतं स्वन्तो मधुं स्वन्तोऽप्यमृतं स्वन्तः ।
 अक्षीणसंवासमहानसाश्च स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥ १० ॥

इति स्वस्तिमंगलं विधानं ।

सर्वाः सर्वज्ञनाथः सकलतनुभृतां पापसंतापहर्ता ।
 ब्रेलोक्याकांतकीर्तिः क्षतमदनरिपुर्धातिकर्मप्रणाशः ॥
 श्रीमन्त्रिवर्णिसंपद्वरयुवतिकरालीढकण्ठः सुकण्ठै—
 हृषेन्द्रिवन्द्यपादो जयति जिनपतिः प्राप्तकल्याणपृजः ॥ १ ॥
 जय जय जय श्रीसत्कांतिप्रभो जगता पते !
 जय जय भवानेव स्वामी भवाम्भसि मज्जतां ।
 जय जय महामोइवांतप्रभातकृतेऽर्चनम् ।
 जय जय जिनेश त्वं नाथ प्रसीद करोम्यहम् ॥ २ ॥
 उँ ह्रीं भगवज्जनेन्द्र । अत्र अवतर अवतर । संबौपद् । (इत्याहाननम्)
 उँ ह्रीं भगवज्जनेन्द्र । अत्र तिष्ठ तिष्ठ । ठः ठः । (ईति स्थापनम्)
 उँ ह्रीं भगवज्जनेन्द्र । अत्र मम सन्निहितो भव भव । वपट् ।
 (इति सन्निधिकरणम्)

देवि श्रीथुतदेवते भगवति त्वत्पादपंके रुह-
 हृन्द्रे यामि शिलीमुखत्वमपरं भवत्या मया प्रार्थ्यते ।
 मातश्चेतसि तिष्ठ मे जिनमुखोद्भूते सदा द्राहि मां
 हृदानेन मयि प्रसीद भवतीं सम्पूजयामोऽधुना ॥ ३ ॥

ॐ ह्रीं जिनमुखोद्भूतद्वादशांगशुतज्ञान । अत्र अवतर अवतर संबोषद् ।

ॐ ह्रीं जिनमुखोद्भूतद्वादशांगशुतज्ञान । अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठः ठः ।

ॐ ह्रीं जिनमुखोद्भूतद्वादशांगशुतज्ञान । अत्र मम सन्निहितो भव भव वषट् ।

संपूजयामि पूज्यस्य, पादपद्मयुगं गुरोः ।

तपःप्राप्तप्रतिष्ठस्य, गरिष्ठस्य महात्मनः ॥ ४ ॥

ॐ ह्रीं आचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूह । अत्र अवतर अवतर संबोषद् ।

ॐ ह्रीं आचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूह । अत्र तिष्ठ किष्ठ ठः ठः ।

ॐ ह्रीं आचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूह । अत्र मम सन्निहितो भव २ वषट्
देवेन्द्रनारोन्द्रनरेन्द्रवन्द्यान् शुभ्मत्पदान् शोभितसारवणीन् ।

दुर्घाटिवसंस्पर्धिगुणैर्जलौघैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽइम् ॥ १ ॥

ॐ ह्रीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताव पट्-
चत्वारिंशद्वगुणसहिताय अहृत्परमेष्ठिने जन्ममृत्युविनाशनाय जलं
निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं जिनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगभितद्वादशांगशुतज्ञानाय जन्म-
मृत्युविनाशनाय जलं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-
सर्वसाधुभ्यो जन्ममृत्युविनाशनाय जलं निर्वपामीति स्वाहा ।
ताम्यत्तिलोकोदरमध्यवर्तिसमस्तसत्त्वाऽहितहारिवाक्यान् ।

श्री चन्दनैर्गन्धविलुप्तसृगैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तगतीन् यजेऽइम् ॥ २ ॥

ॐ ह्रीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताव पट्-
चत्वारिंशद्वगुणसहिताय अहृत्परमेष्ठिने संसारतापविनाशनाय चन्दनं
निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं जिनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगभितद्वादशांगशुतज्ञानाय संसार-
तापविनाशनाय चन्दनं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-
सर्वसाधुभ्यः संसारतापविनाशनाय चन्दनं निर्वपामीति स्वाहा ।



अपारसंसारमहासमुद्रप्रोत्तारणे प्राज्यतरीन् सुभक्त्या ।

द धक्षितागैर्घ्यवलाक्ष तोर्विजिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन्यजेऽहम् ॥ ३ ॥

ॐ ह्रीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताय पट्चत्वारिंशद्गुणसहिताय अर्द्धत्परमेष्ठिने अक्षयपदप्राप्तये अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं जिनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय अक्षय-पदप्राप्तये अक्षतान् निर्वपामीति स्वारा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-सर्वसाधुभ्योऽक्षयपदप्राप्तये अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा ।

विनीतभव्यादज्ञविवोधसूर्यन्वर्यन् सुचर्यकथनैकधुर्यन् ।
कुन्दारविन्दप्रमुखेः प्रसूनिर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥ ४ ॥

ॐ ह्रीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताय पट्चत्वारिंशद्गुणसहिताय अर्द्धत्परमेष्ठिने कामवाणविध्वंसनाय पुष्पं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं जिनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय कामवाणविध्वंसनाय पुष्पं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-सर्वसाधुभ्यः कामवाणविध्वंसनाय पुष्पं निर्वपामीति स्वाहा ।

कुर्विकन्दर्पविसर्पसर्पप्रस्तृनिर्णशनवैनतेयान् ।

प्राज्याज्यसरैश्चरुभी रसाल्येन्द्रसिद्धान्तयतीन्यजेऽहम् ॥ ५ ॥

ॐ ह्रीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताय पट्चत्वारिंशद्गुणसहिताय अर्द्धत्परमेष्ठिने क्षुधारोगविनाशनाय नैवेद्यं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं जिनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय क्षुधारोगविनाशनाय नैवेद्यं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-
सर्वसाधुभ्यः क्षुधारोगविनाशनाय नैवेद्य निर्वपामीति स्वाहा ।
षट्कर्त्तोद्यमान्धी कृतेविश्वकृश्वमेहान्धकारप्रतिधातदीपान् ।
दीपैः कनकांचनमाजनस्थैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽइम् ॥ ६ ॥

ॐ ह्रीं परब्रह्मणेऽनेतान्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय षट्-
चत्वारिंशद्गुणसहिताय अहृत्परमेष्ठिने मोहान्धकारविनाशनाय दीपं
निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं जिनमुखे द्वभूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगशुतज्ञानाय मोहा-
न्धकारविनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय
सर्वसाधुभ्यो मोहान्धकारविनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा ।
दुष्टाष्टकमेन्धनपुष्टजालसंधूपने भासुरधूमकेतृन् ।
धूपैर्विधूतान्यसुगन्धगन्धैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽइम् ॥ ७ ॥

ॐ ह्रीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय
षट्कर्त्तव्यारिंशद्गुणसहिताय अहृत्परमेष्ठिने अष्टकर्मदहनाय धूपं निं० ।

ॐ ह्रीं जिनमुखे द्वभूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगशुतज्ञानाय
अष्टकर्मदहनाय धूपं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-
सर्वसाधुभ्यः अष्टकर्मदहनाय धूपं निर्वपामीति स्वाहा ।
क्षुभ्यद्विलुभ्यन्मनसाव्यगम्यान् कुवादिवादाऽस्त्वलितप्रभावान् ।
फलैरलं मोक्षफलाभिसरैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽइम् ॥ ८ ॥

ॐ ह्रीं परब्रह्मणेऽनेतान्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय
षट्कर्त्तव्यारिंशद्गुणसहिताय अहृत्परमेष्ठिने मोक्षफलप्राप्तये फलं निं० ।

ॐ ह्रीं जिनमुखे द्वभूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगशुतज्ञानाय मोक्ष-
फलप्राप्तये फलं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-
सर्वसाधुभ्यो मोक्षफलप्राप्तये फलं निर्वपामीति स्वाहा ।

सद्वारिंधाक्षतपुष्पजातीन्देव्यवीपामलधूपधूमः ।

फलैविचिर्विधिनपुण्ययोगान् जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥ ९ ॥

ॐ ह्रीं परब्रह्मण्डनन्तान्तज्ञानद्वक्त्ये अष्टादशदोपरहिताय
पट्चत्वारिशद्गुणप्रहिताय अहत्परमेष्ठिने अनर्थपदप्राप्तये अर्थ
निर्विपासीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं जिनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगभितद्वादशांगशुच्छाताय अन-
धिपदप्राप्तये अर्थं निर्विपासीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योगाध्याय-
सर्वसाधुभ्योऽनर्थंपदप्राप्तये अर्थं निर्विपासीति स्वाहा ।

ये पुराँ जिननाथश्च लक्ष्यमिनां भक्त्या सदा कुर्वते-

त्रैसन्ध्यं सुविचित्रकाव्यरचनामुज्जारयन्तो नराः ।

पुण्याद्या मुनिराजकीर्तिसहिता भूत्वा तपोभूपणा-

स्ते भव्याः सकलावदोधरुचिरां सिद्धिं लभन्ते पराम् ॥ १ ॥

इत्याशीर्वादः ।

(पुष्पाखलि क्षेत्रण करना)

वृषभोऽजितनामा च सम्भवश्चाभिनन्दनः ।

सुमतिः पद्मभासश्च सुपार्थो जिनसत्तमः ॥ १ ॥

चन्द्राभः पुष्पदन्तश्च शीतलो भगवान्मुतिः ।

अर्यांश्च वासुद्वजश्च विमलो विमलचूतिः ॥ २ ॥

अनन्तो धर्मनामा च शांतिः कुन्थुर्जिनोत्तमः ।

अरथं महिनाथश्च सुत्रतो नमितीर्थकृत् ॥ ३ ॥

हरिक्षेत्रसमुद्भूतोऽरेष्टेसिर्जिनेश्वरः ।

च्छस्तोऽसर्गदेव्यारिः पार्थो नागेन्द्रपूजितः ॥ ४ ॥

कम्मन्तिकृनमहावीरः सिद्धार्थकुलसम्भवः ।

एते सुरासुरौघेण पूजिता विमलत्वपः ॥ ५ ॥

पूजिता भरताद्यश्च भूपेन्द्रैर्भूरिभूतिभिः ।

चतुर्विधस्य संघस्य शांतिं कुर्वन्तु शाश्वतीम् ॥ ६ ॥

जिने भक्तिर्जिने भक्तिर्जिने भक्तिः सदाऽस्तु मे ।
 सम्यक्त्वमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ७ ॥
 (पुष्पांजलि क्षेपण करना ।)
 श्रुते भक्तिः श्रुते भक्तिः श्रुते भक्तिः सदाऽस्तु मे ।
 सञ्ज्ञानमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ८ ॥
 (पुष्पांजलि क्षेपण करना ।)
 गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिः सदाऽस्तु मे ।
 चारित्रमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ९ ॥

अथ देवजयमाला प्राकृत ।

वत्ताणुद्वाणे जणधणुदाणे पद्मोसिड तुहु खत्तधरु ।
 तुहु चरणविहाणे कंवलणाणे, तुहु परमपद परमपरु ॥ १ ॥
 जय रिसह रिसीसर णमियपाय, जय अजिय जियंगमरोपराय ।
 जय संभव संमवक्यविओय, जय अहिणंदण णंदिय पओय ॥ २ ॥
 जय सुमइ सुमइ सम्मय पयास, जय पउपरह पउमाणिबास ।
 जय जयहि सुपास सुपासगत्त, जय चंदपरह चंदाहवत्त ॥ ३ ॥
 जय पुण्यंत दन्तंतरंग, जय सीयल सीयलवयणभंग ।
 जय सेय सेय किरणोहसुज्ज, जय वासुपुज्ज पुज्जाणपुज्ज ॥ ४ ॥
 जय विमल विमलगुणसेठिठाण, जय जयहि अण्टाण्टाण ।
 जय धम्म धम्मतिथयर संत, जय साँति साँति विहियायवत्त ॥ ५ ॥
 जय कुँथु कुँथु पहु अंगिसदय, जय अर अर माहर विहियसमय ।
 जय मलि मलि आदासगंध, जय मुर्णसुडवय सुठवयणवंध ॥ ६ ॥
 जय णमि णमि यामरणियर स्तमि, जय णमि धम्मरहचक्षणेमि ।
 जय पास पासछिदणकिवाण, जय बहुमाण जसद्वृद्धमाण ॥ ७ ॥
 घन्ता ।
 इह जाणिय णामहि, दुरियविरामहि, परहिविणमिय सुरावलिहि ।
 अणहणहि अणाइहि, समियकुत्राइहि, पणविमि अरहंतावलिहि ॥
 औँ हीं वृपभादिमहावीरान्तेभ्यो महार्द्ध निर्वपामीति स्वाहा ॥ १ ॥



अथ शास्त्रजयमाला प्राकृत ।

संपद सुदकारण, एवमवियारण, भवसमुद्वारणतरणं ।

जिणवाणि णमस्तमि, दक्षपयस्तमि, सगमःकखसंगमकरणं ॥ १ ॥

जिणंदमुहांओ विणिगयतार, गिणिदिगुंफय गंधपयार ।

तिलोयहिमण्डण घममह खाणि, सया पणम मि जिणिदह वाणि ॥ २ ॥

अवगगहद्वभवायजुएहि, सुधारणमेयहि तिणिसएहि ।

मह्व छत्तीस बहुप्रमुहाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥ ३ ॥

सुर्दु पुण होणिं अणेयपया, सुवारहमेय जगत्तयसार ।

सुरिदणरिदसमुज्जिओ जाणि, सयापणमामि जिणिदह वाणि ॥ ४ ॥

जिणिदगिणिदणरिदह रिद्धि, पयासह पुणपुराकिडलद्धि ।

णिरगगुपहिलउ एहु वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥ ५ ॥

जु लोयअलोयह जुत्ति जणेह, जु तिणिवि कालसरुव भणेह ।

चवगगइलकखण दुज्जउ जाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥ ६ ॥

जिणिदचरित्तविचित्त मुणेह, सुसावयधम्भह जुत्ति जणेह ।

णिरगगुवितिज्ज इत्थु वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥ ७ ॥

सुजीवअजीवह तच्छ चकखु, सुपुण विपाव विवंध विमुक्खु ।

चरत्युणिरगगु विभासिय णाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥ ८ ॥

तिमेयहि ओहि विणाण विदित्तु, चरत्थु रिजोविडलं मयडत्तु ।

सुखाइय केवलणाण वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥ ९ ॥

विणिदह णाणु जगत्तयभाणु, महातमणासिय सुकखणिहाणु ।

पयज्ञहुभक्तिभरेण वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥ १० ॥

पयाणि सुवारहकोडिसयेण, सुलक्खतिरासिय जुत्ति भरेण ।

सहसरावण पंचवियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥ ११ ॥

इकावण कोडिड लक्ख अठेव, सहस चुलसीदिसया छक्केव ।

सढाइगवीसह गंधपयाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥ १२ ॥

घत्ता-इह जिणवरवाणि विसुद्धमई, जो भवियण णियमण धरई ।

सो सुरणरिदसंपय छहई, केवलणाण वि उत्तररई ॥ ३ ॥

ॐ ह्रीं जिनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगशुतज्ञानाय अर्धं निं० ।

अथ गुरुजयमाला प्राकृत ।

भवियह भवतारण, सोलह कारण, अज्जवि तिथ्यरत्तणह ।
 तत्र कम्म असंगई दयधम्मगंगइ, पालनि पंच महवत्रयह ॥ १ ॥
 वंदामि महारिसि सीलवंत, पंचेदियसंजम जोगजुत्त ।
 जे रथारह अंगह अणुपरंति, जे चउदहपुठवह मुणि शुणति ॥ २ ॥
 पादाणुसारवर कुट्टुद्धि, उपेणजाह आयासरिद्धि ।
 जे पाणाहारी तोरणीय, जे रुक्खमूल आतावणीय ॥ ३ ॥
 जे मोणिधाय चंदाहणीय, जे जत्थत्थवणि णिवासणीय ।
 जे पंचमहवत्रय धरणधीर, जे समिदिगुत्तिपालणहि वीर ॥ ४ ॥
 जे बडुढहि देह विरत्तचित्त, जे रायरोपभयमोहचत्त ।
 जे कुगइहि संबरु विगयलोइ, जे दुरियविणासण कामकोइ ॥ ५ ॥
 जे जहमल्लतणलित्त गत्त, आरंभ परिगह जे विरत्त ।
 जे तिणकाल बाहर गमति, छुट्टम दसमठ तडचरंति ॥ ६ ॥
 जे इकगास दुइगास लिति, जे णीरसभोयण रहि करंति ।
 जे मुणिवर वंदडु ठियमसाण, जे कम्म डहइवरसुकझाण ॥ ७ ॥
 बारहविह संजम जे धरंति, जे चारिड विकहा परिहरंति ।
 आत्रीस परीपह जे सहंति, संसारमहणउ ते तरंति ॥ ८ ॥
 जे धम्मबुद्ध महियलिथुणति, जे कारस्सगो णिस गमंति ।
 जे सिद्धविलासणि आहलसंति, जे पक्खमास आहार लिति ॥ ९ ॥
 गोदूहण जे वीरासणीय, जे धणुह सेज वज्ञासणीय ।
 जे तववलेण आयास जंति, जे गिरगुह कंदर विवर धंते ॥ १० ॥
 जे सत्तुमित्त समभावचित्त, ते मुणिवर वंदडु दिदचरित्त ।
 चरवीसह गन्थह जे विरत्त, ते मुणिवर वंदडु लगपवित्त ॥ ११ ॥
 जे सुज्ञाणिज्ञा एकचित्त, वंदामि महारिसि मोक्षपत्त ।
 रथणत्तयरंजिय सुद्ध भाध, ते मुणिवर वंदडु ठिदिसहाव ॥ १२ ॥
 वत्ता-जे तपस्त्रा, संजमधीरा, सिद्धवधूअणुराईया ।
 रथणत्तयरंजिय, कम्मह गंजिय, ते रिसिवर मई झाईया ॥ १३ ॥



ॐ हीं सम्यगदर्शनज्ञानघारित्राद्विगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-
सर्वसाधुभ्यो महार्थं निर्वपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥

अथ देवशास्त्रगुरुकी भाषा पूजा ।

प्रथम देव अरहन्त, सुश्रुतसिद्धांतबू ।

गुरु निर्वन्थ महन्त, मुक्तिपुरपन्थजू ॥

तीन रतन जगमाहिं सो, ये भवि ध्याइये ।

तिनकी भक्तिप्रसाद, परमपद पाइये ॥ १ ॥

दोहा—पूजों पद अरहन्तके, पूजों गुरु पद सार ।

पूजों देवी सरस्वती, नितप्रति अष्टप्रकार ॥ २ ॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह । अत्र अवतर अवतर संवैपट् ।

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह । अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठः ठः ।

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह । अत्र मम सन्निहितो भवर वपट् ।

सुरपति उरग नरनाथ तिनकर, वन्दनीक सुपद प्रभा ।

अति शोभनीक सुवरण उज्जल; देख छवि मोहित सभा ॥

वर नीर क्षीरसमुद्र घटभरि, अग्र तसु वहुविधि नच्चै ।

अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरुनिरपन्थ, नित पूजा रच्चै ॥ १ ॥

दोहा—मलिनवस्तु हर लेत सध, जलस्वभाव मलछीन ।

जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ १ ॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुभ्यो जन्मजरामृत्युविनाशनाय जलं निर्वपा-
मीति स्वाहा ॥ १ ॥

जे त्रिजग उदरमझार प्राती, तस अति दुर्द्वर खरे ।

तिन अहित हरन सुवचन जिनके, परम शीतलता भरे ॥

तसु भ्रमर लोभित ग्राण पाघन, सरस चंदन घिसि सच्चै ।

अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्वन्थ नित पूजा रच्चै ॥ २ ॥

दोहा—चन्दन शीतलता करे, तस वस्तु परवीन ।

जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ २ ॥

ॐ ह्रीं देवशास्त्रगुरुभ्यो संसारतापविनाशनाय चन्द्रं निर्विपा-
र्मति स्वाहा ॥ २॥

यह भवसमुद्र अपार तारण,—के निर्मित सुविधि ठहै ।

अति हृद परमपात्र जथारथ, भक्ति वर नौका सही ॥

चंजल अखेंडित सालि तंदुल, पुंज धरि त्रयगुण जच्छै ।

अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्विन्थ नित पूजा रच्छै ॥ ३॥

दोहा—तन्दुल सालि सुर्गान्धि अति, परम अखेंडित वीन ।

जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ३॥

ॐ ह्रीं देवशास्त्रगुरुभ्यो अक्षयपदप्राप्तये अक्षतान् निर्विपा० ॥ ३॥

जे विनयवन्तं सुभव्य उर, अम्बुज प्रकाशन भान हैं ।

जे एकमुख चारत्र भाषत, त्रिजगमाहि प्रधान हैं ॥

हहि कुन्दकमलादिक पहुप, भव भव कुवेदनसों वच्छै ।

अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्विन्थ नित पूजा रच्छै ॥ ४॥

दोहा—विविधभाँति परिमल सुमन, भ्रमर जास आधीन ।

जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ४॥

ॐ ह्रीं देवशास्त्रगुरुभ्योः कामचाणविधंसनाय पुष्टं निर्विपा० ॥ ४॥

अति सबल मद कन्दर्प जाको, सुधा उरग अभान है ।

दुस्सह भयानक तापु, नाशनको सु गरुड समान है ॥

उत्तम छहों रसयुक्त नित, नैवेद्य करि घृतमें पच्छै ।

अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्विन्थ नित पूजा रच्छै ॥ ५॥

दोहा—नानाविध संयुक्तरस, व्यञ्जन सरस नवीन ।

जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ५॥

ॐ ह्रीं देवशास्त्रगुरुभ्योः क्षुधारोगविनाशनाय चर्ह निर्विपा० ॥ ५॥

जे त्रिजग उद्यम नाश कीने, मोह तिमिर महावली ।

तिहि कर्मघाती ज्ञान दीप, प्रकाश जोति प्रभावली ॥

इह भाँति दीप प्रजाल, कंचनके सुभाजनमें खच्छै ।

अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्विन्थ नित पूजा रच्छै ॥ ६॥



दोहा—स्वपर प्रकाशक जोति अति, दीपक तमकरि हीन।

जासों पूजों परमपद, देव शाष्ट्र गुरु लीन ॥ ६ ॥

ॐ ह्रीं देवशाखगुरुभ्यो मोदान्धकारविनाशनाय दीपं निर्वपा० ॥६॥

जो कर्म-ईधन दहन अग्नि, समूह सम उद्धत लैते।

वर धूप लासु सुगन्धि ताकुरि, सकल परिमलता हैसे ॥

इह भाति धूप चढ़ाय नित, भवज्वलनमाहि नर्दों पच्छु ।

अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्वन्ध नित पूजा रच्छु ॥ ७ ॥

दोहा—अग्निमाहि परिमल दहन, चन्दनादि गुणलीन।

जासों पूजों परम पद, देव शाष्ट्र गुरु लीन ॥ ७ ॥

ॐ ह्रीं देवशाखगुरुभ्यो अष्टकमविधंशनाय धूपं निर्वपामीति स्वाहा ॥७॥

लोचन सुरसना घान उर, उत्काशके करतार हैं।

मोर्पे न उपमा जाय वरणी, सकलफलगुणसार ॥ है ॥

सो फल चढ़ावत अर्ध पूरन, परम अमृतरस सच्छु ।

अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्वन्ध नित पूजा रच्छु ॥ ८ ॥

दोहा—जे प्रधान फल फलविषें, पञ्चकरण-रसलीन।

जासों पूजों परम पद, देव शाष्ट्र गुरु लीन ॥ ८ ॥

ॐ ह्रीं देवशाखगुरुभ्यो मोक्षफलप्राप्तये फलं निर्वपामीति स्वाहा ॥८॥

जल परम उज्ज्वल गन्ध अक्षत, पुष्ट चरु दीपक धर्म ।

वर धूप निरमल फल विविध, बहुजनमके पातक हर्ण ॥

इह भाति अर्ध चढ़ाय नित भवि, करंत शिवेपंकति मच्छु ।

अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्वन्ध नित पूजा रच्छु ॥ ९ ॥

दोहा—घसुविधि अर्ध संजोयकै, अति उछाह मन कीन।

जासों पूजों परम पद, देव शाष्ट्र गुरु लीन ॥ ९ ॥

ॐ ह्रीं देवशाखगुरुभ्यो अनर्धपदप्राप्तये अर्धं निर्वपामीति स्वाहा ॥९॥

अथ जयमाला ।

देवशाखगुरु रत्न शुभ, लीन रत्न करतार ।

मिन्न मिन्न कहुँ आरती, अल्प सुगुण त्रिस्तार ॥ १ ॥

चउकर्मकी त्रेसठ प्रकृते नाशि, ज्ञते अष्टादश दोपराशि ।
जे परम सुगुण हैं अनंत धीर, कहवतके छयालिस गुण रंभीर ॥२॥
शुभ समवशरण शोभा अपार, शतहन्द्र नमत कर शोस धार ।
देवाधिदेव अरहंत देव, बन्दौ मनवचतनकरि सु संव ॥३॥
जिनकी धुनी है अँगाररूप, निरञ्जनरमय महिमा अनूप ।
दश अष्ट महा भाषा समेत, लघुमापा सात शतक सुचेत ॥४॥
सो स्याद्वादमय सप्त भंग, गणधर गृथे बारह सु अङ्ग ।
रवि शशि न हरै सो तम हराये, सो शान्त नमों बहु प्रीति लयाय ॥५॥
मुरु आचारज उपज्ञाय साध, तन नगन रतनत्र्यानधि आगाध ।
संसारदेह वैराग धार, निरवांछि तपैं शिवपद निहार ॥६॥
गुण छत्तिस पञ्चम आठवीय, भव तारनतरन जिहाज ईस ।
मुरुकी महिमा वरनी न जाय, मुरुताम जपों मनवचनकाय ॥८॥
सोरठा—कीजे शक्ति प्रमान, शक्ति विना सरधा धरै ।
‘द्यानत’ सरधावान, अजर अमरपद भोगवै ॥८॥
अँ हीं देवशान्नगुरुभयो महाद्य निर्वपामीति स्वाहा ।

सूचना—आगे जिम भाईको निराकुलता स्थिरता हो वह
बीम तीर्थकरोंकी भाषा पूजा करे। यदि ‘स्थिरता’ नहीं हो, तो
नीचे लिखा शुक्र पढ़कर अर्थ चढ़ावै ।

अथ विद्यमान वीस तीर्थकरोंका अर्थ ।
उदकचन्दनतन्दुलपुष्पकैश्चरमुदीपधूपफलार्घ्यकैः ।
धवलमंगलगानतरवाहुले जिनगृहे जिनयाजमहं यजे ॥१॥
अँ हीं सीमंधरयुग्मधरवाहुसुचहुसंजातस्वर्थप्रभमृषभाननअन-
न्तर्धीर्थसूरप्रभवशालकीर्ति ऋषरचन्द्राननचन्द्रवाहुसुजंगमईशवरनेमि-
प्रभवीरसेनमहाभद्रदेवयशअजितवैर्येति निशातविद्यमानतीर्थकरभ्योर्द्य
निर्वपामीति स्वाहा ॥१॥

अथ अकृत्रिम चत्यालयोंका अर्थ ।
कृत्याऽकृत्रिमचारुचैसनिलयान्तिर्यं त्रिलोकी गतान ।
बन्दे भावनव्यंतरान् द्युतिवरानक्षसामरान्सर्वगान् ॥



१४/०९ सद्गुणाक्षतपुण्ड्रमचरुकैर्दीपश्च धूपैः फलैः-
नीराद्यश्च यजे प्रणम्य शिरसा दुष्कर्मणां शातये ॥ १ ॥
ॐ ह्रीं कृत्रिमाकृत्रिमचेत्यालयसम्बन्धजिनविम्बेभ्योऽर्घं निर्व-
पामीति स्वाहा ।

अथ सिद्धपूजा प्रारम्भ्यते ।

उद्देश्याद्योयुतं सविन्दुसपर्णं, ब्रह्मस्वरावेष्टितम् ।
वर्गपूर्वितदिग्गताम्बुजदलं, तत्सन्धितत्त्वान्वितम् ॥
अन्तःपत्रतेष्वनोहतयुतं, ह्रींकारसंवेष्टितम् ।
देवं ध्यायति यः स मुक्तिसुभगो वैरीभक्षणठीरवः ॥
ॐ ह्रीं श्रीसिद्धचक्राधिपते सिद्धपरमेष्टिन् अत्र अवतर अवतर
संबौपद् । ॐ ह्रीं सिद्धचक्राधिपते, सिद्धपरमेष्टिन् अत्र तिष्ठ तिष्ठ-
ठः ठः । ॐ ह्रीं सिद्धचक्राधिपते, सिद्ध परमेष्टिन् अत्र मम सन्निहितो
भव भव वपद् ।

निजमनोमणिभाजनभारया, समरसैकसुधारसधारया ।
सकलचोधकलारमणीयकं, सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ १ ॥
ॐ ह्रीं श्रीसिद्धचक्राधिपते जन्मजरामृत्युविनाशनाय जलं
निर्वपामीति स्वाहा ॥ १ ॥

सहजकर्मकलङ्कविनाशनैर-रमलभावसुभापितचंदनैः ।
अनुपमानगुणावलिनायकं, सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ २ ॥
ॐ ह्रीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये संसारापविनाशनाय चन्दनं निर्व-
पामीति स्वाहा ॥ २ ॥

सहजभावसुनिर्मलतन्दुलैः, सकलदोषविशालविशोधनैः ।
अनुपरोधसुवोधनिधानकं, सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ ३ ॥
ॐ ह्रीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये अक्षयपदप्राप्तये अक्षतान् निर्व-
पामीति स्वाहा ॥ ३ ॥

समयसारसुपूष्पसुमालया, सहजकर्मकरेण विशोधया ।
परमयोगवलेन वशीकृन्, सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ ४ ॥

ॐ ह्रीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये कामवाणविधर्वशनाय पुष्पं निर्व-
पामीति स्वाहा ॥ ४ ॥

अकृतवोधसुदिव्यनैवेद्यकैर्विहितजातजरामरणान्तकैः ।
निरवधिप्रचुरात्मगुणालयं, सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ ५ ॥

ॐ ह्रीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये क्षुधारोगविनाशय चर्हं निर्वपामीति
स्वाहा ॥ ५ ॥

सहजरक्तभूतिप्रतिदीपकैः, रुचिभूतितमः प्रविनाशनैः ।
निरवधिस्वविकाशविकाशनैः, सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ ६ ॥

ॐ ह्रीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये मोहान्धकारविनाश दीपं निर्वपामीति
स्वाहा ॥ ६ ॥

निजगुणाक्षयरूपसुधूपनैः, स्वगुणथातिमलप्रविनाशनैः ।
विशदवोधसुदीर्घसुखात्मकं, सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ ७ ॥

ॐ ह्रीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये अष्टकर्मविधर्वशनाय धूपं निर्वपामीति
स्वाहा ॥ ७ ॥

परमभावफलावलिसम्पदा, सहजभावकुभावविशेषया ।
निजगुणाऽऽम्फुरणात्मनिरञ्जनं, सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ ८ ॥

ॐ ह्रीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये मोश्रकलप्राप्तये फलं निर्वपामीति
स्वाहा ॥ ८ ॥

नेत्रोन्मीलिविकाशभावनिवहै-रत्नतवोधाय वै ।
वार्गन्धाक्षतपुष्पदामचरुकैः, सहैपधूपैः फलैः ॥

यश्चिन्तामणिशुद्धभावपरमं-ज्ञानात्मकरच्छयेत् ।
सिद्धं स्वादुमगाधवोधमचलं, संचर्चयामो वयम् ॥ ९ ॥

ॐ ह्रीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये अनर्धपदप्राप्तये अर्धं निर्वपामीति
स्वाहा ॥ ९ ॥

ज्ञानोपयोगविमलं विशदात्मरूपं ।
सूक्ष्मस्वभावपरमं यद्गत्तवीयम् ॥

कर्मांघकक्षदहनं सुखशस्यवोजं ।
वन्दे सदा निरुपमं वरसिद्धचक्रम् ॥ १० ॥



गृहस्थ धर्म ।

५६७४/३० द्वी प्री सद्वचक्राधिष्ठये सिद्धपरमेष्ठने महार्थं निर्विपा-
मीति स्वांहा ॥ १० ॥

तैलोक्ये श्वरवन्दनीयघरणः प्रापुः श्रियं शाश्वती ।

यागागाध्य निरुद्धचण्डमनसः, मन्त्रोऽपे तीर्थकराः ॥
सत्सम्यक्त्वविवेषवीर्यविशादाऽऽव्यावाधताद्युर्गुणे-

युक्तांस्ता निहतोष्टवीमि संततं, सिद्धान् विशुद्धोऽयान् ॥ ११ ॥

अथ जयमाला ।

विराग सनातन शान्तं निरंश, निरामय निर्भय निर्मलं हंस ।

सुधाम विदोधनिधानविमोह, प्रसीद विशुद्धं सुसिद्धसमूह ॥ १ ॥

विदूरितसंसृतभाव निरङ्ग, समामृतपूरित देव विसङ्ग ।

अघन्ध कपायविधीन विमोह, प्रसीद विशुद्धं सुसिद्धसमूह ॥ २ ॥

निवारतटुष्कृतमविपाशा, सदामलकेवलकेलिनिवास ।

भवोदधिपारग शान्तं विमोह, प्रसीद विशुद्धं सुसिद्धसमूह ॥ ३ ॥

अनन्तसुखामृतसागरधीर, कलद्वारजोमलभूरसमीर ।

विखण्डितकाम विराम विमोह, प्रसीद विशुद्धं सुसिद्धसमूह ॥ ४ ॥

विशा विवर्जित तर्जितशोक, विदोधसुनेत्रविलोकतलोक ।

विहार विराव विरङ्ग विमोह, प्रसीद विशुद्धसुसिद्धसमूह ॥ ५ ॥

रजोमलखेदविमुक्त विगात्र, निरन्तर नित्यं सुखामृतपात्र ।

सुर्दर्शनगाजित नाथ विमोह, प्रसीद विशुद्धं सुसिद्धसमूह ॥ ६ ॥

नरामरवन्दित निर्मलभाव, अनन्तमुनीश्वरपृज्य विहाव ।

सदोऽय विश्वमहेश विमोह, प्रसीद विशुद्धं सुसिद्धसमूह ॥ ७ ॥

विदंभ वितृष्ण विदोप विनिद्र, परापर शङ्कर सार वितन्द्र ।

विकोप विरूप विशङ्क विमोह, प्रसीद विशुद्धं सुसिद्धसमूह ॥ ८ ॥

जरामरणोज्जित वीतावहार, विचिन्तित निर्मल निरहङ्कार ।

अचिन्त्यवित्रिविदर्प विमोह, प्रसीद विशुद्धं सुसिद्धसमूह ॥ ९ ॥

विवर्ण विगन्ध विमान विलोभ, विमाय विकाय विशब्द विशोभ ।

अनाकुल केवल सर्व विमोह, प्रसीद विशुद्धं सुसिद्धसमूह ॥ १० ॥

घता—असमयसमयसारं चारुचैतन्यचिह्नं परपरणतिमुक्तं पद्मा—
नन्दीन्द्रवन्द्यम् । निखिलगुणनिकेतं सिद्धचक्रं विशुद्धं, स्मरति मर्मति
यो वा स्तौति सोऽभ्योति मुक्तिम् ॥ ११ ॥
उँ हीं सिद्धपरमेष्ठिभ्यो महाद्यु निर्वपामीति स्वाहा ।
अविनाशी अविकार परमरसधाम हो ।
समाधान सर्वज्ञ सहज अभिराम हो ॥
शुद्धबोध अविरुद्ध अनादि अनन्त हो ।
जगत्शरीमणि सिद्ध सदा जयवन्त हो ॥ १ ॥
ध्यानअग्निकर कर्म कलंक सर्वे दहे ।
नित्य निरंजनदेव सरूपी हो रहे ॥
ज्ञासकके आकार ममत्वं निवारिके ।
सो परमात्म सिद्ध नमूं सिर नायकै ॥ २ ॥
दोहा—अविचलज्ञानप्रकाशते, गुण अनन्तकी खान ।
ध्यान धरे सौं पाइये, परमसिद्ध भगवान ॥ ३ ॥
इत्याशीर्वादः (पुष्टांजलि क्षिपेत्)

अथ शान्तिपाठः प्रारम्भते ।

(शान्तिपाठ बोलते समय दोनों हाथोंसे पुष्पवृष्टि करते रहना चाहिये)
शान्तिजिनं शशिनिर्मलकं, शीलगुणब्रतसंयमपात्रम् ।
अष्टशतार्चितलक्षणगात्रं, नौमि जिनोत्तमम्बुजनेत्रम् ॥ १ ॥
पञ्चमसीपिसतचक्रधराणां, पूजितमिन्द्रनरेन्द्रगणक्ष ।
शान्तिकरं गणशान्तिमधीप्सुः, पोदृशतीर्थकरं प्रणमामि ॥ २ ॥
दिव्यतरुः सुरपुष्पसुवृष्टिरुद्धुभिरासनयोजनघोषी ।
आतपवारणचामरयुग्मे, यस्य विभाति च मण्डलतेजः ॥ ३ ॥
तं जगदर्चितशान्तिजिनेन्द्रं, शान्तकरं शिरसा प्रणमामि ।
सर्वगणाय तु यच्छतु शांति, महामरं पठते परमां च ॥ ४ ॥
येऽभ्यर्चिता मुकुटकुण्डलहाररत्नः
शकादिभिः सुरगणैः स्तुतपादपद्मा ।



गृहस्य धर्मे ।

४५८/५५ ते से जिनाः प्रधर्वंशजगत्प्रदीपा—
स्तीर्थीकरा सततशान्तिकरा भवन्तु ॥ ५ ॥
संपूजकानां प्रतिपालकानां, यतीन्द्रसामान्यतपोधनानामृ ।
देशस्य राष्ट्रस्य पुरस्य राज्ञः, करोति शान्तिं भगवान् जिनेन्द्रः ॥ ६ ॥

क्षेमं सर्वप्रजानां प्रभवतु बलवान्, धार्मिको भूमिपालः ।
काले काले च सम्यग्वर्पतु मघवा, व्याधयो यान्तु नाशम् ॥
दुर्भिक्षं चौरगारी ध्यणमोप जगता, भास्मभूडीविलोके ।
जिनेन्द्रं धर्मघक्रं प्रभवतु सततं, सर्वसौख्यप्रदायि ॥ ७ ॥
प्रधवस्तथातिकर्मणः, केवलज्ञानभास्कराः ॥ ८ ॥
कुर्धन्तु जगतः शान्तिं, वृपभाद्या जिनेश्वराः ॥ ९ ॥
प्रधमं करणं चरणं द्रव्यं तमः ।

शास्त्राभ्यासो जिनपतिनुर्तः, संगति सर्वदार्थैः ।
सद्वृत्तानां गुणगणकथा, होपत्रादे च मौनम् ॥
सर्वस्यापि प्रियद्वितच्चो, भावना चात्मतत्त्वे—
सम्पद्यतां मम भवे. यावदेतेऽर्थवर्गः ॥ १० ॥
तत्र पादो मम हृदये, मम हृदयं तत्रापदद्वये लीनम् ॥
तिष्ठतु जिनेन्द्र तावद्यावन्निवाणसम्प्राप्तः ॥ १० ॥
अक्खयपयत्थहीणं मत्तादीणं, च चं मए भणिये ।
तं खमड णाणदेव ए, मज्जवि दुःखक्खयं दितु ॥ ११ ॥
दुःखक्खओ कम्मक्खओ, समाहिमरणं च वोहिलाहो य ।
मम होउ जगतवंधव तत्र, जिनवर चरणसरणेण ॥ १२ ॥

(परिपुष्टप्राज्ञलि. क्षिपेत्)

अथ विसर्जनम् ।

ज्ञानतोऽज्ञानतो वापि, शास्त्रोक्तं न कृतं सया ।
सत्सर्वं पूर्णमेवास्तु, त्वत्प्रसादाज्जिनेश्वरः ॥ १ ॥
आह्वानं नैव जानामि, नैव जानामि पूजनम् ।
विसर्जनं न जानामि, क्षमस्व परमेश्वर ॥ २ ॥

मन्त्रहीनं क्रियाहीनं, द्रव्यहीनं तथैव च ।
सत्सर्वं क्षम्यतां देव, रक्ष रक्ष जिनेश्वर ॥ ३ ॥
आहृता ये पुरा देवा, लघुभागा यथाक्रमम् ।
ते मयाऽभ्यर्चिता भक्त्या, सर्वे यान्तु यथास्थितिम् ॥ ४ ॥

स्तुतिपाठ ।

तुम तरंतारन भवनिवारन, भविकमन आनंदनो ।
श्रीनाभिनन्दन जगतवंदन, आदिनाथ निरंजनो ॥ १ ॥
तुम आदिनाथ अनादि सेञ्चं, सेय पदपूजा कर्हुं ।
कैलासगिरि पर रिषभजिनवर, पदकमल हिरदै धर्हुं ॥ २ ॥
तुम अनितनाथ अजीत जीते, अष्टकर्म महावली ।
यह विरुद्ध सुनकर सरन आयो, कृपा कर्ने नाथजी ॥ ३ ॥
तुम चन्द्रवदन सु चन्द्रलच्छन, चन्द्रपुरी परमेश्वरो ।
महासेननन्दन जगतवन्दन, चन्द्रनाथ जिनेश्वरो ॥ ४ ॥
तुम शांति पाँच कल्याण पूजों, शुद्ध मनवचकायबू ।
दुर्भिक्ष चोरी पापनाशन, विघ्न जाय पलायन् ॥ ५ ॥
तुम बालब्रह्म विवेकसागर, भव्यकमल विकाशनो ।
श्रीनेमिनाथ पवित्र दिनकर, पापतिमिर विनाशनो ॥ ६ ॥
जिन तजी राजुल राजकन्या, काससेन्या वश करी ।
चारित्ररथ चढ़ि भये दुलह, जाय शिवरमणी दरी ॥ ७ ॥
कंदर्पि दर्पि सुसर्पलच्छन, कमठ शठ निर्मद कियो ।
अश्वसेननन्दन जगतवन्दन, सफलसंघ मंगल कियो ॥ ८ ॥
जिन धरी बालकपणे दीक्षा, कमठ साज विदारके ।
श्रीपार्श्वनाथ जिनेन्द्रके पद, मैं नमों सिर धारके ॥ ९ ॥
तुम कर्मघाता मोखदाता, दीन जानि दया करो ।
सिद्धार्थनन्दन जगतवन्दन, महावीर जिनेश्वरो ॥ १० ॥



गृहस्थ धर्म ।

त्रिय छत्र सोहे सुर नर मोहे, बीनती अंबधारिये ।

कर जोड़ि सेवक बीनवै, प्रभु आदांगमन निवारिये ॥११॥

अब होउ भव भव स्वामि मेरे, मैं सदा सेवक रहो ।

कर जोड़ यो वरदान मांगो, मोक्षफल जावत लहो ॥१२॥

जो एकमाही एक राज, एकमाहि अनेकनो ।

इक अनेककी नहीं संख्या, नमो सिद्ध निरंजनो ॥१३॥

चौपाई-मैं तुम चरणकमलगुण गाय, वहुविध भक्ति करी मन लाय ।

जनम जनम प्रभु पाऊँ तोही, यह सेवाफल दीजे मोहि ॥१४॥

कृपा तिहारी ऐसी होग, जासन मरन मिटावो मोय ।

बार बार मैं विनती करूँ, तुम सेवे भवसागर तहूँ ॥१५॥

नाम लेत सब दुख मिट लाय, तुम दर्शन देख्या प्रभु आय ।

तुम हो प्रभु देवनके देव, मैं तो करूँ चरण तव सेव ॥१६॥

मैं आयो पूजनके काज, मेरो जन्म सफल भयो आज ।

पूजा करके नवाऊं शीस, मुझ अपराध क्षमहु जगदीस ॥१७॥

दोहा-सुख देना दुःख मेटना, यही तुम्हारी बान ।

मो गरीबकी बीनती, सुन लीज्यो भगवान् ॥१८॥

दर्शन करते देवका, आदि मध्य अवसान ।

स्वर्गनके सुख भोगकर, पावै मोक्ष निदान ॥१९॥

जैसी महिमा तुम विष्ये, और धरं नहि कोय ।

जो सूरजमें ज्योति है, तारजमें नहि सोय ॥२०॥

नाथ तिहारे नामतें, अघ छिनमाहि पलाय ।

ज्यों दिनकर परकाशतें, अन्धकारे विनशाय ॥२१॥

बहुत प्रशंसा क्या करूँ, मैं प्रभु बहुत अजान ।

पूजाविधि जानूँ नहीं, सरन राखि भगवान् ॥२२॥

॥ इति गृहस्थ-धर्म पुस्तकम् समाप्तम् ॥

